

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

RIESAME DELLA DIDATTICA 2021-2023

Nell'ambito del triennio di riferimento, la principale criticità riguarda il mancato completamento della riorganizzazione dell'intera "offerta formativa attraverso l'accorpamento dell'attuale assetto ripartito dei CdS magistrali in un unico CdS in Architettura ed in un CdS in Lingua Inglese", indicata tra le azioni funzionali al raggiungimento dell'obiettivo "1.A Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa". Tuttavia, il Dipartimento, nel proseguire il dibattito sulla riforma complessiva della propria offerta formativa, che resta uno dei principali obiettivi strategici, ha sviluppato varie azioni parallele volte all'incremento del numero degli iscritti ai corsi attualmente offerti. Azioni che si svolgono, come è noto, nell'ambito di un fenomeno nazionale di marcata decrescita degli immatricolati nelle classi L-17 e LM-04, vale a dire quelle rivolte alla formazione professionale della figura dell'architetto, che dall'AA 2010-11 all'AA 2020-21 sono calati da 7.568 a 4.539 (-3.029/-40%; dati CNAPPC 2021). Fenomeno che, a sua volta, si inquadra inoltre in profonde modificazioni del mercato del lavoro di architettura, in cui competenze collaterali (come edilizia, moda, design), conseguibili in corsi triennali offerti anche da università telematiche, hanno assunto progressivamente dimensioni sempre più significative.

Le azioni di miglioramento attuate dal Dipartimento hanno consentito di raggiungere, ormai da alcuni anni, la copertura completa dei posti programmati nel corso triennale di Scienze dell'architettura (L-17), con un alto numero di partecipanti al test di ingresso (circa 400 sui 180 messi a bando), e su questa base, per l'AA 2024-25, il numero programmato è stato portato a 210, limite di sostenibilità imposto dalla numerosità delle classi e dei docenti, e dalla disponibilità di spazi.

Le criticità riguardano invece i corsi di laurea magistrale, che risentono in maniera più sensibile della situazione congiunturale. Se il modello 3+2 nasce per favorire la mobilità territoriale degli studenti alla ricerca di una formazione più vicina alle proprie aspirazioni, e se nei periodi precedenti tale mobilità vedeva un flusso equilibrato di incoming e outgoing, da alcuni anni tale equilibrio è divenuto instabile. Anche in questo caso vi sono cause di contesto esterno, tra le quali va necessariamente citato l'elevato costo degli affitti a Roma e la mancanza di un'offerta adeguata di alloggi pubblici riservati alla popolazione studentesca, che si traduce in un ostacolo molto serio alla mobilità territoriale, in particolare per le provenienze dal sud Italia; ma conta moltissimo anche il gap di attrattività economica rispetto alle realtà in cui sono inserite le grandi scuole del nord Italia (Torino, Milano, Venezia), meta di una buona quota dei nostri laureati triennali; scuole che tuttavia non sempre riscuotono analogo grado di soddisfazione sul piano della qualità della formazione.

Come già anticipato, in parallelo con la prosecuzione del progetto di riforma più generale dell'offerta didattica, il Dipartimento ha adottato numerosi provvedimenti per risolvere le criticità dei corsi magistrali. I provvedimenti si sviluppano in un ampio spettro di ambiti: da un lato di carattere generale, come il potenziamento dei rapporti internazionali, con il mondo del lavoro, con la popolazione dei potenziali iscritti per promuovere i corsi, il potenziamento delle forme di comunicazione e di informazione sulle attività culturali; dall'altro di carattere specifico per risolvere le criticità di percorso didattico, come interventi per limitare il carico didattico, per migliorare il coordinamento tra corsi, per adeguare le conoscenze di base in entrata, eccetera. Si tratta di azioni che nel complesso mirano a migliorare l'attrattività, la reputazione, il funzionamento della didattica rendendo i percorsi più fluidi e, in ultima istanza, ad assicurare una stabile popolazione di iscritti. Non tutte le azioni hanno effetti immediati, ma possono dare frutti anche nel breve periodo, come lasciano intendere i dati sulle immatricolazioni del corrente AA 2023-24 (gli anni di riferimento degli indicatori alla base del riesame sono 2020-21-22), che segnano un +33% di media nei corsi di laurea magistrale: numeri non grandi (+21 immatricolati in numero assoluto) che segnano tuttavia una prima inversione di tendenza.

OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORI ANVUR	INDICATORI DI OPERATIVITA'	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ INCONTRATE
1.A Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa	riorganizzare l'intera offerta formativa attraverso l'accorpamento dell'attuale assetto ripartito dei CdS magistrali in un unico CdS in Architettura ed in un CdS in Lingua Inglese	IC00a IC00b IC00c IC00d IC03 IC04 IC05 IC08	Numero dei CdS di Laurea Magistrale e numero CdS in lingua inglese	NON RAGGIUNTO	<p>La Commissione Didattica ha lavorato a lungo nel tentativo di accorpamento dei 3 CdS Magistrali in un unico CdS con <i>curricula</i>. Tuttavia, a seguito di diverse azioni di interlocuzione con le aree disciplinari, di consultazione interna alla Commissione, oltre che di verifica di quanto stabilito dai regolamenti pertinenti, anche in relazione con gli esiti dell'interlocuzione con la Prorettrice alla Didattica, la proposta di accorpamento è stata sospesa, in attesa degli esiti di operazioni di rilancio delle 3 lauree magistrali:</p> <ol style="list-style-type: none"> sono state effettuate serie modifiche ordinamentali sul CdS triennale in Scienze dell'Architettura, allo scopo di affrontarne le criticità, ma anche di semplificare il percorso quinquennale che prevede l'acquisizione del titolo europeo e questo ha facilitato l'ingresso alle lauree magistrali. sono state effettuate modifiche regolamentari dei CdS in Architettura - Progettazione architettonica e Architettura Progettazione Urbana allo scopo di abbattere il carico didattico, di ridurre il numero di studenti fuori corso e di rendere più chiaro e attrattivo il percorso formativo. sono stati cambiati i coordinatori dei tre CdS magistrali. <p>In relazione al proposito di istituire una Laurea Magistrale a forte caratterizzazione internazionale, è stata progettata una Laurea in Lingua Inglese con doppio titolo italo-tedesco tra la Facoltà di Architettura di Monaco (Cattedra di Conservation-Restoration, Art Technology and Conservation Science) della TUM (Technische Universität München), e la Laurea magistrale di Restauro di Roma Tre, sul tema del patrimonio culturale. Dopo i primi contatti, sono state promosse diverse iniziative di collaborazione quali missioni, lezioni in presenza e a distanza, partecipazioni a commissioni di esame, stipula di convenzioni di ricerca, inserimento di docenti della TUM nei Master internazionali di II livello Restauro architettonico e cultura del patrimonio e Culture del patrimonio. Conoscenza, tutela, valorizzazione, gestione, allo scopo di creare un proficuo scambio culturale che fosse una solida base verso una progettazione condivisa del percorso formativo della laurea magistrale.</p> <p>La progettazione della Laurea magistrale in lingua inglese è stata studiata in dettaglio dalla TUM e da Roma Tre, contemporaneamente alla stesura del progetto della LM unificata, sono stati raccolti in via informale i pareri del CUN sulla possibilità di accreditamento e verificato che sarebbe stato plausibile attivare la Laurea in inglese in parallelo agli insegnamenti in lingua italiana di un indirizzo dedicato della Laurea magistrale unificata. E' stato quindi predisposto un programma didattico dettagliato, messo a punto da una commissione ad hoc, autorizzata dalla Commissione didattica, composta da membri del Dipartimento di Architettura e della TUM. Il progetto è stato approvato in via preliminare dal Direttore del Dipartimento prof. Giovanni Longobardi, dal Coordinatore della Commissione didattica prof. Luigi Franciosini e dalla Commissione didattica stessa.</p> <p>Il progetto è stato presentato infine in consiglio di Dipartimento, ma non è stato oggetto di specifica delibera, in attesa della conferma e dell'approvazione formale da parte della TUM, che non è arrivata. Il mancato accorpamento delle tre LM non è quindi da ritenersi causa della mancata approvazione della laurea in Inglese, che avrebbe potuto trovare nella laurea magistrale in Restauro attualmente operativa il corrispettivo in Lingua Italiana richiesto dal CUN.</p> <p>Per quanto riguarda il commento degli indicatori Anvur, pur non essendo in generale l'obiettivo di attrattività raggiunto, ve n'è uno positivo, IC03 (percentuale diu iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) che ci fa ben sperare che, qualora si affronti decisamente il problema degli alloggi studenteschi, la Scuola potrebbe diventare maggiormente attrattiva.</p>
Potenziare ulteriormente i rapporti internazionali, già intensi, che contribuiscono al carattere cosmopolita del Dipartimento (LM in inglese con doppio titolo, accordi interdepartimentali, quali quello già in essere con University of Groningen)			Accordi interdepartimentali internazionali Numero di CFU erogati in lingua inglese Numero di Visiting Professor inseriti in attività didattiche	RAGGIUNTO	<p>Prosegue l'erogazione del corso Heritage per gli studenti delle tre le LM del Dipartimento (opzionale), per gli studenti Erasmus e per gli studenti dell'Università di Groningen. Ulteriori corsi opzionali in lingua Inglese sono stati attivati per l'anno accademico 2023-2024: Civic Arts 6 cfu, Sentimental Topography 6 cfu, Urban Morphology 6 cfu, Transitional Landscapes 6 cfu, LAB-Learning from Abroad 1 8 cfu, LAB-Learning from Abroad 2 8 cfu, LAB-Learning from Abroad 3 8 cfu. Alcuni di questi corsi opzionali hanno contribuito alla progettazione del Corso MINOR ACT Activating Cultural Territories in lingua inglese. L'introduzione dell'attività formativa "Accademie" nell'ambito dell'approvata revisione della laurea L-17, ha contribuito a rafforzare le relazioni con le Accademie e i Centri di ricerca stranieri presenti nella città di Roma (Accademia di Danimarca, Accademia di Francia, Biblioteca Hertziana).</p> <p>Inoltre, ricorrendo a parte dei fondi straordinari erogati ai Dipartimenti dall'Ateneo nell'autunno 2022, sono stati realizzati quattro workshop condotti da docenti stranieri (Lacaton&Vassal, Tejedor Cabrera, Perović, Linzasoro, riservati agli studenti delle lauree magistrali, che si sono tenuti nel settembre 2023 e nel febbraio 2024, denominati ExtraLab.</p> <p>Altre attività di rafforzamento delle relazioni internazionali riguardano la didattica dei dottorati di ricerca, grazie alle numerose borse PON-PNRR che prevedono periodi di studio all'estero e alla realizzazione, per la prima volta nell'a.a. 2022-2023, ed ancora in programmazione, del seminario interdottorale dal titolo "Territories in transition. Accross positionalities". Questo seminario allo scopo di scambiare dottorandi e docenti di sei sedi universitarie europee chiamati a discutere le sfide contemporanee della rigenerazione urbana e della transizione ecologica nelle sue molteplici dimensioni. Il 2-3 febbraio 2023 si è tenuto il Convegno legato al seminatio con la partecipazione di 25 dottorandi: gli atti del Convegno sono ancora in pubblicazione.</p> <p>Per quanto riguarda gli accordi Erasmus e Extra-UE si guardi l'azione A2.C.3</p> <p>Non ci sono indicatori Anvur</p>

	Intensificare i rapporti con il Comitato di Indirizzo istituito dal Dipartimento, al fine di indirizzare in modo più proficuo la formazione verso le competenze richieste nel mondo del lavoro		Numero consultazioni	RAGGIUNTO	La riunione programmata con il Comitato di Indirizzo per esporre i principali contenuti della riforma dell'offerta formativa, al fine di ottenerne pareri e indirizzi utili soprattutto a verificare la corrispondenza tra il profilo del laureato che si propone e le competenze richieste dal mondo professionale, è stata tenuta il giorno 10 maggio 2023 e hanno partecipato: sono presenti in qualità di componenti del Comitato: - Giovanni Longobardi, Direttore del Dipartimento di Architettura- Luigi Franciosini, Coordinatore della Commissione Didattica - Noemi Di Gianfilippo, Segretario didattico del Dipartimento di Architettura - Emma Capobianco, ex studente - Project Manager, MM Spa- Eugenio Cipollone, Architetto fondatore di Insula architettura e ingegneria s.r.l. - Francesco Giovanetti, Presidente del Co.Q.U.E - Comitato per la Qualità Urbana e Edilizia di Roma Capitale, Presidente - ARCo - Associazione per il Recupero del Costruito storico, già dirigente della Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali, responsabile dell'Unità Operativa Monumenti di Roma: scavi, restauri e siti UNESCO – partecipa in modalità online - Giuseppe Roma, Segretario generale della Rete Urbana delle Rappresentanze – RUR - Riccardo Roselli, Architetto fondatore di King Roselli Architetti - Marco Maria Sambo, ex studente, Consigliere, OAR - Daniele Spina, Ingegnere, Esperto Tecnico Scientifico del Dipartimento delle Protezione Civile, Presidenza del Consiglio dei Ministri Non ci sono indicatori Anvur
1.B Promozione dell'offerta formativa dell'Ateneo	Potenziare le azioni di informazione, da effettuarsi soprattutto tramite i vari canali disponibili su web, rinnovando le forme di comunicazione interne ed esterne (corsi in rete)		Numero di newsletter annuali Numero di post/storie su Facebook, Instagram, LinkedIn	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Proseguono con puntualità le attività di comunicazione attuate per mezzo della newsletter del Dipartimento di Architettura, istituita nel marzo 2021, che, con cadenza settimanale, comunica le principali attività didattiche, di ricerca, convegnistiche e pubblicistiche condotte dai docenti afferenti, sia presso lo stesso Dipartimento sia altrove. La newsletter viene inviata a tutti i membri del Dipartimento, ai dipartimenti dell'Ateneo Roma Tre e ai dipartimenti di architettura omologhi di altri atenei. Le attività ordinarie di comunicazione avvengono tramite il sito internet del Dipartimento e tramite il profilo ufficiale attivo sui principali social network. L'esperienza di affidamento della comunicazione alla agenzia esterna "Superficial Studio", ha prodotto una formazione specifica a due unità di personale amministrativo, Pamela Moretto e Emiliano Mattiello, e la costituzione di una commissione social coordinata della delegata del Direttore per la comunicazione esterna del dipartimento, prof.ssa Chiara Tonelli. Se intendessimo correlare la promozione dell'offerta formativa all'attrattività, dovremmo sostenere che l'obiettivo non è raggiunto, secondo gli indicatori Anvur sull'attrattività; tuttavia, l'impegno del dipartimento sulla promozione dell'offerta formativa triennale e magistrale è iniziato da poco ed cresce esponenzialmente, creando delle prassi comunicative che riteniamo possano dare frutti nell'immediato futuro.
	Organizzare eventi dedicati alla promozione dei CdS, triennale e magistrale, nel periodo di preimmatricolazione	IC00a IC00b IC00c IC00d IC05	Numero di eventi	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Le attività di orientamento in ingresso per il triennio 2021-23 hanno previsto alcuni eventi ricorrenti promossi dal GLOA e organizzati in collaborazione con il Dipartimento di Architettura, insieme ad altri organizzati autonomamente dal Dipartimento. Per quanto riguarda gli eventi ricorrenti: 1) nei mesi di ottobre/novembre si è tenuto per ogni anno accademico il "salone dello studente", gestito in modalità telematica sotto pandemia, e, nelle ultime edizioni, in presenza con stand dell'ateneo e personale tab dei Dipartimenti pronti a rispondere alle domande dei partecipanti; 2) nel mese di marzo si sono tenute le giornate di vita universitaria (GVU), organizzate negli spazi dipartimentali con presentazione dell'offerta formativa e tour di aule e laboratori; 3) nel mese di luglio è stato organizzato l'evento "Orientarsi a Roma Tre", con coinvolgimento di tutti i dipartimenti, con stand informativi e presentazione dell'offerta formativa. La promozione delle lauree magistrali è stata avviata nel a.a. 2021/2022 inizialmente con un evento indipendente del dipartimento di Architettura. Dal 2023, su richiesta dei responsabili dipartimentali, il GLOA ha iniziato a coordinare e promuovere anche le lauree magistrali, affiancando il lavoro del dipartimento. L'evento 2022/2023 è stato articolato in una presentazione delle tre lauree magistrali da parte dei coordinatori e inviti esterni di professionisti, seguito da una mostra di esami e tesi di anni precedenti. Il dipartimento ha inoltre proseguito l'attività di diffusione di iniziative ed eventi sui canali social e sulla newsletter del GLOA, inviando, su richiesta, docenti nelle scuole superiori, o invitando i rappresentanti delle stesse al tour degli spazi dipartimentali. Nel triennio 2021-23 sono stati attivati anche programmi di alternanza scuola lavoro, diventata poi PCTO. Dal 2023 cinque delegati del Dipartimento hanno partecipato attivamente al programma Next Generation, finanziamento PNRR, con 5 moduli tematici: Conoscere il contesto della formazione superiore; Metodologia di apprendimento del metodo scientifico; Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze; Consolidare competenze riflessive e trasversali; Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili. Se intendessimo correlare la promozione dell'offerta formativa all'attrattività, dovremmo sostenere che l'obiettivo non è raggiunto, secondo gli indicatori Anvur sull'attrattività; tuttavia, l'impegno del dipartimento sulla promozione dell'offerta formativa triennale e magistrale è iniziato da poco ed cresce esponenzialmente, creando delle prassi comunicative che riteniamo possano dare frutti nell'immediato futuro.
	Migliorare la diffusione sui media dei prodotti didattici e delle attività culturali svolte nell'ambito del Dipartimento al fine di incentivarne l'attrattività presso i laureati in altri atenei		Numero di post/storie su Facebook, Instagram, LinkedIn Numero di edizioni dell'Almanacco dipartimentale	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	È in fase di pubblicazione il volume successivo di Almanacco del Dipartimento di Architettura dell'Università Roma Tre, che raccoglie alcune esperienze didattiche e di ricerca, progetti e pubblicazioni dei docenti, è stato pubblicato da Anteferma Edizioni, a cura di Adolfo Baratta, che si è rivelato un importante veicolo di comunicazione e di promozione dei contenuti scientifici espressi dal Dipartimento, anche ma non solo, presso i laureati di altri atenei. Dopo il primo anno di sperimentazione della comunicazione esterna, affidata all'Agenzia Superficial Studio, le campagne di comunicazione sui social network continuano a funzionare e hanno una veste rinnovata dalla realizzazione del nuovo progetto di Identità Visiva dipartimentale. Se intendessimo correlare la promozione dell'offerta formativa all'attrattività, dovremmo sostenere che l'obiettivo non è raggiunto, secondo gli indicatori Anvur sull'attrattività; tuttavia, l'impegno del dipartimento sulla promozione dell'offerta formativa triennale e magistrale è iniziato da poco ed cresce esponenzialmente, creando delle prassi comunicative che riteniamo possano dare frutti nell'immediato futuro.
2.A Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio	Ridurre il carico didattico intervenendo con azioni di riequilibrio dei pesi formativi, migliorare il coordinamento sequenziale delle discipline. (Tali azioni sono peraltro punti di attenzione principali della riforma delle Lauree)	IC00e IC00f IC00h IC01 IC02 IC02bis IC10bis IC11 IC12 IC13 IC14 IC15 IC15bis IC16 IC21 IC23 IC24	Modifica ordinamentale CdS triennale Modifiche regolamentari CdS magistrali in Architettura- Progettazione Architettonica e Architettura-Progettazione Urbana	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	La Commissione Didattica ha lavorato a lungo per ridurre il carico didattico dei CdS, per coordinare gli insegnamenti all'interno dei semestri, allo scopo di ridurre gli studenti fuori corso e in generale il numero di crediti acquisiti per anno di corso dagli studenti stessi. In particolare: nel CdS triennale in Scienze dell'architettura la riforma ordinamentale ha tenuto conto di questi aspetti e ha provveduto a ridurre il numero di CFU per ogni area disciplinare, a favore di un aumento dei crediti per le Altre Attività Formative che danno agli studenti maggiore respiro e possibilità di scelta; inoltre, si è attivato un processo di coordinamento tra i docenti delle varie discipline per organizzare nel semestre eventuali prove in corso d'anno, consegne di elaborati, ecc., la cui mancanza di coordinamento ha costituito nel tempo un ulteriore aggravio a carico dello studente. In relazione ai CdS magistrali sono state effettuate modifiche regolamentari dei CdS in Architettura - Progettazione architettonica e Architettura - Progettazione Urbana allo scopo di diminuire il carico didattico, di ridurre il numero di studenti fuori corso e di rendere più chiaro e attrattivo il percorso formativo; in particolare è emersa la necessità di organizzare gli insegnamenti in sequenze temporali che permettano un maggiore coordinamento e integrazione tra le discipline, per consentire un maggior tasso di conseguimento di esami. Questo nuovo assetto ha visto l'avvio nel 2023 e siamo in attesa di monitorarne i risultati. Per quanto riguarda gli indicatori anvur, se la riduzione del carico didattico viene interpretata come finalizzata all'aumento degli studenti "costo standard", allora l'obiettivo nel triennio non è raggiunto; tuttavia, nell'insieme dei 17 indicatori Anvur ritenuti pertinenti, ben 11 sono positivi, rappresentando, quindi, un enorme sforzo della scuola sulla razionalizzazione dei percorsi formativi e la riduzione del carico didattico. Siamo fiduciosi nella efficacia di queste azioni nell'immediato futuro.

