Verbale n. 13/2020
Verbale del Consiglio del Dipartimento di Architettura

seduta del 17 dicembre 2020

Il giorno **17 dicembre 2020** il Consiglio di Dipartimento si è riunito alle ore 14,00 in forma telematica sulla piattaforma Teams ai sensi del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali per discutere il seguente O.d.G.:

1) **Approvazione verbali sedute precedenti**

2) **Comunicazioni**

3) **Amministrazione**
   3.1. Provvedimenti relativi ai docenti
   3.2 Contratti e convenzioni
   3.3 Procedure di valutazione comparativa e conferenze

4) **Didattica**
   4.1 A.A. 2021-2022: attivazione CdS, numero programmato, modalità di accesso, requisiti di docenza
   4.2 Qualità dei CdS:
      4.2.1 Presentazione del Processo di Qualità della didattica;
      4.2.2 Schede di Monitoraggio Annuale;
      4.2.3 Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti
   4.3 Bando n. 4 di incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica da parte di studenti a.a. 2020-2021 – assegnazione
   4.4 Bando n. 5 di incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica da parte di studenti a.a. 2020-2021 – secondo semestre
   4.5 Bando n. 5 di incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento a.a. 2020-2021, secondo semestre.
   4.6 Conferenze in ambito didattico;
   4.7 Provvedimenti relativi agli studenti;
   4.8 Master:
      4.8.1 Master interuniversitario di II livello "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)" - rinnovo convenzione con Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
      4.8.2 Procedure di valutazione comparativa

5) **Ricerca**
   5.1 Assegni di ricerca:
      5.1.1 nuove attivazioni;
      5.1.2 autorizzazione assegnisti;
      5.1.3 procedura rinnovi e conclusione assegni;

   5.2. Dottorato di ricerca: autorizzazione dottorandi

Presenti: 51
Assenti giustificati: 12
Assenti ingiustificati: 15
Totale: 78

Partecipano come uditori i proff. senior Lucia Martincigh e Nicola Luigi Rizzi

Essendo stato raggiunto il numero legale, il Direttore, Prof. Giovanni Longobardi, dichiara aperta la seduta alle ore 14,14 e procede all'identificazione dei partecipanti in forma telematica mediante appello nominativo, risposta vocale e accensione telecamera.

Presiede la riunione il Prof. Giovanni Longobardi, il segretario verbalizzante è la dott.ssa Chiara Pepe

OMISSIS

3) Amministrazione

OMISSIS

3.2 Contratti e convenzioni

Il Direttore pone all'approvazione del Consiglio le seguenti convenzioni:

1. rinnovo dell'accordo con la Regione Lazio per il progetto di ricerca "Osservatorio urbanistico sul territorio della Regione". Si tratta della seconda edizione che ha una durata di tre anni.
   La ricerca intende esplorare la diade Roma-Milano attraverso alcuni percorsi di approfondimento:
   1. Una lettura dei flussi fisici, economici e di informazione della diade urbana Milano-Roma, inquadrata all'interno di un raffronto internazionale (a partire dalle diadi urbane più simili in Europa: Madrid e Barcellona; Berlino e Francoforte), al fine di verificare in che modo le due città – intese come nodi di un unico sistema – possano rafforzare il proprio ruolo nel network delle *global city-regions* (Scott);
   2. Un *territorial portrait* delle due città-regione in cui siano evidenziate le rispettive potenzialità nel traguardare l'orizzonte della diade sotto il profilo socio-economico, territoriale e della dotazione di infrastrutture e servizi;
   3. Una lettura d'insieme a scala nazionale, volta a verificare come la diade Milano-Roma possa entrare in relazione positiva con il network di città e aree metropolitane italiane e possa dialogare in modo fertile con le cosiddette "aree interne" (i territori fragili) e con le città medie, per massimizzare i vantaggi e i benefici socio-economici e ambientali.
   La Regione si impegna a sostenere i costi per lo svolgimento e gli studi e le indagini oggetto di convenzione per un ammontare pari a 36 mila euro l'anno per la durata di tre anni, per un ammontare onnicomprensivo pari ad Euro 108.000,00. Resp. Prof. Giovanni Caudo;

2. Accordo con la Regione Lazio per una collaborazione di ricerca sul tema della rigenerazione "territoriale". Si tratta di una collaborazione, di durata biennale, per approfondire l'azione di "rigenerazione territoriale", intesa come un'estensione della politica regionale di rigenerazione urbana attraverso forme di pianificazione collaborativa, che può vedere la Regione in affiancamento agli enti locali e ai soggetti da ingaggiare nelle iniziative; la Regione intende finanziare attività di studio e ricerca per un importo complessivo di Euro 230.000,00 da corrispondere per il 50% per cento nel 2020 e per il restante 50% del 2021. Resp. Prof. Giovanni Caudo;

3. Convenzione con l'arch. Angelo Ferretti che chiede una collaborazione scientifica volta alla modellazione, l'analisi e gli approfondimenti strutturali di interventi di adeguamento sismico di Edifici e Condomini nei comuni appartenenti alla zona Vestina in Abbruzzo, che si esplica nelle seguenti attività:
   - verifica documentazione esistente di ogni edificio soggetto ad adeguamento e analisi dello stato di fatto, finalizzati all'implementazione di un modello strutturale;
   - supporto per l'implementazione di modelli strutturali e relative verifiche sismiche;

- consulenza per la redazione di elaborati grafici strutturali;
- relazioni tecnico-scientifiche relative ad ogni intervento.

L'importo della convenzione sarà calcolato sulla base di una percentuale sull'importo degli interventi da realizzare pari al 6% dell'ammontare dei lavori di adeguamento previsti per ciascun edificio.
Resp. Scientifico Prof. Stefano Gabriele.

4. Rinnovo Accordo Quadro tra Università Roma Tre e Universidad de Boyacá;
   Il Direttore informa il Consiglio che, in merito all'Accordo Quadro stipulato tra la nostra Università e la Universidad de Boyacá, in data 22.04.2015, è pervenuta la richiesta di rinnovo per ulteriori 5 anni, mantenendo i termini del precedente Accordo (vedi all.2).

5. Convenzione con Urban@it – centro nazionale di studi per le politiche urbane per una collaborazione alla realizzazione del progetto *Agenda Metropolitana di Roma per lo sviluppo sostenibile Metropoli capitale. Sosteniamo il futuro.* Importo euro 12.780,00, resp. Prof. Simone Ombuen.

   Il Consiglio approva all'unanimità le convenzioni
   La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

3.3 Procedure di valutazione comparativa e conferenze

docente richiedente: Giovanni Caudo

n.1 borsa post laurea avente per oggetto: Reincantare l'esistente, scenari di mutamento dell'urbano, durata di 12 mesi, importo 12.340,00 euro
Il Direttore pone in votazione la richiesta di procedura di valutazione comparativa, ricordando che tale procedura verrà espletata solo in caso di esito negativo di successiva ricognizione interna.

docente richiedente: Simone Ombuen

n.1 incarico per attività occasionale avente per oggetto lo Sviluppo di strumenti per il monitoraggio e il reporting delle politiche locali e di un set di obiettivi e indicatori di sviluppo sostenibile, durata di 12 mesi, importo 6.000,00 euro
Il Direttore pone in votazione la richiesta di procedura di valutazione comparativa, ricordando che tale procedura verrà espletata solo in caso di esito negativo di successiva ricognizione interna.

docente richiedente: Simone Ombuen

n.1 incarico per attività occasionale avente per oggetto l'analisi dei sistemi regionali di pianificazione e governo del territorio, durata di 12 mesi, importo 6000,00.
Il Direttore pone in votazione la richiesta di procedura di valutazione comparativa, ricordando che tale procedura verrà espletata solo in caso di esito negativo di successiva ricognizione interna.

docente richiedente: Silvia Santini

n.1 incarico di natura occasionale per attività esecutive per la realizzazione di prove su materiali e strutture presso il laboratorio di sperimentazione e ricerca su materiali e strutture del Dipartimento di Architettura, durata di 6 mesi, importo 5000,00
Il Direttore pone in votazione la richiesta di procedura di valutazione comparativa, ricordando che tale procedura verrà espletata solo in caso di esito negativo di successiva ricognizione interna.

Il Consiglio approva all'unanimità tutte le richieste di valutazione comparative
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

4) Didattica

4.1 A.A. 2021-2022: attivazione CdS, numero programmato, modalità di accesso, requisiti di docenza

Per l'a.a. 2020-2021 la Commissione Didattica del Dipartimento di Architettura propone l'attivazione dei Corsi di Studio, la programmazione degli accessi e il numero di studenti previsti come segue:

è proposto il rinnovo delle attivazioni dei seguenti corsi di studio

1. L-17 Scienze dell'Architettura (ex DM 270/04)
2. LM-4 Architettura – Progettazione Architettonica (ex DM 270/04)
3. LM-4 Architettura – Progettazione Urbana (ex DM 270/04)
4. LM-4 Architettura – Restauro (ex DM 270/04)

tenuto anche conto del possesso dei requisiti di docenza necessari per l'attivazione dei corsi, ai sensi del D.M. 987/2016 e successive modifiche e integrazioni.

Ai sensi della legge 264/1999 art. 1, comma 1, lettera a) e delle Direttive 85/384/CEE e successive integrazioni, l'accesso al corso di laurea triennale è programmato a livello nazionale solo in quanto parte integrante di un percorso formativo quinquennale.

Considerato che:

- ai sensi della normativa europea la formazione data dal corso di studi deve assicurare la capacità da parte dello studente di creare progetti architettonici;
- la numerosità massima sostenibile, all'interno dei laboratori didattici progettuali, è di 50/60 studenti per permettere a ciascuno di loro di avvalersi di un posto studio dove poter lavorare al progetto, seguito direttamente dal docente del corso;
- che circa 60 cfu su 120 sono destinati ad attività di laboratorio progettuale;
- che il Dipartimento è in grado di attivare fino a due canali nei laboratori progettuali del CdS in Architettura – Progettazione Architettonica e un solo canale nei CdS in Architettura – Progettazione Urbana e Restauro

si ritiene necessaria la programmazione degli accessi ai Corsi di Laurea Magistrale per permettere agli studenti laureati nel CdS in Scienze dell'Architettura la conclusione del ciclo di studi finalizzato alla formazione dell'architetto europeo.

Il numero dei posti risulta ampliato per la Laurea Magistrale in Architettura – Progettazione Architettonica, rispetto alla numerosità massima prevista dal D.M. 987/2016, All. D, per permettere l'ammissione di studenti anche provenienti da altri Atenei, tenuto conto del numero di docenti di riferimento, della disponibilità e dell'organizzazione di spazi, attrezzature e servizi.

- il **Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura** (Programmazione degli accessi ai sensi dell'art. 1 della legge 264/99) si impegna a garantire il rispetto dei requisiti necessari di cui all'art.1 del D.M. 31 ottobre 2007, n.544 e ritiene di poter accogliere, secondo il DM 987/2016 All. D, per l'anno accademico 2021/2022, una domanda di studenti iscrivibili al primo anno di n. 180; inoltre, 10 posti sono riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero e 4 destinati ai cittadini cinesi partecipanti al Programma Marco Polo.

Corsi di laurea a programmazione locale

- *LM-4* ***Architettura – Progettazione Architettonica*** *n. 120 posti*
- *LM-4* ***Architettura – Progettazione Urbana*** *n. 40 posti*
- *LM-4* ***Architettura – Restauro*** *n. 40 posti*

Per le Lauree Magistrali n. **6** posti complessivi sono riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero.

Per l'a.a. 2022-2023, nel CdL in Scienze dell'Architettura, sono riservati n. 4 posti ai cittadini cinesi partecipanti al Programma Marco Polo.

Relativamente alla modalità degli accessi, il corso di laurea in Scienze dell'Architettura è programmato a livello nazionale dal Decreto Ministeriale; i corsi di laurea magistrale, invece, sono programmati a livello locale, la Commissione didattica propone di portare la scadenza dell'immatricolazione al mese di dicembre.

Requisiti per l'ammissione

È requisito indispensabile per l'ammissione ai CdS magistrali il possesso di una laurea conseguita in un Corso di Studi **ad accesso programmato a livello nazionale direttamente finalizzato alla formazione dell'architetto.** Il Corso di Studi deve prevedere l'adempimento curriculare delle attività formative riportate come indispensabili nella tabella relativa alla Laurea in Scienze dell'Architettura (108 CFU vedi ordinamento classe L17 DM 16 marzo 2007 http://www.miur.it/Miur/UserFiles/Dossier/NuoveClassiLaurea/LaureeTriennali.pdf)

Non verranno pertanto considerati ai fini della valutazione dei requisiti le attività didattiche acquisite con attività extra-curriculari, post-lauream o corsi singoli.

Possono presentare la **domanda di ammissione:**

- quanti siano già in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso;
- gli studenti che prevedono di conseguire la laurea entro la sessione di dicembre.

a) Gli studenti **laureati in altri atenei** dovranno presentare la domanda allegando:
   - modulo di autocertificazione Esami e Attività scaricabile dalla homepage con l'esplicita indicazione dei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) e dei CFU per ciascun esame sostenuto e/o per ciascun modulo di esame integrato;
   - autocertificazione indicante l'a.a. di prima immatricolazione, il voto di laurea e la media ponderata dei voti (il voto di ciascuna prova viene moltiplicato per il numero di crediti relativo, la somma dei prodotti viene poi divisa per il numero totale dei crediti conseguiti nelle prove con voto.

Non saranno prese in considerazione le domande mancanti degli allegati sopra indicati.

Nel caso in cui il numero delle domande di preiscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale dovesse superare quello dei posti disponibili sarà elaborata una graduatoria **sulla base del voto di laurea e, a parità di voto, della media ponderata degli esami di profitto**. Sempre ai fini della formazione della graduatoria, il Dipartimento si riserva di chiedere ai candidati esterni (eventualmente e solo successivamente alla presentazione della domanda e degli allegati obbligatori) la presentazione di un port-folio che illustri l'iter curriculare.

I candidati risultati in graduatoria utile in più Corsi di Laurea Magistrale, verranno ammessi al Corso di Laurea secondo l'ordine di preferenza indicato.

È di fondamentale importanza per l'Organizzazione Didattica e per l'interesse dei candidati che tutte le procedure di immatricolazione vengano concluse entro la prima metà del mese di ottobre per coloro che sono già laureati, e entro la fine di dicembre per coloro che intendono laurearsi entro l'anno.

Passaggi di corso

Gli studenti provenienti da un CdS magistrale attivato presso il Dipartimento di Architettura **dell'Università degli Studi Roma Tre** che intendano trasferirsi ad altro Corso di Laurea Magistrale dello stesso Dipartimento dovranno presentare domanda**.** Verranno accolte n. **5 richieste per ciascun Corso di Laurea magistrale** in base ad una graduatoria che terrà conto della media ponderata dei voti e del numero di esami di profitto sostenuti.

Si ricorda che il Dipartimento prenderà in considerazione ai fini del passaggio soltanto gli esami sostenuti in data antecedente alla presentazione della domanda.

Trasferimenti

Gli studenti, provenienti da un Corso di Studio magistrale classe LM-4 attivato presso altri Atenei, che intendano trasferirsi presso uno dei Corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Architettura **dell'Università degli Studi Roma Tre,** devono presentare domanda di ammissione nei tempi e nei modi previsti dal bando di ammissione per tutti gli studenti provenienti da Corsi di Laurea triennale.

È requisito indispensabile per l'ammissione ai CdS magistrali il possesso di una laurea conseguita in un Corso di Studi **ad accesso programmato a livello nazionale direttamente finalizzato alla formazione dell'architetto.** Il Corso di Studi deve prevedere l'adempimento curriculare delle attività formative riportate come indispensabili nella tabella relativa alla Laurea in Scienze dell'Architettura (108 CFU vedi ordinamento classe L17 DM 16 marzo 2007 http://www.miur.it/Miur/UserFiles/Dossier/NuoveClassiLaurea/LaureeTriennali.pdf)

Non verranno pertanto considerati ai fini della valutazione dei requisiti le attività didattiche acquisite con attività extra-curriculari, post-lauream o corsi singoli.

Una volta risultati in graduatoria utile potranno presentare domanda di riconoscimento della carriera pregressa allegando i programmi dei corsi.

Abbreviazioni di carriera

Gli studenti già laureati in possesso dei requisiti previsti, devono presentare domanda di ammissione nei tempi e nei modi previsti dal bando e, una volta risultati in graduatoria utile, possono richiedere il riconoscimento della carriera pregressa allegando i programmi dei corsi.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

4.2 Qualità dei CdS:

OMISSIS

4.2.2 Schede di Monitoraggio Annuale;

Il Direttore ricorda che entro il 27 novembre u.s. si sarebbero dovute approvare le schede di monitoraggio annuale dei CdS del Dipartimento, ma la visita della CEV ha posticipato le scadenze.
Il gruppo di riesame composto dai responsabili dei diversi corsi di studio (prof. Luigi Franciosini docente responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura, prof. Giovanni Longobardi docente responsabile del CdS in Architettura- Progettazione Architettonica, prof. Simone Ombuen docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura- Progettazione Urbana, prof.ssa Francesca Romana Stabile docente Responsabile del CdS della Laura Magistrale in Architettura Restauro), dalla responsabile dell'area Didattica, dott.ssa Noemi di Gianfilippo e dai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Dipartimento, Gianmarco Rossi e Francesca Di Michele, ha lavorato e prodotto le relative schede che mettono in evidenza i punti di forza e i punti di attenzione dei diversi CdS.

Le schede vengono illustrate e commentate (allegati n. 3, 4,5 e 6)

OMISSIS

Al termine delle presentazioni il Direttore mette in votazione le schede SMA.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.2.3 Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti

Il Direttore ricorda che entro il 30 ottobre u.s. la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Architettura ha redatto la relazione annuale di propria competenza (all. n. 7).
La relazione viene illustrata al Consiglio dal Presidente della CPDS prof. Davide Lavorato.
Il prof. Davide Lavorato afferma che anche loro hanno lavorato su dati non aggiornatissimi. Hanno partecipato a riunioni con la Commissione Didattica per cercare di avviare insieme un miglioramento generale dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento e risolvere le criticità che vengono periodicamente accertate.
Hanno esaminato, attraverso i questionari compilati dagli studenti, la fruttuosità della didattica a distanza, la DAD, specialmente nel primo periodo di erogazione, ed hanno riscontrato una buona fruizione da parte degli studenti. L'unico punto dolente è stato il non poter avere facilmente incontri con i Docenti singolarmente, cosa superata in questo periodo con l'erogazione di una forma mista di didattica.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.3 Bando n. 4 di incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica da parte di studenti a.a. 2020-2021 – assegnazione

Il Direttore ricorda al Consiglio che è scaduto il termine per la presentazione delle domande in risposta all'avviso pubblico n. 4 per il conferimento di incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica da parte di studenti nell'a.a. 2020/2021.

Il Direttore illustra il quadro delle attribuzioni, istruito dalla Commissione Didattica, dando lettura delle assegnazioni:

- Un incarico di 30 ore nel corso di **Istituzioni di Matematiche 2 canale I** (Prof. Laura Tedeschini Lalli) viene assegnato a Giorgia Troiani;
- Un incarico di 51 ore nel corso di **Matematica Geometria e modelli** (Prof. Laura Tedeschini Lalli) viene assegnato a Flavia Sinibaldi;

Il Direttore chiede l'approvazione del Consiglio
Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.4 Bando n. 5 di incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica da parte di studenti a.a. 2020-2021 – secondo semestre

Il Direttore ricorda al Consiglio che il S.A. del 16 settembre 2008 ha deliberato l'attribuzione di incarichi di collaborazione a studenti iscritti ai Corsi di laurea e postlaurea per lo svolgimento di compiti di supporto all'attività didattica bandite dall'Ateneo e pagate sul budget dei singoli insegnamenti.

Il Dipartimento richiede, dunque, la pubblicazione del seguente bando per gli insegnamenti del secondo semestre (All. n.8**)**

Il Consiglio approva le richieste all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta ed approvata seduta stante.

4.5 Bando n. 5 di incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento a.a. 2020-2021, secondo semestre.

Tenendo presente quanto stabilito dalla Legge 240/2010 e quanto previsto nel Regolamento di Ateneo, il Direttore, in riferimento all'A.A. 2020/2021, secondo semestre, mette in votazione il bando n. 5 per l'indizione di procedure di valutazione comparativa per il conferimento di incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento (All.n.9).

