

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022 - SMA

Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA-RESTAURO – SMA

Classe di Laurea LM-4

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

prof. Valerio Palmieri (Docente Responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura)

prof. Luigi Franciosini (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica)

prof. Giovanni Caudo (Docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana)

prof. Michele Zampilli (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura -Restauro)

dott.ssa Noemi Di Gianfilippo (Responsabile dell'Area Didattica del Dipartimento di Architettura)

Marina Tonolo (Rappresentante degli studenti)

Gianmarco Rossi (Rappresentante degli studenti)

BREVE COMMENTO SINTETICO

La Laurea Magistrale in Architettura-Restauro individua come obiettivo formativo l'intervento progettuale sul patrimonio storico a livello territoriale, edilizio e monumentale, a partire dal ruolo primario della conoscenza dei contesti e dei processi formativi antropici. Il corso di laurea fornisce agli studenti i metodi e gli strumenti necessari a progettare il restauro architettonico, promuovendo una serie di rapporti didattici e di ricerca con Associazioni, Enti e Istituzioni preposte alla tutela del territorio e dei beni culturali.

Nel triennio antecedente all'emergenza COVID-19 il numero degli immatricolati aveva mostrato una leggera ma costante crescita. Nel 2021 si è registrato un vistoso calo prevedibilmente dipendente dalla ridotta mobilità e dall'incertezza generale sul ritorno alla normalità.

I dati delle immatricolazioni sono in linea con la tendenza generale che registra una riduzione del numero delle iscrizioni universitarie a livello nazionale. Per il 2021 il dato sulle immatricolazioni è sensibilmente calato (**iC00a**) *Avvii di carriera al primo:*

2018, 17 studenti;

2019, 18 studenti;

2020, 23 studenti;

2021, 14 studenti.

Rispetto agli anni precedenti il dato dell'internazionalizzazione non è valutabile per il completo annullamento della mobilità studentesca.

INDICATORI UTILI PER L'ANALISI DEL CORSO DI STUDIO

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Nel 2021 il numero è in crescita (17,6%) rispetto a quelli degli anni precedenti: 2019: 12,5%; 2020: 14,8%.

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nel 2020 il numero è in crescita (77,4%) rispetto a quelli degli anni precedenti: 2018: 71,0%; 2019: 75,5%.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio

Nel 2020 il numero è in crescita (100,0%) rispetto a quelli degli anni precedenti: 2018: 70,0%; 2019: 90,9%.

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nel 2020 il numero si mantiene stabile (88,9%) rispetto a quelli degli anni precedenti: 2018: 70,0%; 2019: 90,9%.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio

Nel 2020 il numero è in linea (60,0%) rispetto a quelli degli anni precedenti: 2018: 40,0%; 2019: 66,7%.

iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Nel 2021 il numero è leggermente in calo ma sostanzialmente stabile (64,0%) rispetto alla media degli anni precedenti: 2016: 62,9%; 2017: 66,0%; 2018: 75,9%; 2019: 63,8%; 2020: 73,1%.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso

Nel 2020 la percentuale è in netto aumento (27,3%) rispetto agli anni precedenti: 2017: 6,7%; 2018: 13,3%; 2019: 0,0%.

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Nel 2021 la percentuale è leggermente in calo (5,9%) rispetto agli anni precedenti: 2019: 6,0%; 2020: 6,0%.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Nel 2021 la percentuale è leggermente in calo o stabile (2,4%) rispetto agli anni precedenti: 2018: 2,3%; 2019: 2,4%; 2020: 3,1%.

PUNTI DI FORZA

- La Percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU (**iC01**) nel 2020 si mantiene ancora alta (74,4%) dopo che ha visto un notevole incremento negli anni passati (2016: 63,3%; 2017: 63,5%, 2018: 64,4%, 2019: 77,4%). il dato è superiore rispetto all'andamento dell'Ateneo (2019: 55,2%, 2020: 59,7%) e maggiore rispetto agli altri atenei della stessa area geografica (2019: 53,4%, 2020: 51,0%).

- Una quota rilevante degli iscritti proviene da altre sedi universitarie (**iC04**) (2017, 27,6%; 2018, 23,5%, 2019, 16,7%; 2020, 17,4%, 2021: 35,7%), a riprova dell'attrattività della LM a livello nazionale.

- Nel 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno che abbiano acquisito 40 CFU o almeno 2/3 di CFU al I anno rimane a un buon livello (**iC16**): 2016: 53,3%; 2017: 80,0%; 2018: 70 %; 2019: 90,9%, 2020: 88,9% – (**iC16bis**): 2017: 80,0%; 2018: 70%; 2019: 90,9%, 2020: 88,9%. I dati sono superiori a quelli degli altri atenei della stessa area geografica e in linea con quelli di Roma Tre.