	Intensificare gli incontri tra docenti di uno stesso CdS (come previsto da Regolamento di Dipartimento) e tra docenti e studenti, anche con l'ausilio di tutor, per migliorare l'organizzazione della didattica	IC27 IC28 IC00e IC00f IC00h IC01 IC02 IC02bis IC10bis IC11 IC12 IC13 IC14 IC15 IC15bis IC16 IC21 IC23 IC24	Riorganizzazione servizio tutorato Aumento consistente delle riunioni dei docenti di corso di studio Aumento numero audizioni costanti dell'CPDS alle varie coorti di studenti	RAGGIUNTO	Nella primavera 2022 sono stati nominati nuovi coordinatori dei corsi di laurea. Questa circostanza ha portato nuove energie e un rinnovato entusiasmo nella gestione delle lauree, gli incontri tra docenti dei CdS si sono intensificati, pur non esistendo formalmente una organizzazione della didattica in Collegi Didattici. La laurea triennale in Scienze dell'Architettura ha tenuto un primo incontro a febbraio 2023. Relativamente alle lauree magistrali, la LM4 in "Architettura – Progettazione Architettonica" ha tenuto un primo incontro di coordinamento a marzo 2023 e altri quattro incontri fino ad oggi. Per la laurea magistrale in Architettura-Restauro sono stati effettuate due riunioni di coordinamento, in concomitanza con l'avvio dei due semestri per ogni anno accademico. I docenti del corso di laurea magistrale LM4 in "Architettura – Progettazione Urbana" hanno avuto incontri costanti, in media con cadenza bimestrale, a partire dalla primavera 2022. Per quanto riguarda l'intervento degli studenti per il miglioramento della didattica, grande lavoro è stato fatto dal CPDS sia per la richiesta di pareri in merito alle modifiche ordinamentali/regolamentari, sia nella prassi istituita presso il dipartimento di audizioni costanti alle varie coorti di studenti. L'esito dell'audizione alla Laurea Magistrale in Architettura- Progettazione Architettonica da parte della Commissione degli Esperti Valutatori dell'ANVUR nel 2020 ha prodotto un'analisi dell'efficacia dell'azione di orientamento dei tutor docenti dei CdS ed una riflessione mirata al cambiamento del loro ruolo. Da allora, il numero di tutor docenti dei singoli CdS è stato modificato ed attualmente sono complessivamente sedici di cui otto nel CdS LT in Scienze dell'Architettura, quattro nel CdS LM in Architettura- Progettazione Architettonica, due nei CDS LM in Architettura- Progettazione Urbana e Architettura_Restauro. Si è inoltre intensificato lo sforzo di comunicazione della loro presenza e del loro ruolo - finalizzato alla risoluzione dei problemi di orientamento in itinere degli studenti con individuazione delle cause istituzionali e promozione di eventuali cambiamenti organizzativi – tramite utilizzo di email massive orientate all'intera popolazione studentesca. A questi si affianca dall'istituzione della figura istituzionale, l'azione del tutor per studenti DSA e con disabilità, un/una tutor docente a volte affiancato/a da tutor studenti. Per quanto riguarda gli indicatori anvr, se la riduzione del carico didattico viene interpretata come finalizzata all'aumento degli studenti "costo standard", allora l'obiettivo nel triennio non è raggiunto; tuttavia, nell'insieme dei 19 indicatori Anvr ritenuti pertinenti, ben 13 sono positivi, rappresentando, quindi, un enorme sforzo della scuola sulla razionalizzazione dei percorsi formativi e la riduzione del carico didattico. Siamo fiduciosi nella efficacia di queste azioni nell'immediato futuro.
	Istituire attività a sostegno delle conoscenze di base in entrata e in itinere (corsi di recupero e tutorato)	IC00e IC00f IC00h IC01 IC02 IC02bis IC10bis IC11 IC12 IC13 IC14 IC15 IC15bis IC16 IC21 IC23 IC24	Riorganizzazione attività tutorato e organizzazione corso di recupero conoscenze in ingresso per CdLM	RAGGIUNTO	Da qualche anno vengono bandite borse di tutorato per attività didattico-integrative, riservate a studenti senior e dottorandi, finalizzate a: 1. assistenza agli studenti; 2. sostegno per l'acquisizione di metodi idonei di apprendimento; 3. incentivazione alla frequenza per gli insegnamenti ritenuti difficili dei singoli corsi di studio. Gli insegnamenti individuati sono quelli per i quali si è rilevata molta difficoltà al superamento dell'esame. In particolare, per la laurea triennale gli insegnamenti individuati sono relativi alle discipline scientifiche del primo, secondo e terzo anno e a Disegno, Geometria Descrittiva e Materiali ed Elementi Costruttivi. Dall'anno accademico 2022-23 è stato introdotto un corso di recupero, volto a colmare le lacune in ingresso nelle discipline di meccanica strutturale, per gli studenti iscritti al primo anno delle tre lauree magistrali, che si svolge nella seconda metà del mese di settembre, prima dell'inizio dei corsi del I semestre. Inoltre, per gli studenti della laurea triennale, durante il primo semestre vengono svolti incontri di tutorato nelle discipline matematiche, con l'obiettivo di recuperare le carenze formative all'ingresso. Da marzo 2023 sono stati modificati i Regolamenti Didattici, introducendo la previsione dell'eventuale istituzione di precorsi per il recupero delle carenze in ingresso nella laurea triennale, a valle dell'analisi degli esiti dei test di ingresso, da tenersi nel mese di settembre di ogni anno, per una durata di due settimane e affidati a docenti del Dipartimento. Per le lauree magistrali, gli insegnamenti riguarderanno le discipline i cui docenti avranno rilevato carenze formative significative, mediante ricognizioni con cadenza biennale (a marzo 2023 è stata svolta una ricognizione in tal senso solo da parte dei docenti della LM in Architettura - Progettazione Architettonica). Per quanto riguarda gli indicatori anvr, se la riduzione del carico didattico viene interpretata come finalizzata all'aumento degli studenti "costo standard", allora l'obiettivo nel triennio non è raggiunto; tuttavia, nell'insieme dei 17 indicatori Anvr ritenuti pertinenti, ben 11 sono positivi, rappresentando, quindi, un enorme sforzo della scuola sulla razionalizzazione dei percorsi formativi e la riduzione del carico didattico. Siamo fiduciosi nella efficacia di queste azioni nell'immediato futuro.
2.B Innovazione didattica e qualità dell'insegnamento	Incentivare l'integrazione tra discipline, concentrando tali attività sui laboratori, in linea con le linee di indirizzo dei DDMM sulle classi di laurea		Riforme ordinamentale e regolamentare di CdS	RAGGIUNTO	Nella riforma ordinamentale della laurea triennale si è perseguita una maggiore integrazione tra le discipline creando laboratori integrati che hanno sostituito corsi monodisciplinari. Nelle modifiche regolamentari delle due lauree magistrali in Architettura-Progettazione architettonica e Architettura-Progettazione Urbana si è perseguita una maggiore integrazione tra le discipline affiancando, semestre per semestre, laboratori di discipline diverse finalizzate allo stesso obiettivo progettuale. Nei corsi di dottorato di ricerca, sono sempre più frequenti le ricerche interdisciplinari. Non ci sono indicatori Anvr
	Contenere il numero degli studenti frequentanti i laboratori integrati entro un numero non superiore alle 50 unità	IC27 IC28		RAGGIUNTO	L'attuale divisione in canali consente di contenere il numero dei partecipanti entro i 50/60 unità in accordo con le direttive europee relativa alla figura professionale dell'architetto.
	Sistematizzare il materiale raccolto nel periodo di didattica a distanza, per la valorizzazione di tutti gli strumenti adottati di supporto alla frequentazione dei corsi			RAGGIUNTO	Tutti i materiali prodotti durante i periodi di didattica a distanza sono rimasti depositati nei canali Teams e sono rimasti disponibili per gli studenti delle relative coorti che non abbiano ancora conseguito gli esami. Non ci sono indicatori Anvr
	Mantenere il livello di offerta formativa dei Master di II livello attivati presso il Dipartimento (uno dei quali selezionato per il Distretto Tecnologico per i Beni e le Attività Culturali del Lazio, DTC Lazio)		Attivazione nuovi Master	RAGGIUNTO	Sono attivi: - il Corso di Alta Formazione: "Accessibilità Ambientale" (attivato nell'a.a. 2023-2024 - 16 iscritti) - i seguenti Master di I e II livello: 1. ARPA-Architettura e rappresentazione del paesaggio e dell'ambiente (master internazionale biennale di II livello); attivato nell'a.a. 2022-2023 con 5 iscritti al primo anno (1 anno in comune con il Master OPEN), nell'a.a. 2023-2024 ha avuto 2 iscritti al primo anno e 6 iscritti al secondo anno 2. Culture del patrimonio - Conoscenza, tutela, valorizzazione e gestione (master internazionale biennale di II livello); a.a. 2020-2021 5 iscritti al primo anno (1 anno in comune con il Master di Restauro) e 19 iscritti al secondo anno; a.a. 2021-2022 9 iscritti al primo anno e 18 iscritti al secondo anno; a.a. 2022-2023 4 iscritti al primo anno e 21 iscritti al secondo anno; a.a. 2023-2024 9 iscritti al primo anno e 18 iscritti al secondo anno 3. Heritage Making and Adaptive Reuse (MHMAR) (master annuale di II livello) istituito nell'a.a. 2023-2024, ma non avviato per carenza di iscrizioni 4. OPEN – Architettura e Rappresentazione del Paesaggio (master internazionale annuale di II livello); a.a. 2020-21 11 iscritti; a.a. 2021-2022 8 iscritti (avvio in deroga); a.a. 2022-2023 7 iscritti (si aggiungono a quelli del primo anno di ARPA); a.a. 2023-2024 8 iscritti (si aggiungono a quelli del primo anno di ARPA) 5. Restauro architettonico e culture del patrimonio (master internazionale annuale di II livello); a.a. 2020-2021 13 iscritti; a.a. 2021-2022 18 iscritti; a.a. 2022-2023 17 iscritti; a.a. 2023-2024 11 iscritti 6. Master interdepartimentale di I livello Studi dell'ambiente e del territorio – Environmental Humanities (interamente gestito dal FILCOSPE). Nuove istituzioni: 1. Summer School "Hospitality Reimagined: architectural visions and innovative spaces for modern Hotels" 2. Summer School "Fotografia architettura città" (in convenzione con Archivio Gabriele Basilico) 3. Master di II livello" SPACE Sistemi e Progetti di Architettura per il Clima e l'Energia" Non ci sono indicatori Anvr
	Introdurre materie qualificanti e professionalizzanti, anche attraverso l'istituzione di Master di I o II livello su temi innovativi			RAGGIUNTO	Tutti i corsi di Master di II livello attivati presso il Dipartimento fanno della formazione professionalizzante e della innovatività dei temi e metodi proposti, ognuno nel proprio campo, un tratto distintivo della propria offerta didattica. Non ci sono indicatori Anvr
	Potenziare la qualità degli spazi, degli arredi e delle prestazioni impiantistiche in modo da migliorare l'attività di studio all'interno delle strutture dipartimentali			PARZIALMENTE RAGGIUNTO	I lavori di ampliamento di dotazioni di sistemi informativi multimediali nelle aule, realizzati per la didattica a distanza durante le restrizioni pandemiche, continuano a funzionare molto bene e consentono anche di poter svolgere conferenze a distanza con ospiti e docenti di altre sedi. Funzionano regolarmente le due sale studio per gli studenti (pad. 15A e pad. 2B). Nel 2023 sono iniziati i lavori di ristrutturazione degli altri padiglioni del Mattatoio assegnati al Dipartimento di Architettura e altri spazi per gli studenti nei prossimi anni.