Le domande che perverranno saranno esaminate dalla Commissione Programmazione Didattica. La graduatoria sarà, successivamente, sottoposta all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.6 Conferenze in ambito didattico;

Il Direttore informa che sono pervenute alla Commissione Didattica le seguenti richieste di invito a alte personalità per tenere conferenze in ambito didattico:

- il prof. Marco Burrascano, dopo aver valutato diversi curricula di esperti del settore, ha invitato il dott. **Stefanos Antoniadis** a tenere una conferenza didattica sul tema *COMMENSURABILITÀ. Astrazione e misura nelle ultime opere di Le Corbusier* nell'ambito del Laboratorio di Progettazione architettonica 1 – canale II. La conferenza si svolgerà il 13 gennaio 2021.

L'invito è motivato dalla specifica professionalità acquisita in materia di composizione e progettazione architettonica. Per il dott. Stefanos Antoniadis si prevede un "gettone di presenza" pari a € 200,00 incluso ogni onere di natura previdenziale e fiscale a carico del committente. L'importo graverà esclusivamente sui fondi stornati dai supporti alla didattica 2020/2021.

Il Direttore, sentito il parere favorevole della Commissione Didattica, chiede l'approvazione del Consiglio per l'invito

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

- il prof. Marco Burrascano, dopo aver valutato diversi curricula di esperti del settore, ha invitato il dott. **Amanzio Farris** a tenere una conferenza didattica sul tema *Penombra. Spazi e (poca) luce* nell'ambito

del Laboratorio di Progettazione architettonica 1 – canale II. La conferenza si svolgerà il 13 gennaio 2021.

L'invito è motivato dalla specifica professionalità acquisita in materia di progettazione architettonica. Per il dott. Amanzio Farris si prevede un "gettone di presenza" pari a € 200,00 incluso ogni onere di natura previdenziale e fiscale a carico del committente. L'importo graverà esclusivamente sui fondi stornati dai supporti alla didattica 2020/2021.

Il Direttore, sentito il parere favorevole della Commissione Didattica, chiede l'approvazione del Consiglio per l'invito

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

- la prof.ssa Francesca Geremia, dopo aver valutato diversi curricula di esperti del settore, ha invitato la dott.ssa **Monica Capalbi** a tenere una conferenza didattica sul tema *La ricerca storico archivistica per la conoscenza della città e dell'architettura* nell'ambito del corso *La struttura della città*. La conferenza si svolgerà il giorno 8 gennaio 2021.

L'invito è motivato dalla specifica professionalità acquisita in materia di archiviazione, ricerca e analisi delle fonti per la storia urbana di Roma. Per la dott.ssa Monica Capalbi si prevede un "gettone di presenza" pari a € 190,00 incluso ogni onere di natura previdenziale e fiscale a carico del committente. L'importo graverà esclusivamente sui fondi stornati dai supporti alla didattica 2020/2021.

Il Direttore, sentito il parere favorevole della Commissione Didattica, chiede l'approvazione del Consiglio per l'invito

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.7 Provvedimenti relativi agli studenti;

Il Direttore propone al Consiglio quanto già istruito dalla Commissione Didattica:

Cambio Ordinamento – Passaggio dal 509/99 al 270/04

Lo studente Luca Fattorini, iscritto al CdS in Scienze dell'Architettura dall'a.a. 2007/2008 (DM509) chiede di passare al DM270, la Commissione riconosce i seguenti esami:

ESAMI SOSTENUTI	**ESAMI RICONOSCIUTI**	SSD	**CFU**	VOTO
21001327 Laboratorio di progettazione architettonica 1	**21001990 Laboratorio di progettazione architettonica**	ICAR/14 ICAR/08/09	**14**	27/30
21001003 Storia dell'architettura 1	**21001993 Storia dell'architettura 1**	ICAR/18	**8**	25/30
21001276 Progettazione ambientale	**21001994 Materiali ed elementi costruttivi**	ICAR/12	**8**	24/30
21001275 Istituzioni di matematiche 1	**21001991 Istituzioni di Matematiche 1**	MAT/07	**8**	19/30
21001947 Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva	**21001992 Fondamenti di geometria descrittiva**	ICAR/17	**8**	24/30
21001334 Disegno dell'architettura	**21001995 Disegno dell'architettura**	ICAR/17	**8**	21/30
21001339 Fisica	**21001996 Fondamenti di Fisica**	FIS/01	**6**	26/30
10701363 Lingua inglese	**20202021 Lingua inglese**	E	**4**	IDONEO
21001332 Laboratorio di progettazione architettonica 2	**21001997 Laboratorio di Progettazione Architettonica 2**	ICAR/14 ICAR/12	**8**	26/30
21001333 Fisica tecnica	**21002002 Fondamenti di Fisica Tecnica**	ING/IND11	**6**	26/30
21001007 Storia dell'architettura 2	**21002003 Storia dell'architettura 2**	ICAR/18	8	28/30
21001328 Fondamenti di meccanica delle strutture	**21001999 Fondamenti di Meccanica delle Strutture**	ICAR/08	**8**	24/30
21001320 Istituzioni di matematiche 2	**21001998 Istituzioni di matematiche 2**	MAT/07	**4**	18/30
21001331 Urbanistica (22/30)	**21002000 Territorio, ambiente e paesaggio: contesti e strumenti**	ICAR/21 ICAR/15	**12**	22/30* integrazione 4 cfu ICAR/15
21001330 Laboratorio di costruzione dell'architettura 1	**21002001 Laboratorio di costruzione dell'architettura**	ICAR/12	**8**	26/30
21001303 Laboratorio di restauro	**21002004 Laboratorio di restauro**	ICAR/19 ICAR/17	**12**	26/30
21001335 Laboratorio di urbanistica	**21002005 Laboratorio di urbanistica**	ICAR/21	**8**	26/30
21001338 Laboratorio di progettazione architettonica e urbana3	**21002007 Laboratorio di Progettazione Architettonica 3**	ICAR/14/12 ICAR/22	**14**	30/30
21001974 Tecnica delle costruzioni	**21002006 Tecnica delle costruzioni**	ICAR/08	**8**	20/30
21001362 Corso sperimentale di architettura navale	**Disciplina a scelta dello studente**	D	**4**	30/30
21001337 Teoria e storia del restauro	**Disciplina a scelta dello studente**	D	**4**	27/30

La Commissione didattica ammette lo studente al 3° anno

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.8 Master:

4.8.2 Master interuniversitario di II livello "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)" - rinnovo convenzione con Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

Il Direttore comunica al Consiglio che il Prof. Camillo Nuti l'ha informato che intende riattivare per l'a.a.2021-2022 il Master interuniversitario di II livello in "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)", e che è necessario rinnovare la convenzione con Sapienza Università di Roma, il Consiglio è chiamato ad approvare il rinnovo della convenzione (All.n. 10 Atto aggiuntivo MasterEUROPROJECT 2021_2022 e All.n. 11 Accordo con titolarità MasterEUROPROJECT).
Il Direttore specifica che tale convenzione avrà la durata di quattro anni e riguarderà una collaborazione sul piano culturale, organizzativo e logistico per l'attivazione, la promozione e la realizzazione del Master e che per i primi due anni tra le Università partner assume la funzione di capofila, per i primi due anni, l'Università degli Studi Roma Tre, che emana il bando, ne assume la gestione amministrativa e contabile attraverso apposito centro di spesa in conformità a quanto previsto dal Regolamento e gestisce la carriera degli iscritti, e Sapienza Università di Roma sarà Università partner. Dopo i primi due anni diventerà capofila Sapienza Università di Roma e l'Università degli Studi Roma Tre diverrà l'Università Partner.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene scritta e approvata seduta stante.

4.8.3 Procedure di valutazione comparativa

Il Direttore informa che la Prof.ssa Elisabetta Pallottino, ha richiesto le seguenti valutazioni comparative per il Master internazionale di II livello in "Restauro architettonico e culture del patrimonio" a.a. 2020/2021:

1. attività di tutoraggio per il Laboratorio di Progettazione architettonica del master di II livello in Restauro architettonico e cultura del patrimonio a.a. 2020/2021. L'attività richiede specifiche competenze nel campo del restauro architettonico e della lettura dei tessuti urbani storici. Durata del contratto fino a dicembre 2021, l'importo è di 1.500€

2. attività di tutoraggio per il Laboratorio di Progettazione architettonica del master di II livello in Restauro architettonico e cultura del patrimonio a.a. 2020/2021. L'attività richiede una comprovata esperienza culturale e progettuale nel campo della progettazione del restauro urbano e architettonico nei centri storici. Durata del contratto fino a dicembre 2021, l'importo è di 5.000€

3. attività di tutoraggio per il Laboratorio di Progettazione architettonica del master di II livello in Restauro architettonico e cultura del patrimonio a.a. 2020/2021. L'attività richiede competenze sulle tematiche legate al progetto di restauro dei monumenti, alla sicurezza nei cantieri, alla prevenzione incendi e esperienza di didattica. Durata del contratto fino a dicembre 2021, l'importo è di 2.500€

Il Direttore informa che la Prof.ssa Elisabetta Pallottino, ha richiesto le seguenti valutazioni comparative per il Master biennale di II livello in "Culture del patrimonio. Conoscenza, tutela, valorizzazione, gestione" a.a. 2020/2021:

1. attività di tutoraggio per i seguenti moduli del Master biennale internazionale di II livello in "Culture del patrimonio. Conoscenza, tutela, valorizzazione, gestione" a.a. 2020/2021:

a) "Paesaggi", durata del contratto fino a dicembre 2021, importo 1.300€

c) "Patrimonio e turismo culturale", durata del contratto fino a dicembre 2021, importo 1.500€

d) “Sicurezza e identità”, urata del contratto fino a dicembre 2021, importo 1.000€

e) 2 per “Comunicare e promuovere il patrimonio”, durata del contratto fino a dicembre 2021, importo 750€ ciascuno

2. attività di progettazione grafica e di comunicazione delle attività del master biennale di II livello in “Culture del patrimonio. Conoscenza, tutela, valorizzazione, gestione”, durata del contratto fino a dicembre 2021, importo 1.600€

Il Consiglio approva all’unanimità.

5) Ricerca

5.1 Assegni di ricerca:

5.1.1 nuove attivazioni;

Il Direttore informa il Consiglio che, nell’ambito del programma di ricerca **“**Structural Health Monitoring of civil infrastructures, using both GPS-Galileo HAS and accelerometric data (GISCAD)” il prof. Stefano Gabriele chiede di bandire un assegno di ricerca annuale con possibilità di rinnovo nel SSD ICAR 08

L’assegno della durata di 12 mesi e rinnovabile nei termini di legge ed il relativo importo annuo lordo di €23.787,00 graverà sui fondi del progetto.

Per quanto riguarda la *commissione giudicatrice* da nominare per la procedura concorsuale, essa:

- dev’essere composta da un minimo di tre ad un massimo di cinque docenti dell’Ateneo, di cui almeno due professori di ruolo;
- qualora il Dipartimento lo ritenga opportuno e senza oneri aggiuntivi a carico del proprio budget, può essere integrata da un ulteriore componente non appartenente ai ruoli universitari, esperto nella/e area/e scientifica/e nel cui ambito si svolgerà l’attività di ricerca dell’assegnista;

e occorre indicare anche altrettanti supplenti, per assicurare la conclusione dei lavori.

Si propongono i seguenti nominativi:

componenti: prof. Stefano Gabriele, Prof.ssa Giovanna Spadafora, prof. Corrado Falcolini

supplenti: prof. Giovanni Formica, Prof. Marco Canciani, Prof.ssa Ginevra Salerno

Il Consiglio approva all’unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

Il Direttore informa il Consiglio che il prof. Marco Canciani chiede di bandire un assegno di ricerca annuale con possibilità di rinnovo nel SSD ICAR 17 nell’ambito del progetto **“**Rilievo 3D e modellazione semplificata per il monitoraggio delle strutture e infrastrutture architettoniche’’

L’assegno della durata di 12 mesi e rinnovabile nei termini di legge ed il relativo importo annuo lordo di €23.787,00 graverà sui fondi del progetto.

Per quanto riguarda la *commissione giudicatrice* da nominare per la procedura concorsuale, essa:

- dev’essere composta da un minimo di tre ad un massimo di cinque docenti dell’Ateneo, di cui almeno due professori di ruolo;
- qualora il Dipartimento lo ritenga opportuno e senza oneri aggiuntivi a carico del proprio budget, può essere integrata da un ulteriore componente non appartenente ai ruoli universitari, esperto nella/e area/e scientifica/e nel cui ambito si svolgerà l’attività di ricerca dell’assegnista;

e occorre indicare anche altrettanti supplenti, per assicurare la conclusione dei lavori.

Si propongono i seguenti nominativi:

componenti: Prof. Marco Canciani, prof. Stefano Gabriele, Prof.ssa Giovanna Spadafora
supplenti: Prof. Corrado Falcolini, prof. Giovanni Formica, Prof.ssa Francesca Romana Stabile

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

Il Direttore informa il Consiglio che, nell'ambito del programma di ricerca "Adattamento e mitigazione ai Cambiamenti CLIMAtici: intervenTI urbani per la promOzioNe della Salute - CLIMACTIONS" il prof. Paolo Desideri chiede di bandire due assegni di ricerca annuali con possibilità di rinnovo nei SSD ICAR 14, ICAR 21.
Gli assegni della durata di 12 mesi sono rinnovabili nei termini di legge ed i relativi importi annui lordi di €23.786,55 graveranno sui fondi del progetto.
Per quanto riguarda le commissioni giudicatrici da nominare per la procedura concorsuale, esse:

- devono essere composte da un minimo di tre ad un massimo di cinque docenti dell'Ateneo, di cui almeno due professori di ruolo;
- qualora il Dipartimento lo ritenga opportuno e senza oneri aggiuntivi a carico del proprio budget, possono essere integrate da un ulteriore componente non appartenente ai ruoli universitari, esperto nella/e area/e scientifica/e nel cui ambito si svolgerà l'attività di ricerca dell'assegnista;

e occorre indicare anche altrettanti supplenti, per assicurare la conclusione dei lavori.

Per la procedura nel SSD ICAR 14 si propongono i seguenti nominativi:
componenti: prof. Paolo Desideri, prof. Giovanni Longobardi, prof. Marco Burrascano
supplenti: prof. Adolfo Baratta, prof. Alessandro Gabbianelli, prof. Fabrizio Finucci

Per la procedura nel SSD ICAR 21 si propongono i seguenti nominativi:
componenti: prof. Paolo Desideri, prof.ssa Anna Laura Palazzo, prof.ssa Lucia Nucci
supplenti: prof. Adolfo Baratta, prof. Alessandro Gabbianelli, prof. Fabrizio Finucci

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

5.1.2 autorizzazione assegnisti;

Il Direttore comunica al Consiglio che in data 1 dicembre u.s. è pervenuta la richiesta di autorizzazione da parte del seguente assegnista:

Sara D'abate per il mantenimento di un incarico come docente a contratto presso l'Università degli studi della Tuscia - Dipartimento di studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici, a.a. 2020/21 decorrenza dal 01/11/2020 al 31/10/2021, natura della prestazione: occasionale.

La Prof.ssa Elisabetta Pallottino, responsabile del suddetto assegno, ha espresso parere favorevole, confermando che tale incarico non interferirebbe con lo svolgimento delle attività connesse all'assegno di ricerca.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

Il Direttore comunica che è pervenuta (in data 26 novembre u.s.) la richiesta di autorizzazione da parte del seguente assegnista:

Lorenzo Barbieri, per il mantenimento di

un incarico di consulenza per lo sviluppo di metodologie per azioni congiunte di adattamento ai cambiamenti climatici nell'ambito del progetto Joint SECAP a.a. 2020/21 decorrenza dal 01/12/2020 al 30/12/2021, natura della prestazione: occasionale/p.Iva.

La Prof.ssa Anna Laura Palazzo, responsabile del suddetto assegno, ha espresso parere favorevole, confermando che tale incarico non interferirebbe con lo svolgimento delle attività connesse all'assegno di ricerca.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

Il Direttore comunica che è pervenuta (in data 01 dicembre 2020) la richiesta di autorizzazione da parte del seguente assegnista:

Elisa Piselli, per il mantenimento di attività di Attività di supporto alla didattica nel corso Laboratorio di Urbanistica canale 2 decorrenza dal 15/10/2020 al 30/09/2021, natura della prestazione: occasionale.

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

OMISSIS

5.2. Dottorato di ricerca: autorizzazione dottorandi

Il Direttore comunica che in data 9 dicembre il Collegio del dottorato in *Architettura. Innovazione e Patrimonio* ha espresso parere positivo circa le richieste dei seguenti dottorandi:

Alba Balmaseda, ciclo 36, a svolgere attività di insegnamento di Progettazione architettonica, part-time a tempo determinato, presso la Università di Stoccarda, per il periodo 1/11/2020 – 30/04/2023

Carlotta Pia Contiguglia, ciclo 36, a svolgere un incarico di didattica integrativa presso il corso di PROGETTAZIONE STRUTTURALE 2M-CANALE I, per un totale di ore 14, AA 20-21, responsabile prof. Nuti.

Il Consiglio è chiamato ad accogliere la proposta del Collegio e a concedere l'autorizzazione

Il Consiglio approva all'unanimità.
La presente parte del verbale viene letta e approvata seduta stante

Null'altro essendovi da deliberare, il Direttore alle ore 16,00 dichiara sciolta la seduta

Il Segretario Amministrativo
(F.to Dott.ssa Chiara Pepe)

Il Direttore
(F.to Prof. Giovanni Longobardi)

APPROVATO NELLA SEDUTA DI CONSIGLIO DEL 22 GENNAIO 2021

Caro Rettore, caro Direttore Generale,

nell'imminenza dell'esperimento di gara per la vendita della sede di Madonna dei Monti che si svolgerà il prossimo 22 dicembre, il Consiglio del Dipartimento di Architettura intende rappresentarvi quanto segue.

- Confermiamo la prioritaria intenzione del Dipartimento, già espressa nel Consiglio del 27 marzo 2018, di avere come unica sede delle proprie strutture didattiche e di ricerca le aree e i padiglioni dell'ex Mattatoio di Testaccio a suo tempo assegnati a tale scopo, secondo il progetto visionato e approvato in quella seduta di Consiglio.

- Prendiamo atto, come specificato nel Progetto di Bilancio unico di previsione 2021 e Bilancio triennale 2021-23, che l'attuazione del Programma Mattatoio sarà possibile solo con la preventiva vendita dell'immobile di Madonna dei Monti. Auspichiamo tuttavia che, nonostante le condizioni che si sono venute a creare, il Piano di allocazione delle risorse di Ateneo possa assicurare assoluta priorità al completamento dei lotti attuativi atti a consentire il trasferimento degli studi dei docenti e degli spazi laboratoriali nel tempo più breve possibile.

- Chiediamo a questo proposito che siano valutate soluzioni che permettano il trasferimento diretto dalla sede di Monti al Mattatoio, escludendo per quanto possibile la collocazione in sedi provvisorie, che comporterebbe inevitabilmente disagi e difficoltà nello svolgimento delle attività didattiche e di ricerca anche postlaurea oggi allocate nella sede di Madonna dei Monti.

Certi di una comunicazione stretta e costante lungo tutte le fasi del difficile processo che finalmente sta per avviarsi e con la più ampia disponibilità di collaborazione, porgiamo un saluto cordiale.

RINNOVO DELL'ACCORDO QUADRO

TRA

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

E

LA UNIVERSIDAD DE BOYACÁ

L'**Università degli Studi di Roma Tre** e la **Universidad de Boyacá** concordano nel rinnovare l'Accordo Quadro, sottoscritto il 22 aprile 2015 mantenendo gli stessi termini del precedente Accordo.

Il presente documento entrerà in vigore il giorno dell'apposizione dell'ultima firma, avrà valenza a decorrere dalla data di termine dell'Accordo Quadro precedente e avrà una durata di **5 anni.**

Il Rettore	Il Rettore
dell'Università degli Studi Roma Tre	dell'Universidad de Boyacá
Prof. Luca Pietromarchi	Ing. Andrés Correal Cuervo
Roma, ……	Tunja, ……..……

RENEWAL OF THE FRAMEWORK AGREEMENT

BETWEEN

ROMA TRE UNIVERSITY

AND

UNIVERSIDAD DE BOYACÁ

The **Roma Tre University** and the **Universidad de Boyacá** agree to renew the Framework Agreement, signed on the 22nd of April 2015 maintaining the same terms as the previous Agreement.

