

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2019 - SMA

Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA-RESTAURO – SMA

Classe di Laurea LM-4

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

prof. **Luigi Franciosini** (Docente Responsabile del CdS della Laurea in Scienze dell'Architettura)

prof. **Giovanni Longobardi** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica)

prof. **Simone Ombuen** (Docente Responsabile CdS della Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana)

prof.ssa **Francesca Romana Stabile** (Docente Responsabile del CdS della Laurea Magistrale in Architettura -Restauro)

dott.ssa **Noemi Di Gianfilippo** (Responsabile dell'Area Didattica del Dipartimento di Architettura)

Studenti: **Francesca Di Michele, Gabriele Sansonetti**

BREVE COMMENTO SINTETICO

Non si rilevano particolari criticità rispetto allo scorso anno per quanto riguarda i diversi indicatori.

La generale tendenza alla riduzione delle iscrizioni universitarie a livello nazionale ha portato a fare oscillare l'indicatore delle immatricolazioni (**iC00a**) *Avvii di carriera al primo*: Restauro: 2016, 24 studenti; 2017, 29 studenti; 2018, 17 studenti. Nonostante la buona percentuale di iscritti proveniente da altre sedi universitarie (**iC04**) (Restauro: 2015, 47,8%; 2016, 29,2%; 2017, 27,6%; 2018, 23,5%), sarà necessario potenziare il bacino di iscritti laureati presso il nostro Dipartimento, laurea triennale in Scienze dell'Architettura, e quindi riflettere sull'offerta formativa della laurea triennale.

Sul piano dell'organizzazione didattica si ritiene necessario intervenire sul carico didattico visto che le modifiche apportate alla struttura del corso dall'anno accademico 2014-15, con lo scopo di dedicare il terzo semestre all'elaborazione della tesi e ai corsi opzionali, hanno reso il carico didattico dei primi tre semestri troppo pesante.

PUNTI DI FORZA

- La *Percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU* (**iC01**) registra una stabilizzazione (2015, 67,9%; 2016, 63,3%; 2017, 63,5%), il dato è comunque migliore rispetto all'andamento dell'Ateneo (2017, 60,9%) e degli altri atenei della stessa area geografica (2017, 54,9%).

- Risulta in crescita la *Percentuale di laureati, relativa agli avvii di carriera, entro la durata normale del corso* (**iC02**): 2016, 3,3%; 2017; 29,6%; 2018, 21,7%.

- Una quota rilevante degli iscritti proviene da altre sedi universitarie (**iC04**) (Restauro: 2015, 47,8%; 2016, 29,2%; 2017, 27,6%; 2018, 23,5%), a riprova dell'attrattività della LM a livello nazionale.

- Va segnalato rispetto al 2015 il sensibile incremento sul dato dell'internalizzazione (**iC10**) *Percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* (2015, 00,0%; 2016, 13,5%; 2017, 32,4%).

- Una tendenza positiva si rileva anche negli indicatori relativi alle *Percentuali di studenti che proseguono al II anno che abbiano acquisito 40 CFU o almeno 2/3 di CFU al I anno (iC16: 2015, 37,5%; 2016, 53,3%; 2017, 80,0% - iC16bis: 2015, 37,5%; 2016, 53,3%; 2017, 80,0%)*, i dati sono superiori a quelli degli altri atenei della stessa area geografica.

- Una tendenza positiva risulta inoltre dalla percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati (**iC19**) (69,8% nel 2015; 62,9% nel 2016; 66,00% nel 2017; 75,9% nel 2018).

- Rispetto alla *Soddisfazione e occupabilità*, in aumento la *Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25: 2015, 78%; 2016, 92,3%; 2017, 80,8%; 2018, 84,2)* e la percentuale di *Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26: 2015, 18,2%; 2016, 40,2%; 2017, 63,6%; 2018, 59,1%)*, in linea con le medie di Ateneo e dell'area geografica altri atenei. L'indicatore (**iC26 BIS**), *Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*, risulta nettamente migliorato (2015, 9,1%; 2016, 32,0%; 2017, 45,5%; 2018, 59,1%), superiore alle medie di Ateneo e dell'area geografica altri atenei.

PUNTI DI ATTENZIONE

Didattica: Nel quadro di una generale riduzione delle iscrizioni universitarie a livello nazionale, anche i dati della LM, evidenziano un numero contenuto di immatricolazioni (**iC00a**) *Avvii di carriera al primo anno:* Restauro: 2015, 23 studenti; 2016, 24 studenti; 2017, 29 studenti; 2018, 17 studenti. Bisogna tenere presente che i dati dell'immatricolazione per l'a.a. 2019-2020 evidenziano una stabilizzazione degli avvii di carriera, con 17 iscritti.