- Si registra un progressivo miglioramento nella Percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**): 2016: 25,0%; 2017: 6,7%; 2018: 13,3%; 2019: 0,0%; 2020: 27,3%.

- Rimane stabile l'indicatore **iC17**, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (2017: 37,5%; 2018: 40,0%; 2019: 66,7%; 2020:60,0%). Si rileva che tale dato rappresenta la caratteristica oscillazione dei tempi di preparazione della tesi di laurea in Architettura (tesi i cui temi sono spesso legati a progetti di ricerca promossi dalle Istituzioni preposte alla tutela).

- Rispetto alla Soddisfazione e occupabilità, risulta in crescita la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (**iC25**): 2017, 80,8%; 2018, 84,2; 2019, 95,2%; 2020, 88,5%; 2021: 94,1%. Un dato in linea con la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, (**iC18**): 2017: 65,4%; 2018: 73,7%; 2019: 76,2%; 2020: 80,8%; 2021:76,5%).

- In aumento anche l'indicatore **iC07**, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 2016: 65,2%; 2017: 66,7%; 2018: 68%; 2019, 85,7%; 2020: 81,8%; 2021: 83,3%.

- La stessa tendenza si registra per l'indicatore **ic07bis**, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.): 2016: 43,5%; 2017: 55,6%; 2018: 60%; 2019: 81%; 2020: 81%; 2021: 83,3%) e **ic07ter**, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 2016: 50,0%; 2017: 62,5%; 2018: 71,4%; 2019: 85%; 2020: 81,8%; 2021:83,30).

- La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**ic26**): 2015: 18,2%; 2016: 40,2%; 2017: 63,6%; 2018: 59,1%; 2019: 50,0%; 2020, 50%; 2021: 90,0%), risulta superiore alle medie di Ateneo e dell'area geografica altri atenei.

- L'indicatore (**ic26 BIS**), Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.), risulta positivo ma in leggero calo (2015, 9,1%; 2016, 32,0%; 2017, 45,5%; 2018, 59,1%; 2019, 50,0%; 2020, 41,7%; 2021: 41,7%), in linea con le medie di Ateneo e dell'area geografica altri atenei.

Ricerca:

Rispetto all'attività di Ricerca (**ic09**), il punto relativo ai Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (valore di riferimento 0,8) oscilla tra 1,0 del 2020 e 0,9 nel periodo 2016-2019 e 2021.

PUNTI DI ATTENZIONE

Nel quadro di una generale riduzione delle iscrizioni universitarie a livello nazionale, ed anche in conseguenza dell'emergenza COVID 19, anche i dati della LM evidenziano un numero contenuto e decrescente di immatricolazioni (**ic00a**) *Avvii di carriera al primo anno*: 2016: 24 studenti; 2017: 29 studenti; 2018: 17 studenti; 2019: 18 studenti; 2020: 23 studenti; 2021: 14 studenti.

Di conseguenza, si registra un calo nel rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (5,9), sia in relazione agli anni precedenti (2018: 6,9; 2019: 6,0; 2020: 6,0), sia in relazione alla Media di Ateneo (10,0) che dell'area geografica di riferimento (9,5).

Si registra un netto peggioramento nella Percentuale di abbandoni (**ic24**): 2017:12,5%; 2018: 13,3%; 2019: 0,0%; 2020: 30,0% a causa dell'emergenza COVID 19.

OBIETTIVI

- Sostenere e motivare l'attrattività in entrata nei confronti degli studenti, cercando di attestare il numero degli immatricolati intorno ai 20 studenti.

- Promuovere le attività di tirocinio e stage professionalizzanti con l'obiettivo di incentivare l'incontro tra formazione accademica e mondo del lavoro.

- Ridurre il carico didattico degli insegnamenti in modo da limitare l'abbandono, molto cresciuto nell'ultima annualità.

- Favorire la massima integrazione possibile tra corsi e laboratori sempre per contenere il carico didattico.

- Mantenere quantità e qualità formative del Terzo livello per rispondere ai recenti indirizzi culturali e operativi programmati dal MiC (come nelle precedenti Schede di Monitoraggio è stata sottolineata l'importanza del Master internazionale di secondo livello in Restauro architettonico e cultura del patrimonio, fondatore, Paolo Marconi, direttore, Elisabetta Pallottino; e dell'attivazione, dal 2018, del Master biennale internazionale di secondo livello in Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione, direttore Elisabetta Pallottino).

AZIONI PROPOSTE

In relazione all'evidenziarsi di nuovi bacini territoriali di utenza documentati dalla provenienza di allievi da altre università (il dato ha una tendenza positiva verso l'alto **dal 2018: 23,5% al 2019: 22,2%,2020: 35,7%**), sarà necessario continuare a migliorare, la già avviata, attività di comunicazione (sito web, facebook, instagram, youtube) e la redazione di materiale informativo digitale sull'offerta didattica.