This document will enter into force on the date of the last signature, it will be retroactive to the date of expiration of the last MOU, and will have a duration of **5 years**.

The Rector	The Rector
Roma Tre University	Universidad de Boyacá
Prof. Luca Pietromarchi	Eng. Andrés Correal Cuervo
Rome, ……	Tunja, ……

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE- SMA 2020

SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (durata 3 anni)
Classe di Laurea L-17

1. Composizione del gruppo di riesame

prof. Luigi Franciosini (Docente Responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura)
prof. Giovanni Longobardi (Docente Responsabile del CdS in Architettura- Progettazione Architettonica)
prof. Simone Ombuen (Docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura- Progettazione Urbana)
prof.ssa Francesca Romana Stabile (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura Restauro)
dott.ssa Noemi Di Gianfilippo (Responsabile dell'Area Didattica del Dipartimento di Architettura)
Studenti: **Francesca Di Michele, Giammarco Rossi**

2. Breve commento

I dati esaminati relativi all'andamento dei CdS forniti dalla scheda SUA Anvur (aggiornati in data10-10-202), confermano una flessione sugli avvii di carriera al primo anno del Cds. Una tendenza negativa che a fronte di una sostanziale tenuta registrata negli A.A 2015-16-17 (un andamento stabile e in forte controtendenza rispetto ai dati desunti dell'area di riferimento regionale e nazionale), registra l'aggravarsi della situazione da 141 a 134 unità. Tuttavia, il dato sugli avvii di carriera in possesso della segreteria didattica del dipartimento per l'AA 2020-21 evidenzia un marcato miglioramento portando gli avvii di carriera da 134 a 199 unità, superando sensibilmente il numero programmato di 194 unità (180 studenti più 10 studenti con titolo estero non residenti in Italia e 4 studenti del progetto Marco Polo).

Per l'anno accademica in esame calano gli immatricolati puri (nel 2017 contano 171 unità , 120 nel 2018 e 115 per l'A.A in esame); continuano a flettere negativamente gli iscritti del CdS(da 801 nel 2017 a 734 nel 2018, registrando per l'A.A. 2019-20 il dato più negativo di 115 unità); calano i laureati entro la durata normale del CdS (da 78 nel 2017 a 54 nel 2018, a 49 nel l'A.A 2019-20) , mentre migliorano gli indicatori per laureati in genere passando da 124 a 130 unità . Benché gli indicatori sostanzino elementi di criticità dell'andamento del Cds è da sottolineare che le flessioni indicate sono generalmente equiparabili se comparate con i dati provenienti dagli altri Atenei nazionali e dell'area geografica di riferimento.
Viene confermata la tendenza positiva sugli indicatori relativi alle attività d'internazionalizzazione, sulla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario.
Importante è il dato sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.
Se da un lato è necessario investire nel sostenere e motivare l'attrattività degli studenti in entrata attraverso la diffusione e trasmissione dei contenuti culturali del CdS, indicando le specificità professionali della figura dell'architetto nel contesto contemporaneo, dall'altro è indispensabile rivedere la programmazione cercando di ridurre il carico formativo mediante azioni di riequilibrio dei pesi didattici.

3. Punti di forza

Indicatori Didattica

(iC05) Il rapporto studenti regolari / docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) per l'A.A 2019-20 evidenzia un dato in miglioramento rispetto all'AA.A. 2018 e 2017 risultando equivalente se confrontato con i dati della media geografica e delle media nazionale di riferimento.

(iC06TER) La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita risulta in aumento attestandosi per l'A.A 2019-20 con un valore percentuale pari al 68,2 (15 su 22) con un sensibile aumento rispetto alla percentuale del 48,3% registrata nel 2018. Un risultato positivo e coerente a riprova dell'attivazione di programmi professionalizzanti nell'offerta formativa del Cds.

Indicatori Internazionalizzazione

(iC10) L'indicatore relativo all' A.A 2018 della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU acquisisti entro i tre anni del CdS , presenta un dato in forte aumento se confrontato con gli anni precedenti (2016 5,34%, 2017 3,49%) attestandosi al 5,75% confermando una tendenza positiva e un dato sensibilmente migliore sia se comparato con la media dell'area geografica (2,67%) che con la media nazionale (17,11%).

(iC11) L'indicatore relativo all'A.A. 2019 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso di laurea che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero si attesta al 18,37%, dato che seppur in lieve flessione rispetto agli anni precedenti (16,67% nel 2017; 33,33% nel 2018) conferma una posizione positiva se confrontata sia con la media dell'area geografica (8,3%) sia con quella nazionale (9,72%).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

(i C13) La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire conferma nel 2019 una tendenza positiva attestandosi al 54,6% contro il 47,8 % del 2017.

(iC16) La percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso C.d.S avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno evidenzia un dato positivo attestandosi al 42,5% rispetto agli anni precedenti (28,7% del 2017; 33,0% del 2016); tuttavia se confrontato con la media dell'Area Geografica di riferimento (50,7%) e degli Atenei Nazionali (68,5%) presenta ancora importanti margini di miglioramento.

(i C18) La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea è pari al 81,6 % confermando una tendenza positiva se confrontata con i dati relativi sia all'Area Geografica 73,6% di riferimento che alla media degli Atenei 75,0 %.

(i C19) La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo determinato sul totale delle ore di docenza erogata si mantiene su livelli stabili (72,4%) ed equiparabili rispetto ai dati relativi alla media dell'Area Geografica (76,9%) e alla media degli Atenei Nazionali (61,7%).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione

(iC21) La percentuale di studenti che nel 2018 proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari la 87,5 %, evidenziando una flessione se comparata con l'indicatore dell'anno 2017 (90,6%), in linea con i dati relativi alla media dell'Area Geografica di riferimento (87,8 %) e leggermente in flessione alla media degli Atenei Nazionali (91,4%).

(iC25) La percentuale di studenti complessivamente soddisfatti del CdS è pari all'90,4% confermando un andamento positivo rispetto agi anni precedenti (l'88,2% del 2018; 90,4 del 2017).

4. Punti di attenzione

(iC00a) L'indicatore relativo agli avvii di carriera evidenzia un'importante flessione avvenuta tra l'A.A 2017 (218 unità) e l'A.A 2019 (134 unità). Il dato risulta preoccupante ma spiegabile se confrontato con quanto evidenziatosi in questi ultimi anni sia a livello nazionale (146,1 unità di media) sia rispetto alla media relativa all' area geografica di riferimento (88,0 unità media). Infine, è fondamentale sottolineare che il dato per l'A.A. 2020 -21, risulta in forte controtendenza (199 unità) indicando un incremento importante e superiore al numero programmato di immatricolati di 194 unità, a fronte della grave flessione registrata nell'anno precedente.

(iC00d) Il numero di iscritti totali al CdS risulta in diminuzione passando da 734 del 2018, a 669 unità nel 2019, con una diminuzione di 65 unità rispetto all'anno precedente registrando una flessione pari a -9,1%.
Il dato percentuale se confrontato con le medie dell'Area Geografica di riferimento (-9,00 %) e degli Atenei a scala nazionale (-9,00 %) presenta un indicatore comparabile.

N.B È da tenere in considerazione, per meglio comprendere l'andamento del CdS, che i dati dell'immatricolazione in possesso della segreteria didattica del Dipartimento per l'A.A 2020-21 evidenziano valori in forte controtendenza indicando un incremento positivo sensibile.

(iC00e) I dati evidenziano il contemporaneo calo degli iscritti regolari ai fini del CSTD che passano da 484 unità nel 2018 a 406 nel 2019. Emerge anche la tendenza al prolungamento del periodo di studi oltre i tre anni previsti.

(iC00g) Ancora in flessione il dato relativo alla percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS (78 unità nel 2017; 54 unità nel 2018) attestandosi nel 2019 al 49 unità. Il dato risulta migliore se confrontato con la media dell'area geografica di riferimento ma sensibilmente peggiore se comparato con la media nazionale.

Indicatori Didattica

(iC02) I dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del C.d.S confermano la tendenza negativa già registrata negli anni precedenti (46,2% del 2017; 43,5% del 2018) attestandosi al 37,7% dato negativo anche se confrontato sia con la madia del CdS dell'Area Geografica di Riferimento (41,1%) che con la media degli Atenei Nazionali (48,3%).

(iC06) In lieve miglioramento il dato relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo di laurea triennale passando dal 16,5% del 2018 e al 20 % del 2019. Tuttavia, il dato risulta ancora negativo se confrontato sia con la media dell'Area Geografica di riferimento (21,1%) che con la media nazionale (23,2%).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

(iC13) In miglioramento l'indicatore della percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, passando dal 47,8 % del 2017, al 51,1% del 2018. Sebbene in lieve miglioramento il dato risulta peggiore sia se confrontato con la media dell'area geografica di riferimento (59,0 %) sia con quella degli Atenei nazionali (73,2%).

(iC16) In miglioramento l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, passando dal 38,7 % del 2017 al 42,5 % del 2018. Tuttavia, il dato

risulta sensibilmente peggiore sia se confrontato con i dati dell'Area Geografica di riferimento (50,7%) che degli Atenei Nazionali (68,5%).

(iC17) Ancora in flessione la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS passando dal 61,3 % (2016) al 52,9% (2017), attestandosi al 50,3% nel 2018. Dato negativo se confrontato sia con la media dell'area geografica 54,1% sia su scala nazionale (64,2%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

(iC22) La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso subisce una importante flessione attestandosi al 31,6%, dato del 2016, al 24,6% del 2017. Il valore risulta in tendenza negativa sia rispetto alla media dell'aera geografica di riferimento (30%) sia alla media nazionale (46,6%), sebbene entrambe presentino valori in tendenza negativa.

(iC24) Si registra ancora una leggera flessione sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni passando dal 24,7 % del 2017al 26,9% del 2018 dato superiore sia alla media dell'Area Geografica di riferimento (27,0 %) sia a quella relativa agli Atenei Nazionali (17.6%).

5. Obiettivi

- Sostenere e motivare l'attrattività degli studenti in entrata;
- Aumentare le azioni di promozione del CdS nel periodo di pre-immatricolazione soprattutto attraverso l'organizzazione di eventi tesi a dimostrare le qualità e peculiarità del CdS in Architettura.
- Stabilizzare la percentuale degli iscritti entro i prossimi tre anni.
- Aumentare la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS allineandosi con i dati nazionali;
- Portare entro i prossimi tre anni la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno a conseguire almeno i 2/3 dei CFU programmati al primo anno di corso.
- Potenziare le attività di verifica sulla corrispondenza tra l'offerta formativa del CdL e le competenze richieste dalle prospettive occupazionali.
- Promuovere le attività di tirocinio e stage professionalizzanti nell'obiettivo di incentivare l'incontro tra formazione accademica e mondo del lavoro;
- Potenziare i rapporti con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio al fine di verificare le caratteristiche delle competenze richieste nel mondo del lavoro.

6. Azioni proposte

- Programmare azioni di diffusine e di trasmissione dei contenuti culturali, disciplinari e professionali del CdS.
  Intensificare le attività di verifica dell'andamento del CdS attraverso approfondimenti analitici sul rapporto tra contenuti dell'attività didattica e metodo di erogazione, tesi a dimostrare le criticità di funzionamento: percentuali di esami sostenuti in relazione al numero di iscritti per anno; propedeuticità, consequenzialità e sovrapposizioni.
- È indispensabile, come già più volte ribadito, ridurre il carico didattico intervenendo sulla programmazione didattica con azioni di riequilibrio dei pesi formativi; in modo particolare, come già precedentemente accennato, sul coordinamento sequenziale delle discipline, evitando percorsi paralleli e sovrapposizioni tematiche e metodologiche.
- Incentivare l'integrazione tra discipline, concentrando tali attività sui laboratori integrati;
- Estendere l'informazione, da effettuarsi soprattutto in rete, rinnovando le forme di comunicazione interne ed esterne (corsi in rete);
- Potenziare la qualità degli spazi e degli arredi in modo da migliorare l'attività di studio all'interno delle strutture dipartimentali;

- Promuovere riunioni del CdS ed incentivare incontri tra docenti e studenti per migliorare l'organizzazione della didattica in modo particolare in previsione di azioni di riforma sulla programmazione didattica;
- Potenziare i rapporti con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio al fine di verificare le caratteristiche delle competenze richieste nel mondo del lavoro.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020 - SMA
Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA-PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA – SMA
Classe di Laurea LM-4

1. COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME
prof. **Luigi Franciosini** (Docente Responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura)
prof. **Giovanni Longobardi** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica)
prof. **Simone Ombuen** (Docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana)
prof.ssa **Francesca Romana Stabile** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Restauro)
prof. **Ginevra Salerno** (Docente responsabile AQ)
dott.ssa **Noemi Di Gianfilippo** (Responsabile dell'Area Didattica del Dipartimento di Architettura)
Studenti: **Francesca Di Michele**, **Gianmarco Rossi**

2. BREVE COMMENTO
Il Corso di laurea magistrale in Architettura – Progettazione architettonica dopo il picco negli avvii di carriera registrato nel 2016 (155) e il successivo sensibile calo degli anni 2017 (106) e 2018 (81), segna di nuovo un andamento positivo, attestandosi nel 2019 su 103 unità. Anche il numero degli iscritti regolari segna una seppur minima tendenza in positivo dopo il sensibile decremento degli anni precedenti.

3. PUNTI DI FORZA
La percentuale di iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU (iC01), torna ad avere un andamento positivo, con valori anche sensibilmente superiori all'area geografica (65,7% contro 57,3 del 2018), anche se ancora inferiori a quelli nazionali (68,2%), rispetto ai quali il gap appare in riduzione.
La percentuale di iscritti proveniente da altri atenei (iC04), ritorna sui valori di attrattività molto buona (43,7% nel 2019) dato migliore della media dell'area geografica (38,9%), e di quello nazionale (40,3%).
Tutti gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono sensibilmente più alti della media di area geografica (dato questo particolarmente significativo perché relativo a un contesto economico più omogeneo) e della media nazionale.
Analogamente positivi sia i valori relativi all'organico dei docenti di riferimento (iC08), sia il valore 1,1 dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), maggiore sia del valore di riferimento di 0,8 sia dell'1,0 relativo alla media nazionale.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro i due anni (iC10) continua ad essere in crescita (20,6% nel 2018 rispetto al 13% del 2017) significativamente più alto sia della media dell'area geografica (8,9%) sia di quella nazionale (6,2%).
Sono allineate alle medie d'area e nazionali le percentuali di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18) e quelle dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

4. PUNTI DI ATTENZIONE
Le percentuali di studenti che proseguono al II anno che abbiano acquisito almeno 20 CFU, 1/3 dei CFU o 40 CFU al I anno (iC15, iC16, iC16BIS) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio (iC17), pur se ancora elevate presentano un andamento altalenante e sono generalmente inferiori alle medie nazionali.
Ancora in calo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che è significativamente inferiore alle medie di area e nazionali. Perciò la durata degli studi si conferma come uno dei punti di maggiore attenzione del corso.
La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21) è molto alta e sostanzialmente coincidente con l'area geografica e con la media nazionale, e sintomo di una certa

affezione nei confronti del corso di studi. Tuttavia, il dato degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è maggiore della media nazionale (6,8% contro 3,1%).

5. OBIETTIVI

Si conferma l'obiettivo di aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso fino a riportarla nei prossimi due anni al 20,0%, e cioè prossima alla media d'area geografica.
Mantenere gli avvii di carriera al primo anno a valori prossimi alla numerosità programmata nel corso dei prossimi due anni accademici.

6. AZIONI PROPOSTE

L'obiettivo di contenere la durata del corso di studi appare ancora difficile da perseguire alla luce dei dati aggiornati. Da questo punto di vista appare necessario continuare a intervenire sulla razionalizzazione dei carichi didattici e su una loro più equilibrata distribuzione nei quattro semestri.
L'obiettivo di mantenere stabile e consistente il numero di avvii di carriera al primo anno è legato ai numerosi fattori – anche esterni – che determinano l'attrattività del corso di studio. Per sostenere l'attrattività sembra opportuno continuare le azioni intraprese su più fronti:

- promozione del CdS nel periodo di pre-immatricolazione, anche attraverso l'organizzazione di eventi dedicati (in questo campo sono state intensificate, nonostante l'emergenza sanitaria, le attività di orientamento in entrata e la presenza dell'offerta didattica sui social media);
- promozione di incontri tra docenti e studenti per migliorare l'organizzazione della didattica, in particolare per la discussione di azioni di riforma della programmazione didattica (l'attività è stata avviata, anche se con i ritardi dovuti all'emergenza);
- miglioramento della diffusione sui media dei prodotti didattici e delle attività culturali svolte nell'ambito del CdS al fine di incentivarne l'attrattività presso i laureati in altri atenei (questa attività ha beneficiato del completo rinnovo del sito web e dalla presenza di tutti i corsi su piattaforma informatica in seguito alla diffusione della didattica a distanza o in modalità mista);
- il potenziamento dei già intensi rapporti e mobilità internazionali per accentuare il profilo cosmopolita del CdS (l'attività è stata incentivata e si conferma come uno dei punti di forza del cds);
- il miglioramento della qualità degli spazi e degli arredi per incentivare l'attività di studio e la permanenza all'interno delle strutture dipartimentali (l'attività ha comportato un completo rinnovo e potenziamento delle dotazioni informatiche delle aule);
- l'intensificazione dei rapporti con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio al fine di mettere a punto le caratteristiche delle competenze richieste nel mondo del lavoro (è in corso il confronto con il Comitato di Indirizzo appositamente varato dal Consiglio di Dipartimento, che ha visto una prima riunione il 4.11.2020).

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020 - SMA
Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA-PROGETTAZIONE URBANA – SMA
Classe di Laurea LM-4

1. COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME
prof. **Luigi Franciosini** (Docente Responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura)
prof. **Giovanni Longobardi** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica)
prof. **Simone Ombuen** (Docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana)
prof.ssa **Francesca Romana Stabile** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Restauro)
prof. **Ginevra Salerno** (Docente responsabile AQ)
dott.ssa **Noemi Di Gianfilippo** (Responsabile dell'Area Didattica del Dipartimento di Architettura)
Studenti: **Francesca Di Michele**, **Gianmarco Rossi**

2. BREVE COMMENTO
Il Corso di laurea magistrale in Architettura – Progettazione urbana, dopo il picco negli avvii di carriera registrato nel 2015 (42) e il successivo sensibile calo degli anni 2018 (18) e 2019 (10), segna di nuovo un andamento positivo, attestandosi nel 2020 su almeno 15 unità (dato al 20 novembre, in evoluzione). Il numero degli iscritti regolari segna il prosieguo del decremento, anche in ragione di un buon numero di laureati nei due ultimi anni (iC00h), obiettivo individuato in precedenti SMA, che ha rapidamente ridotto il numero dei fuoricorso.
I recenti avvenimenti connessi alla pandemia di COVID-19, che stanno rivoluzionando le modalità d'uso e di proiezione di valori simbolici relativamente agli spazi urbani, impegnano molto il corpo docente nella ridefinizione dei contenuti scientifico-disciplinari e degli obiettivi formativi; il corpo docente è impegnato a coinvolgere gli iscritti in tale riflessione, anche in funzione della forte ridefinizione delle prospettive occupazionali e di ricerca al termine del ciclo di studi.

3. PUNTI DI FORZA
La percentuale di iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU (iC01), torna ad avere un andamento positivo, con valori anche sensibilmente superiori all'area geografica (65,6% del 2018 contro il 46,3 del 2017), anche se ancora inferiori a quelli nazionali (68,2%), rispetto ai quali il gap appare in riduzione.
L'indicatore relativo all'occupazione dei laureati (iC07TER) risulta più alto della media di area geografica (dato questo particolarmente significativo perché relativo a un contesto economico omogeneo). Anche l'indicatore iC07BIS risulta in crescita, sia pur meno di quanto è cresciuto quello dell'area geografica.
Risulta molto positivo ed in crescita rispetto all'anno precedente il valore 1,1 dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), maggiore sia del valore di riferimento di 0,8 sia dell'1,0 relativo alla media nazionale.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro i due anni (iC10) è altissima (19,7% nel 2018) significativamente più alta sia della media dell'area geografica (8,9%) sia di quella nazionale (6,2%); altrettanto alta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC11) che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (40,0%), valore più alto sia della media dell'area geografica (10,6%) che della media nazionale (21,8%). Entrambe i dati contribuiscono a segnare l'elevato livello di internazionalizzazione del percorso formativo degli iscritti al corso di studi.
Le percentuali di studenti che proseguono al II anno che abbiano acquisito almeno 20 CFU, 1/3 dei CFU o 40 CFU al I anno (iC15, iC16, iC16BIS) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio (iC17), pur se ancora elevate presentano un andamento crescente e sono superiori alle medie nazionali.
La totalità degli studenti prosegue la carriera al secondo anno (iC21), un valore molto più alto di quelli pur alti di area geografica e media nazionale, sintomo di una certa affezione nei confronti del corso di studi.