2.C Orientamento in uscita e accompagnamento verso il mondo del lavoro	Attuare la gestione il coordinamento e l'ottimizzazione dei tirocini curriculari, in particolare per le LM, secondo gli indirizzi del Dipartimento	IC06 IC06bis IC06ter IC07 IC07bis IC07ter IC26 IC26bis IC26ter	Programma Tirocini	RAGGIUNTO	L'Ufficio Tirocini interno al Dipartimento, istituito nel 2020 ed attivato ad ottobre 2021, sta gestendo l'attivazione di percorsi di tirocini curriculari rivolti agli studenti e tirocini formativi e di orientamento (extracurriculare), rivolti a laureati che hanno conseguito il titolo entro e non oltre 12 mesi. Nel primo caso, gli studenti vedono riconosciuti tirocini come Altra Attività Formativa (4cfu per L17 e fino a 6 cfu per LM4). Il database di studi ed enti per strutturare l'offerta di tirocini è in costante ampliamento, e l'attività è stata promossa nelle recenti audizioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti e le varie coorti studentesche. Dal mese di ottobre 2020 a dicembre 2023 sono stati avviati e conclusi n. 112 tirocini curriculari e 10 extra curriculari in Italia e n. 7 tirocini all'estero; in particolare: Anno accademico 2020/2021 - 33 tirocini curriculari (di cui 1 all'estero) - 2 tirocini post titolo (di cui 1 all'estero) Anno accademico 2021/2022 - 44 tirocini curriculari - 4 tirocini post titolo Anno accademico 2022/2023 - 41 tirocini curriculari (di cui 5 all'estero) - 5 tirocini post titolo Al momento sono disponibili circa 150 tra realtà professionali ed enti pubblici convenzionati con cui attivare tirocini; di queste, 8 hanno attivato la convenzione con il dipartimento di Architettura nell'a.a. 2020-2021, 5 nell'a.a. 2021-2022, 42 nell'a.a. 2022-2023 di cui 8 sono studi professionali esteri. Le convenzioni con enti e istituzioni attualmente attive comprendono: la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le Province di Frosinone e Latina; la Soprintendenza Speciale Archeologia, Belle Arti e Paesaggio di Roma; la Sovrintendenza ai Beni Culturali di Roma Capitale; Musei d'Arte Medioevale e Moderna, Fondazione Teatro dell'Opera di Roma, Ambasciata degli Stati Uniti d'America, CNR, Istituto per le Tecnologie Applicate ai Beni Culturali, Zetema, Ditte cinematografiche, Regione Lazio, Studi Esteri, Comune di Roma e vari Municipi, ANCI Associazione Nazionale Comuni d'Italia, Enti locali, Regioni, Agenzia regionale di Protezione Civile (area formazione Regione Lazio). All'estero abbiamo rapporti con studi professionali in Spagna, Francia, Belgio, Austria e Regno Unito. Tutti gli indicatori Anvur sono positivi
	Incrementare i programmi, compresi quelli di studio all'estero, di rapporto diretto con alcune realtà professionali di eccellenza, articolate in particolare in International Design Workshop e in stage internazionali nell'ambito del progetto Studio Design		Numero Tirocini	RAGGIUNTO	I rapporti con realtà professionali (nazionali e internazionali), rallentati a causa della emergenza sanitaria, sono ripresi grazie all'attivazione dell'Ufficio Tirocini, di cui al punto precedente. I rapporti con studi professionali all'estero, interrotti durante la pandemia, sono ripresi in forma ridimensionata. Per il momento cinque studi professionali europei (Londra, Barcellona, Vienne e Parigi) hanno confermato la disponibilità ad accogliere tirocinanti di Architettura Roma Tre. Per quanto riguarda i tirocini in Italia, vedasi il punto sopra. Relativamente ai Workshop internazionali di progettazione, al di là delle tante iniziative progettate e realizzate dai singoli docenti, nel 2023 sono stati realizzati quattro WS internazionali, di cui due a servizio del CdS in Progettazione Architettoni e uno ciascuno a servizio di Progettazione Urbana e Restauro tenuti da docenti stranieri di varie nazionalità (vedi il punto 1 A). Tutti gli indicatori Anvur sono positivi
3.A Promozione dei programmi di scambio in uscita	Rafforzare l'offerta di accordi istituzionali con Università straniere (europee ed extraeuropee), già molto articolata e ampia	IC10 IC10bis IC11	Numero studenti Incoming e Outgoing	RAGGIUNTO	1. Borse di studio Erasmus+ a.a. 2020-2021 - 2021-2022 - 2022-2023 Nell'ambito del programma Erasmus+ il Dipartimento ha accordi di collaborazione in 69 destinazioni: per l'anno accademico 20-21 ha disponibili 176 borse di studio, e 15 studenti outgoing e 65 studenti incoming provenienti da altri Stati Europei per l'anno accademico 21-22 ha disponibili 173 borse di studio e 62 studenti outgoing e 98 studenti incoming provenienti da altri Stati Europei per l'anno accademico 22-23 ha disponibili 107 borse di studio e 52 studenti outgoing e 123 studenti incoming provenienti da altri Stati Europei 2. Borse Extra-UE a.a. 2020-2021 - 2021-2022 - 2022-2023 (incluso Lucerna e Losanna - Svizzera) Nell'ambito del programma di Mobilità con Paesi Extra-UE e con le città svizzere di Lucerna e Losanna, il Dipartimento ha accordi di collaborazione in 20 destinazioni: per l'anno accademico 20-21 ha disponibili 5 borse di studio, 2 borse per la Svizzera, 6 borse per ricerca tesi e 4 studenti outgoing e 5 studenti incoming provenienti da altri Stati Extra-UE per l'anno accademico 21-22 ha disponibili 8 borse di studio, 2 borse per la Svizzera, 2 borse per ricerca tesi e 3 studenti outgoing e 12 studenti incoming provenienti da altri Stati Extra-UE per l'anno accademico 22-23 ha disponibili 10 borse di studio, 2 borse per la Svizzera, 1 borse per ricerca tesi e 4 studenti outgoing e 11 studenti incoming provenienti da altri Stati Extra-UE 3. Programma di Architettura solidale Si segnala il programma di iniziative sul tema dell'Architettura solidale, con interventi in luoghi caratterizzati da un forte disagio sociale, quali Mali, Costa d'Avorio, Colombia ed altri. Nel 2022 si sono svolte due iniziative: in Colombia (fine agosto-inizi di settembre) ed in Mali (dal 3 all'11 dicembre). 4. Accordo con l'Ecole Nationale Supérieure du Paysage di Versailles-Marseilles: dal 2019 il Dipartimento è l'unica scuola di architettura in Europa ad avere istituito scambi Erasmus di studenti e docenti con Dal 2019 il Dipartimento è l'unica scuola di architettura in Europa ad avere istituito scambi Erasmus di studenti e docenti con l'Ecole Nationale Supérieure du Paysage di Versailles-Marseilles; nel 2022-2023 sono presenti a Versailles 2 studenti (il numero stabilito dall'accordo) del Dipartimento con borse di 10 mesi. Relativamente agli indicatori Anvur, sono positivi tranne un indicatore che sembra indicare che, pur essendo l'esperienza all'estero positiva, rallenta il percorso didattico dello studente.
	Sostenere le attività in essere e potenziare i rapporti tra istituzioni attraverso accordi per l'acquisizione del doppio titolo			NON RAGGIUNTO	Attualmente la partnership con la TUM di Monaco è sospesa (vedi paragrafo 1.A-1) Non ci sono indicatori Anvur
	Incrementare i programmi di studio e di tirocinio all'estero attraverso un rapporto diretto con realtà professionali di eccellenza	IC10 IC10bis IC11		RAGGIUNTO	Il progetto Studio Design, che prevedeva attività di tirocinio in realtà professionali sia nazionali che estere, attività di International Design Workshop e stage internazionali della durata di 4 mesi, bloccato durante la pandemia è in fase di ripresa. Le sue attività sono da considerarsi inglobate all'interno dei tirocini curriculari.
3.B Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata	Favorire esperienze all'estero e/o iniziative volte ad offrire attività internazionali da svolgersi in sede per attrarre gli studenti incoming (Workshop internazionali in collaborazione con Università straniere, LM in inglese e programma di doppio titolo)	IC12	Numero attività internazionali	RAGGIUNTO	Prosegue l'erogazione del corso Heritage per gli studenti delle tre le LM del Dipartimento (opzionale), per gli studenti Erasmus e per gli studenti dell'Università di Groningen. Ulteriori corsi opzionali in lingua Inglese sono stati attivati per l'anno accademico 2023-2024: Civic Arts 6 cfu, Sentimental Topography 6 cfu, Urban Morphology 6 cfu, Transitional Landscapes 6 cfu, LAB-Learning from Abroad 1 8 cfu, LAB-Learning from Abroad 2 8 cfu, LAB-Learning from Abroad 3 8 cfu. Alcuni di questi corsi opzionali hanno contribuito alla progettazione del Corso MINOR ACT Activating Cultural Territories in lingua inglese. L'introduzione dell'attività formativa "Accademie" nell'ambito dell'approvata revisione della laurea L-17, ha contribuito a rafforzare le relazioni con le Accademie e i Centri di ricerca stranieri presenti nella città di Roma (Accademia di Danimarca, Accademia di Francia, Biblioteca Hertziana). Inoltre, ricorrendo a parte dei fondi straordinari erogati ai Dipartimenti dall'Ateneo nell'autunno 2022, sono stati realizzati quattro workshop condotti da docenti stranieri (Lacaton&Vassal, Tejedor Cabrera, Perović, Linzasoro, riservati agli studenti delle lauree magistrali, che si sono tenuti nel settembre 2023 e nel febbraio 2024, denominati ExtraLab (come da paragrafo 1.A-2)
4.A Adeguatezza dei regolamenti di ateneo in materia di didattica					
4.B Adeguatezza del sistema di assicurazione della qualità della didattica	Migliorare il collegamento tra la governance dei CdS del Dipartimento e il Presidio di Qualità di Ateneo e il Nucleo di Valutazione, promuovendo la conoscenza delle procedure preposte alla qualità, la diffusione degli aggiornamenti annuali, nonché il supporto ai CdS nel caso di audizioni del Nucleo		Numero di riunioni della Commissione AVA	RAGGIUNTO	Il collegamento tra CdS e Presidio è assicurato dalla nuova organizzazione del rapporto tra Presidio e Responsabili AQ, che assicura la partecipazione alle attività del Presidio tramite sedute plenarie con periodicità mensile/bimestrale. Da giugno 2022 fino alla fine del 2023, il lavoro di collegamento è stato assiduo nella fase di redazione delle SMA nella fase di preparazione alle audizioni del Nucleo di Valutazione, ai fini dell'ulteriore fase di accreditamento della LM in Architettura-Progettazione Architettonica. Il passaggio ad AVA 3.0 ha cambiato le procedure e questo sta generando una nuova fase di formazione dei responsabili AQ e dei membri della Commissione AVA. Non ci sono indicatori Anvur
	Migliorare il collegamento tra la governance dei CdS e la Commissione Paritetica, anche attraverso simulazioni di vere e proprie audizioni		Numero audizioni CPDS	RAGGIUNTO	Le attività della Commissione paritetica avevano subito un rallentamento per la cessazione del ruolo di docente di una sua componente, ma sono riprese regolarmente a partire da febbraio 2023, a seguito delle elezioni per il rinnovo della sua composizione. Nel mese di marzo 2023 sono riprese le audizioni della Commissione Paritetica a tutti i corsi di studio del Dipartimento, in relazione alle diverse coorti, allo scopo di sensibilizzare gli studenti alla procedura OPIS e ad ascoltare eventuali suggerimenti e rimostranze. In particolare, sono state effettuate oltre 20 audizioni, complessivamente per tutti i CdS. Non ci sono indicatori Anvur

Intensificare la formazione dei docenti alla qualità			RAGGIUNTO	<p>La Commissione AVA continua ad avere un rapporto diretto con i coordinatori dei CdS, con la Commissione Paritetica docenti-studenti e i membri del Gruppo di Riesame, tramite cui si veicolano informazioni e si effettua attività di formazione. A questo si aggiunge la continua attività di sollecitazione dell'intero corpo docente rispetto ai temi della qualità (Opis, schede insegnamento, SMA, relazione della CPDS) e alla formazione specifica al gruppo del riesame e della stessa commissione AVA. In questo momento il passaggio al sistema AVA 3.0 indirizza la formazione. Dalle audizioni della CPDS nelle varie coorti è emerso che è necessario dedicare del tempo in aula durante le lezioni per la compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti con il tempo dovuto, in quanto, se compilate all'atto dell'iscrizione alla prova di esame, gli studenti non le compilano con la giusta attenzione.</p> <p>Non ci sono indicatori Anvur</p>
--	--	--	-----------	--

**CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Pierfrancesco Ungari

INCARICO ATTUALE

Presidente del TAR Umbria

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

1981 – 1982
Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione
3° Corso-concorso di reclutamento di impiegati civili dello Stato

1982
Università La Sapienza – Istituto di Diritto Pubblico
Corso di perfezionamento in Scienze Amministrative

1975 - 1980
Università La Sapienza
Laurea in Giurisprudenza - 110/110 e lode

1971 - 1975
Liceo Unitario Sperimentale di Roma
Maturità classica - 60/60

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 2012 al 2023
Consiglio di Stato

2019-2022
Capo di Gabinetto del Sindaco di Firenze (in posizione di fuori ruolo)

2015 - 2019
Componente supplente del Tribunale Superiore delle Acque Pubbliche

1990 - 2012
Magistrato dei Tribunali Amministrativi Regionali

1982 - 1990
Funzionario del Ministero dell'industria, commercio, artigianato e agricoltura

2019

Consigliere giuridico dell'Ispettorato nazionale per la sicurezza nucleare e la radioprotezione

2015 - 2018

Consigliere giuridico del Commissario straordinario di Governo per la bonifica e la rigenerazione urbana del Comprensorio di Bagnoli - Coroglio

2014

Progetto Università Roma Tre – Formez, per l'elaborazione di linee guida per il recupero del centro storico e del piano spiaggia del Comune di Monasterace Marina

2013 - 2014

Vice Capo di Gabinetto del Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare

2010 - 2013

Componente dell'Osservatorio nazionale sulla qualità del paesaggio

2012

Componente esperto nella Segreteria tecnica della protezione della natura presso il Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare.

2008 - 2012

Consigliere giuridico presso l'Ufficio Legislativo del Ministero per i beni e le attività culturali

2006 - 2007

Progetto di cooperazione internazionale Ministero affari esteri – Istituto Centrale del Restauro per la creazione di un centro di conservazione di beni culturali in Serbia

2006 - 2007

Esperto nella Commissione nominata dal Ministro per l'ambiente per la revisione del d.lgs. 152/2006

2006 - 2007

Presidente della commissione del concorso di riqualificazione del personale della Giustizia Amministrativa per la posizione C1

2001 - 2006

Consigliere giuridico presso l'Ufficio Legislativo del Ministero per i beni e le attività culturali

2003

Componente della Commissione ricorsi elettorali della S.I.A.E.