- Con riferimento agli *Indicatori Didattica*, si rilevano in aumento i tassi di abbandono (**iC24**), mentre nel 2016 e nel 2015 il dato era pari a 0,00%, nel 2017 e 2018 le percentuali sono rispettivamente 12,5% e 13,3%. Il dato del 2018 è comunque al di sotto della media nazionale (15,5%).

- In calo risulta la *Percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22)*, per LM Restauro: 2015, 22,2%; 2016, 25,0%; 2017, 6,7%. Le percentuali sono comunque nella media dell'Ateneo (2017, 5,8%) e in quella dell'area geografica di altri atenei, 10,6%.

Dalla Relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti (documento del 30 ottobre, 2019, pp. 5-6), i dati della Rilevazione Opinioni Studenti (OPIS), a.a. 2017-2018, mettono in evidenza le seguenti note

1. migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 21,4;
2. fornire più conoscenze di base 18,7;
3. migliorare la qualità del materiale didattico 14,6;
4. alleggerire il carico didattico complessivo 10,9;
5. aumentare l'attività di supporto didattico 10,7.

Ricerca: Rispetto all'attività di Ricerca (**iC09**), il punto relativo ai *Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (valore di riferimento 0,8)* è leggermente sceso al 0,9 (2017-2018), rispetto all'1,0 del 2016.

OBIETTIVI

- Sostenere e motivare l'attrattività in entrata nei confronti degli studenti, cercando di attestare il numero degli immatricolati intorno ai 20 studenti.

- Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti del CdL.

- Promuovere le attività di tirocinio e stage professionalizzanti con l'obiettivo di incentivare l'incontro tra formazione accademica e mondo del lavoro.

- Mantenere quantità e qualità formative del Terzo livello per rispondere ai recenti indirizzi culturali e operativi programmati dal MiBACT (come nelle precedenti Schede di Monitoraggio è stata sottolineata l'importanza del Master internazionale di secondo livello in *Restauro architettonico e cultura del patrimonio*, fondatore, Paolo Marconi, direttore, Elisabetta Pallottino; e dell'attivazione, dal 2018, del Master biennale

internazionale di secondo livello in *Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione*, direttore Elisabetta Pallottino).

AZIONI PROPOSTE

Didattica:

- In relazione all'evidenziarsi di nuovi bacini territoriali di utenza documentati dalla provenienza di allievi da altre università (il dato oscilla dal 47,8% al 23,5%), sarà necessario migliorare i canali di comunicazione (sito web, instagram, youtube) e la redazione di materiale informativo digitale sull'offerta didattica. Tale azione che è stata già avviata, andrà coordinata e potenziata come risulta anche dalla Relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti, 30 ottobre, 2019, p. 10.
- Programmare un'eventuale revisione dell'offerta formativa della Laurea triennale in Scienze dell'Architettura per aumentare il numero di iscritti provenienti dal nostro Dipartimento di Architettura.
- Continuare a promuovere incontri mirati con gli studenti e i loro rappresentanti per *Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti e Fornire più conoscenze di base*.
- Organizzare seminari e incontri con gli stakeholder per comunicare i contenuti dell'offerta formativa e i potenziali sbocchi professionali in modo da garantire attrattività al CdS.
- Sostenere l'offerta formativa dei due master:
 - Master internazionale di secondo livello in *Restauro architettonico e cultura del patrimonio*, fondatore, Paolo Marconi, direttore, Elisabetta Pallottino;
 - Master biennale internazionale di secondo livello in *Culture del patrimonio - conoscenza tutela valorizzazione gestione*, direttore Elisabetta Pallottino.

Dotazioni strutturali: programmare un monitoraggio sistematico del funzionamento e delle prestazioni dei sistemi informatici (wireless, proiettori, computer d'aula); la riqualificazione puntuale degli allestimenti delle aule perché siano compatibili per le attività di esercitazione (tavoli, prese multiple, comfort termico all'interno delle aule); prevedere la presenza di punti di approvvigionamento di acqua potabile prossimi alle aule, per poter favorire la tendenza "*plastic free*" suggerita dall'Ateneo (cfr. Relazione della Commissione Paritetica, pp. 7-8).

Ricerca: continuare a monitorare la sistematica verifica dei dati relativi ai singoli docenti mirata all'inserimento dei prodotti di ricerca sull'apposita piattaforma di Ateneo.