Più alta delle medie d'area e nazionali la percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18)
Nessun cambio di corso di laurea (iC23) o abbandono del CdS (iC24) nel 2018, contro corrispondenti valori pur modesti a livello di area geografica e nazionale.

4. PUNTI DI ATTENZIONE
La percentuale di docenti appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti negli ultimi tre anni (87,5%) risulta stabilmente al di sotto della media dell'area geografica, ma con valori simili alla media nazionale (88,0%). L'esito di alcuni recenti arruolamenti riporterà in alto il valore.
In calo nel 2019 la percentuale (76,2%) di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), inferiore ai valori d'area e nazionali, rispetto ai valori 2018 che risultavano superiori alle medie.
Ancora in calo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), significativamente inferiore alle medie nazionali. La durata degli studi si conferma come uno dei punti di maggiore attenzione del corso.
Molto basso il rapporto fra iscritti e docenti (iC27, iC28) rispetto ai valori dell'area geografica e nazionali.

5. OBIETTIVI
Si conferma l'obiettivo di aumentare il numero di iscritti, pur nei confortanti segnali delle iscrizioni 2020, nonché la percentuale di laureati entro la durata normale del corso fino a riportarla nei prossimi due anni al 20,0%, e cioè prossima alla media d'area geografica.

6. AZIONI PROPOSTE
L'obiettivo di contenere la durata del corso di studi appare ancora difficile da perseguire alla luce dei dati aggiornati. Da questo punto di vista appare necessario continuare a intervenire sulla razionalizzazione dei carichi didattici e su una loro più equilibrata distribuzione nei quattro semestri.
L'obiettivo di mantenere stabile e consistente il numero di avvii di carriera al primo anno è legato ai numerosi fattori – anche esterni – che determinano l'attrattività del corso di studio. Per sostenere l'attrattività sembra opportuno continuare le azioni intraprese su più fronti:
- promozione del CdS nel periodo di pre-immatricolazione, anche attraverso l'organizzazione di eventi dedicati (in questo campo sono state intensificate, nonostante l'emergenza sanitaria, le attività di orientamento in entrata e la presenza dell'offerta didattica sui social media);
- promozione di incontri tra docenti e studenti per migliorare l'organizzazione della didattica, in particolare per la discussione di azioni di riforma della programmazione didattica (l'attività è stata avviata, anche se con i ritardi dovuti all'emergenza);
- miglioramento della diffusione sui media dei prodotti didattici e delle attività culturali svolte nell'ambito del CdS al fine di incentivarne l'attrattività presso i laureati in altri atenei (questa attività ha beneficiato del completo rinnovo del sito web e dalla presenza di tutti i corsi su piattaforma informatica in seguito alla diffusione della didattica a distanza o in modalità mista);
- potenziamento dei già intensi rapporti e mobilità internazionali per accentuare il profilo cosmopolita del CdS (l'attività è stata incentivata e si conferma come uno dei punti di forza del cds);
- miglioramento della qualità degli spazi e degli arredi per incentivare l'attività di studio e la permanenza all'interno delle strutture dipartimentali (l'attività ha comportato un completo rinnovo e potenziamento delle dotazioni informatiche delle aule);
- intensificazione dei rapporti con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio al fine di mettere a punto le caratteristiche delle competenze richieste nel mondo del lavoro, oggi in forte cambiamento in particolare per i temi del CdS (è in corso il confronto con il Comitato di Indirizzo appositamente varato dal Consiglio di Dipartimento, che ha visto una prima riunione il 4.11.2020);
- intensificazione dei rapporti fra percorso didattico ed attività di ricerca compiute dai docenti, nonché impegno a livello di CDS nelle attività di terza missione universitaria a sostegno del processo di ridefinizione e riapprendimento collettivo del ruolo degli spazi urbani in corso a seguito dell'epidemia di COVID-19.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020 - SMA
Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA-RESTAURO – SMA
Classe di Laurea LM-4

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME
prof. **Luigi Franciosini** (Docente Responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura)
prof. **Giovanni Longobardi** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica)
prof. **Simone Ombuen** (Docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana)
prof.ssa **Francesca Romana Stabile** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Restauro)
prof. **Ginevra Salerno** (Docente responsabile AQ)
dott.ssa **Noemi Di Gianfilippo** (Responsabile dell'Area Didattica del Dipartimento di Architettura)
Studenti: **Francesca Di Michele**, **Gianmarco Rossi**

BREVE COMMENTO SINTETICO
La Laurea Magistrale in Architettura-Restauro individua come obiettivo formativo l'intervento progettuale sul patrimonio storico a livello territoriale, edilizio e monumentale, a partire dal ruolo primario della conoscenza dei contesti e dei processi formativi antropici. Il corso di laurea fornisce agli studenti i metodi e gli strumenti necessari a progettare il restauro architettonico, promuovendo una serie di rapporti didattici e di ricerca con Associazioni, Enti e Istituzioni preposte alla tutela del territorio e dei beni culturali.
Nel corso dell'ultimo triennio il Corso di Laurea ha mantenuto un andamento costante rispetto ai diversi indicatori, con alcune oscillazioni che non rilevano particolari criticità.
I dati delle immatricolazioni sono in linea con la tendenza generale che registra una riduzione del numero delle iscrizioni universitarie a livello nazionale. Per il 2019 il dato sulle immatricolazioni è leggermente migliorato **(iC00a)** *Avvii di carriera al primo*: 2017, 29 studenti; 2018, 17 studenti, 2019, 19 studenti.
Rispetto agli anni precedenti, si registrano dati positivi sull'internazionalizzazione (iC10), sulla *Soddisfazione e occupabilità* (**iC25; iC18**) e sulla percentuale di inscritti proveniente da altre sedi universitarie **(iC04)**.

PUNTI DI FORZA

- Va segnalato rispetto al 2016 il sensibile incremento sul dato dell'internalizzazione **(iC10)** *Percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* (2016, 13,5%; 2017, 32,4%; 2018, 62,3%).

- La *Percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU* **(iC01)** registra un leggero miglioramento (2016, 63,3%; 2017, 63,5%, 2018, 64,4%), il dato è in linea con l'andamento dell'Ateneo (2018, 65,7%) e maggiore rispetto agli altri atenei della stessa area geografica (2017, 57,3%).

- Una quota rilevante degli iscritti proviene da altre sedi universitarie **(iC04)** (2016, 29,2%; 2017, 27,6%; 2018, 23,5%, 2019, 22,2%), a riprova dell'attrattività della LM a livello nazionale.

- Nel 2018, la *Percentuale di studenti che proseguono al II anno che abbiano acquisito 40 CFU o almeno 2/3 di CFU al I anno* rimane a un buon livello **(iC16:** 2016, 53,3%; 2017, 80,0%; 2018, 70 % - **iC16bis**: 2016, 53,3%;

2017, 80,0%; 2018, 70%), i dati sono superiori a quelli degli altri atenei della stessa area geografica e in linea con quelli di Roma Tre.

- Si registra un miglioramento nella *Percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso* **(iC22)**, 2015, 22,2%; 2016, 25,0%; 2017, 6,7%; **2018, 13,3%.** Le percentuali sono nettamente superiori alla media dell'Ateneo (2018, 2,6%) anche se inferiori a quelle dell'area geografica di altri atenei, 23,2%.

- L'indicatore **iC17**, *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio* (2016, 66,7%; 2017, 25,0%; 2018, 40,0%) rappresenta la caratteristica oscillazione dei tempi di preparazione della tesi di laurea in Architettura (tesi i cui temi sono spesso legati a progetti di ricerca promossi dalle Istituzioni preposte alla tutela).

- Rispetto alla *Soddisfazione e occupabilità*, in rilevante aumento la *Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti* (**iC25:** 2015, 78%; 2016, 92,3%; 2017, 80,8%; 2018, 84,2; 2019, 95,2%). Un dato in linea con la *Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*, **iC18** (2016, 69,2%; 2017, 65,4%; 2018, 73,7%; 2019, 76,2%).

- In netto aumento anche l'indicatore **iC07**, *Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*: 2016, 65,2%; 2017, 66,7%; 2018, 68%; 2019, 85,7%.
La stessa tendenza si registra per l'indicatore **iC07bis**, *Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);* 2016, 43,5%; 2017, 55,6%; 2018, 60%; 2019, 81% e **iC07ter**, *Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto:* 2016, 50,0%; 2017, 62,5%; 2018, 71,4%; 2019, 85%.

La percentuale di *Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita* (**iC26:** 2015, 18,2%; 2016, 40,2%; 2017, 63,6%; 2018, 59,1%; 2019, 50,0%), **risulta** in linea con le medie di Ateneo e dell'area geografica altri atenei. L'indicatore **(iC26 BIS)**, *Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*, risulta positivo (2015, 9,1%; 2016, 32,0%; 2017, 45,5%; 2018, 59,1%; 2019, 50,0%), in linea con le medie di Ateneo e dell'area geografica altri atenei.

PUNTI DI ATTENZIONE

Didattica: Nel quadro di una generale riduzione delle iscrizioni universitarie a livello nazionale, anche i dati della LM, evidenziano un numero contenuto di immatricolazioni **(iC00a)** *Avvii di carriera al primo anno*: 2015, 23 studenti; 2016, 24 studenti; 2017, 29 studenti; 2018, 17 studenti, 2019, 19 studenti. Bisogna tenere presente che i dati dell'immatricolazione per l'a.a. 2020-2021 evidenziano una stabilizzazione degli avvii di carriera (a novembre 2020 gli immatricolati sono 16, ma ci sono ancora alcuni studenti che hanno fatto domanda a settembre e si devono laureare a dicembre, per immatricolarsi dopo il conseguimento del titolo, le preiscrizioni sono 26).

- Con riferimento agli *Indicatori Didattica,* si rilevano in aumento i tassi di abbandono **(iC24),** mentre nel 2016 e nel 2015 il dato era pari a 0,00%, nel 2017 e 2018 le percentuali sono rispettivamente 12,5% e 13,3%.

Ricerca: Rispetto all'attività di Ricerca **(iC09),** il punto relativo ai *Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (valore di riferimento 0,8)* è diminuito al 0,9 (2018-2019), rispetto all'1,0 del 2016.

OBIETTIVI

- Sostenere e motivare l'attrattività in entrata nei confronti degli studenti, cercando di attestare il numero degli immatricolati intorno ai 20 studenti.
- Promuovere le attività di tirocinio e stage professionalizzanti con l'obiettivo di incentivare l'incontro tra formazione accademica e mondo del lavoro.
- Mantenere quantità e qualità formative del Terzo livello per rispondere ai recenti indirizzi culturali e operativi programmati dal MiBACT (come nelle precedenti Schede di Monitoraggio è stata sottolineata l'importanza del Master internazionale di secondo livello in *Restauro architettonico e cultura del patrimonio*, fondatore, Paolo Marconi, direttore, Elisabetta Pallottino; e dell'attivazione, dal 2018, del Master biennale internazionale di secondo livello in *Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione*, direttore Elisabetta Pallottino).

AZIONI PROPOSTE

Didattica:

- In relazione all'evidenziarsi di nuovi bacini territoriali di utenza documentati dalla provenienza di allievi da altre università (il dato oscilla dal 2018, 23,5% al 2019, 22,2%), sarà necessario continuare a migliorare, la già avviata, attività di comunicazione (sito web, facebook, instagram, youtube) e la redazione di materiale informativo digitale sull'offerta didattica.
Si segnala che è allo studio l'istituzione di una Laurea Magistrale in lingua inglese con doppio titolo italo-tedesco tra la Laurea magistrale in Architettura-Restauro di Roma Tre e la Cattedra di Conservation-Restoration, Art Technology and Conservation Science della Technische Universität München (TUM) - Germania (cfr. Piano Strategico, p. 1). A tale scopo, sono state promosse, nel corso del 2020, diverse iniziative di collaborazione scientifica e di scambio di docenti tra la TUM e il Dipartimento di Architettura di Roma Tre, in attesa di una formalizzazione da parte della TUM, prevista per la fine dell'autunno 2020.
Il programma descritto, a valle della formale conferma da parte della TUM, sarà definito alla luce della nuova programmazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Architettura (unificazione delle tre attuali lauree Magistrali e istituzione di un nuovo corso di Laurea in inglese dedicato alle diverse declinazioni del tema *Heritage*) per rispondere al crescente interesse internazionale sui temi del rapporto tra architettura e cultura del patrimonio.

- Programmare un'eventuale revisione dell'offerta formativa della Laurea triennale in Scienze dell'Architettura per aumentare il numero di iscritti provenienti dal nostro Dipartimento di Architettura.

- Continuare a promuovere incontri mirati con gli studenti e i loro rappresentanti per *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti*.

- Organizzare seminari e incontri con gli stakeholder per comunicare i contenuti dell'offerta formativa e i potenziali sbocchi professionali in modo da garantire attrattività al CdS.

- Sostenere l'offerta formativa dei due master:
    - Master internazionale di secondo livello in *Restauro architettonico e cultura del patrimonio*, direttore, Elisabetta Pallottino;
    - Master biennale internazionale di secondo livello in *Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione*, direttore Elisabetta Pallottino.

Ricerca: continuare a monitorare la sistematica verifica dei dati relativi ai singoli docenti mirata all'inserimento dei prodotti di ricerca sull'apposita piattaforma di Ateneo.

Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Preparazione, verifica e diffusione
Presidio della Qualità di Ateneo 30/10/2020

Via Ostiense, 159 - 00154 Roma presidio.qualita@uniroma3.it http://www.uniroma3.it/

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2020 (riferita all'A.A. 2019/2020)

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Architettura relativa ai seguenti corsi di studio (CdS):

- corso di laurea triennale in Scienze dell'Architettura (LT SdA)
- corso di laurea magistrale in Progettazione Architettonica (LM PA)
- corso di laurea magistrale in Progettazione Urbana (LM PU)
- corso di laurea magistrale in Restauro (LM R)

Commissione Paritetica

Componenti:

Prof. Davide Lavorato (Presidente)

Stud. Gabriele Sansonetti (Vice Presidente)

Arch. Giorgia De Pasquale

Stud. Sofia Nicoletti Altimari

La Commissione Paritetica si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Relazione Annuale, operando come segue:

- 16 gennaio 2020: incontro con gli studenti al Primo e al Secondo Anno della Laurea Magistrale in Progettazione Architettonica
- 31 gennaio 2020: riunione della Commissione Paritetica
- 08 aprile 2020: riunione della Commissione Paritetica
- 20 maggio 2020: riunione della Commissione Paritetica
- 01 giugno 2020: riunione della Commissione Paritetica
- 17 luglio 2020: riunione della Commissione Paritetica
- 22 ottobre 2020: redazione della relazione annuale
- 24 ottobre 2020: redazione della relazione annuale
- 29 ottobre 2020: redazione della relazione annuale

Fonti dei dati:

- i risultati dei questionari di rilevazione dell'OPInione degli Studenti (OPIS) per lo A.A. 2019/2020
- le elaborazioni dei dati OPIS svolte dall'Ufficio Statistico per lo A.A. 2019/2020
- le elaborazioni dei dati OPIS svolte dall'Ufficio Statistico per lo A.A. 2018/2019
- la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) 2019
- la Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (SMA-CdS) 2019
- la Relazione 2019 della CPDS del Dip. di Architettura riferita allo A.A. 2018/2019
- la Relazione Annuale (2019) del Nucleo di Valutazione ex D.Lgs. 19/2012, art. 12 e art. 14
- gli indicatori ANVUR, i dati ALMALAUREA 2020
- le Relazioni del Riesame Ciclico (RRC) 2019 per i diversi CdS.

A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

Per l'analisi delle risultanze dei questionari OPIS la Commissione Paritetica ha preso in considerazione i questionari degli studenti frequentanti, in quanto la percentuale dei non frequentanti all'interno dei CdS in Architettura è notevolmente inferiore alla media degli altri CdS di Ateneo.

Risulta dalle schede OPIS A.A. 2019/20 che il giudizio degli studenti resta di poco sotto la media di Ateneo, ovvero in una scala di valori da 1 a 4[1]:

- *conoscenze preliminari sufficienti* (2,9 Architettura - 3,1 Ateneo);

- *adeguatezza carico di studio/crediti formativi universitari (CFU)* (2,9 Architettura - 3,2 Ateneo);

- *chiarezza sulle modalità di esame* (3,1 Architettura - 3,3 Ateneo);

- *rispetto dell'orario di lezioni/esercitazioni* (3,4 Architettura - 3,5 Ateneo);

- *capacità di stimolare interesse* (3,1 Architettura - 3,4 Ateneo);

- *svolgimento dei corsi coerente con quanto indicato sul sito web* (3,2 Architettura - 3,4 Ateneo).

Nella sezione "suggerimenti degli studenti" gli esiti del giudizio sull'attività didattica del Dipartimento di Architettura che si discostano da quelli di Ateneo sono:

in positivo,

- *Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo* (8,5 % Architettura – 8,9 % Ateneo)

- *inserire prove d'esame intermedie* (8,7 % Architettura – 16,3 % Ateneo);

in negativo,

- *migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti* (18,4 % Architettura – 6,6 % Ateneo);

- *alleggerire il carico didattico complessivo* (24,3 % Architettura – 17,2 % Ateneo);

- *aumentare l'attività di supporto didattico* (16,5 % Architettura – 10,0 % Ateneo);

- *fornire più conoscenze di base* (21,5 % Architettura – 13,0 % Ateneo).

Rispetto ai dati dello scorso anno, si osserva una maggiore richiesta di "*eliminare dal programma gli argomenti già trattati in altri insegnamenti*" (3,8 % nel 2018 – 4,8 % nel 2019) e di "*inserire prove d'esame intermedie*" (6,5 % nel 2018 – 8,7 % nel 2019). Si osserva inoltre l'aumento di richiesta nel "*migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti*" (da 15,4 % nel 2018 a 18,4 % nel 2019), di "*alleggerire il carico didattico complessivo*" (da 16,2 % nel 2018 al 24,3 % nel 2019) e di "*Fornire in anticipo il materiale didattico*" (dal 9,0 % del 2018 al 11,1 % del 2019).

Gli studenti continuano a segnalare la rigidità dei questionari OPIS, la mancanza di una sezione di commento libero e l'esigenza di una velocizzazione della loro compilazione per snellire e rendere più efficiente il questionario.

[1] Decisamente sì – 4; Più si che no – 3; Più no che sì – 2; Decisamente no – 1.

Al fine di "*eliminare dal programma gli argomenti già trattati in altri insegnamenti*" e "*alleggerire il carico didattico complessivo*" si segnala che la Commissione Didattica del Dipartimento sta lavorando a una riforma dei Corsi di Studio, i cui contenuti in divenire sono stati condivisi in Dipartimento chiedendo dei contributi alle varie aree disciplinari. Inoltre, la Commissione Didattica ha avviato una serie di riunioni tra i docenti di ciascun CdS al fine di migliorare il loro coordinamento.