2000 - 2001

Consigliere giuridico presso il Gabinetto del Ministero dell'ambiente

1999 - 2001

Componente della Corte federale della Federazione Italiana Nuoto

1997 - 2000

Vice Capo di Gabinetto del Ministero dell'ambiente

1996 - 2001

Componente e presidente di sezione della Commissione tecnico-scientifica per la valutazione dei progetti di protezione e risanamento ambientale del Ministero dell'ambiente

1986 - 2001

Componente esperto del Comitato di sorveglianza del Gruppo Indesit in amministrazione straordinaria

1996

Componente della Commissione di accertamenti sul funzionamento dell'informatizzazione della Giustizia amministrativa

1994 - 1996

Consigliere giuridico presso l'Autorità per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione

1992 - 1993

Componente della Commissione straordinaria per la gestione interinale del Parco Nazionale del Pollino

1992 - 1993

Consigliere giuridico presso l'Ufficio Legislativo del Ministero dell'ambiente

1985 - 1989

Componente della Commissione nominata dal Ministro della Giustizia per il recepimento delle Direttive comunitarie III e IV in materia societaria

1985 - 1988

Sindaco effettivo della SAES Getters S.p.a. di Milano

ATTIVITA DI INSEGNAMENTO

2010/2011 - 2019/2020 e 2022/2023 – 2023/2024

Professore a contratto di Legislazione dei beni culturali nell'ambito del Laboratorio di restauro urbano del corso di laurea magistrale in Architettura/Restauro dell'Università RomaTre

2022

Insegnamento nel Corso di alta formazione dell'Università di Padova "Diritto del paesaggio: attualità e prospettive"

2020

Insegnamento nel Corso di alta formazione dell'Università di Padova "Problemi e prospettive del diritto del patrimonio culturale"

2019

Insegnamento nel Corso di alta formazione dell'Università di Padova "L'amministrazione del paesaggio e la sua dimensione giuridica"

2018

Insegnamento nel Corso di alta formazione dell'Università di Padova "La dimensione giuridica dei beni culturali"

2010 - 2016

Insegnamento nel Master in Diritto dell'Ambiente dell'Università RomaTre

2008 - 2013

Insegnamento nel Master in Diritto dell'Ambiente dell'Università La Sapienza

2010/2011

Professore a contratto di Diritto dell'ambiente presso il corso di laurea in Architettura dei giardini e paesaggistica della Facoltà di Architettura L. Quaroni dell'Università La Sapienza

2009/2010

Professore a contratto di Legislazione dei beni culturali e di Legislazione sui contratti pubblici nell'ambito del corso di formazione di restauratori della carta, organizzato dal Centro di Conservazione e Restauro della Regione Friuli-Venezia Giulia con le Università di Udine e di Trieste

2008/2009

Professore a contratto di Legislazione dei beni culturali nell'ambito del corso di laurea interfacoltà in Conservazione e restauro dei beni culturali dell'Università di Torino

2007, 2009 - 2011

Insegnamento nel Master in Innovazione P.A. dell'Università di Macerata

1981 - 1983

Culture della materia presso la cattedra di Diritto pubblico generale dell'Università La Sapienza

Roma, 5 giugno 2024

ALLEGATO: Modello da compilare per la richiesta del parere di congruità del curriculum scientifico o professionale dei/delle titolari dei contratti di insegnamento ex L. 240/2010, art. 23, c. 1

Dipartimento richiedente: ARCHITETTURA

Nome e cognome dell'esperto: PIERFRANCESCO UNGARI

Denominazione dell'insegnamento oggetto dell'incarico che si intende conferire all'esperto/a e specifica del relativo SSD: LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI – IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO – 50 ORE – 4 CFU (modulo interno al LABORATORIO DI RESTAURO URBANO)

Breve descrizione dell'insegnamento:

L'insegnamento intende formare gli studenti della Laurea Magistrale in Architettura-Restauro in merito agli atti e strumenti nazionali posti a tutela del patrimonio storico, architettonico e paesaggistico, e in particolare alla redazione della relazione paesaggistica prevista per gli interventi inerenti ai beni vincolati.

Motivare le ragioni per le quali si è scelto di ricorrere alla copertura sulla base del parere di congruità del Nucleo di Valutazione, anziché avvalersi della procedura di bando selettivo:

Il dott. Ungari è uno dei maggiori esperti nell'ambito della legislazione dei Beni Culturali; pertanto, il Dipartimento chiede al NdV di reiterare il parere positivo, visto che da anni il dott. Ungari collabora attivamente presso il CdS magistrale in Architettura-Restauro.

Caratteristiche di alta professionalità possedute dall'esperto/a individuato/a e della congruità del suo profilo con il suddetto insegnamento:

Il dott. Ungari è un magistrato, Consigliere di Stato, che ha partecipato attivamente alla stesura del Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio attualmente in vigore, ricoprendo prolungati incarichi di consulenza presso i Ministeri della Cultura e dell'Ambiente.

L'incarico è

a titolo oneroso

L'esperto/a ha ricoperto, negli anni precedenti, il medesimo incarico di insegnamento presso l'Università degli Studi Roma Tre?

Sì, sulla base del parere di congruità del Nucleo di Valutazione

Se sì, l'esperto/a è stato riconfermato a seguito di valutazione positiva dell'attività didattica da parte dell'organo didattico competente, formulata, eventualmente, anche sulla base dell'esito della rilevazione dell'opinione degli studenti?

Sì

Si intende designare l'esperto/a come docente di riferimento del corso di studi?

No

INFORMAZIONI PERSONALI Alfredo SIMONETTI

-  Via Vitellia 35 - 00152 Roma Italia
-  +390639741007  +393299452736
-  a.simonetti@ording.roma.it
-  alfredo.simonetti@pec.ording.roma.it
-  alfredo.simonetti@uniroma3.it

Sesso M | Data di nascita 05 ottobre 1959 | Nazionalità Italiana

Ingegnere iscritto all'Ordine degli ingegneri della Provincia di Roma con il n. 34773

**POSIZIONE ATTUALMENTE
RICOPERTA** Direttore della Cassa Edile di Roma e Provincia di mutualità ed assistenza
Via Pordenone 30 (00182 Roma)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2020-oggi Direttore della Cassa Edile di Roma e provincia.
- 2012-2022 Direttore del CEFMECTP - Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia - di Roma e provincia
- 2003-2012 Direttore Generale del Comitato Paritetico Territoriale per la prevenzione infortuni, l'igiene e l'ambiente di lavoro di Roma e provincia.
- 2002-2003 Direttore Unico del Comitato Paritetico Territoriale per la prevenzione infortuni, l'igiene e l'ambiente di lavoro di Roma e provincia.
- 2001-2002 Direttore Amministrativo del Comitato Paritetico Territoriale per la prevenzione infortuni, l'igiene e l'ambiente di lavoro di Roma e provincia.
- 2001-2003 Consulente dell'EDILAMOS SRL.
- 2000-2001 Direttore Tecnico dell'EDILAMOS SRL.
- 1996-2000 Presidente del FORMEDIL Regionale Lazio.
- 1988-1999 Titolare e Direttore Tecnico presso Impresa di costruzioni Simonetti.
- 2017-oggi Docente a contratto presso Università di Roma Tre, Dipartimento di Architettura. Insegnamento "Progettare e costruire in sicurezza" nel Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura
- 2017-2022 Docente a contratto presso Università di Roma Tre, Dipartimento di Architettura. Insegnamento "Strategie progettuali di prevenzione incendi" nel Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura
- 2014 -2022 Docente in convenzione dell'insegnamento "Organizzazione del cantiere" nel Corso di Laurea in ingegneria Edile. Architettura e Ingegneria dell'Edilizia presso l'università di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Ingegneria
- 2011 -2021 Docente in convenzione dell'insegnamento "Gestione della Sicurezza nel progetto e nel cantiere" nel Corso di Laurea Gestione del Processo – Project Management presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2007-2011 Docente a contratto dell'insegnamento "Programmazione e organizzazione del cantiere – gestione sicurezza" nel Corso di Laurea Gestione del Processo Edilizio – Project Management presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2015-2022 Responsabile tecnico per la predisposizione di apprestamenti e allestimenti temporanei per la Cerimonia dell'Anniversario della costituzione della Repubblica Italiana - Assistenza al coordinamento per la sicurezza per la parata militare del 2 Giugno 2019
- 2018 Assistenza al coordinamento per la sicurezza progetto RHOME FOR DENCITY, Solar Decathlon Middle East 2018, competizione internazionale tra le Università progetto ReStart4Smart Dubai
- 2014 Assistenza al coordinamento per la sicurezza progetto RHOME FOR DENCITY, Solar Decathlon Europe, competizione internazionale tra le Università per la ricerca in ambito di sviluppo di abitazioni efficienti-Parigi 2014
- 2013 Regional Workshop on Protection of Labour Migrants through Cooperation among European Trade Unions-Moldavia 2013
- 2012 Assistenza al coordinamento per la sicurezza progetto MED in Italy, Solar Decathlon Europe, competizione internazionale tra le Università per la ricerca in ambito di sviluppo di abitazioni efficienti-Madrid 2012
- 1999-2001 Consulente tecnico del Comitato Paritetico Territoriale per la prevenzione infortuni, l'igiene e l'ambiente di lavoro di Roma e provincia.

- 1980-1987 Socio presso ESSECIESSE SNC
 1977-1978 Compositore e impaginatore Tipografia "15 giugno"
- ALTRE ATTIVITA'**
- 2022-oggi Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma**
2022-oggi Responsabile del Dipartimento Ingegneria dei Modelli Organizzativi e della Prevenzione.
2022-oggi Responsabile alla Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma
2019-2022 Presidente della commissione Sicurezza nei luoghi di lavoro dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma
2023 Responsabile del canale interno di Segnalazione ai sensi Del D.lgs. 24/2023 (c.d. "Decreto Whistleblowing") per l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma
2023 Responsabile del canale interno di Segnalazione ai sensi Del D.lgs. 24/2023 (c.d. "Decreto Whistleblowing") per la Cassa Edile di Roma e provincia
2020-oggi Presidente dell'Organismo di Vigilanza, ai sensi del D.lgs. 231/2001, della Cassa Edile di Roma e provincia
 2019-2022 Presidente dell'Organismo di Vigilanza, ai sensi del D.lgs. 231/2001, del CEFMECTP di Roma
 2019-2022 RPD/DPO in conformità alle disposizioni del D.lgs. 101/2018 e del Regolamento GDPR EU n. 2016/679, del CEFMECTP di Roma
 2009-2021 Coordinatore nell'Accordo Istitutivo Coordinamento Regionale dei Comitati Paritetici Territoriali per la prevenzione degli infortuni, l'igiene e l'ambiente di lavoro del Lazio
 1996-2000 Presidente del FORMEDIL Regionale Lazio.
 Unione Industriali Regionali del Lazio – Componente del Comitato strategico sicurezza sul lavoro;
 Componente del Comitato di Gestione Protocollo ISPESL/Regione Lazio/CTP di Roma e provincia;
 1995-1999 FORMEDIL Nazionale - Componente del Consiglio di Amministrazione;
 Centro per la Formazione delle Maestranza Edili ed affini - Componente del Consiglio di Amministrazione;
 1992-1994 Consorzio Servizi per lo sviluppo imprenditoriale - Consigliere Delegato;
 1994-1998 Associazione Costruttori Edili Roma e provincia - Componente del Consiglio Direttivo;
 1994-1998 Associazione Costruttori Edili Roma e provincia - Componente del Consiglio dei Proibiviri;
 1994-1998 Associazione Costruttori Edili Roma e provincia – Componente della Commissione Referente Sindacale;
 1994-1998 Associazione Costruttori Edili Roma e provincia - Componente del Comitato Piccole Imprese;
 1990-1998 Comune di Roma - Componente del Comitato di Vigilanza della scuola assistenti edili e stradali;
 2018-2023 Accademia dei professionisti – Associazione dei Formatori e dei Consulenti di Organizzazione accreditata presso il MISE ex L. 4/2013 - Progettista di formazione (Gestione economica-amministrativa) - Esperto di Formazione (Direzione).
- Organizzazione di convegni**
- 2022 Gestione degli interventi e organizzazione dei cantieri
 2022 Applicazione Machine Control
 2020 Formazione sicurezza e legalità – Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2019 La sicurezza antincendio nei luoghi di lavoro - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2018 "Progetto ENERSELVES – Strumenti politici per l'Autoconsumo energetico negli edifici: secondo incontro dedicato agli stakeholders regionali" - presso CEFMECTP Centro polifunzionale di Pomezia
 2018 RESPONSABILITA' AMMINISTRATIVA (231/01) e REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 (PRIVACY). Quali ripercussioni in un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro ai fini dell'Asseverazione dell'Impresa - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2018 Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro: indicazioni operative per la formazione - presso Sala del Tempio di Adriano della Camera di Commercio di Roma - Piazza di Pietra
 2017 GLI SPAZI CONFINATI: valutazione del rischio e misure di sicurezza - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 LA MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI E L'ERGONOMIA - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 Il rischio elettrico - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 PROGETTAZIONE INTEGRATA EDIFICIO – IMPIANTO - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 Il Ruolo del CSE: indicazioni operative per un efficace gestione del ruolo nei cantieri temporanei o mobili - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 Il nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy nelle imprese edili: ruoli, responsabilità e adempimenti, videosorveglianza e droni, e-privacy e trasferimento dei dati all'estero - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 CEFMECTP E LE GRANDI OPERE le consulenze tecniche nei cantieri "Metro C" e "Nuvola di Fuksas" - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 INAIL - "LA RICERCA SUI PONTEGGI METALLICI - Utilizzo come protezione collettiva in sommità e comportamento strutturale" - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 Il valore aggiunto della formazione: formatori, RSPP, lavoratori - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
 2017 "Norma UNI 1137 - Gestione Digitale delle costruzioni" - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi

- 2017 Bando ISI-INAIL 2016 - Sede: ACER-ANCE Roma via di Villa Patrizi
- 2016 Ponti sospesi: introduzione alla progettazione e riabilitazione (Il incontro) - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 La nuova legge degli appalti pubblici (D.LGS. N. 50/2016) - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 La direttiva PED - Sede: ACER Via di Villa Patrizi

- 2016 Spazi confinati: Vibrazioni antropiche a danno degli edifici, della "sicurezza" e del "confort" della popolazione - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Spazi confinati: valutazione dei rischi e misure di sicurezza - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Il rischio lavorativo nei cantieri di scavo archeologico - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Open Genio - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Il rischio chimico - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Project Management - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Movimento Manuale dei Carichi - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Nuova Direttiva Macchine; Implicazioni Applicazioni in Relazione all'Art. 71 del DM 81/08 e al DM 1104/11 e ASR del 22/02/12 - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Frane e Stabilità dei Pendii - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Valutazione dell'esposizione professionale alle radiazioni non ionizzanti: campi elettromagnetici e radiazioni ottiche - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Comunicare il Rischio - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Direttive ATEX e Valutazione Rischio Esplosione – CEFMECTP sede di via Casilina
- 2016 Lavori in quota eseguiti in fune doppia; sicurezza per i pericoli di caduta dall'alto - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Sistemi Costruttivi dei Ponti a Travata - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 Ponti Sospesi: Introduzione alla Progettazione e Riabilitazione - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2016 L'Utilizzo dei DPI e la Marcatura CE - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 La Formazione: come si progetta e si organizza un intervento formativo - Gestire aule di formazione e riunioni: come comunicare con strumenti innovativi - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 La figura dell'EGE - Esperto in Gestione dell'Energia - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 Il MOBBING – stress lavoro correlato - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 L'implementazione dei modelli di organizzazione e di gestione della sicurezza sul lavoro; Corso base di formazione – Il modulo - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 La delega di funzioni in materia di sicurezza - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 Nuovo regolamento prevenzione incendi - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 AMIANTO - indicazioni pratiche per la valutazione del rischio amianto - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 DPR 151/2011 – semplificazione delle procedure antincendio - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 La Valutazione della Esposizione al Rumore e Vibrazioni in Ambiente di Lavoro - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 Movimentazione Manuale dei Carichi. Normativa: dalla teoria alla pratica. Soluzioni a casi pratici nella realtà del cantiere - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 IL NUOVO TESTO UNICO PREVENZIONE INCENDI. D.M. 3 agosto 2015 recante "Approvazione di norme tecniche di prevenzione incendi, ai sensi dell'art.15 D.lgs. 8 marzo 2006, n. 139 - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 I costi della sicurezza nell'appalto pubblico e privato: dalla teoria alla pratica - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 Gli appalti di lavori, servizi e forniture: il DVR e il DUVRI pratica - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 La sicurezza nei lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria - Sede: ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 Il ruolo del committente e dei coordinatori in fase di progettazione e di esecuzione dell'opera nei lavori edili. Il nuovo decreto interministeriale 22/07/14 (spettacoli musicali, cinematografici, teatrali e fiere) – sede ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 La redazione dei PSC e dei POS: dai documenti tradizionali ai nuovi modelli semplificati – sede ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 I modelli di organizzazione e gestione della sicurezza sul lavoro corso base di formazione – sede ACER Via di Villa Patrizi
- 2015 Lavori sulle coperture: dalla progettazione della sicurezza alla manutenzione – sede ACER Via di Villa Patrizi

Partecipazione come relatore

- 2018 La progettazione della sicurezza delle Grandi Opere pubbliche e private - Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma
- 2018 Entrata in vigore del Regolamento Europeo 679/2016: adempimenti e ripercussioni per le imprese - Associazione Romana di studi e solidarietà
- 2018 Paesaggi Migranti: incroci sovrapposizioni contrapposizioni - Università di Roma Sapienza Scuola di Specializzazione in Beni architettonici e Paesaggio
- 2018 RESPONSABILITA' AMMINISTRATIVA (231/01) e REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 (PRIVACY) - Quali ripercussioni in un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro ai fini dell'Asseverazione dell'Impresa - CEFMECTP Organismo Paritetico