Nella prospettiva di migliorare l'offerta formativa con progetti di respiro internazionale, si segnalano due iniziative che si svilupperanno nei prossimi mesi:

1. È in fase avanzata lo studio per l'istituzione di una Laurea Magistrale in lingua inglese con doppio titolo italo- tedesco tra la Laurea magistrale in Architettura-Restauro di Roma Tre e la Cattedra di Conservation-Restoration, Art Technology and Conservation Science della Technische Universität München (TUM) - Germania (cfr. Piano Strategico, p. 1). A tale scopo, sono state promosse, nel corso del 2021e 2022, diverse iniziative di collaborazione scientifica e di scambio di docenti tra la TUM e il Dipartimento di Architettura di Roma Tre.

2. Nel prossimo mese di settembre 2023 è prevista l'attivazione di un workshop extralaboratoriale, coordinato da visiting professor stranieri di chiara fama, che si dedicheranno a temi romani di restauro architettonico e urbano. Questo WS sarà organizzato in collaborazione con le altre lauree magistrali allo scopo di vedere a Roma Tre la presenza contemporanea di personalità dell'architettura contemporanea.

Per promuovere la laurea magistrale saranno inoltre organizzate varie manifestazioni pubbliche come l'open day svolto il 16 giugno 2022 dove i docenti ed ex allievi della laurea magistrale hanno illustrato agli studenti intervenuti i contenuti della didattica, le linee di ricerca ed i possibili sbocchi professionali.

Le attività dei tirocini saranno implementate e maggiormente diffuse e rese note agli studenti. Alcuni tirocini sono attivati dal Dipartimento di Architettura in collaborazione con il Consiglio Nazionale Architetti (CNA) e in ottemperanza dei disposti normativi nazionali nonché di quelli emessi dallo stesso CNA, in modo da garantire la trasparenza delle procedure e l'efficacia delle attività richieste al fine di tutelare i diritti del tirocinante.

Sono stati attivati tirocini curriculari, connessi alla elaborazione delle tesi di laurea magistrale, presso le sedi MiC del Museo Nazionale Romano e del Parco archeologico dell'Appia Antica e svolti in relazione allo sviluppo dei progetti di ricerca finanziati dalla Regione Lazio (bando POR FESR "Gruppi di Ricerca" e Bando TE1 RSI del Centro di Eccellenza Infrastrutture di ricerca del DTC).

Sono stati riattivati, dopo essere stati sospesi per la pandemia, i tirocini curriculari promossi dalla Presidenza della Repubblica, che consentono a diversi studenti del Dipartimento ed in particolare della LM in restauro, di svolgere il ruolo di guida presso il Palazzo del Quirinale e la tenuta di Castel Porziano.

Al momento sono attive convenzioni con Soprintendenza per i Beni architettonici e paesaggistici delle province di Roma e Frosinone, Soprintendenza per i Beni architettonici e paesaggistici del Comune di Roma, Soprintendenza Speciale per i Beni Archeologici di Roma Capitale, Sovrintendenza ai beni culturali, Musei d'arte medioevale e moderna, Fondazione Teatro dell'Opera di Roma, CNR, Istituto per le Tecnologie Applicate ai Beni Culturali, Zetema, Ditte cinematografiche, Regione Lazio, Studi Esteri, Comune di Roma e vari Municipi, ANCI Associazione Nazionale Comuni d'Italia, Enti locali, Regioni, Agenzia regionale di Protezione Civile (area formazione Regione Lazio).

Occorre anche sostenere, in vista di un maggiore raccordo con il terzo livello formativo, l'offerta dei due master legati alla laurea magistrale in restauro: il Master internazionale di secondo livello in *"Restauro architettonico e culture del patrimonio"*, e il Master biennale internazionale di secondo livello in *"Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione"*, entrambi diretti da Elisabetta Pallottino.

Per contrastare l'abbandono studentesco che cresciuto moltissimo in questi ultimi due anni anche in seguito all'emergenza pandemica, occorre continuare a promuovere incontri mirati con gli studenti e i loro rappresentanti per migliorare il coordinamento con altri insegnamenti. Sarà opportuno che tutti i docenti si impegnino all'ascolto delle problematiche dei singoli studenti offrendo un tutorato continuo anche in costante dialogo con la segreteria didattica.

A livello di percorsi curriculari sarà necessario migliorare l'offerta formativa attraverso una duplice azione: a) favorire una maggiore integrazione tra i corsi nel semestre e nell'annualità proponendo casi di studio comuni o altre modalità di collaborazione; b) porre una maggiore attenzione all'eccessivo carico didattico dei singoli insegnamenti lamentato da molti studenti, e che è causa di numerosi abbandoni, mediante un opportuno bilanciamento tra peso dell'esame e crediti formativi erogati.