Valutazione della didattica a distanza (DAD) dalle schede OPIS A.A. 2019/20

Si elencano le principali voci rilevate con i questionari:

- *Attivazione forme di didattica a distanza: si (90,6 % Architettura – 89,4 % Ateneo);*
- *Predisposizione di videolezioni in quantità e durata superiore a due terzi delle lezioni previste (78,5 % Architettura – 60,7 % Ateneo);*
- *Tipologia di videolezioni predisposta: in diretta con interazione (85,2 % Architettura – 57,7 % Ateneo);*
- *Principali criticità didattiche: difficoltà a reperire i testi e il materiale necessario per il corso (7,6 % Architettura – 9,1 % Ateneo);*
- *Principali criticità didattiche: difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza (29,2 % Architettura – 18,5% Ateneo);*
- *Principali criticità didattiche: il docente non ha mostrato dimestichezza nell'utilizzo della piattaforma (4,3 % Architettura – 3,2 % Ateneo);*
- *Principali criticità didattiche: il docente tende a spiegare gli argomenti troppo rapidamente, rispetto a quanto avviene a lezione (5,7 % Architettura – 7,2 % Ateneo);*
- *Principali criticità didattiche: Non ho riscontrato difficoltà (45,4 % Architettura – 53,1 % Ateneo);*
- *Predisposizione ricevimento modalità tel: si (77,6 % Architettura – 84,3 % Ateneo);*
- *Adeguatezza del materiale prodotto nel s: Più si che no (51,0 % Architettura – 49,2 % Ateneo); Decisamente si (23,1 % Architettura – 27,4 % Ateneo);*
- *Tipologia di materiale pubblicato: dispense dettagliate (15,8 % Architettura – 8,7 % Ateneo); Slides (27,1 % Architettura – 16,4 % Ateneo); Videolezioni (o slides con commento video) (31,2 % Architettura – 25,0 % Ateneo);*
- *Principali criticità tecniche nelle video lezioni: non dispongo di connessione adeguata (12,0 % Architettura – 6,0 % Ateneo); Non ho riscontrato difficoltà (32,2 % Architettura - 25,6 % Ateneo);*

Si rileva che il Dipartimento ha attivato le forme di DAD con videolezioni in quantità e durata superiore a due terzi delle lezioni previste, con modalità in diretta e con interazione tra docenti e studenti.

Riguardo le principali **criticità tecniche** nelle video lezioni *"non hanno riscontrato difficoltà"* il 32,2 % degli studenti di Architettura contro la media di Ateneo del 25,6 %. Si osserva comunque che *"non dispongono di connessione adeguata*" il 12,0 % degli studenti di Architettura rispetto al 6,0 % di Ateneo.

In merito alle principali criticità didattiche emerge dai confronti con le medie di Ateneo:

in positivo,

- ha trovato *"difficoltà a reperire i testi e il materiale necessario per il corso"* il 7,6 % degli studenti di Architettura (9,1 % Ateneo)

- *"il docente tende a spiegare gli argomenti troppo rapidamente, rispetto a quanto avviene a lezione"* per il 5,7 % degli studenti di Architettura (7,2 % Ateneo)

- il materiale didattico messo a disposizione per gli studenti (*"Tipologia di materiale pubblicato) è rappresentato da dispense dettagliate per il 15,8 %* degli studenti *di Architettura (8,7 % Ateneo); Slides per il 27,1 % degli studenti di Architettura (16,4 % Ateneo); Videolezioni (o slides con commento video) per il 31,2 %* degli studenti *di Architettura (25,0 % Ateneo)*

- hanno *"difficoltà a reperire i testi e il materiale necessario per il corso*" il 7,6 % degli studenti di Architettura (9,1 % Ateneo);

in negativo,

- ci sono state alcune *"difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza"* per il 29,2 % degli studenti di Architettura (18,5 % Ateneo),

- rispondono con *"Non ho riscontrato difficoltà"* il 45,4 % degli studenti di Architettura (53,1 % Ateneo),

- rispondono si a "*Predisposizione ricevimento modalità tel" il 77,6 %* degli studenti *di Architettura (84,3 % Ateneo).*

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

La Commissione Paritetica elabora i dati relativi alla Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS) per lo A.A. 2019/2020 sulla valutazione dei singoli Cds da cui si ricavano i seguenti suggerimenti, in ordine di priorità, prendendo in considerazione i suggerimenti che superano i 14 % del totale degli intervistati:

Per la laurea triennale SdA:

1. alleggerire il carico didattico complessivo 22,6 %;
2. fornire più conoscenze di base 22,5 %;
3. migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 15,8 %;
4. aumentare l'attività di supporto didattico 15,7 %;
5. migliorare la qualità del materiale didattico 14 %;

Per la laurea magistrale PA:

1. alleggerire il carico didattico complessivo 29,5 % (17,6 % nel A.A. 2018/2019)
2. migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 21,8 %;
3. fornire più conoscenze di base 21,4 % (13,1 % nel A.A. 2018/2019)
4. aumentare l'attività di supporto didattico 20,5 % (12,2 % nel A.A. 2018/2019)
5. migliorare la qualità del materiale didattico 18,5 %;

Per la laurea magistrale PU:

1. migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 22,9 % (26,2 % nel A.A. 2018/2019)
2. alleggerire il carico didattico complessivo 18,3 %;
3. aumentare l'attività di supporto didattico 17,1 % (10,5% nel A.A. 2018/2019)
4. fornire più conoscenze di base 16,6 % (15,6 % nel A.A. 2018/2019)
5. migliorare la qualità del materiale didattico 15,4 % (10,9 % nel A.A. 2018/2019)

Per la laurea magistrale R:

1. migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 27,4 % (24,0 % nel A.A. 2018/2019)
2. alleggerire il carico didattico complessivo 21,4 % (15,0 % nel A.A. 2018/2019)
3. fornire più conoscenze di base 14,9 % (12,4 % nel A.A. 2018/2019)
4. migliorare la qualità del materiale didattico 14,4 % (10,7 % nel A.A. 2018/2019)

Il suggerimento prioritario per le Lauree Magistrali è "*migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti*". Si evidenzia per la Laurea Magistrale in Progettazione Architettonica anche la necessità di "*alleggerire il carico didattico"*.

Per quanto riguarda il Corso di laurea triennale, i suggerimenti più sentiti sono: "*alleggerire il carico didattico"* e *"fornire più conoscenze di base"*

Si conferma la necessità di promuovere delle riunioni tra docenti per migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti, e che di queste sia messa a conoscenza la CPDS al fine di monitorare il processo di risoluzione di tali criticità.

B - Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

Le attrezzature multimediali sono presenti in ogni aula. I laboratori strumentali sono attivi e il loro utilizzo per gli obiettivi didattici è testimoniato dalle tesi di laurea in corso e da quelle dei dottorati presenti nel Dipartimento. Si conferma la partecipazione del Dipartimento alla rete dei laboratori del Distretto Tecnologico, che permette agli studenti di poter accedere a una piattaforma di laboratori ad elevato contenuto tecnologico. Si rileva l'efficientamento dei Laboratori Strumentali del Dipartimento grazie al recepimento delle norme dell'ufficio prevenzione, che valgono per tutti gli spazi dell'Ateneo, relative all'emergenza sanitaria COVID19. Questo ne consente il loro utilizzo regolare.

Si rileva un maggiore coinvolgimento degli studenti sulle attività del laboratorio PRISMA tramite visite didattiche nel corso dell'anno accademico.

La giornata di benvenuto delle matricole, che si è svolta il 5/10/2020, ha rappresentato un buon segnale per incrementare il coinvolgimento e l'informazione sui servizi del Dipartimento e di Ateneo. In questa giornata sono stati presentati dal Direttore e da alcuni Docenti del Dipartimento tutti i servizi offerti e le iniziative a favore degli studenti, e le nuove modalità di didattica in presenza e a distanza per far fronte all'emergenza sanitaria COVID19. I rappresentanti degli studenti hanno avuto modo di presentarsi e presentare le principali piattaforme digitali istituzionali in uso per la didattica.

Si riconosce il ruolo fondamentale per la comunità studentesca degli spazi per lo studio individuale all'interno del padiglione 15 A (aula studenti) e 9E (Biblioteca di Area delle Arti) durante la didattica in presenza (pre-emergenza sanitaria COVI19). Rispetto a questo, si segnala la presenza insufficiente di prese fisse per l'attacco dei computer degli studenti nel padiglione 2B e in aula Pirani.

Nel secondo semestre è stata prontamente attivata la Didattica a Distanza tramite piattaforma Teams e Moodle e non sono state evidenziate alla CPDS particolari criticità da parte degli studenti. Le nuove piattaforme appaiono più funzionali e di semplice utilizzo rispetto al vecchio FTP.

Mancano ancora dei punti di approvvigionamento di acqua potabile gratuiti prossimi alle aule, per poter favorire la tendenza "*plastic free*" suggerita dall'Ateneo.

Il sito del Dipartimento appare aggiornato e completo di tutte le informazioni necessarie all'informazione e al coinvolgimento degli studenti nella vita accademica.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Proposte per tutti i Cds:

- comunicare durante la giornata di accoglimento delle matricole e negli open day l'esistenza del servizio di tutorato;

- il ripristino degli scrittoi dove mancanti nell'aula Ersoch;

- l'aumento della disponibilità di prese fisse di corrente nel paglione 2B (prese in pozzetti) e in aula Pirani;

- Installare "*case dell'acqua*" e "*togliere la plastica*" dalle macchinette distributrici di bevande e snack

- Promuovere convenzioni tra Ateneo/Dipartimento e produttori di software a pagamento per i software richiesti nei corsi

- Promuovere convenzioni tra Ateneo/Dipartimento ed editori di Riviste di Architettura e Design

- Incrementare i *Workshop Didattici* utilizzando maggiormente gli spazi e i laboratori del nostro Dipartimento e delle altre realtà presenti presso l'*Ex Mattatoio* (es. Falegnameria, Macro)

- Mantenere l'esperienza positiva della doppia modalità di erogazione delle lezioni (in presenza e a distanza) soprattutto per i corsi teorici

- Mantenere la piattaforma TEAMS come canale di comunicazione istituzionale (Ateneo/Dipartimento - studenti/docenti; docenti - studenti) e come piattaforma per caricare i materiali didattici

- Si sottolinea l'urgenza di installare dei plotter (*un centro stampa*) presso il Dipartimento ad uso degli studenti in modo tale da diminuire le spese di stampa.

Proposte per LT SdA:

- Integrazione e continuità tra i laboratori, in particolare i Laboratori di Progettazione 2 e di Costruzioni del secondo anno, sia in relazione reciproca che con gli altri corsi consequenziali o dello stesso semestre, ad esempio Fisica Tecnica.

C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

Le sessioni d'esame sono regolari.

Dall'analisi dei questionari OPIS emerge una generale soddisfazione nella presenza di prove d'esame intermedie, di gran lunga maggiore anche rispetto alla media di Ateneo.

Circa la chiarezza delle modalità di esame gli studenti tramite i questionari OPIS esprimono un giudizio di 3,1 (su una scala di valori di riferimento da 1- decisamente no a 4 - decisamente si).

Non risultano criticità nelle modalità con le quali vengono svolti gli esami e nell'appropriatezza dei criteri di valutazione dell'apprendimento.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Non si rilevano criticità specifiche nei singoli CdS.

D – Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

Le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019 risultano complete ed efficaci. Le SMA evidenziano come punti di attenzione comuni ai 4 CdS il calo del numero di iscritti totali e regolari.

La Commissione conferma gli obiettivi definiti nelle SMA comuni a tutti i CdS, ovvero:

- sostenere e motivare l'attrattività degli studenti in entrata;
- aumentare le azioni di promozione del CdS nel periodo di pre-immatricolazione;
- aumentare la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS;
- potenziare le attività di verifica sulla corrispondenza tra l'offerta formativa del CdS e le competenze richieste dalle prospettive occupazionali;
- potenziare i rapporti con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio al fine di verificare le caratteristiche delle competenze richieste nel mondo del lavoro.

Nell'ambito delle attività di tirocinio e stage professionalizzanti il Dipartimento ha deliberato un nuovo progetto nell'obiettivo di incentivare l'incontro tra formazione accademica e mondo del lavoro attivando numerose convenzioni anche in rapporto diretto con alcune realtà professionali di eccellenza per raccordare le due realtà; il progetto non è ancora avviato a causa della emergenza sanitaria COVID.

Le proposte di miglioramento comuni ai CdS sono:

- programmare azioni di diffusione e di trasmissione dei contenuti culturali, disciplinari e professionali del CdS. Il Dipartimento ha partecipato alle giornate di orientamento di Ateneo svolte in via telematica a seguito della emergenza sanitaria COVID19,
- si consiglia di potenziare i profili social cercando si comunicare le diverse identità delle Lauree Magistrali. La Commissione Paritetica sottolinea ancora l'importanza di individuare una squadra che possa gestire i profili social del Dipartimento. Si ritiene necessario il potenziamento e la diffusione del canale YOUTUBE del Dipartimento contenente registrazioni delle conferenze ed eventi significativi organizzati dal Dipartimento al fine di

renderne maggiormente fruibili i contenuti,

- la promozione di incontri tra studenti e gli organi di rappresentanza del Dipartimento per migliorare l'organizzazione della didattica,

- potenziare i rapporti del Dipartimento con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio

In relazione al quadro R3.B.4 dei Rapporti di Riesame Ciclici del 2019 per le tre lauree magistrali (PA, PU, R), relativo alla internazionalizzazione della didattica, si valuta ancora positivamente l'intenzione del Dipartimento di promuovere accordi di doppio titolo per le Lauree magistrali con le Università Tedesche.

In merito alla proposta avanzata nella precedente relazione della CPDS, circa la necessità di potenziare i rapporti del Dipartimento con esponenti del sistema economico e produttivo del territorio al fine di verificare le caratteristiche delle competenze richieste nel mondo del lavoro, si rileva che il Consiglio di Dipartimento ha deliberato circa la composizione *del Comitato di Indirizzo* composto da componenti dei CdS e da rappresentanti del mondo del lavoro, ed eventuali altri stakeholder e relative linee guida.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Nello specifico dei singoli CdS:

- riguardo il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura, si rilevano positivamente tutti gli obiettivi e le azioni proposte all'interno della SMA. Si rileva che "alleggerire il carico didattico complessivo" e "fornire più conoscenze di base" sono le necessità più espresse anche dalle schede di rilevamento OPIS,

- riguardo il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione Architettonica, gli obiettivi individuano le giuste criticità e le azioni proposte sono coerenti con la loro risoluzione. Si osserva che "l'alleggerimento del carico didattico" è una necessità espressa più fortemente in questo anno accademico rispetto al precedente secondo le schede di rilevamento OPIS. Si rileva che "migliorare il coordinamento con altri insegnamenti" e "alleggerire il carico didattico complessivo" sono le necessità più espresse anche dalle schede di rilevamento OPIS,

- riguardo il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione Urbana, si rilevano positivamente tutti gli obiettivi e le azioni proposte all'interno della SMA. Si osserva come "migliorare il coordinamento con altri insegnamenti" e "alleggerire il carico didattico complessivo" sono le necessità più espresse anche dalle schede di rilevamento OPIS,

- riguardo il Corso di Laurea Magistrale in Restauro, si rilevano positivamente tutti gli obiettivi e le azioni proposte all'interno della SMA. Si osserva come "migliorare il coordinamento con altri insegnamenti" e "alleggerire il carico didattico complessivo" sono le necessità più espresse anche dalle schede di rilevamento OPIS.

E – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

La Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) appare corretta, completa e leggibile per ogni Corso di Studio. Si riscontrano sul sito, dove sono disponibili le schede, minimi problemi tipografici (es. saltano le lettere accentate) al momento della visualizzazione dei pdf. Le informazioni rimangono comunque leggibili e fruibili e presentano un quadro generale e di dettaglio degli obiettivi formativi, dell'offerta didattica e delle risorse in atto.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Le schede SUA-CdS risultano reperibili sul portale del MIUR e sono quindi accessibili ad un'ampia utenza. Le informazioni in esse contenute possono comunque essere trovate in diverse sezioni del sito del Dipartimento.

F – Ulteriori proposte di miglioramento

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

Non ci sono ulteriori proposte

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Non ci sono ulteriori proposte

BANDO n°5
DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTORATO PER ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA A STUDENTI – a.a. 2020/2021

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

VISTA

la delibera con cui il Senato Accademico, nella seduta del 16.09.08 ha approvato l'attribuzione di incarichi di supporto all'attività didattica bandite dall'Ateneo e pagate sul budget dei singoli insegnamenti a studenti iscritti ai corsi di laurea e postlaurea dell'Ateneo;

SENTITO

il Consiglio di Dipartimento del 17/12/2020, con cui il Dipartimento di Architettura chiede l'attivazione, con oneri a gravare interamente sul budget dei singoli insegnamenti, di n. 2 contratti di tutorato per attività di supporto alla didattica (per complessive 60 ore), specificandone i requisiti di attribuzione e competenze richieste;

CONSIDERATO

che il finanziamento di n. 2 contratti di tutorato per attività di supporto alla didattica da assegnare a studenti per un ammontare complessivo della spesa pari ad € 420,00 graverà sul budget dei singoli insegnamenti del Dipartimento di Architettura;

DECRETA

Art. 1

E indetto il concorso per la formazione della graduatoria di idoneità sulla cui base saranno assegnati a studenti n. 2 incarichi per lo svolgimento di compiti di tutorato per attività di supporto alla didattica del secondo semestre, così articolate:

- **n. 1 contratto di 43 ore** - insegnamento di **Scienza delle Costruzioni** (Nicola Luigi Rizzi)

- requisiti*: aver superato l'esame di Fondamenti di Meccanica delle Strutture e Tecnica delle Costruzioni o equivalenti, con buona votazione;*
- competenze richieste*: sono sufficienti le conoscenze di base della Meccanica delle Strutture apprese nel corso di Fondamenti di Meccanica delle Strutture (per gli studenti della nostra Università) o di insegnamento analogo (per studenti provenienti da altri atenei)*

- **n. 1 contratto di 17 ore** - insegnamento di **Laboratorio di Restauro Urbano** (Michele Zampilli)

- requisiti*: Laureandi della Laurea Magistrale in Architettura – Restauro;*
- competenze richieste*: conoscenza dell'edilizia storica e delle sue modalità di formazione e sviluppo storico.*

Art. 2

La domanda di partecipazione al concorso, a valere quale autocertificazione quanto alle dichiarazioni con essa rese, dovrà essere compilata utilizzando l'apposita **modulistica allegata al presente bando** e inviata all'indirizzo e-mail: adriana.tedesco@uniroma3.it entro le **ore 13:00 del 22/01/2021 indicando in oggetto "Bando supporto studenti".**

Possono presentare domanda di partecipazione al concorso indicato all'articolo 1 gli studenti che, alla data di scadenza del presente bando e secondo le specifiche prescrizioni indicate per le diverse tipologie di attività:
SIANO REGOLARMENTE ISCRITTI ALL'ANNO ACCADEMICO 2020/2021

- ad un corso di laurea di I livello, con immatricolazione allo stesso avvenuta non prima dell'a.a. 2016/2017 (indipendentemente da cambi di C.D.L, trasferimenti, etc.);
- ad un corso di laurea di II livello, con immatricolazione allo stesso avvenuta non prima dell'a.a. 2017/2018 (indipendentemente da cambi di C.D.L, trasferimenti, etc.);

a.) abbiano conseguito alla data di presentazione della domanda almeno i 2/5 del totale dei CFU da acquisire, con riferimento all'anno d'iscrizione, per il proprio corso di studio:

Studenti iscritti a corsi di I livello

- i candidati che si iscriveranno all'a.a. 2020/21 al II anno di corso dovranno aver conseguito almeno 24 CFU;
- i candidati che si iscriveranno all'a.a. 2020/21 al III anno di corso dovranno aver conseguito almeno 48 CFU
- i candidati che si iscriveranno all'a.a. 2020/21 oltre il III anno di corso dovranno aver conseguito almeno 72 CFU

Studenti iscritti a corsi di II livello

- i candidati che si iscriveranno all'a.a. 2020/21 al I anno la condizione è soddisfatta considerando il numero di CFU su base quinquennale: totale 300 CFU, di cui almeno 180 CFU conseguiti nel corso di I livello;
- i candidati che si iscriveranno all'a.a. 2020/21 al II anno di corso devono aver conseguito almeno 24 CFU;
- i candidati che si iscriveranno all'a.a. 2020/21 oltre il II anno di corso devono aver conseguito almeno 48 CFU.

b.) i candidati non dovranno avere una capacità contributiva (valore ISEEU) superiore a quella fissata in relazione agli ESONERI PER MERITO dall'art. 23 del Regolamento "Tasse e Contributi Studenti", consultabile on-line alla pagina http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Reg.-Tasse-e-contributi-studenti.pdf

Art. 3

A seguito della chiusura del bando, la Commissione Didattica, redigerà la graduatoria sulla base della seguente formula:

$$\frac{\text{N.ro crediti conseguiti}}{\text{N.ro tot. crediti prev. dal corso}} \times \frac{\text{N.ro anni previsti dal corso}}{\text{Anno corrente-Anno immatricolaz.}} \times 100 + [(\text{media ponderata dei voti}^{1} - 18) \times 6]$$

NB: gli studenti iscritti al I anno dei corsi di laurea di II livello dovranno inserire i CFU conseguiti al termine del corso di laurea di I livello (180) più gli eventuali CFU conseguiti nel corso di laurea di II livello:

il dato N.ro tot. crediti prev. dal corso	*sarà 300 (180 del I livello + 120 crediti del II livello)*
il dato N.ro anni previsti dal corso	*sarà 5 (3 anni del I livello + 2 anni del II livello)*
il dato Anno corrente - Anno immatricolazione	*sarà 4 (3 anni del I livello + il primo anno del II liv).*

Il non aver usufruito nell'anno precedente di una borsa di collaborazione costituisce criterio di priorità nella graduatoria. Per tale motivo, il punteggio calcolato con la formula di cui al precedente comma, relativo a studenti che abbiano usufruito nell'anno immediatamente precedente di borsa di collaborazione, è moltiplicato per un fattore correttivo che è fissato a 0,85.