- per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia
- 2017 BIM Competitività e innovazione nel settore delle costruzioni – Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Roma e provincia
- 2016 CIB World Building Congress 2016
International Council for Research and Innovation in Building and Construction
- 2016 «L'asseverazione decolla», 18 aprile 2016, Facoltà di Economia dell'Università di Tor Vergata promosso dall'OPRAS-Organismo Paritetico Regionale Ambiente e Sicurezza intervento
- 2016 La progettazione della sicurezza nei cantieri edili. Dalla analisi dei "near miss" agli strumenti per la valutazione e gestione dei rischi - Ricerca di soluzioni condivise - Dipartimento di prevenzione ASL Roma 2
- 2013 Seminario di aggiornamento – Il valore aggiunto della sicurezza: formazione cultura e futuro - CEFMECTP Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia
- 2012 «La gestione della sicurezza nelle grandi opere- L'esperienza della costruzione del nuovo centro congressi di Roma "La Nuvola"», 14 dicembre 2012, intervento: La formazione e gli interventi tecnici nelle grandi opere, *le convenzioni del CTP*
- 2009 «Costruire in Sicurezza- Risultati, strumenti e prospettiva dopo un anno di TESTO UNICO- L'esperienza dei CPT nell'implementazione della sicurezza degli operatori nel settore delle costruzioni», 10-12 giugno 2009, Bologna Fiera "Ambiente e Lavoro" intervento: *La sorveglianza sanitaria- L'esperienza della convezione del CTP di Roma*

Moderatore di convegni

- 2019 La gestione dell'elemento umano nelle organizzazioni per la salute e sicurezza sul lavoro, INAIL Regionale Lazio
- 2018 Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro: indicazioni operative per la formazione - CEFMECTP Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia – OPRA Organismo Paritetico Regionale Artigianato – OPRAS Organismo Paritetico Regionale Ambiente e Sicurezza con il patrocinio di Regione Lazio e INAIL
- 2012 Conferenza Nazionale SBC- Sistema Bilaterale delle Costruzioni.
- 2010 Convegno annuale - La cultura della sicurezza come opportunità globale
- 2009 Convegno annuale - Un'idea per la Sicurezza: 25 anni del CTP di Roma e provincia.
- 2008 Convegno annuale - Legalità e formazione per la sicurezza in cantiere
- 2007 Convegno annuale – Sicurezza: un impegno di tutti - CTP di Roma e provincia
- Dal 2000 Conferenze nazionali sulla sicurezza di: Roma, Trento, Genova, Palermo, Napoli, Venezia, Lucca.

RICONOSCIMENTI IN CONCORSI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- 2022 Premio Best Practices, INAIL nazionale, 3° classificato categoria Coordinatore della Sicurezza
- 2022 Premio europeo, GOOD PRACTICE AWARDS EUROPE COMPETITION 2022 indetta da ISSA – INTERNATIONALSOCIAL SECURITYASSOCIATION - come "Best Practices for Managing the human element in construction companies", per il progetto, realizzato in collaborazione con INAIL Lazio, "La gestione dell'elemento umano nelle organizzazioni per la salute e la sicurezza sul lavoro nelle micro e piccole imprese del settore edile"
- 2020 Ammesso alla fase finale del Bando di concorso C40 Reinventing Cities (Comune di Roma), con il Progetto di riqualificazione dell'area "Ex mercato di Torre Spaccata" in Roma
- 2013 Nomina ufficiale ordine al merito della Repubblica Italiana
- 2010 Premio MINERVA SAPIENS - Riconoscimento internazionale per la diffusione della cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro, F.E.D.E. (FEDERAZIONE DIFESA ECOLOGICA AMBIENTE)
- 2010 Concorso IL GRIFO D'ORO premio nazionale XXV edizione, Istituto Nazionale per lo Studio, la Valutazione e la Prevenzione del Rischio nelle Attività Tecnologiche
- 2009 Concorso IL GRIFO D'ORO premio nazionale XXIV edizione, Istituto Nazionale per lo Studio, la Valutazione e la Prevenzione del Rischio nelle Attività Tecnologiche
- 2009 Medaglia di rappresentanza del Presidente della Repubblica
- 2007 Concorso per la cultura della sicurezza Prima edizione premio nazionale laureati, Agenzia Nazionale per la Cultura della Sicurezza in Edilizia (Primo classificato ex equo)
- 2003 Concorso IL GRIFO D'ORO premio nazionale XVIII edizione, Istituto Nazionale per lo Studio, la Valutazione e la Prevenzione del Rischio nelle Attività Tecnologiche

AFFILIAZIONI AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, ISCRIZIONI AD ALBI

- 2007-oggi Membro della "Società Italiana della Tecnologia dell'Architettura" (SITdA)
- 2014 Iscritto all'Ordine degli Ingegneri di Roma e Provincia

ATTIVITA' DIDATTICA

Attività didattica presso le università di Roma Tre, Roma Tor Vergata e Sapienza Università di Roma

- 2017-oggi Docente titolare presso Università di Roma Tre, Dipartimento di Architettura. Insegnamento “Strategie progettuali di prevenzione incendi” nel Corso di Laurea in Scienze dell’Architettura.
- 2016-oggi Docente Titolare dell’insegnamento “Progettare e costruire in sicurezza” nel Corso di Laurea in Scienze dell’Architettura presso Università di Roma Tre, Dipartimento di Architettura
- 2014-oggi Docente a contratto dell’insegnamento “Organizzazione del cantiere” nel Corso di Laurea in Ingegneria Edile – Architettura e Ingegneria dell’Edilizia presso Università di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Ingegneria
- 2014-2017 Direttore didattico e Docente del Master Universitario di I livello in Gestione Del Processo Edilizio - Project Management presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2013-2015 Direttore didattico, Docente e Commissario esame dell’insegnamento “Progettare e Costruire In Sicurezza” presso Università Roma Tre, Facoltà di Architettura
- 2011-2020 Docente a contratto dell’insegnamento “Gestione della Sicurezza nel progetto e nel cantiere” nel Corso di Laurea Gestione del Processo Edilizio- Project Management presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2010-2014 Direttore didattico, Docente e Commissario esame dell’insegnamento “Coordinatore della Sicurezza in Progettazione e in Esecuzione” presso Università di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Ingegneria
- 2010-2012 Direttore didattico, Docente e Commissario esame dell’insegnamento “Tecnologia e Sicurezza Nei Cantieri” presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2008-2010 Direttore didattico, Docente e Commissario di esame dell’insegnamento “Coordinatore della Sicurezza in Progettazione e in Esecuzione” presso Genio Militare - gestito dalla Facoltà di Architettura Valle Giulia - in collaborazione con il CTP di Roma
- 2007-2013 Docente e Commissario di esame dell’insegnamento “Coordinatore della Sicurezza in Progettazione e in Esecuzione” presso Università Roma Tre, Dipartimento di Architettura
- 2007-2011 Docente a contratto dell’insegnamento “Programmazione e organizzazione del cantiere - gestione sicurezza” nel Corso di Laurea Gestione del Processo Edilizio- Project Management presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2007-2010 Direttore didattico, Docente e Commissario di esame dell’insegnamento “Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione” presso Università Roma Tre, Facoltà di Architettura
- 2006-2016 Direttore didattico, Docente e Commissario esame dell’insegnamento “sicurezza del Cantiere” presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura
- 2002-2011 Direttore didattico dell’insegnamento “Gestione della Sicurezza nel progetto e nel cantiere” presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura

Relatore di tesi di laurea (triennali e magistrali)

- 2018-2019 «Report Sicurezza - confronto legislazioni nel mondo», **Midossi C.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2018-2019 «Percezione sulla salute e sicurezza del lavoro - sensibilizzare e favorire la diffusione della cultura sulla salute e sicurezza del lavoro», **Chiapparelli M.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2017-2018 «Le attività di manutenzione sul Ponte Flaiano a Pescara», **Di Persio D.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2017-2018 «La metodologia BIM nel progetto della sicurezza e nella gestione del cantiere: intervento di nuova edificazione dell’edificio residenziale Bravetta», **Rezk M.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2017-2018 «DUVRI: IDENTIFICAZIONE E DEFINIZIONE DELLA PROCEDURA DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZE», **Martiello A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2017-2018 «I costi della sicurezza, con particolare riferimento alle lavorazioni di ampliamento del centro servizi ENAV nel cantiere dell’aeroporto di Ciampino», **Agambegovich D.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2017-2018 «Ricostruzione, riqualificazione e adeguamento sismico del Palazzo dell’Emiciclo della Regione Abruzzo (L’Aquila)», **Caroli V.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2017-2018 «Fascicolo dell’opera: Analisi delle prescrizioni tecnico-operative con riferimento ai lavori di realizzazione di villette a schiera unifamiliari», **Corsetti A.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2017-2018 «Piano emergenze sisma - La progettazione del cantiere nei centri urbani aggregati colpiti da sisma», **Di Giulio M.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2017-2018 «Operazioni di Bonifica propedeutiche al cantiere di un centro culturale a Isola Liri», **Bultrini M.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2017-2018 «Approfondimento sulla rimozione amianto», **Pichezzi S.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)

- 2017-2018 «I Costi della sicurezza: il caso Metro C», **Eustacchi V.** (Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura)
- 2016-2017 «Recupero, riutilizzo e miglioramento della sostenibilità ambientale: la gestione dei rifiuti all'interno dello stabilimento ILVA di Taranto», **Pastore A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2016-2017 «Misure di salute e sicurezza sul lavoro: analisi dei rischi del processo produttivo nello stabilimento dell'ILVA di Taranto», **Minutoli M.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2016-2017 «Costi ed oneri della Sicurezza per appalti di lavori pubblici e privati», **Mangone M.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2016-2017 «Il ruolo attivo del lavoratore nell'ambito della sicurezza», **Olivieri M.R.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2016-2017 «La gestione della sicurezza a seguito di eventi calamitosi», **Berti V.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2016-2017 «Pianificazione e gestione della sicurezza negli impianti sportivi, la sicurezza (SAFETY) strutturale e gestionale negli stadi per il calcio», **Ducci M.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2016-2017 «Il progetto Si.S.Ca la gestione digitale della sicurezza in cantiere», **D'Amario L.N.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «Il BIM (Building Information Modeling) nel nuovo codice dei contratti pubblici. Esame della disciplina ed esempi applicativi», **Calicchio M.** (Corso di Laurea in Ingegneria dell'edilizia)
- 2015-2016 «GLI STRUMENTI DI PREVENZIONE NEI LAVORI IN QUOTA: Caratteristiche e norme tecniche dei ponteggi fissi nei lavori di costruzione della nuova sede del Rettorato – Università di Roma “Tor Vergata”», **Ferracci V.** (Corso di Laurea in Ingegneria dell'edilizia)
- 2015-2016 «La riqualificazione dell'area limitrofa dello Stadio Flaminio», **Beretta F.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «La riqualificazione dell'area limitrofa dello Stadio Flaminio», **Finelli V.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «La riqualificazione dell'area limitrofa dello Stadio Flaminio», **Borelli A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «La riqualificazione dell'area limitrofa dello Stadio Flaminio», **Letizia A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «La riqualificazione dell'area limitrofa dello Stadio Flaminio», **Vittori T.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «Piano Sicurezza e Coordinamento di un nuovo insediamento su via Giulia», **Cappelletti D.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «Analisi delle attività di allestimento cantiere in edifici messi in sicurezza a seguito di eventi sismici», **Corridore P.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «Sicurezza nella scuola», **Laitano P.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «Approfondimento sui ponteggi e sulla gestione del cantiere», **Masi A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2015-2016 «Aspetti teorici e pratici della sicurezza nel cantiere di un'opera infrastrutturale: progetto di una galleria di linea nel comune di Genova (GE)», **Pittiglio C.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Carlaccini A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Ciocci G.P.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Festucci F.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Grossi M.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Lauri I.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Pietrini M.A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Riqualificazione degli edifici scolastici: Valle Giulia», **Trobiani E.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «La sicurezza nel cantiere: intervento di restauro e valorizzazione del bene culturale Chiesa di San Pietro Apostolo in Acuto», **Buttino V.** (Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura e della città)
- 2014-2015 «Programma e pianificazione della Sicurezza applicata a lavorazioni interferenti con il traffico ferroviario»,

- Costantini G.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Elaborazione di un piano di sicurezza e coordinamento relativo alla riqualificazione di un edificio residenziale plurifamiliare», **Scioli G.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Il Building Information Modeling (BIM) a supporto della gestione della sicurezza nei cantieri», **De Lellis A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2014-2015 «Investire in sicurezza conviene? Costi e benefici della salute e sicurezza sul lavoro.» **Ranieri R.** (Corso di Laurea in Architettura U.E.)
- 2013-2014 «Il quadro legislativo della sicurezza sul lavoro», **Lisi A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2013-2014 «Il quadro legislativo della sicurezza sul lavoro», **Ottaviani D.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2013-2014 «DEMOLIRE PER RICOSTRUIRE: dalle vecchie alle nuove tecnologie con l'approfondimento di un caso studio in Viale Giustiniano Imperatore», **S. Riccioni** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2013-2014 «Pianificazione e progettazione della sicurezza nei cantieri grandi opere: Nuova sede BNL, gruppo BNP PARIBAS a Roma», **Leoni D.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2013-2014 «Sicurezza nei cantieri edili, tema di studio villa bifamiliare Via Laurentina Roma», **Branda B.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2013-2014 «Campus universitario: residenze e servizi per studenti e per la collettività», **Raccioppo S.** (Corso di Laurea in Architettura U.E.)
- 2013-2014 «Gestione del processo edilizio negli appalti pubblici e prescrizioni in materia di sicurezza in cantiere: studio del ruolo del tecnico negli appalti pubblici con mansioni di progettista e responsabile della sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione», **Dominici O.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2013-2014 «Ipotesi di un cantiere di un edificio in linea attraverso la redazione di elaborati grafici, quali allegati del piano di sicurezza e coordinamento», **Fanella V.** (Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura e della città)
- 2012-2013 «INTERVENTI NO-DIG PER LE TUBAZIONI», **Agostinelli L.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2011-2012 «Approfondimento e raffronto tra le normative in materia della sicurezza sul lavoro dei paesi europei», **Lofino L.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2011-2012 «PSC da adempimento a progetto», **Cantarelli R.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2011-2012 «Il piano di sicurezza e coordinamento (PSC) da adempimento normativo a progetto della sicurezza», **Provenzano L.** (Corso di Laurea in Architettura U.E.)
- 2009-2010 «Programmazione e organizzazione della sicurezza - gestione della sicurezza nel progetto e nel cantiere», **Coppelli C.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2009-2010 «Sicurezza negli scavi tradizionali e meccanizzati: comparazione tra i costi della sicurezza, tempi di esecuzione opera e procedure applicative della sicurezza: rapporto costi benefici», **Rocchi A.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)
- 2008-09 «CANTIERE: luogo di lavoro e non di infortunio.», **Barakat J.** (Corso di Laurea Gestione del processo edilizio- Project Management)

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO ALTRI ISTITUTI

- 2017 Docente in materia di sicurezza al corso per preposti di cantiere della società italiana per Condotte d'Acqua S.p.A.
- 2015-18 Docente al corso di legislazione sociale per l'arma dei Carabinieri
- 2014-15 Docente al corso di formazione PAS-AO16/06: Sicurezza cantiere presso l'Università Roma Tre
- 2013 Docente al corso per Addetti e Responsabili del servizio di prevenzione e protezione-RSPP/ASPP
- 2013 Coordinatore sulla sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione dei lavori AS ROMA 2/2012 RSPP AS ROMA 1/2012
- 2009-13 Docente ai corsi di formazione e sicurezza sul lavoro presso I.T.G. Giuseppe Valadier
- 2009-18 Docente ai corsi di formazione legislazione sociale riservati al personale dell'Arma dei Carabinieri (Sicurezza sul lavoro nei cantieri edili per i Carabinieri del Nucleo Tutela del Lavoro)
- 2009-12 Docente ai corsi di aggiornamento per Coordinatore della Sicurezza in Progettazione e in Esecuzione presso il Genio Militare
- 2008-13 Docente ai corsi di formazione e sicurezza sul lavoro presso I.I.S. per Geometri Leon Battista Alberti