La graduatoria sarà quindi pubblicata sul sito del Dipartimento entro il 29 gennaio 2021.
Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria a mezzo raccomandata A.R. indirizzata al **Dipartimento di Architettura Area Didattica Largo G. B. Marzi, 10 00153 Roma**

Art. 4

Per ciascun gruppo di attività di cui all'articolo 1, gli incarichi saranno attribuiti nell'ordine della graduatoria come sopra redatta.

Una quota pari al 10% (arrotondato per eccesso) posti è riservata agli aspiranti diversamente abili; qualora queste non vengano utilizzate, torneranno disponibili per la graduatoria generale.

[1] **Per media ponderata dei voti si intende la media ottenuta sommando il prodotto del risultato di ciascuna prova (voto) per il relativo numero di crediti e dividendo il totale così ottenuto per il numero totale dei crediti conseguiti nelle prove con voto.**

Alla stipula del contratto per l'affidamento dell'incarico provvederà il Direttore del Dipartimento, attraverso la segreteria dell'Area Didattica.

Nel caso in cui un contratto venga assegnato, a parità di altri criteri, secondo il criterio del reddito più disagiato, il vincitore dovrà presentare apposita documentazione fiscale.

Art. 5

Lo studente per il periodo di fruizione dell'incarico non potrà instaurare o mantenere con terzi rapporti di lavoro subordinato o autonomo, né potrà usufruire di altre borse (comprese le borse di dottorato) o di provvidenze similari, comprese le borse ERASMUS e quelle erogate dagli Enti regionali per il diritto allo studio.

L'incarico è invece compatibile con il percepimento di ASSEGNO per il TUTORATO erogato ai sensi dell'art. 1, c. 1, l. b) della Lg. 170/2003 e dell'art. 2 del D.M. 198/2003.

Art. 6

Lo studente è tenuto a svolgere le prestazioni secondo quanto stabilito nel contratto di assegnazione.

Contestualmente alla stipula del contratto lo studente dovrà sottoscrivere il seguente codice di comportamento: «Lo studente dovrà concorrere ad un'efficiente utilizzazione delle risorse rese disponibili dall'Università e ad un'efficace erogazione dei servizi forniti dalla medesima; a tal fine dovrà attenersi alle istruzioni del Direttore del Dipartimento e del/dei docente/i titolare/i dell'insegnamento/degli insegnamenti presso cui svolge attività di supporto, cui compete il coordinamento delle attività di collaborazione. Lo studente si impegna a rispettare i docenti, il personale tecnico amministrativo, nonché gli altri studenti, come richiesto dalla comune appartenenza all'istituzione universitaria e dalla funzione primaria che essa svolge nella società. Lo studente si impegna al massimo rispetto dei luoghi, delle strutture e dei beni in genere destinati dall'Ateneo all'attività didattica e di ricerca e ai servizi generali, preservandone la funzionalità ed il decoro».

Art. 7

Il contratto è risolto con provvedimento del DIRETTORE nei seguenti casi:

- impossibilità o invalidità sopravvenuta che renda lo studente inidoneo all' incarico richiesto;
- rinuncia agli studi o trasferimento ad altra sede universitaria;
- conseguimento del titolo finale del proprio corso di studio;
- consenso delle parti;
- partenza per borsa ERASMUS; borsa Tesi in Italia e all'estero; borsa Scuola estiva;
- irrogazione di gravi provvedimenti disciplinari;
- inadempimento degli obblighi, di cui al precedente articolo.

In caso di risoluzione del rapporto, il Dipartimento si fa carico di corrispondere esclusivamente una quota proporzionale alla collaborazione prestata; potrà essere impegnato, per il completamento della prestazione, il primo studente idoneo in graduatoria.

Roma, _____

Il Direttore
Prof. Giovanni Longobardi

Incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica
ARCHITETTURA

__l __ sottoscritt__ _____ CF _____

nat_ a _____Prov._____ il_____/_____/_____

con domicilio fiscale in _____CAP _____

via _____ Indirizzo e-mail _____

_____ cell:_____
Preciso recapito cui indirizzare eventuali comunicazioni se diverso dal domicilio fiscale

C H I E D E

di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarichi di tutorato per attività di supporto alla didattica:

_____
*Indicare **chiaramente** (stampatello) SOLO UNA delle specifiche tipologie di incarico elencate nell'articolo 1*

DICHIARA[2], sotto la propria responsabilità,

- Di essere iscritto per l'A.A. 2020/2021 al corso di studio (…… livello) in ……..
- Di essere stato immatricolato al predetto corso nell'anno accademico ...../.....…
- Di aver conseguito per il predetto corso n° ..... CFU, con una media ponderata dei voti degli esami di ……. /30

A tale fine allega l'elenco degli esami superati e le relative votazioni conseguite, auto-certificandoli sotto la propria responsabilità, e altresì dichiara sotto la propria responsabilità di avere preso visione delle prescrizioni contenute nel bando, e **di soddisfare i requisiti e le competenze specificamente richieste per le quali intende partecipare**.

Dichiara, inoltre, di essere consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste dal codice penale e dalle Leggi speciali in materia[3] per dichiarazioni non veritiere e falsità in atti che, se riscontrate a seguito di controlli da parte dell'Amministrazione, comporteranno la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti.

Roma, _____

_____
FIRMA DEL RICHIEDENTE
(allegare fotocopia documento identità firmatario dichiarante)

[2] art. 46 e 47 del DPR 445/2000 T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa
[3] art. 76 DPR 445/2000

__l __ sottoscritt__ _____ MATR _____

D I C H I A R A

sotto la propria responsabilità (1) di aver superato i seguenti esami per il proprio corso di laurea cui è attualmente iscritto: _____

(riportare anche la votazione di eventuali esami del corso precedente, laddove richiesto per l'incarico cui si intende partecipare)

ESAME	CFU	VOTO

Dichiara, inoltre, di essere consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste dal codice penale e dalle Leggi speciali in materia (2) per dichiarazioni non veritiere e falsità in atti che, se riscontrate a seguito di controlli da parte dell'Amministrazione, comporteranno la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti.

Roma, _____

_____
FIRMA DEL RICHIEDENTE

UTILIZZARE ALTRI FOGLI IN CASO DI NECESSITÀ, E SOTTOSCRIVERLI TUTTI

1 art. 46 e 47 del DPR 445/2000 T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa
2 art. 76 DPR 445/2000

Rep. n. ___/2020 del ___.2021
Prot. n. ___

BANDO N. 5
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INTEGRATIVI PER IL SUPPORTO ALL'INSEGNAMENTO PER LE ATTIVITA' CONNESSE ALL'A.A. 2020/2021

Visto l'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
Vista la Legge 23 dicembre 1996, n. 662;
Visto l'art. 1 comma 188 della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;
Visto il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 59;
Visto il D. M. 10 agosto 2017, n. 616;
Visto l'art. 5 del D. Lgs. 59/2017;
Vista la delibera del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020, con la quale è stato dichiarato, per sei mesi, lo stato di emergenza sul territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili;
Preso Atto dei decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8, del 9, dell'11, del 22 marzo, del 1°, del 10 e del 26 aprile 2020, con cui sono state adottate misure allo scopo di contrastare e di contenere il diffondersi del contagio da virus COVID-19 sull'intero territorio nazionale, con efficacia sino alla data del 3 maggio 2020;
Preso Atto dei decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 novembre 2020;
Vista la direttiva 2/2020 del le Presidenza del Consiglio dei Ministri avente ad oggetto "Indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 nelle pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165";
Preso Atto del "Protocollo di Ateneo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 negli ambienti di lavoro D.P.C.M. 11 marzo 2020" allegato al Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) assunto in data 18 marzo 2020, predisposto al fine di accompagnare la fase di rientro in condizioni di sicurezza, in conformità alle direttive delle Autorità sanitarie competenti;
Vista la nota del Ministro dell'Università e della Ricerca del 4 marzo 2020, con cui i Rettori delle Università sono invitati, fra l'altro, a garantire la massima possibilità di fruizione delle attività curriculari da parte degli studenti utilizzando la modalità a distanza, nel rispetto della normativa nazionale e degli ordinamenti interni delle istituzioni;
Visto il Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, il particolare l'art. 6, in cui si prevede che, qualora sia necessario in relazione al protrarsi dello stato di emergenza, con uno o più decreti del Ministro dell'Università e della Ricerca possono essere individuate modalità di svolgimento diverse da quelle ordinarie, ivi comprese modalità a distanza, per le attività pratiche o di tirocinio previste per l'abilitazione all'esercizio delle professioni, nonché per quelle previste nell'ambito dei vigenti ordinamenti didattici dei corsi di studio, ovvero successive al conseguimento del titolo di studio, anche laddove finalizzate al conseguimento dell'abilitazione professionale;
Tenuto conto dell'eventuale e ulteriore evoluzione del quadro epidemiologico;
Considerata la necessità di assicurare la possibilità per gli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo, mediante le moderne tecnologie dedicate all'e-learning e il supporto tecnico-professionale di personale qualificato, di completare i percorsi formativi previsti dai regolamenti didattici dei corsi di studio e dai rispettivi piani di studio, svolgendo laddove possibile attività formative in modalità a distanza in luogo delle attività in presenza;
Visto il Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre;
Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Architettura del giorno 17.12.2020;
Tenuto conto del Decreto Interministeriale n. 313/2011;
Accertato il completo utilizzo dell'impegno orario del personale docente afferente ai relativi settori scientifici disciplinari presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi Roma Tre interessati dal presente bando;
Accertata la copertura finanziaria a valere sul Budget del Dipartimento di Architettura;

SI RENDE NOTO

che il Dipartimento di Architettura, nell'ambito delle proprie disponibilità di bilancio, per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche mediante professionalità al momento non disponibili all'interno del Dipartimento e per

garantire la necessaria innovazione dei Corsi di Studio, ha deliberato di dare mandato al Direttore del Dipartimento affinché provveda alla pubblicazione del presente Bando per il conferimento dei seguenti incarichi integrativi per il supporto agli insegnamenti per l'A.A. 2020/2021

Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura – DM 270/2004

- **Codice 1**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Materiali ed elementi costruttivi – canale I* (titolare: prof. **Adolfo F.L. Baratta**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: conoscenze di materiali e prodotti, sistemi costruttivi, processi produttivi e procedimenti realizzativi; - conoscenze in ambito di sostenibilità e compatibilità ambientale, con particolare riferimento ai materiali naturali e riciclati; - esperienze pregresse di supporto alla didattica.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Tecnologia dell'architettura.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 16 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 400,00.

- **Codice 2**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Laboratorio di costruzione dell'architettura – canale I* (titolare: prof. **Gabriele Bellingeri**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: conoscenza dei sistemi costruttivi con particolare attenzione alle costruzioni in laterizio armato portante ed in legno; -conoscenza di sistemi di involucro innovativi e ad alta efficienza energetica; -conoscenza della logica di progettazione di edifici bioclimatici; -conoscenza dei criteri di valutazione dell'efficienza energetica dell'edificio.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Edifici ecosostenibili ad alta efficienza energetica.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 3**

n. 2 incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento *Laboratorio di costruzione dell'architettura – canale I* (titolare: prof. **Gabriele Bellingeri**).
L'attività richiede le competenze specifiche nel SSD ICAR/12: conoscenza dei sistemi costruttivi con particolare attenzione alle costruzioni in laterizio armato portante ed in legno; -conoscenza di sistemi di involucro innovativi e ad alta efficienza energetica; -conoscenza della logica di progettazione di edifici bioclimatici; -conoscenza dei criteri di valutazione dell'efficienza energetica dell'edificio.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Edifici ecosostenibili ad alta efficienza energetica.
Gli incarichi in questione comportano ciascuno un impegno orario complessivo di 9 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 225,00 cadauno.

- **Codice 4**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Fondamenti di fisica – canale I* (titolare: prof. **Fabio Bruni**).
L'attività richiede le competenze specifiche nel SSD FIS/01: si richiede Laurea in Fisica, dottorato di ricerca in fisica o materie affini, o iscrizione a corsi di dottorato in fisica o materie affini. Rappresentano inoltre titoli preferenziali una documentata esperienza di attività didattica in corsi di fisica generale di livello universitario, ottima comunicazione e capacità di coinvolgimento e interessamento della classe.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 15 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 375,00.

- **Codice 5**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Materiali ed elementi costruttivi – canale II* (titolare: prof.ssa **Laura Calcagnini**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: conoscenze ed esperienze lavorative e di ricerca su materiali e prodotti, sistemi costruttivi, processi produttivi e procedimenti realizzativi.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Tecnologia dell'architettura, materiali per la costruzione.

L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 16 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 400,00.

- **Codice 6**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Disegno dell'architettura – canale II* (titolare: prof.ssa **Maria Grazia Cianci**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/17: attitudine a seguire ed orientare il lavoro di disegno dell'architettura degli studenti del I° anno. Conoscenza ed esperienza comprovate nelle tecniche classiche di rappresentazione grafica e digitale. Aver sostenuto una tesi nell'ambito del progetto di analisi e conoscenza del paesaggio con voto 110 e lode.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente a Metodologie innovative per la conoscenza e la fruizione del patrimonio culturale: restituzione ideale del Quartiere Alessandrino.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021) per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 7**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Disegno dell'architettura – canale II* (titolare: prof.ssa **Maria Grazia Cianci**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/17: attitudine a seguire ed orientare il lavoro di disegno dell'architettura degli studenti del I° anno. Competenze e conoscenze di programmi per la modellazione tridimensionale e rappresentazione digitale relative alla gestione delle texture e dell'illuminazione per ambienti interni. Conoscenza di software in ambiente digitale per la realizzazione, gestione e modifica di immagini e per l'impaginazione. Conoscenza del processo di gestione del rilievo fotografico finalizzato alla fotomodellazione.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente a Recupero delle aree di stazionamento di bus e dei locali passeggeri nei nodi di scambio e/o capolinea Cotral.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021) per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 8**

n. 2 incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento del modulo *Progettazione architettonica* nel *Laboratorio di Progettazione architettonica 3 – canale II* (titolare: prof. **Lorenzo Dall'Olio**).
L'attività richiede le competenze specifiche nel SSD ICAR/14: attitudine a seguire ed orientare il lavoro progettuale di studenti nelle varie fasi del processo progettuale; - conoscenza della storia dell'architettura moderna e contemporanea e in particolare delle più avanzate sperimentazioni sul tema dell'abitare; - conoscenza delle caratteristiche tipologiche e morfologiche degli organismi edilizi.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Spazi dell'abitare.
Gli incarichi in questione comportano ciascuno un impegno orario complessivo di 18 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 450,00 cadauno.

- **Codice 9**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Fondamenti di fisica tecnica - canale I* (titolare: prof. **Emanuele De Lieto Vollaro**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ING-IND/11: il candidato deve possedere competenza nell'ambito delle discipline caratterizzanti la fisica tecnica ambientale, quali la trasmissione del calore, la te1modinamica, l'acustica e l'illuminotecnica; in particolare, vista la peculiarità del corso, il candidato dovrà avere conoscenze inerenti ai principi fisici della trasmissione del calore, ai fondamenti base per la progettazione termotecnica e alle principali nonne vigenti in materia termotecnica. Dovrà inoltre possedere conoscenze inerenti la tematica dell'antincendio, in particolare sulle normative specifiche nell'ambito della prevenzione incendi. Si richiede inoltre competenza sui sistemi di produzione e utilizzazione di energia rinnovabile, e sul risparmio energetico, e sulle relative normative, in ambito edilizio e urbano (UNI 11300, UNI 10412, UNI 5104, D.lgs 192/2005, DL 63/2014 etc.etc.).
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente La trasmissione del calore.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 15 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 375,00.

- **Codice 10**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento del modulo *Estimo* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 3 - canale I – II – III riuniti* (titolare: prof. **Fabrizio Finucci**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/22: conoscenza degli aspetti metodologici della stima sintetica dei costi di costruzione; conoscenza degli aspetti operativi della stima analitica dei costi di costruzione e dei principali software per la computazione economica dei progetti; conoscenza e capacità d'uso dei prezziari regionali e di altri prezziari delle stazioni appaltanti; conoscenza delle procedure di formazione di nuovi prezzi per elementi costruttivi e tecnologici innovativi; esperienze pregresse di supporto alla didattica quali: a) attività di sostegno in corsi o moduli di estimo a livello universitario; b) attività didattiche universitarie in moduli di estimo; c) attività didattiche presso altre istituzioni.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Estimo e nelle valutazioni a sostegno dei progetti per l'abitare.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 12 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 300,00.

- **Codice 11**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Fondamenti di fisica tecnica – canale II* (titolare: prof.ssa **Lucia Fontana**).
L'attività richiede le competenze specifiche nel SSD ING-IND/11: il candidato deve possedere competenza nell'ambito delle discipline caratterizzanti la Fisica Tecnica Ambientale, quali la trasmissione del calore, l'acustica e l'illuminotecnica; sulla caratterizzazione dei materiali e dei componenti edilizi dal punto di vista fisico tecnico; sulla progettazione integrata del sistema edificio impianto. Si richiede esperienza di insegnamento della Fisica Tecnica Ambientale nei corsi di Architettura, ed esperienza di applicazione in ambito progettuale delle suddette competenze.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Fisica Tecnica Ambientale - Trasmissione del calore.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 15 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 375,00.

- **Codice 12**

n. 3 incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento del modulo di *Progettazione architettonica* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 3 – canale I* (titolare: prof. **Luigi Franciosini**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/14: dottorando o Dottorato di ricerca in Progettazione architettonica e urbana. Laurea in Architettura con votazione minima 110/110. Comprovate esperienze di ricerca e di progetto sul tema del rapporto tra tipologia residenziale e morfologia urbana. Competenze ed esperienze di supporto alla didattica all'interno dei Laboratori di progettazione architettonica e urbana o di correlazioni a tesi di laurea su temi congruenti il rapporto tra progetto e forma della città.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente il Rapporto tipologia e morfologia urbana. Forma e paesaggio della città.
Gli incarichi in questione comportano ciascuno un impegno orario complessivo di 12 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 425,00 cadauno.

- **Codice 13**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento del modulo di *Progettazione architettonica* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 3 – canale III* (titolare: prof. **Michele Furnari**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/14: esperienza nella progettazione e nella elaborazione del progetto architettonico per spazi destinati al lavoro collettivo COWORKING con particolare attenzione agli aspetti distributivi e alle tipologie organizzative sperimentali legati a questo modello innovativo di ufficio.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Progettazione architettonica.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 36 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021) per un compenso lordo collaboratore di € 900,00.

- **Codice 14**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Laboratorio di costruzione dell'architettura – canale II* (titolare: prof.ssa **Paola Marrone**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: dottorato e attività didattica universitaria nel SSD ICAR12 (Laboratori di Costruzione dell'Architettura); - competenze certificate da specifici corsi nella

progettazione energetica in regime stazionario e dinamico, sull'efficientamento energetico di edifici ex-novo e retrofit con soluzioni tecnologiche di dettaglio e di utilizzo di materiali.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Documentazione e restituzione virtuale del tessuto urbano scomparso nel centro storico di Roma.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 14 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 350,00.

- **Codice 15**

n. 1 incarico integrativo per un corso di didattica frontale dal titolo *Elementi di progettazione impiantistica e prevenzione incendi* all'interno del *Laboratorio di Costruzione dell'Architettura – canale II* (titolare: prof.ssa **Paola Marrone**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: laurea in Ingegneria e pregresse esperienze didattiche con contratti integrativi a livello universitario nel settore ICAR/12 e in medesimi corsi laboratoriali; pluriennale esperienza professionale nella progettazione integrata del sistema edificio-struttura-impianti, con particolare riferimento a soluzioni tecniche per il rispetto delle norme tecniche in materia di: strutture, impianti, prevenzione incendi, abbattimento delle barriere architettoniche.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente ENEA_SMART-DISTRICT-URBANO (Sviluppo di un modello integrato di smart district urbano: studio efficienza energetica edifici non residenziali).
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 14 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 350,00.

- **Codice 16**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Laboratorio di costruzione dell'architettura – canale III* (titolare: prof. **Alberto Raimondi**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: il candidato deve dimostrare competenze ed esperienza nell'uso e nell'insegnamento della tecnologia BIM o sviluppo e l'analisi del progetto di architettura. Sono richieste attestazioni e/o esempi di attività svolte, preferibilmente tramite la piattaforma REVIT.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Applicazioni della Tecnologia BIM nella didattica della Tecnologia dell'Architettura.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 28 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 700,00.

- **Codice 17**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Fondamenti di fisica – canale II* (titolare: prof.ssa **Armida Sodo**).
L'attività richiede le competenze specifiche nel SSD FIS/01: si richiede Laurea in Fisica, dottorato di ricerca in fisica o materie affini, o iscrizione a corsi di dottorato in fisica o materie affini. Rappresentano inoltre titoli preferenziali una documentata esperienza di attività didattica in corsi di fisica generale, ottima comunicazione e capacità di coinvolgimento e interessamento della classe.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 15 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 375,00.

- **Codice 18**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Storia dell'architettura 2 – canale II* (titolare: prof. **Saverio Sturm**).
L'attività richiede le competenze specifiche nel SSD ICAR/18: architetti di transizione tra Barocco e Neoclassico in Italia, con particolare riguardo all'attività critica e progettuale di figure quali Giuseppe Piermarini e Nicolò Tagliacozzi Canale.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Il rinnovamento del linguaggio e delle tipologie architettoniche in Italia nel passaggio tra Sette e Ottocento.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 12 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 300,00.

Corso di Laurea magistrale in Architettura – Progettazione Architettonica – DM 270/2004

- **Codice 19**

n. 2 incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento del modulo di *Progettazione architettonica* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 2M – canale I* (titolare: prof. **Stefano Cordeschi**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/14: esperienza nella progettazione architettonica; esperienza e capacità nella didattica.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente La progettazione delle strutture ricettive.
Gli incarichi in questione comportano un impegno orario complessivo ciascuno di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00 cadauno.

- **Codice 20**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento del modulo di *Progettazione architettonica* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 2M – canale II* (titolare: prof. **Paolo Desideri**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/14: competenze nella progettazione di edifici complessi ed alle scale della progettazione definitiva/esecutiva. Competenze nell'attività didattica e di ricerca scientifica relativa al progetto dei grandi complessi infrastrutturali.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Convenzione Finale Emilia.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 20 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 500,00.

- **Codice 21**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento del modulo di *Fisica tecnica e impianti* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 2M – canale II* (titolare: prof.ssa **Lucia Fontana**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ING-IND/11: il candidato deve possedere competenza nell'ambito delle discipline caratterizzanti la Fisica Tecnica Ambientale e gli impianti, in particolare termotecnici e di illuminazione; sulla progettazione integrata del sistema edificio impianto; sui materiali, e il loro comportamento termofisico, in particolare rispetto alla radiazione termica e luminosa. E' preferibile avere maturato esperienza didattica in corsi di Fisica Tecnica Ambientale nei corsi di laurea in Architettura, preferibilmente in Laboratori multidisciplinari, ed esperienza di applicazione in ambito progettuale delle suddette competenze.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Fisica tecnica ambientale.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 22**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento del modulo di *Fisica tecnica e impianti* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 2M – canale I* (titolare: prof. **Marco Frascarolo**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ING-IND/11: acustica ambientale: tecniche per il fonoisolamento e fonoassorbimento; tecniche di misura e verifica delle prestazioni acustiche di ambienti e componenti - Illuminotecnica: tecniche di calcolo e simulazione relative a luce naturale e artificiale.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Progettazione ambientale e impiantistica di un albergo.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 23**

n. 1 incarico integrativo per un corso di didattica frontale dal titolo *Progettazione integrata del sistema edificio-struttura-impianti* all'interno del modulo di *Tecnologia dell'Architettura* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 2M – canale II* (titolare: prof.ssa **Paola Marrone**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: laurea in Ingegneria ed esperienza di didattica universitaria, all'interno di medesimi corsi e del SSD ICAR12; pluriennale esperienza professionale nella progettazione integrata del sistema edificio-struttura-impianti (con particolare riferimento alla progettazione di impianti e alla prevenzione incendi, sicurezza e conduzione di cantieri) a livello definitivo ed esecutivo.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente ENEA_SMART-DISTRICT-URBANO (Sviluppo di un modello integrato di smart district urbano: studio efficienza energetica edifici non residenziali).

L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 24**

n. 1 incarico integrativo per il supporto del modulo di *Tecnologia dell'architettura* nel *Laboratorio di progettazione architettonica 2M – canale I* (titolare: prof. **Alberto Raimondi**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/12: il candidato deve dimostrare competenze ed esperienza nell'uso e nell'insegnamento della tecnologia BIM o sviluppo e l'analisi del progetto di architettura. Sono richieste attestazioni e/o esempi di attività svolte, preferibilmente tramite la piattaforma REVIT.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Applicazioni della Tecnologia BIM nella didattica della Tecnologia dell'Architettura.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 25**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Storia dell'architettura contemporanea – canale II* (titolare: prof.ssa **Maddalena Scimemi**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/18: laurea in Architettura, e comprovata esperienza in ambito professionale nel campo dell'Urbanistica e/o dell'Architettura.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Urbanistica.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 9 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 225,00.

- **Codice 26**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Progetto del restauro architettonico – canale II* (titolare: prof.ssa **Francesca Romana Stabile**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/19: progettazione e direzione dei lavori di interventi di restauro architettonico e monumentale.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Cultura e progetto del patrimonio.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 12 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 300,00.

- **Codice 27**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Storia dell'architettura contemporanea – canale I* (titolare: prof.ssa **Marida Talamona**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/18: Dottore di ricerca in Storia dell'architettura e dell'urbanistica che abbia una conoscenza approfondita della storia dell'architettura del XIX e XX secolo dell'architettura italiana con una particolare attenzione ai rapporti tra la cultura architettonica francese e quella italiana e alle influenze dei monumenti della Roma antica nel dibattito artistico.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Arte et architettura: poetica e tecnica del muro in Le Corbusier.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 14 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 350,00.

Corso di Laurea magistrale in Architettura – Progettazione Urbana – DM 270/2004

- **Codice 28**

n. 2 incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento *Laboratorio di urbanistica* (titolare: prof. **Mario Cerasoli**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/21: laurea con lode in Architettura - Progettazione Architettonica nel campo della trasformazione delle aree ferroviarie in contesti urbani storici; partecipazione a premi e concorsi internazionali sulla rigenerazione urbana e sulle tematiche infrastrutturali; partecipazione, anche in qualità di tutor, a seminari e workshop sui temi delle infrastrutture e del recupero del patrimonio urbano; buona conoscenza della lingua inglese.

L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente "Mending Termini Station" (Ricerca congiunta Roma Tre – Sapienza Università di Roma – Università di Roma "Tor Vergata" - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (BR) - Universidad Nacional de Rosario (AR) - Universidad Politecnica de Catalunya (ES).
Gli incarichi in questione comportano un impegno orario complessivo ciascuno di 11 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 275,00 cadauno.

- **Codice 29**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Tecnica* (titolare: prof. **Davide Lavorato**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/09: laurea magistrale in Ingegneria o in Architettura, preferibilmente il titolo di dottore di ricerca e/o una documentata attività di progettazione strutturale e/o una documentata esperienza nell'ambito dello svolgimento di didattica (incluso il supporto alla didattica).
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente la Tecnica delle costruzioni.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 9 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 225,00.

- **Codice 30**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Laboratorio degli spazi aperti* (titolare: prof.ssa **Annalisa Metta**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/15: formazione nell'ambito della progettazione urbana e paesaggistica; conoscenza delle principali teorie e dei linguaggi dell'architettura degli spazi aperti, nell'evoluzione storica e nell'attualità, con riferimento a discipline compositive e ambientali; aver maturato esperienza nel campo della progettazione degli spazi aperti, in ambito lavorativo, concorsuale e professionale.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente la Progettazione degli spazi.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

- **Codice 31**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Laboratorio degli spazi aperti* (titolare: prof.ssa **Annalisa Metta**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/15: formazione nell'ambito della progettazione urbana e paesaggistica; conoscenza delle principali teorie e dei linguaggi dell'architettura degli spazi aperti, nell'evoluzione storica e nell'attualità, con riferimento a discipline compositive e ambientali; aver maturato esperienza nel campo della progettazione degli spazi aperti, in ambito lavorativo, concorsuale e professionale.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente la Progettazione degli spazi.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 9 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 225,00.

- **Codice 32**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Innovazioni nel governo del territorio* (titolare: prof. **Simone Ombuen**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/21: Urbanistica: competenze nel campo della pianificazione urbanistica a scala urbana e della progettazione urbanistica particolareggiata; competenze in campo di pianificazione climatica; comprovata esperienza curriculare nell'insegnamento universitario di base; conoscenze nella costruzione e gestione di sistemi GIS; conoscenza della lingua inglese.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente le Innovazioni nel governo del territorio e pianificazione climatica.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 10 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 250,00.

Corso di Laurea magistrale in Architettura – Restauro – DM 270/2004

- **Codice 33**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Strumenti per il progetto di restauro* (titolare: prof. **Marco Canciani**).

L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/17: si richiedono competenze nell'ambito della gestione, organizzazione di rilievi 3D integrati, nonché nell'analisi, elaborazione e modellazione dei dati acquisiti.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Rilievo e modellazione 3D.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 11 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 275,00.

- **Codice 34**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Architettura antica: teorie, tipi e tecniche* (titolare: prof. **Giorgio Ortolani**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/18: comprovata conoscenza dell'Architettura Antica, in particolare degli ordini architettonici in età ellenistica e dei disegni dall'Antico nel Rinascimento, preferibilmente con laurea magistrale in Archeologia e qualifica di Dottorando o Dottore di ricerca.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente call4ideas Atlante dinamico.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 11 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 275,00.

- **Codice 35**

n. 1 incarico integrativo per il supporto all'insegnamento *Laboratorio di restauro urbano* (titolare: prof. **Michele Zampilli**).
L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD ICAR/19: conoscenze dell'edilizia storica e delle sue modalità di formazione e sviluppo storico.
L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente Caratteri costruttivi e tipologici dell'edilizia storica.
L'incarico in questione comporta un impegno orario complessivo di 15 ore (periodo contrattuale 08.03.2021 – 30.09.2021), per un compenso lordo collaboratore di € 375,00.

Il presente bando è reso pubblico per via telematica mediante pubblicazione all'albo pretorio di Ateneo http://albopretorio.uniroma3.it e sul sito web del Dipartimento di Architettura http://architettura.uniroma3.it

Art. 1 – Destinatari degli incarichi

Gli incarichi di cui sopra possono essere conferiti a:

a) soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali;
b) esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale.

Non possono essere conferiti incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento di cui al presente bando:
a) a dipendenti pubblici che non siano stati previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza prima della data iniziale prevista dal presente bando, anche se momentaneamente in congedo o in aspettativa;
b) al personale delle Amministrazioni pubbliche che sia cessato per volontarie dimissioni dal servizio con diritto a pensione anticipata di anzianità ed abbia avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi Roma Tre nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio, nel caso di incarichi da conferire a titolo oneroso;
c) a soggetti esterni che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento o alla struttura didattica di riferimento che effettua il conferimento ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Art. 2 – Compiti dei soggetti incaricati

I soggetti incaricati sono tenuti a:
- a rispettare il codice etico adottato dall'Università degli Studi Roma Tre consultabile nell'apposita sezione presente sul sito dell'Università degli Studi Roma Tre;
- rispettare, per lo svolgimento delle attività previste dal contratto per gli incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento, i Regolamenti Università degli Studi Roma Tre consultabili nell'apposita sezione presente sul sito dell'Università degli Studi Roma Tre;

- attenersi alle disposizioni ricevute dall'Università degli Studi Roma Tre in materia di sicurezza sul posto di lavoro per l'utilizzazione di servizi e strumenti messi a loro disposizione e di adempiere alle relative procedure amministrative nei modi e nei tempi comunicati dagli uffici competenti;
- svolgere tutte le attività previste dalla competente struttura didattica in relazione alla tipologia di incarico integrativo per il supporto all'insegnamento a loro conferito. L'espletamento delle predette attività dovrà essere assicurato anche oltre il termine di conclusione dei corsi, al fine di garantire ai partecipanti il completamento del corso accademico e degli esami di profitto fino al raggiungimento delle ore di attività previste dal Bando ed entro il termine di conclusione del contratto previsto dal presente Bando.

E' compito del soggetto destinatario dell'incarico:
a) stabilire e osservare un orario dedicato al ricevimento e all'assistenza agli studenti anche in modalità a distanza;
b) compilare, sottoscrivere e far controfirmare dal docente titolare la relazione conclusiva delle attività svolte (reperibile nella sezione Modulistica del Sito internet del Dipartimento di Architettura al seguente link http://architettura.uniroma3.it/dipartimento/modulistica/), che deve essere consegnato al Direttore del Dipartimento di Architettura **entro 30 giorni** dal termine delle attività;
c) essere in possesso di idonea competenza e strumentazione per poter svolgere l'incarico affidatogli anche in modalità a distanza senza alcun onere per l'Università;
d) qualora si preveda che l'incarico affidato debba essere svolto in modalità a distanza, di svolgere tale attività in luoghi idonei secondo la normativa in materia di sicurezza sul lavoro;
e) partecipare ad eventuali corsi di formazione erogati anche in modalità e-learning richiesti dall'Università degli Studi Roma Tre ai fini della formazione obbligatoria sulla sicurezza sul lavoro come stabiliti dalla Legge 81/2008 e succ.ve modificazioni;
f) osservare e rispettare quanto stabilito dal Protocollo di Ateneo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 negli ambienti di lavoro D.P.C.M. 11 marzo 2020 e succ.ve mod.ni;

La prestazione dell'incaricato deve essere eseguita personalmente dal medesimo, il quale non potrà, quindi, avvalersi della collaborazione di assistenti, ausiliari o sostituti per svolgere le attività connesse al contratto messo a bando.

Il soggetto incaricato consente all'Università degli Studi Roma Tre l'eventuale pubblicazione dei lavori ed ogni altro utilizzo scientifico senza alcun onere da parte dell'Ateneo nell'ambito delle eventuali scoperte scientifiche conseguenti all'incarico conferito dall'Università degli Studi Roma Tre al quale abbia partecipato in qualità di vincitore della presente selezione.

L'attività svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di Istruzione Universitaria.

Art. 3 – Procedura di selezione

Nel rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo, al fine di effettuare la valutazione comparativa delle domande dei candidati la struttura conferente, nel caso in cui pervengano più candidature, nomina una commissione che procederà alla valutazione dei curricula nel rispetto dei criteri previsti nel bando.
Qualora per la selezione del candidato per l'attività dell'incarico integrativo per il supporto all'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa potrà essere valutata direttamente dal Consiglio del Dipartimento.

Il Dipartimento può non attribuire l'incarico:
a) qualora ritenga che il profilo dei candidati non soddisfi, in modo adeguato, i fabbisogni didattici richiesti o comunque l'insegnamento previsto dal presente bando non venga attivato;
b) nel caso riscontri preliminarmente situazioni di inconferibilità e incompatibilità di incarichi o situazioni di potenziale conflitto di interessi;
c) qualora riscontri in fase di attribuzione dell'incarico situazioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico al soggetto scelto;
d) qualora riscontri che l'attribuzione dell'incarico non sia conferibile a seguito di applicazione delle disposizioni previste dai Regolamenti interni all'Ateneo.

Ultimata la procedura valutativa, viene formulata la graduatoria dei candidati idonei. Le graduatorie hanno validità esclusivamente per l'anno accademico per il quale si è svolta la selezione e pubblicata sul sito del Dipartimento.

In caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere nuovamente conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.

Per la procedura oggetto del presente bando verranno presi in esame solo i titoli attinenti ai contenuti specifici della disciplina oggetto del concorso e, pertanto, i candidati dovranno presentare un curriculum in formato europeo che esponga esclusivamente tali titoli.

La struttura conferente deve assicurare la pubblicità degli atti della valutazione ed il rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo.

Ai fini della selezione verranno valutati i seguenti titoli:

a) Tipo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
b) Diploma post lauream e/o dottorato di ricerca congruente con il s.s.d. dell'insegnamento bandito;
c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'insegnamento richiesto;
d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
e) Dottorato di ricerca;
f) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
g) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
h) Precedenti incarichi di insegnamento per contratto presso Università;
i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione;
j) Ricerche scientifiche;
k) Ricerche progettuali e partecipazioni a Concorsi di Ingegneria e Architettura;
l) Opere progettate ed opere realizzate;
m) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali conseguite, congruenti rispetto all'insegnamento richiesto (es. Abilitazione);
n) Pubblicazioni scientifiche.

Il possesso del titolo di dottore di ricerca, dell'abilitazione alla professione legale, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, costituisce titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dei predetti contratti.

Art. 4 – Tipologie contrattuali, durata, trattamento assicurativo e previdenziale

Gli incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento individuati dal presente bando sono conferiti con contratto di collaborazione sottoscritto dal Rettore.

L'eventuale conferimento per contratto non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

Nel caso in cui i predetti soggetti siano legati da un rapporto di lavoro subordinato con una pubblica amministrazione dovranno far pervenire all'Ateneo, prima della data di inizio contrattuale prevista dal presente bando, il nulla osta rilasciato dall'amministrazione di appartenenza ai sensi della normativa vigente o attestazione/autocertificazione in cui si dia atto che per regolamento interno alla propria Amministrazione di appartenenza si è esclusi dall'obbligo di presentazione a svolgere le attività previo rilascio di nulla osta.

Nel caso in cui i predetti soggetti siano titolari di rapporti in qualità di Assegno di Ricerca o iscritti al Dottorato di Ricerca presso altro Dipartimento dell'Università degli Studi Roma Tre, dovranno presentare regolare autorizzazione per lo svolgimento dell'incarico prima della sottoscrizione contrattuale.

Si comunica che l'Università a seguito della nomina come vincitore della selezione provvederà a inviare opportuna comunicazione ai fini del rilascio dell'autorizzazione/comunicazione a svolgere l'incarico alla PEC dell'Ente di Appartenenza indicata dal soggetto al momento della presentazione della domanda di partecipazione. Ciò non esclude

il vincitore della selezione a presentare in fase di sottoscrizione contrattuale la documentazione idonea all'Università prevista dalla normativa in materia di conferimento di incarichi a dipendenti pubblici.

L'Università si riserva di provvedere a effettuare controlli di veridicità in merito alla documentazione presentata al fine della sottoscrizione del contratto, in caso di verifica di dichiarazioni mendaci si provvederà alla conclusione dell'attività in essere senza riconoscimento alla retribuzione maturata per le attività svolte fino alla data di costatazione della dichiarazione mendace, inoltre l'Università si riserva il diritto di rivalersi nei confronti dell'incaricato al fine del riconoscimento dei danni provocati dalla risoluzione del contratto invia anticipata.

L'eventuale conferimento dell'incarico non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

L'Ateneo provvede, limitatamente al periodo di svolgimento dell'attività conferita, alla copertura assicurativa obbligatoria contro gli infortuni e alla responsabilità civile verso terzi.

Ai contratti di cui al presente regolamento si applicano le disposizioni previste dall'art. 2 commi 26 e seguenti della L. 335/95 e successive modifiche e integrazioni in materia previdenziale.

Art. 5 – Compenso

Il trattamento economico spettante per lo svolgimento dell'incarico, al lordo delle ritenute a carico del prestatore verrà liquidato in un'unica soluzione al termine della prestazione riferita a ciascun anno accademico, nel limite della disponibilità di spesa prevista dal presente bando. Le eventuali modifiche che dovessero intervenire in merito alle aliquote da applicare seguiranno la sorte della quota di rispettiva competenza (quota prestatore/quota ente).