COORDINAMENTO SCIENTIFICO E DIREZIONE MASTER

Corsi di perfezionamento e di formazione professionale

- 2022 Direzione del progetto “Attività di assistenza alle imprese edili di Roma e provincia Regione Lazio Assessorato formazione” – Avviso Pubblico per la realizzazione di interventi di formazione e informazione sulla Salute e Sicurezza nei Luoghi di lavoro Regione Lazio – di cui ai decreti interministeriali 17 dicembre 2009 e 22 dicembre 2010

- 2022 Direzione del progetto “Informazione incrementale per i Rappresentanti dei lavoratori della sicurezza territoriali e per i tecnici di cantiere” – Avviso Pubblico per la realizzazione di interventi di formazione e informazione sulla Salute e Sicurezza nei Luoghi di lavoro Regione Lazio – di cui decreti ai interministeriali 17 dicembre 2009 e 22 dicembre 2010
- 2019 Direzione del corso <EXTRA "Elettricisti CR Roma Rebibbia"> Regione Lazio Assessorato formazione – Avviso Pubblico RISTRETTI - POR FSE 2014/2020
- 2019 Direzione del corso <Operatore delle strutture edili per i detenuti> Regione Lazio Assessorato formazione – Avviso Pubblico RISTRETTI - POR FSE 2014/2020
- 2019 Direzione del corso <Installatore manutentore di impianti termoidraulici CC Roma Rebibbia NC> Regione Lazio Assessorato formazione – Avviso Pubblico RISTRETTI - POR FSE 2014/2020
- 2019 Direzione del corso <CaVe - La lavorazione del cartongesso> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2019 Direzione del corso <CaVe - La manutenzione del verde e dell'arredo urbano> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2018-2019 Direzione e Coordinamento del corso <Progettare e gestire in BIM> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2018 Responsabilità scientifica del corso <Operatore del Legno - Falegname> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2018 Responsabilità scientifica del corso < Preposti, Dirigenti, Coordinatori della sicurezza> Ministero della difesa, Genio Pionieri – Ispettorato infrastrutture dell’esercito
- 2018 Responsabilità scientifica del corso < Preposti, gestione delle emergenze, Formazione “decreto palchi” e formazione trabattelli e DPI> Aeronautica militare
- 2018 Responsabilità scientifica del corso <L’Abilitazione e la conduzione di macchine di sollevamento e movimento terra – 16 ore MICS> Comune di Roma
- 2018 Responsabilità scientifica del corso <Sicurezza nei Cantieri> 66° corso di legislazione sociale per l'arma dei Carabinieri
- 2018-2019 Coordinamento Scientifico del progetto di ricerca “La gestione dell’elemento umano nelle organizzazioni per la salute e sicurezza sul lavoro nelle micro e piccole imprese del settore edile” finanziato da INAIL Lazio
- 2017-2018 Direzione, Coordinamento e Progettazione generale del <Piano formativo GROPIUS - Giungere alla Riqualficazione degli Operai e del Personale mediante Innovazioni Utili al Settore edile> Fondo Interprofessionale Fondimpresa
- 2017 Responsabilità scientifica del corso <Installatore Manutentore di Impianti Elettrici fotovoltaici e di comunicazione> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2017 Responsabilità scientifica del corso < Formazione trabattelli e DPI> Aeronautica militare
- 2017 Responsabilità scientifica del corso <Preposti/DPI > Aeronautica militare
- 2017 Responsabilità scientifica del corso <Sicurezza nei Cantieri> 65° corso di legislazione sociale per l'arma dei Carabinieri
- 2016-2017 Direzione, Coordinamento e Progettazione generale del <Piano formativo CHEOPE – CHance di Eccellenza per gli Operai Edili> Fondo Interprofessionale Fondimpresa
- 2016-2017 Direzione, Coordinamento e Progettazione generale del <Piano formativo ITACA: incrementare talenti e abilità per la competitività aziendale> Fondo Interprofessionale Fondimpresa
- 2016 Direzione del <Progetto BUILT> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2016 Responsabilità scientifica del corso <Installatore Manutentore di Impianti Elettrici fotovoltaici e di comunicazione> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2016 Responsabilità scientifica del corso < Installatore Manutentore di Impianti Termoidraulici> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2016 Responsabilità scientifica del corso <Aggiornamento Primo Soccorso> Guardia di Finanza
- 2016 Responsabilità scientifica del corso <Operatore BLS D > Guardia di Finanza
- 2016 Responsabilità scientifica del corso < Preposti/DPI > Arma dei Carabinieri
- 2016 Responsabilità scientifica del corso <Decreto Palchi> Aeronautica militare
- 2016 Responsabilità scientifica del corso < Dirigenti > Aeronautica militare
- 2016 Responsabilità scientifica del corso < Preposto > Arma dei Carabinieri

- 2016-2017 Direzione del corso < Impiantistica termoidraulico> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2016-2017 Direzione del corso < Installatore manutentore di impianti elettrici fotovoltaici e di telecomunicazione> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2016 Direzione del corso < BIM la digitalizzazione del processo edilizio> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2016-2017 Direzione del progetto <MI VEDI (Manutentore verde e arredo urbano)> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2016-2017 Direzione del progetto <MI VEDI (Manutentore edile)> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2014/2020
- 2015 Responsabilità scientifica del corso <Progettazione sicurezza (Confronto fra i professionisti della sicurezza nei cantieri del territorio ASL RM C)>
- 2015 Responsabilità scientifica del seminario < La progettazione della sicurezza nei cantieri edili-Seminario tecnico per coordinatori di cantiere (ASL RM C)>
- 2015 Responsabilità scientifica del corso < Operatore BLSO> Guardia di Finanza
- 2015 Responsabilità scientifica del corso <Aggiornamento Primo Soccorso > Guardia di Finanza
- 2015 Responsabilità scientifica del corso <Aggiornamento Coordinatori> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2015 Responsabilità scientifica del corso <Sicurezza nei Cantieri> 64° corso di legislazione sociale per l'arma dei Carabinieri
- 2015 Responsabilità scientifica del corso <Operatore delle strutture edili> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2015 Direzione del progetto <STAR - STRATEGIE APPLICATE E REALIZZATE> Regione Lazio Assessorato formazione POR FSE 2007/2014
- 2015 Direzione e Coordinamento del progetto <System Integrator per le industrie culturali e creative> Regione Lazio - Progetti Pilota nel settore dell'arte e della Cultura POR FSE 2007/2014
- 2015 Direzione, Coordinamento e Progettazione generale del <Piano formativo BUSY – Build and Safe Your Job> Fondo Interprofessionale Fondimpresa
- 2014 Responsabilità scientifica del corso <Ponteggi> Comando provinciale VVF di Roma
- 2014 Responsabilità scientifica del corso <Operatore delle strutture edili> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2014 Responsabilità scientifica del corso <Primo soccorso> Guardia di Finanza
- 2014 Responsabilità scientifica del corso < Aggiornamento Primo soccorso> Guardia di Finanza
- 2014 Responsabilità scientifica del corso <Aggiornamento Antincendio e Primo Soccorso> Guardia di Finanza
- 2014 Responsabilità scientifica del corso <Antincendio> Guardia di Finanza
- 2014 Responsabilità scientifica del corso < Decreto palchi> Aeronautica militare
- 2013 Coordinamento del corso di formazione per RSPP Datori di lavoro AS ROMA 2/2012
- 2013 Direzione del corso <Orientamento, Formazione, Tirocinio per la valorizzazione e il rafforzamento di competenze volte all'inserimento lavorativo nelle imprese e botteghe artigiane del settore Restauro-Beni culturali> Regione Lazio Assessorato formazione
- 2013-2015 Attività di Responsabile d'azione nel corso <Elettricista specializzato in impianti di scena e tecniche delle luci > Lazio In Scena – Regione Lazio POR FSE
- 2013-2015 Attività di Responsabile d'azione nel corso <Attrezzista di scena-macchinista teatrale> Lazio In Scena – Regione Lazio POR FSE
- 2013 Coordinamento del corso di formazione per RSPP Datori di lavoro AS ROMA 2/2012 RSPP AS ROMA 1/2012
- 2013 Responsabilità scientifica del corso <Addetto al montaggio/smontaggio dei Ponteggi> Comando provinciale VVF di Roma
- 2013 Responsabilità scientifica del corso < Installatore manutentore di impianti termoidraulici> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2013 Responsabilità scientifica del corso < Operatore delle strutture edili> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
- 2013 Responsabilità scientifica del corso <Addetto Antincendio> Guardia di Finanza
- 2013 Responsabilità scientifica del corso <Aggiornamento Primo Soccorso> Guardia di Finanza
- 2013 Responsabilità scientifica del progetto < Ricerca e Monitoraggio per la formazione sulla sicurezza nel lavoro> Regione Lazio Assessorato formazione
- 2012-2014 Responsabilità scientifica del corso < Formazione e Informazione per i Dirigenti ed il Personale degli Istituti Tecnici del Lazio> Regione Lazio Assessorato Sanità
- 2012-2014 Responsabilità scientifica del corso < Formazione per i Datori di Lavoro nel settore Edile> Regione Lazio Assessorato

	Sanità
2012-2013	Responsabilità scientifica del corso < Progetto Azioni formative e informative per i lavoratori ed i formatori nel settore edile Linea Operativa 1 e Linea Operativa 2> Regione Lazio Assessorato Sanità
2012	Responsabilità scientifica del corso <Addetto alle Emergenze> Guardia di Finanza centro sportivo
2012	Responsabilità scientifica del corso < Installatore Manutentore di Impianti Elettrici fotovoltaici e di comunicazione> ROGI – Reparto Operativo Genio Infrastrutturale del Ministero della difesa
2012	Responsabilità scientifica del corso < RSPP - Modulo C> Arma dei Carabinieri
2010-13	Responsabilità scientifica del < Progetto per la Sicurezza nei cantieri temporanei e mobili rivolto ai lavoratori del settore edile> Regione Lazio Assessorato formazione
2009	Responsabilità scientifica del <Progetto per Corsi di formazione per RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)> Regione Lazio Assessorato Sanità
2009	Responsabilità scientifica del < Progetto di attività formative, di ricerca e pubblicazioni in materia di sicurezza nel lavoro in edilizia (D.Lgs 81/2008 Testo Unico e smi)> Regione Lazio Assessorato formazione
2009	Responsabilità scientifica del < Progetti corsi per la sicurezza sul lavoro DGR 635/2007 Progetto "Sicurezza Ponteggi"> Regione Lazio Assessorato Sanità
2008	Responsabilità scientifica del <Progetto corsi per la sicurezza sul lavoro (D.Lgs 626/94 articoli 21 e 22) Informazione/Formazione> Regione Lazio Assessorato Sanità
2008-2012	Responsabilità scientifica del < Progetto di attività formative e seminariali per sicurezza nel lavoro in edilizia (Decreti Legislativi 626/1994, 494/1996, 25/2002,195/2003, 235/2003,187/2005,195/2006,257/2006 e smi)> Regione Lazio Assessorato formazione
2007-2008	Responsabilità scientifica del <Piano straordinario Regionale di prevenzione degli infortuni sul lavoro> Regione Lazio Assessorato Sanità
2006	Responsabilità scientifica del <Progetto per la sicurezza sul lavoro - anno 2006 - PARTI SOCIALI> Regione Lazio Assessorato Sanità
2004-2007	Responsabilità scientifica del <Progetto per l'espletamento di corsi di formazione sulla sicurezza nel lavoro (D. Lgs. 626/94 e D. Lgs. 494/96 e smi)> Regione Lazio Assessorato formazione

DIREZIONE DI COLLANA EDITORIALE

2017-oggi	Collana Editoriale Agorà di Bibliotheka 1,2,3 e 4
2012-2022	Collana i Quaderni della sicurezza, CEFMECTP di Roma e provincia
2015-2022	Collana I quaderni della sicurezza nuova edizione da n.1-2, CTP di Roma e provincia
2007-2022	Collana I quaderni della sicurezza da n.1-n.13, CTP di Roma e provincia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021

Università: "Sapienza Università di Roma" Facoltà di Architettura e Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale

Laurea Magistrale interfacoltà in Gestione del progetto e della costruzione dei sistemi edilizi

Classe LM-24 Ingegneria dei Sistemi Edilizi (DM 270/2004) voto 100/110

Tesi dal titolo "Ex Mercato di Torre Spaccata - Analisi critica del bando internazionale reinventing cities e prospettive di valorizzazione del bene"

2018

Università degli studi di Roma Tre e VVF

Attestato di idoneità per l'iscrizione negli elenchi del Ministero dell'Interno, art. 16 del D. Lgs 08/03/2016 n. 139 (Corso base di specializzazione incendi ai sensi del D.M. 05/08/2011)

2013

Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Ingegnere Civile Ambientale

Sezione B, Sessione invernale 2013

Ingegnere Civile Ambientale voto 219/240

2008

Università "Giustino Fortunato", Benevento

Master di I livello in: "La comunicazione nella società dell'informazione: dalle origini del diritto alla telematica" voto 68/70

2006

Università: "Sapienza di Roma" Facoltà di Architettura Valle Giulia

Laurea in scienze dell'architettura e dell'ingegneria civile "Gestione del Processo Edilizio"

(Architettura B / Laurea triennale / Classe 4) voto 110/110

1994

Istituto "J.F. Kennedy", Roma
Diploma di Geometra voto 56/60

1984

Istituto "Cardinal F. Marmaggi", Roma
Diploma di Ragioniere voto 54/60

CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Strategie progettuali antincendio (Corso base di specializzazione incendi ai sensi del D.M. 05/08/2011)

Università Roma Tre e VVF

120

Coordinatore per la sicurezza in progettazione ed esecuzione Decreto Legislativo 81/2008

CEFMECTP Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

120

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione – Moduli A, B, SP2, C (settore ATECO di riferimento F - costruzioni)

CTP di Roma e provincia

124

Formazione per i Formatori della Sicurezza sui luoghi di lavoro nel settore dell'edilizia

CEFMECTP Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

60

Project Management

CEFMECTP Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

20

Aggiornamento Coordinatore per la Sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione dei lavori, D. Lgs. 81/2008

CTP di Roma e provincia

40

Formazione per i Formatori

CEFMECTP Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

36

Formazione dei Formatori

Formedil Regionale

120

La responsabilità amministrativa dell'impresa: progettare e implementare un modello organizzativo per la prevenzione dei reati in linea con il D. Lgs. 231/2001

Gli strumenti per la gestione dei processi di Audit

SOGEA RINA

40

Coordinatore dei lavori per la bonifica da amianto

CEFME di Roma

120

Il recepimento delle Direttive CEE, le imprese edili e il Mercato Unico Europeo, l'organizzazione dell'Impresa Edile, la qualificazione delle imprese edili ai sensi del DPR 34/2000, i contratti di appalto ed i rapporti tra impresa e pubblica amministrazione

ACER ANCE - Roma

72

Il dialogo sociale nel settore delle costruzioni

Formedil Nazionale

96

La certificazione di qualità delle imprese edili

ISTEDIL

180

Previdenza sociale e INAIL, la “Legge Biagi”, il bilancio d’esercizio, il budget e la gestione finanziaria

ACER ANCE - Roma

70

Come parlare in pubblico

Prof. Cugno & Associati

40

Coordinatore per la sicurezza Decreto Legislativo 494/96

CEFME di Roma

120

Office Automation e Operatore informatico su personal computer

CEFME di Roma

80 e 320

AUTOCAD Release base e AUTOCAD Release avanzato

CEFME di Roma

120 e 120

Inglese aziendale

CEFME di Roma

150

Primo soccorso e uso del defibrillatore (BLS/D)

CER Roma

16 e 6

Antincendio

VVF

8

Grandi opere e sicurezza: l’attività degli organi di vigilanza e dei CPT nei cantieri di realizzazione della

Metropolitana

CPT di Torino

8

Costruire in sicurezza

INAIL Lazio

RICERCHE SCIENTIFICHE E CONCORSI**2022**

Regione Lazio “Vademecum Stress Lavoro Correlato” con la collaborazione del Dipartimento di epidemiologia della Regione Lazio

2022Progetto Work Climate “*Cambiamenti climatici e impatti sulla salute e sicurezza dei lavoratori*”.

Promosso e coordinato da INAIL e CNR con la collaborazione del Dipartimento di epidemiologia della Regione Lazio

2021

INAIL Lazio “La gestione dell’elemento umano nelle organizzazioni per la salute e la sicurezza sul lavoro nelle micro e piccole imprese del settore edile”

2017-2020

Facoltà di Ingegneria – Dipartimento DICII – Università degli Studi di Roma Tor Vergata

I costi per la sicurezza aziendale nella contrattualistica pubblica: loro quantificazione e valutazione nella fase dell’evidenza pubblica e loro forme di utilizzo durante la gestione del contratto. Ricerca sulle relative misure

preventive di anticorruzione da individuare, comporre ed attuare. Membro del gruppo di studio e ricerca.