Il pagamento è in ogni caso subordinato alla verifica da parte del Dipartimento delle seguenti condizioni:

1) sia stata compilata, sottoscritta e controfirmata dal docente titolare la relazione conclusiva delle attività **entro 30 giorni** dalla fine del contratto come prevista dal bando;
2) per i dipendenti pubblici, qualora a seguito di verifiche di veridicità si riscontri che l'attività non sia stata debitamente comunicata all'ente di appartenenza come previsto dal comma 6 dell' art. 53 del Decreto legislativo 165/2001, l'Università provvederà a versare il compenso nel conto dell'entrata del bilancio dell'amministrazione di appartenenza del dipendente per essere destinato ad incremento del fondo di produttività o di fondi equivalenti come previsto dal comma 7 dell'art. 53 del Decreto legislativo 165/2001;
3) **positiva verifica dell'insussistenza di cause di incompatibilità e/o conflitto di interessi** ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001.

Non sono previste proroghe al termine contrattuale per il completamento delle attività degli incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento previste dal presente Bando.

Qualora il vincitore della selezione non abbia svolto completamente i compiti assegnati, sarà cura del Dipartimento provvedere alla quantificazione del compenso spettante sulla base:

a) della valutazione delle attività svolte;
b) delle ore e delle attività realmente svolte al termine entro il termine.

Il trattamento economico è stato individuato dal Dipartimento sulla base del vigente Regolamento di Ateneo e del Decreto Interministeriale n. 313/2011, che stabilisce i parametri per la determinazione del trattamento economico spettante ai titolari dei contratti di cui all'art. 23, comma 2, della Legge n. 240/2010.

Art. 6 – Presentazione delle domande: termini e modalità

Le domande di ammissione alla selezione pubblica, redatte in carta libera ed in conformità dello schema allegato (Allegato 1 – domanda di partecipazione) dovranno essere presentate **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 22 gennaio 2021.**

Le domande di ammissione alla selezione pubblica potranno essere presentate:

- a mano, soltanto su appuntamento da concordare chiamando il num. tel. 06 57332947
- ovvero mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) esclusivamente all'indirizzo didattica.architettura@ateneo.uniroma3.it purché l'autore sia identificato ai sensi dell'art. 65 del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale"

Il personale interno ed esterno al sistema universitario dovrà compilare dettagliatamente il modulo di domanda All.1 e allegare:
a) curriculum **in formato europeo** dell'attività didattica e scientifica;
b) l'elenco delle pubblicazioni;
c) eventuale copia della richiesta di nulla osta/comunicazione presentata all'amministrazione di provenienza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 ovvero autocertificazione come prevista dall'art. 4 del presente Bando.
d) obbligatorio resoconto dettagliato delle attività didattiche svolte in un massimo di 3 pagine formato A4, solo nel caso in cui il richiedente abbia già svolto contratti di incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento presso il Dipartimento o altri Dipartimenti/Facoltà di Università italiane.

Nella domanda il candidato, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del D.P.R. 445/2000 deve dichiarare: cognome e nome, data e luogo di nascita, la residenza, con indicazione della via, del numero civico, della città, della provincia e del codice di avviamento postale, codice fiscale, recapiti telefonici e e-mail.
Nella domanda **il candidato dovrà inoltre dichiarare** ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità, inconferibilità e potenziale conflitto di interessi previste dalla normativa vigente in materia di conferimento degli incarichi.

Gli aspiranti dovranno dichiarare inoltre se siano dipendenti di amministrazioni pubbliche e, in caso affermativo, dovranno comunicare la PEC valida del proprio ente di appartenenza al fine delle comunicazioni inerenti l'iter autorizzativo o di comunicazione degli incarichi da parte dell'Università degli Studi Roma Tre all'Amministrazione di appartenenza nel caso in cui l'aspirante risulti vincitore della selezione.

I requisiti fissati per aspirare al conferimento dell'incarico integrativo per il supporto all'insegnamento dovranno essere posseduti alla data stabilita come termine ultimo per la presentazione della domanda.

Al modulo di domanda dovrà essere allegato **modello di curriculum europeo** che andrà compilato dettagliatamente e avrà valore di autocertificazione. Non dovrà quindi essere allegato alcun documento originale né alcuna pubblicazione a stampa. Solo nel caso in cui il richiedente abbia già svolto contratti di incarichi integrativi per il supporto all'insegnamento presso il Dipartimento o altri Dipartimenti/Facoltà di Università italiane è obbligatorio allegare un resoconto dettagliato delle attività didattiche svolte in un massimo di 3 pagine formato A4.
L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rilasciate nella domanda.

In caso di presentazione di domande incomplete o non debitamente compilate o con documentazione non conforme alle indicazioni del presente Bando, gli uffici del Dipartimento di Architettura provvederanno a dare tempestiva comunicazione all'interessato, che dovrà provvedere entro la data di scadenza a integrare la documentazione. In ogni caso, entro e non oltre due giorni successivi alla comunicazione fatta dagli Uffici del Dipartimento di Architettura.

Il nome del candidato al quale la commissione di valutazione avrà attribuito l'incarico integrativo per il supporto all'insegnamento verrà comunicato al Direttore di Dipartimento che provvederà a comunicare i risultati al Consiglio di Dipartimento e, successivamente, predisporrà la pubblicazione dell'esito della selezione e del relativo vincitore del presente bando alla sezione "Bandi e concorsi - Bandi per incarichi integrativi di docenza e di supporto alla didattica" del sito web del Dipartimento di Architettura http://architettura.uniroma3.it;
La pubblicazione sul sito web ha valore di comunicazione ufficiale a tutti i candidati che hanno presentato domanda di conferimento di incarico integrativo per il supporto all'insegnamento. Pertanto, non sono previste comunicazioni né telefoniche né al domicilio dei candidati.

Il candidato vincitore della selezione riceverà istruzioni per l'accettazione, sottoscrizione, formalizzazione del rapporto e per gli adempimenti di Legge nei sette giorni successivi alla pubblicazione dell'esito della selezione tramite la ricezione

di una mail da parte di contratti@uniroma3.it e una mail da parte dell'Area Servizi Informativi asi@uniroma3.it contenente l'account di dominio, qualora il soggetto non ne fosse in possesso.

In caso di mancata ricezione della mail di convocazione da parte degli Uffici dell'Area del Personale, si prega di contattare in modo tempestivo gli uffici della didattica del Dipartimento di Architettura ai seguenti numeri:
- sig.ra Pamela Moretto - mail: pamela.moretto@uniroma3.it - telefono: 06 57332947;
- dott.ssa Noemi Di Gianfilippo - mail: noemi.digianfilippo@uniroma3.it - telefono: 06 57339628.

In caso di mancata ricezione della mail dell'Area Servizi Informativi contenente l'account di dominio, qualora il soggetto non ne fosse già in possesso, si potrà utilizzare il sistema di Help Desk presente sul sito www.uniroma3.it nella sezione **Servizi** »**Servizi al Personale** » **Servizi informatici e telematici** » Accesso e supporto

La mancata accettazione del soggetto vincitore della selezione entro il termine indicato e senza giustificato motivo sarà considerata quale rinuncia e si procederà alla convocazione del successivo candidato risultato idoneo come da graduatoria.

L'incarico viene meno:

a) in caso di presa di servizio di un soggetto terzo in qualità di professore, di ricercatore di ruolo o di ricercatore a tempo determinato assegnatario dell'insegnamento come carico didattico istituzionale e la corresponsione del compenso a favore del contrattista sarà rapportata al periodo di prestazione effettivamente svolta, a seguito di verifica con delibera da parte del Dipartimento;
b) in caso di assunzione dell'incaricato come professore o ricercatore di ruolo, l'incarico conferito sarà ridefinito nell'ambito del rispettivo carico didattico istituzionale;
c) in presenza di situazioni di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi sopraggiunti successivamente all'assegnazione dell'incarico;

I soggetti individuati come destinatari del contratto o dell'affidamento sono tenuti a dare tempestiva comunicazione per iscritto (anche via fax al n. 0657339630) al Direttore del Dipartimento di Architettura in caso di:
a) rinuncia all'insegnamento per sopraggiunti ed eccezionali motivi sempre nell'ambito della vigenza dell'incarico;
b) passaggio ad altro ente/trasformazione in corso d'anno del proprio rapporto di lavoro/collocamento in quiescenza;
c) stato di gravidanza con indicazione del periodo di astensione obbligatoria;
d) modifica delle informazioni comunicate in fase di sottoscrizione contrattuale;
e) malattia;
f) infortunio;
tramite l'apposita modulistica presente nella sezione dedicata presente sul sito www.uniroma3.it.
L'Università non si assume alcuna responsabilità in caso di mancata comunicazione di tali informazioni da parte dell'assegnatario dell'insegnamento.

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento di cui al presente Bando di Selezione è il Direttore del Dipartimento di Architettura, prof. Giovanni Longobardi.

Roma, 07.01.2021
Pubblicazione Albo Pretorio: 07.01.2021
(http://albopretorio.uniroma3.it)

Il Direttore del Dipartimento di Architettura
(Prof. Giovanni Longobardi)

Il presente documento conforme all'originale è conservato agli atti presso l'area didattica del Dipartimento di Architettura

Allegati: n. 1 – schema per la domanda di partecipazione.

ATTO AGGIUNTIVO ALLA CONVENZIONE STIPULATA TRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE" E LA SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA PER IL FUNZIONAMENTO DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN "PROGETTAZIONE STRUTTURALE AVANZATA SECONDO GLI EUROCODICI (EUROPROJECT)" – A.A. 2021/2022

PREMESSA

CONSIDERATO che, in data 17/09/2015, tra l'Università degli Studi "Roma Tre" e la Sapienza Università di Roma è stata sottoscritta una Convenzione per una collaborano sul piano culturale, organizzativo e logistico per l'attivazione, la promozione e la realizzazione del Master interuniversitario di II livello in Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject), per l'anno accademico 2015/2016 della durata di 4 anni, che prevede il rilascio del titolo congiunto;

CONSIDERATO che la Sapienza Università di Roma ha manifestato l'intenzione di rinnovare il rapporto di collaborazione anche per l'anno accademico 2021/2022;

CONSIDERATO che il Consiglio del Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi Roma Tre nella seduta del 17/12/2020 ha espresso parere favorevole al rinnovo della Convenzione stipulata in data 17/09/2015;

RICONOSCIUTO pertanto il comune interesse delle Parti a continuare a determinare congiuntamente compiti e responsabilità reciproche per la migliore realizzazione, nell'ambito delle rispettive finalità istituzionali, del Master di II livello in "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli

Eurocodici (EuroProject)", per l'anno accademico 2021/2022;

TUTTO CIO' PREMESSO

TRA

l'Università degli Studi "Roma Tre", con sede legale in Roma, Via Ostiense n. 159, C.F. 04400441004, qui di seguito denominata "Università Roma Tre", rappresentata dal Magnifico Rettore, nella persona del Prof. Luca Pietromarchi, nato a Roma (RM) il 13/06/1959, per la sua carica ed agli effetti del presente atto domiciliato presso la sede dell'Università, munito dei necessari poteri

E

la Sapienza Università di Roma, con sede legale in Roma, Piazzale Aldo Moro n. 5, Codice Fiscale n. 8020993058, qui di seguito denominato "Sapienza", rappresentata dal Magnifico Rettore, nella persona della Prof.ssa Antonella Polimeni, nata a Roma (RM) il ……, per la sua carica ed agli effetti del presente atto domiciliato presso la sede dell'Università, munito dei necessari poteri

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Atto.

ART. 2

La Convenzione stipulata tra l'Università degli Studi "Roma Tre" e la Sapienza Università di Roma in data 17/09/2015 è integralmente richiamata.

ART. 3

Scopo del presente Atto aggiuntivo è quello di rinnovare il rapporto di collaborazione tra l'Università degli Studi "Roma Tre" e la Sapienza Università di Roma per l'a.a. 2021/2022.

ART. 4

Il presente Atto aggiuntivo, che entra in vigore a decorrere dalla data di sottoscrizione, ha la medesima durata del Master di II livello in "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)".

Resta inteso che l'efficacia della Convenzione è condizionata alla riattivazione del Master citato.

Le Parti concordano, altresì, che la presente convenzione sarà valida per 4 anni a partire dall'a.a. 2021-2022.

Sarà possibile procedere ad ulteriore rinnovo del rapporto convenzionale con Atto aggiuntivo che richiami gli stessi contenuti e termini, previa delibera dei rispettivi Organi competenti, nel rispetto del Regolamento d'Ateneo per l'attivazione ed Organizzazione dei Master Universitari.

ART. 5

Per tutte le controversie che dovessero insorgere dall'interpretazione e/o esecuzione del presente Atto sarà competente in via esclusiva il Foro di Roma.

ART. 6

Per quanto non espressamente previsto dalla Convenzione, si fa riferimento al Regolamento didattico organizzativo del Master in "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)" e al Regolamento dell'Università degli Studi "Roma Tre" per l'attivazione ed organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di Perfezionamento e di Aggiornamento approvato con D.R. n° 1226/2012.

Il presente Atto viene redatto in triplice copia e sarà registrato in caso d'uso, ai sensi degli artt. 5, 6 e 39 del D.P.R. 131/1986. Le spese dell'eventuale registrazione sono a carico della parte richiedente.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, li

PER L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI "ROMA TRE"
IL RETTORE
(Prof. Luca PIETROMARCHI)

PER LA SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA
LA RETTRICE
(Prof.ssa Antonella POLIMENI)

Accordo per la contitolarità dei dati personali
ai sensi dell'art. 26 delRegolamento UE 2016/679 ("GDPR")

Tra **Università degli Studi Roma Tre**, C.F. e P.IVA 04400441004, con sede legale in Roma, Via Ostiense n. 159, Cap 00154, rappresentata dal Prof. Luca Pietromarchi, nato a Roma (RM) il 13/06/1959, in qualità di Rettore e Legale rappresentante domiciliato per la carica presso la sede legale

e

Sapienza Università di C.F. e P. IVA 8020993058, con sede legale in Roma, Piazzale Aldo Moro n. 5, 00185, rappresentata dalla Prof.ssa Antonella Polimeni, nata a Roma (RM) il …/…/19…. in qualità di Rettore e domiciliato per la carica presso la sede legale,

(di seguito anche "**Contitolare**", o congiuntamente "**Contitolari**" o le "**Parti**")

PREMESSO CHE

a) Roma Tre e Sapienza intendono istituire il *Master universitario congiunto di II livello in "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)" a.a. 2021/2022* (di seguito, anche **"Master"**),
b) il comune interesse dell'Università degli Studi Roma Tre e della Sapienza Università di Roma a determinare congiuntamente i compiti e le responsabilità reciproche per la migliore realizzazione, nell'ambito delle rispettive finalità istituzionali, del Master;
c) Per quanto non espressamente previsto nel presente Accordo, si fa riferimento alla *Convenzione per l'istituzione e il funzionamento del Master universitario congiunto di II livello in "Progettazione Strutturale Avanzata secondo gli Eurocodici (EuroProject)" a.a. 2021/2022* sottoscritto tra le Parti (di seguito, anche "**Convenzione**").

Tutto ciò premesso, le Parti **CONVENGONO** quanto segue:

1) Scopo ed effetti del presente Accordo

Con il presente Accordo le Parti confermano la volontà di condividere la titolarità dei dati personali trattati nell'esecuzione delle attività di cui alla Convenzione, in vista dell'esigenza di una loro migliore gestione nonché dell'opportunità di sviluppare sinergie operative.

L'Accordo definisce e disciplina le responsabilità dei Contitolari ai sensi e per gli effetti dell'Art 26 GDPR, assegnando a ciascun Contitolare gli ambiti specifici di operatività in relazione agli adempimenti ed agli obblighi nascenti dalla normativa applicabile in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679, D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., Provvedimenti del Garante Privacy).

Le Parti si obbligano ad attenersi a quanto disciplinato in questo Accordo, salvo contrarie indicazioni provenienti da una specifica norma del diritto dell'Unione Europea o nazionale cui è soggetta una delle Parti. In tal caso, la Parte informa senza indebito ritardo l'altra Parte, a meno che la suddetta norma vieti tale informazione per rilevanti motivi di interesse pubblico.

2) Riconoscimento di contitolarità

Le Parti si riconoscono Contitolari ai sensi e per gli effetti dell'art. 26 del GDPR.

Il trattamento dei dati oggetto di contitolarità è indicato nella tabella di seguito riportata.

Finalità del trattamento	Progettazione ed effettuazione delle attività connesse al Master

Base giuridica	Esecuzione del contratto di cui l'interessato è parte e di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso
Categorie di Interessati	Studenti e Prospect
Categorie di Dati Personali trattati	Dati personali comuni (es. dati anagrafici, dati di contatto, dati bancari)

3) Ripartizione di responsabilità tra i Contitolari

Le parti, in qualità di Contitolari, stabiliscono, riconoscono e si obbligano ad effettuare il trattamento dei dati personali di cui al punto 2 attenendosi alla ripartizione di responsabilità ed impegni indicati nella tabella di seguito riportata, dove per "R" si intende la parte responsabile, per "I" la parte che deve essere informata.

Oggetto della responsabilità	Contitolare Roma Tre	Contitolare Sapienza
Predisposizione dell'**informativa privacy** completa degli elementi di cui agli artt. 13 e 14 del GDPR e somministrazione agli interessati	R	I
Raccolta e **conservazione** del consenso, qualora necessario ex art. 6 co. I l. a) del GDPR	R	I
Nomina degli **Incaricati** del **trattamento dei dati personali**	R	R
Punto di contatto, raccolta e **verifica** della liceità delle richieste di **esercizio** dei **diritti** degli **interessati** di cui agli artt. 15 – 22 del GDPR	R	R
Adozione di **adeguate misure tecniche ed organizzative** ex artt. 24,25 e 32 del GDPR	R	R
Ruolo direttivo e **responsabile** delle **decisioni** in caso di **violazioni di dati personali** ex artt. 33 e 34 del GDPR	R (*)	R (*)

Notifica verso il **Garante Privacy** di **violazioni di dati personali** ex art. 33 del GDPR	R (*)	R (*)
Eventuale comunicazione agli interessati in caso di **violazione di dati personali** ex art 34 del GDPR	R (*)	R (*)
/	(*) Fermo restando l'obbligo di trasparenza e collaborazione tra le parti nella gestione di violazioni di dati personali qualificabili come data breach, l'onere di notifica al Garante Privacy grava in capo al soggetto che di volta in volta abbia subito l'evento	
Ruolo **direttivo** ed **esecutivo** qualora risulti necessaria la **valutazione d'impatto**ex artt. 35 e 36 del GDPR	R	R

4) Esternalizzazione dell'attività

Qualora uno dei Contitolari voglia ricorrere a soggetti esterni per l'esecuzione delle attività di trattamento di propria competenza (o parte delle stesse), dovrà preventivamente informare per iscritto l'altro Contitolare, al fine di valutare l'idoneità di tali soggetti allo svolgimento delle attività che si intende esternalizzare e di provvedere congiuntamente agli adempimenti necessari ai sensi della normativa vigente.

5) Obblighi dei Contitolari al termine del trattamento di dati personali

In caso di cessazione, per qualsiasi causa, del presente Accordo, i Contitolari si impegnano a concordare per iscritto un termine entro il quale procedere alla cancellazione/anonimizzazione dei dati trattati in esecuzione del presente Accordo, fermi restando eventuali ulteriori obblighi di conservazione posti da disposizioni di legge.

6) Diritto al risarcimento e responsabilità

Ciascuno dei Contitolari è responsabile per qualsiasi danno, incluse le spese legali, che possa derivare dell'eventuale illiceità o non correttezza delle operazioni di trattamento e che sia imputabile a fatto, comportamento, omissione o inadempimento attribuibilea lui o a terzi. Rimane a carico del Contitolare dimostrare che l'evento dannoso non gli sia in alcun modo imputabile.

In tale ipotesi, l'altra Parte si riserva il diritto di richiedere il risarcimento dei danni che gli siano derivati,entro i termini e secondo le modalità previsti dallevigenti disposizioni di legge.

7) Durata dell'Accordo

Il presente Accordo è valido dalla sottoscrizione fino alla durata del Master, ferma restando l'eventuale cessazione anticipata in caso di scioglimento della Convenzione cui lo stesso è annesso.

Università degli Studi Roma Tre

Luogo e data(_____) Firma (_____)

Sapienza Università di Roma

Luogo e data(_____) Firma (_____)