2012

Ente Nazionale Italiano di Unificazione - UNI

Indirizzi operativi per l'asseverazione nel settore delle costruzioni edili e di ingegneria civile – UNI/PdR 2:2013

Componente Commissione Tecnica/Esperto

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

2023

Coautore

Codice degli Appalti Pubblici e dei Contratti di Concessione VII edizione

EPC Libri

2020

Coautore

Codice degli Appalti Pubblici IV, V e VI edizione

EPC Libri

2017

Coautore

Codice degli Appalti Pubblici II e III edizione

EPC Libri

2016 ad oggi

Responsabile Scientifico

I quaderni della sicurezza:

CEFMECTP – Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

2015

Responsabile Scientifico

I quaderni della sicurezza: La normativa sul calcestruzzo come materia trasversale fra disposizioni pubblicistiche e penali

CEFMECTP – Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

2015

Responsabile Scientifico

I colori della sicurezza: attraverso le esperienze per una nuova percezione del cantiere

CEFMECTP – Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

2013

Direttore esecutivo di progetto

Formare per formare nella complessità

CEFMECTP – Organismo Paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia

2014

Coautore

Attrezzature edili

EPC LIBRI

2012

Coautore

I costi della sicurezza - aggiornamento 2012. Normativa e applicazione.

CTP di Roma e provincia

2012

Coautore, Direttore e Responsabile di Progetto

Repertorio di Piani di Sicurezza e Coordinamento

EPC Libri

2012

Coautore

Aggiornamento Prezzario Costi Sicurezza

CTP di Roma e provincia

2010 al 2017

Coautore
Collana Quaderni della Sicurezza, da n. 1 a n. 12
CTP di Roma e provincia

2010

Coautore
Modelli di gestione (SGSL e 231)
CTP di Roma e provincia

2004

Direttore e Responsabile di Progetto
I costi della sicurezza (prezzario e prontuario)
C.S.E. srl

2004

Direttore e Coordinatore di Progetto
Guida per la Valutazione del Sistema Sicurezza in Edilizia
Edilroma service srl

ESPERIENZE ATTIVITA' E PROGETTI ALL'ESTERO

2015 Egitto

Progetto Pro Sud ILO/ENTE DI RICONVERSIONE DEBITO ITALIAN EGYPTIAN (Il Cairo e Alessandria d'Egitto)

2015 Algeria

Gruppo Condotte Spa, *Formazione per Preposti e Dirigenti - AV Oued Tlelat-Tlemcen/Base di Sidi Lahcen (Algeria)*

2016 Algeria

Gruppo Condotte Spa, *Formazione per Preposti e Dirigenti - AV Oued Tlelat-Tlemcen*

2017 Norvegia

Gruppo Condotte Spa, *Training on the job in the Tunnel, "Follo Line Project, EPC Drill & Blast ed EPC Civil Oslo "S*

2017 El Salvador

Progetto Roma Tre e Cooperazione allo sviluppo "LA SICUREZZA NEL PROGETTO E NEL CANTIERE: Costruzione e restauro nel progetto della casa Rey Prendes and SAFETY IN THE PROJECT AND ON THE SITE: Construction and restoration of the Rey Prendes house project

2023 Cuba

Progetto «OCSHC Oriental Cuba Small Historical Centres» Università Roma Tre e Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

COMPETENZE PERSONALI:

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A1	A1	A1	A1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Francese	A1	A1	A1	A1	A1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative
- buone competenze comunicative acquisite durante le esperienze di collaborazione con gruppi di ricerca e nelle attività didattiche
- Competenze professionali
- Ingegnere abilitato alla professione;
 - Ingegnere abilitato iscritto negli elenchi del Ministero degli Interni per la Prevenzione incendi.
- Competenze informatiche
- Discreta padronanza degli strumenti Microsoft Office;
 - Discrete competenze nei pacchetti Adobe Acrobat

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali

Autorizzo il trattamento delle informazioni e dei dati contenuti nel presente curriculum vitae, in conformità alle disposizioni del D.lgs. 101/2018 e del Regolamento GDPR EU n. 2016/679.

Roma 10 maggio 2024

Ing. Alfredo Simonetti



ALLEGATO: Modello da compilare per la richiesta del parere di congruità del curriculum scientifico o professionale dei/delle titolari dei contratti di insegnamento ex L. 240/2010, art. 23, c. 1

Dipartimento richiedente: ARCHITETTURA

Nome e cognome dell'esperto: ALFREDO SIMONETTI

Denominazione dell'insegnamento oggetto dell'incarico che si intende conferire all'esperto/a e specifica del relativo SSD:

Filosofia, fondamenti e approccio alla sicurezza sul lavoro – ICAR/12 – 50 ore – 4 cfu

Breve descrizione dell'insegnamento:

Il corso opzionale si prefigge di affrontare, in modo trasversale, la disciplina della sicurezza nei luoghi di lavoro, e di fornire agli studenti i fondamentali necessari ad affrontare puntualmente i temi nello svolgimento della professione. Con la frequenza almeno del 90% delle lezioni, è previsto il riconoscimento del modulo giuridico (28 ore), per la formazione del coordinatore della sicurezza in progettazione ed esecuzione e del responsabile del servizio prevenzione e protezione.

Motivare le ragioni per le quali si è scelto di ricorrere alla copertura sulla base del parere di congruità del Nucleo di Valutazione, anziché avvalersi della procedura di bando selettivo:

L'ing. Simonetti è uno dei maggiori esperti nel settore della sicurezza sul lavoro. La sua pluriennale esperienza nel settore delle costruzioni, che ha trasferito nel nostro Ateneo (dal 2016 tiene un corso professionalizzante nel dipartimento di Architettura), ci ha portato a chiedere al NdV il parere per una copertura dell'insegnamento attraverso nomina diretta.

Caratteristiche di alta professionalità possedute dall'esperto/a individuato/a e della congruità del suo profilo con il suddetto insegnamento:

Alfredo Simonetti (1959), Ingegnere. Direttore della Cassa Edile di Roma e provincia. Presidente dell'Organismo di Vigilanza (D.lgs. 231/2001) della stessa. Ha ricoperto oltre venti anni l'incarico di Direttore del CefmeCtp di Roma e provincia. Già Docente a contratto e in convenzione delle Università di Roma tre, Sapienza e Tor Vergata. Consigliere dell'Ordine degli Ingegneri di Roma e provincia. Consigliere, per lo stesso Ordine, al Dipartimento Ingegneria dei Modelli Organizzativi e

della Prevenzione. Sempre per l'Ordine degli Ingegneri di Roma e provincia è Responsabile alla Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, e Responsabile alla concessione dei Patrocini. Ufficiale dell'Ordine al Merito della Repubblica Italiana. Per la Casa editrice EPC Editore ha pubblicato, come co-Autore i seguenti volumi: "Repertorio di piani di sicurezza e coordinamento", "Attrezzature edili", "Il Codice dei contratti pubblici" (7 edizioni), "I costi della Sicurezza". Per la Casa editrice Bibliotheka dirige la Collana di Scienze e Lavoro Umano, Agorà.

L'incarico è a titolo gratuito.

L'esperto ha ricoperto, negli anni precedenti, il medesimo incarico di insegnamento presso l'Università degli Studi Roma Tre?

Sì, sulla base del parere di congruità del Nucleo di Valutazione e tramite convenzione diretta.

Se sì, l'esperto è stato riconfermato a seguito di valutazione positiva dell'attività didattica da parte dell'organo didattico competente, formulata, eventualmente, anche sulla base dell'esito della rilevazione dell'opinione degli studenti?

Sì

Si intende designare l'esperto come "docente di riferimento" del corso di studi?

No

		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO			LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO			
NICOLINI	09:00—10:00	Geometrie e modelli parametrici - canale I	Storia dell'architettura contemporanea - canale I	Laboratorio di progettazione strutturale 2M - canale I	Storia dell'architettura contemp. - canale I	Studi urbani, spazio e comunità		MAGNI	09:00—10:00	Laboratorio di Restauro - canale I	Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale I	Laboratorio di Urbanistica - canale I	Laboratorio di Urbanistica - canale I	Fondamenti di Geometria Descrittiva 1 - canale I				
	10:00—11:00						10:00—11:00											
	11:00—12:00				Storia dell'architettura contemp. - canale I				11:00—12:00									
	12:00—13:00				Geometrie e modelli parametrici - canale I				12:00—13:00									
	14:00—15:00	Innovazione tecnologica e ambientale - canale I	Innovazione tecnologica e ambientale - canale I	Laboratorio di progettazione architettonica 3M - canale I	Tecnice digitali per la rappresentazione dell'architettura - canale I	Seminario Villard			14:00—15:00		Laboratorio di Restauro - canale I	Fondamenti di Geometria Descrittiva 1 - canale I	Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale I					
	15:00—16:00								15:00—16:00									
	16:00—17:00								16:00—17:00									
	17:00—18:00	Studi urbani, spazio e comunità							17:00—18:00	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale I								
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											
LABO'	09:00—10:00	Geometrie e modelli parametrici - canale II	Storia dell'architettura contemporanea - canale II	Laboratorio di progettazione strutturale 2M - canale II	Storia dell'architettura contemp. - canale II	LAB		SABBATINI	09:00—10:00	Laboratorio di Restauro - canale II	Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale II	Laboratorio di Urbanistica - canale II	Laboratorio di Urbanistica - canale II	Fondamenti di Geometria Descrittiva 1 - canale II				
	10:00—11:00						10:00—11:00											
	11:00—12:00				Storia dell'architettura contemp. - canale II				11:00—12:00									
	12:00—13:00				Geometrie e modelli parametrici - canale II				12:00—13:00									
	14:00—15:00	Innovazione tecnologica e ambientale - canale II	Innovazione tecnologica e ambientale - canale II	Laboratorio di progettazione architettonica 3M - canale II	Tecnice digitali per la rappresentazione dell'architettura - canale II	Learning from Abroad			14:00—15:00		Laboratorio di Restauro - canale II	Fondamenti di Geometria Descrittiva 1 - canale II	Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale II					
	15:00—16:00								15:00—16:00									
	16:00—17:00								16:00—17:00									
	17:00—18:00								17:00—18:00	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale II								
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											
MORETTI	09:00—10:00	Laboratorio di progettazione strutturale 2M - canale I	Laboratorio di progettazione architettonica 3M - canale I	Laboratorio di progettazione ambientale	Laboratorio di progettazione: Spazio urbano	Storia della costruzione dell'architettura		DE RENZI	09:00—10:00	Laboratorio di Restauro - canale III	Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale III	Laboratorio di Urbanistica - canale III	Laboratorio di Urbanistica - canale III					
	10:00—11:00						10:00—11:00											
	11:00—12:00						11:00—12:00											
	12:00—13:00								12:00—13:00									
	14:00—15:00				Storia della città e del territorio	Sentimental topography			14:00—15:00		Laboratorio di Restauro - canale III	Territorio, ambiente e paesaggio: contesti e strumenti - canale I	Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale III	Territorio, ambiente e paesaggio: contesti e strumenti - canale I				
	15:00—16:00								15:00—16:00									
	16:00—17:00								16:00—17:00									
	17:00—18:00								17:00—18:00									
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											
RIDOLFI	09:00—10:00	Laboratorio di progettazione strutturale 2M - canale II	Laboratorio di progettazione architettonica 3M - canale II	Istituz. Matematiche 2 - canale II	Istituz. Matematiche 2 - canale II	BIM - Tecniche parametriche di progettazione		MUSMECI	09:00—10:00		Tecnica delle Costruzioni - canale I	Storia dell'Architettura 1 - canale I	Istituz. Matematiche 2 - canale I	Istituz. Matematiche 2 - canale I				
	10:00—11:00				10:00—11:00													
	11:00—12:00			Fond. Meccanica delle strutture - canale II	Fond. Meccanica delle strutture - canale II		11:00—12:00		Storia dell'Architettura 1 - canale I						11:00—12:00			
	12:00—13:00								12:00—13:00									
	14:00—15:00				Tecnica delle Costruzioni - canale II	Territorio, ambiente e paesaggio: contesti e strumenti - canale II			14:00—15:00	Istituz. Matematiche 1 - canale I	Fond. Meccanica delle strutture - canale I	Tecnica delle Costruzioni - canale I	Tecnica delle Costruzioni - canale I	Progettazione inclusiva				
	15:00—16:00								15:00—16:00									
	16:00—17:00								16:00—17:00									
	17:00—18:00								17:00—18:00									
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											
MONTUORI	09:00—10:00	Lab Costruzione dell'architettura M	Laboratorio di restauro architettonico	Laboratorio di Costruzione dell'architettura M	Fisica Tecnica	Laboratorio di progettazione architettonica		NERVI	09:00—10:00		Tecnica delle Costruzioni - canale II	Istituz. Matematiche 2 - canale I	Istituz. Matematiche 1 - canale I	Istituz. Matematiche 2 - canale II				
	10:00—11:00				10:00—11:00													
	11:00—12:00			Fisica Tecnica			11:00—12:00		Storia dell'Architettura 1 - canale II						11:00—12:00			
	12:00—13:00								12:00—13:00									
	14:00—15:00								14:00—15:00	Istituz. Matematiche 1 - canale II	Fond. Meccanica delle strutture - canale II	Tecnica delle Costruzioni - canale II	Storia dell'Architettura 1 - canale I	Architettura Italiana del '900				
	15:00—16:00						15:00—16:00											
	16:00—17:00	Laboratorio di progettazione architettonica					16:00—17:00											
	17:00—18:00								17:00—18:00									
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											
PIRANI	09:00—10:00	Strutture della città	Laboratorio di progettazione architettonica e urbana	Strutture della città	Laboratorio di progettazione architettonica e urbana	Storia della città e del territorio		ERSOCH	09:00—10:00		Storia dell'Architettura 1 - canale II	Istituz. Matematiche 1 - canale II						
	10:00—11:00						10:00—11:00											
	11:00—12:00						11:00—12:00											
	12:00—13:00								12:00—13:00									
	14:00—15:00	Storia della città e del territorio	Politiche urbane e territoriali			Laboratorio di progettazione: Spazio urbano			14:00—15:00									
	15:00—16:00									15:00—16:00								
	16:00—17:00									16:00—17:00								
	17:00—18:00								17:00—18:00									
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											
MORANDI	09:00—10:00					Diagnostica delle costruzioni antiche e moderne		ZORZI	09:00—10:00									
	10:00—11:00								10:00—11:00									
	11:00—12:00								11:00—12:00									
	12:00—13:00								12:00—13:00									
	14:00—15:00								14:00—15:00									
	15:00—16:00								15:00—16:00									
	16:00—17:00								16:00—17:00									
	17:00—18:00								17:00—18:00									
	18:00—19:00								18:00—19:00									
19:00—20:00							19:00—20:00											

CdL in Scienze dell'Architettura	I ANNO
	II ANNO
	III ANNO

CdL Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica	I ANNO
	II ANNO

corsi opzionali per studenti di	Laurea Triennale
	Laurea Magistrale
	Laurea Triennale e Magistrale

CdL Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana	I ANNO
	II ANNO

CdL Magistrale in Architettura - Restauro	I ANNO
	II ANNO

		LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO			LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO	
NICOLINI	09:00 – 10:00	Laboratorio di progettazione architettonica 1M - canale I	Laboratorio di progettazione strutturale 1M - canale I		Laboratorio di progettazione strutturale 1M - canale I	Urban Morphology			MAGNI	09:00 – 10:00	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale I	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale I				
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															
LABO'	09:00 – 10:00	Laboratorio di progettazione architettonica 1M - canale II	Laboratorio di progettazione strutturale 1M - canale II		Laboratorio di progettazione strutturale 1M - canale II	Laboratorio sperimentale progettazione-restauro			SABBATINI	09:00 – 10:00	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale II	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale II				
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															
MORETTI	09:00 – 10:00	Territorio, ambiente e paesaggio: contesti e strumenti - canale I		Progetto del restauro architettonico - canale I	Storia dell'architettura 2 - canale I	Roma-Madrid. Casa e città.			DE RENZI	09:00 – 10:00	Scienza delle costruzioni	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale III	Fondamenti di composizione architettonica 1 - canale III			Rappresentazione digitale avanzata
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															
RIDOLFI	09:00 – 10:00	Territorio, ambiente e paesaggio: contesti e strumenti - canale I		Progetto del restauro architettonico - canale II	Storia dell'architettura 2 - canale II	Laboratorio di osservazioni e interazioni paesaggistiche			MUSMECI	09:00 – 10:00	Fondamenti di Fisica - canale I	Storia dell'architettura 2 - canale I	Roma e il Rinascimento	Fondamenti di Fisica - canale I	Storia dell'architettura 2 - canale I	
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															
MONTUORI	09:00 – 10:00	Laboratorio di Restauro del Patrimonio Architettonico	Architettura antica: teorie, tipi e tecniche	Strumenti per il progetto di restauro	Scienza delle costruzioni	Laboratorio di restauro urbano			NERVI	09:00 – 10:00	Fondamenti di Fisica - canale II	Storia dell'architettura 2 - canale II		Fondamenti di Fisica - canale II	Storia dell'architettura 2 - canale II	
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															
PIRANI	09:00 – 10:00	Laboratorio di progettazione: Paesaggi urbani	Laboratorio di progettazione: Riabilitare l'urbano	Laboratorio di progettazione: Riabilitare l'urbano	Tecnica **	Transitional Landscapes			ERSOCH	09:00 – 10:00				Laboratorio di progettazione architettonica 3 - canali RIUNITI		
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															
MORANDI	09:00 – 10:00					Processi di riuso e riuso adattivo del patrimonio			ZORZI	09:00 – 10:00						
	10:00 – 11:00									10:00 – 11:00						
	11:00 – 12:00									11:00 – 12:00						
	12:00 – 13:00									12:00 – 13:00						
	14:00 – 15:00									14:00 – 15:00						
	15:00 – 16:00									15:00 – 16:00						
	16:00 – 17:00									16:00 – 17:00						
	17:00 – 18:00									17:00 – 18:00						
	18:00 – 19:00									18:00 – 19:00						
19:00 – 20:00	19:00 – 20:00															

CdL in Scienze dell'Architettura	I ANNO
	II ANNO
	III ANNO

CdL Magistrale in Architettura - Progettazione Architettonica	I ANNO
	II ANNO

corsi opzionali per studenti di	Laurea Triennale
	Laurea Magistrale
	Laurea Triennale e Magistrale

CdL Magistrale in Architettura - Progettazione Urbana	I ANNO
	II ANNO

CdL Magistrale in Architettura - Restauro	I ANNO
	II ANNO

* I corsi di Progetto del restauro architettonico sono erogati sia per il I ANNO che per il II ANNO

** Il corso di Tecnica è frequentabile da tutti gli studenti fino a coorte A.A. 2023/2024

Richiesta sessione straordinaria di esami nei mesi di Aprile e Novembre

Come si evince dalla relazione annuale redatta dal Nucleo di Valutazione nel 2023 la percentuale di laureati fuoricorso del nostro Dipartimento è superiore alla media nazionale:

“Mentre la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso e entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e entro un anno oltre la durata normale del corso (iC22, iC17, iC02 e iC02BIS) hanno per tutti i CdS valori inferiori alla media nazionale (spesso anche di area), con variazioni di entità a volte superiore al 20%”.

Dalla stessa risulta inoltre una difficoltà da parte degli studenti ad acquisire il numero di crediti richiesto durante il corso dell'anno:

“I valori degli indicatori evidenziano un qualche ritardo nell'acquisizione dei CFU e del titolo finale. Infatti, il CdL in Scienze dell'architettura ha valori della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC14, iC13, iC16BIS) negli ultimi anni al di sotto della media nazionale (non sempre di quella di area). Solo nell'ultimo caso la differenza supera sempre il 20%”.

Considerato che le misure predisposte dal Dipartimento per il supporto didattico agli studenti, è necessario ma non sufficiente a permettere agli studenti di laurearsi in corso,

In qualità di Rappresentanti degli Studenti chiediamo che venga attivata una sessione straordinaria di esami nei mesi di Aprile e Novembre aperta ai fuoricorso e ai laureandi.

La prima categoria, ovvero coloro che siano considerati fuoricorso con un numero di crediti inferiore ai 150 (per il CdL) e 88 (per i CdLM), avranno la possibilità di sostenere un esame a scelta tra i mancanti, mentre i laureandi, ovvero coloro che abbiano un numero di crediti superiori ai ai 150 (per il CdL) e 88 (per i CdLM), avranno la possibilità di sostenere due esami.

Auspichiamo, in conclusione, che le esigenze degli studenti trovino riscontro positivo in uno spirito collaborativo così come sempre avvenuto nel nostro Dipartimento.

I rappresentanti degli studenti

De Luca Giulia

Fanni Giulio

Marchese Federico

Marinetti Claudia

Vivarelli Carlotta



Dipartimento di Architettura
Area Didattica

A Tutti gli Interessati

Oggetto: Ricognizione interna n. 1 per attivazione incarichi di insegnamento a.a. 2024-25
(mansioni esigibili da personale in servizio presso l'Ateneo)

Conformemente a quanto previsto dall'art.7 del D. Lgs. 165/2001 e dal "Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre", il Dipartimento di Architettura, indice la presente ricognizione volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne (verifica soggettiva) e competenze interne (verifica oggettiva) all'Ateneo per i seguenti incarichi di insegnamento, indicati nell'Allegato 1.

Il presente avviso è rivolto a tutto il personale in servizio presso l'Università degli Studi Roma Tre.

La prestazione avverrà durante l'orario di servizio e pertanto sarà **a titolo gratuito**.

Chiunque fosse interessato a svolgere le suddette attività dovrà far pervenire apposta istanza al Direttore del Dipartimento di Architettura entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo a quello della presente tramite PEC: didattica.architettura@ateneo.uniroma3.it e contestualmente inviarla per posta elettronica all'indirizzo: didattica.architettura@uniroma3.it.

Alla domanda del dipendente dovrà essere allegato il relativo curriculum vitae firmato in originale, che non verrà restituito, e parere favorevole del responsabile della propria struttura.

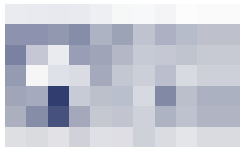
La valutazione di idoneità sarà basata sui titoli e sulle competenze possedute come descritte nel curriculum vitae e verrà effettuata a cura di un'apposita commissione.

In assenza di riscontro si considererà tale silenzio quale indicazione della mancanza di personale idoneo a ricoprire l'incarico.

Roma, 27.05.2024

F.to Il Direttore del Dipartimento
Giovanni Longobardi

*Il presente documento conforme all'originale è conservato agli atti presso l'area didattica del
Dipartimento di Architettura*



Allegato 1

Corso di Laurea triennale Scienze dell'architettura				
Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Semes tre
Istituzioni di Matematiche 1 - canale II	MAT/07 MATH-04/A	6	75	1
Progettazione architettonica (Laboratorio di progettazione architettonica 2 - canale III)	ICAR/14 CEAR-09/A	8	100	1
Istituzioni di Matematiche 2 - canale I	MAT/07 MATH-04/A	6	75	1
Strumenti e metodi del restauro (Laboratorio di restauro - canale I)	ICAR/19 CEAR-11/B	2	25	1
Strumenti e metodi del restauro (Laboratorio di restauro - canale II)	ICAR/19 CEAR-11/B	2	25	1
Strumenti e metodi del restauro (Laboratorio di restauro - canale III)	ICAR/19 CEAR-11/B	2	25	1

Corso di Laurea magistrale Architettura - Progettazione Architettonica				
Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Semes tre
Economia urbana (Laboratorio di progettazione architettonica 3M a Lab. riuniti)	SECS-P/06 ECON-04/A	4	50	1

Corso di Laurea magistrale Architettura - Progettazione Urbana				
Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Semes tre
Storia della città e del territorio (4 cfu di 8)	ICAR/18 CEAR-11/A	4	50	1
Fisica tecnica (Laboratorio di progettazione ambientale)	ING-IND/11 IIND-07/B	4	50	1

Corso di Laurea magistrale Architettura -Restauro				
Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Semes tre
Progettazione architettonica (Laboratorio di progettazione architettonica)	ICAR/14 CEAR-09/A	8	100	1
Estimo (Laboratorio di restauro architettonico)	ICAR/22 CEAR-03/	4	50	1

Discipline a scelta attive in più Corsi di Laurea				
Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Semes tre
BIM - Tecniche parametriche di progettazione	ICAR/14 CEAR-09/A	4	50	1
Storia dell'architettura italiana del '900 - Parte 2	ICAR/18 CEAR-11/A	2	25	1



BANDO N. 1
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO
PER LE ATTIVITA' CONNESSE ALL'A.A. 2024/2025

Visto l'art. 23 della Legge n. 240 del 30.12.2010;

Vista la Legge 23 dicembre 1996, n. 662;

Visto l'art. 1 comma 188 della Legge n. 266 del 23.12.2005;

Visto il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 59;

Visto il D.M. n.616, del 10/08/2017;

Visto l'art. 5 del D. Lgs. 59/2017;

Considerata la necessità di assicurare la possibilità per gli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo, mediante le moderne tecnologie dedicate all'e-learning e il supporto tecnico-professionale di personale qualificato, di completare i percorsi formativi previsti dai regolamenti didattici dei corsi di studio e dai rispettivi piani di studio, svolgendo laddove possibile attività formative in modalità a distanza in luogo delle attività in presenza;

Visto il Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre;

Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Architettura del giorno 30.05.2024;

Tenuto conto del Decreto Interministeriale n. 313/2011;

Accertato il completo utilizzo dell'impegno orario del personale docente afferente ai relativi settori scientifici disciplinari presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi Roma Tre interessati dal presente bando;

Considerato l'esito negativo dell'avviso interno pubblicato in data 27.05.2024 con Prot. n. 1330 del 27.05.2024;

Accertata la copertura finanziaria a valere sul Budget del Dipartimento di Architettura

SI RENDE NOTO

che il Dipartimento di Architettura nell'ambito delle proprie disponibilità di bilancio, per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche mediante professionalità al momento non disponibili all'interno del Dipartimento e per garantire la necessaria innovazione dei Corsi di Studio, decreta la pubblicazione del presente Bando per il conferimento dei seguenti incarichi di insegnamento per l'Anno Accademico 2024/2025:

PRIMO SEMESTRE

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura –DM 270/2004

Codice	Insegnamento (incarico sostitutivo)	S.S.D.	C.F. U.	Ore di didattica frontale/ Laborat.	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore
1	Istituzioni di matematiche 1 – canale II	MAT/07 MATH-04/A	6	75	01.10.2024 30.09.2024	1.875
Profilo richiesto:	Si richiedono competenze in Analisi Matematica e Algebra vettoriale, ed il loro uso modellistico, Esperienza di insegnamento universitario, preferenziale esperienza come titolare di corso. Sarà valutata attività di ricerca, anche recente con contributi originali, nell'ambito della matematica e/o della diffusione e comunicazione della cultura matematica moderna. Il candidato deve possedere una laurea in matematica o fisica.					
2	Progettazione architettonica (Laboratorio di progettazione architettonica 2 – canale III)	ICAR/14 CEAR-09/A	8	100	01.10.2024 30.09.2024	2.500
Profilo richiesto:	Il candidato deve possedere documentata e continuativa esperienza nell'attività didattica svolta presso strutture universitarie, nel settore della composizione architettonica e urbana, preferibilmente svolta nei Laboratori di progettazione architettonica, attraverso incarichi di insegnamento o contratti di supporto alla didattica. In questo ambito si richiedono una provata esperienza nell'insegnamento teorico e laboratoriale, nonché una documentata produzione scientifica e professionale nel campo della progettazione e costruzione in contesti patrimoniali con particolare riferimento a quelli storici e archeologici. È richiesto il dottorato di ricerca nel settore ICAR/14.					



3	Istituzioni di matematiche 2 – canale I	MAT/07 MATH-04/A	6	75	01.10.2024 30.09.2025	1.875
Profilo richiesto:	Si richiedono competenze in Analisi Matematica e Algebra vettoriale, ed il loro uso modellistico; Esperienza di insegnamento universitario, preferenziale esperienza come titolare di corso. Sarà valutata attività di ricerca, anche recente con contributi originali, nell'ambito della matematica e/o della diffusione e comunicazione della cultura matematica moderna. Il candidato deve possedere una laurea in matematica o fisica.					

4	Strumenti e metodi per il restauro (Laboratorio di restauro – canale I – II - III) 3 posizioni	ICAR/19 CEAR-11/B	2	25	01.10.2024 30.09.2025	625
Profilo richiesto:	Gli obiettivi formativi del modulo sono l'acquisizione degli strumenti e dei metodi del restauro attraverso lo studio dei caratteri costruttivi dell'edilizia storica. Pertanto, il candidato dovrà essere in grado, sulla base della propria esperienza didattica e di ricerca, di trasmettere agli studenti le capacità di lettura e rappresentazione del patrimonio architettonico e urbano, sia a livello di edifici "minori" che di emergenze monumentali, attraverso la conoscenza della manualistica, tanto quella storica quanto quella più recente, e del metodo di analisi storico-processuale delle fasi di formazione e trasformazione dei tipi edilizi e dei tessuti urbani. Anche avvalendosi di casi concreti in ambito romano e laziale.					

Corso di Laurea in Architettura – Progettazione architettonica DM 270/2004

Codi ce	Insegnamento (incarico sostitutivo)	S.S.D.	C.F. U.	Ore di didattica frontale/ Laborat.	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore
5	Economia urbana (Laboratorio di progettazione architettonica 3M – a canali riuniti)	SECS-P/06 ECON-04/A	4	50	01.10.2024 30.09.2025	1.250
Profilo richiesto:	Il modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti di base dell'economia, con particolare enfasi sui processi a livello urbano, e si pone in un più ampio ambito laboratoriale nel quale gli studenti sviluppano progetti di rigenerazione urbana. Si richiedono competenze in Economia, preferibilmente nell'ambito della geografia economica, nell'analisi spaziale e/o nella valutazione di progetto. Si richiedono inoltre comprovate capacità di comunicazione e divulgazione, preferibilmente con comprovata esperienza di svolgimento di corsi a livello universitario, così come capacità di cooperazione nell'ambito di iniziative multidisciplinari.					

Corso di Laurea in Magistrale in Architettura – Progettazione urbana DM 270/2004

Codi ce	Insegnamento (incarico sostitutivo)	S.S.D.	C.F. U.	Ore di didattica frontale/ Laborat.	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore
6	Storia della città e del territorio	ICAR/18 CEAR-11/A	4	50	01.10.2024 30.09.2025	1.250
Profilo richiesto:	Per l'assegnazione dell'insegnamento si richiedono il titolo di Dottore di ricerca in Storia dell'architettura SSD CEAR-11/A - Storia dell'architettura (ex SSD ICAR 18) competenze nel campo della storia dell'architettura e della città e, in particolare, studi aggiornati sul dibattito in Europa dalla seconda metà del Novecento ai giorni nostri. Si richiedono capacità di comunicazione e divulgazione con esperienza di insegnamento in corsi universitari e la conoscenza della lingua inglese e francese (scritte e parlate). Titolo preferenziale: laurea quinquennale o magistrale in architettura					



7	Fisica tecnica (Laboratorio di progettazione ambientale)	ING-IND/11 IIND-07/B	4	50	01.10.2024 30.09.2025	1.250
Profilo richiesto:	<p>Il candidato deve possedere competenza nell'ambito delle discipline caratterizzanti la fisica tecnica ambientale, quali la trasmissione del calore, l'acustica e l'illuminotecnica; in particolare, vista la peculiarità del corso, si richiede comprovata competenza sui sistemi di produzione e utilizzazione di energia rinnovabile, e sul risparmio energetico, e sulle relative normative, in ambito edilizio e urbano; competenza in illuminotecnica e acustica, anche in ambito urbano.</p> <p>Inoltre è richiesta esperienza nell'insegnamento della fisica tecnica ambientale preferibilmente in corsi di Architettura.</p>					

Corso di Laurea in Magistrale in Architettura – Restauro DM 270/2004

Codice	Insegnamento (incarico sostitutivo)	S.S.D.	C.F. U.	Ore di didattica frontale/ Laborat.	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore
8	Progettazione architettonica (Laboratorio di progettazione architettonica)	ICAR/14 CEAR-09/A	8	100	01.10.2024 30.09.2025	2.500
Profilo richiesto:	<p>Il candidato deve possedere documentata e continuativa esperienza nell'attività didattica svolta presso strutture universitarie, nel settore della composizione architettonica e urbana, preferibilmente svolta nei Laboratori di progettazione architettonica, attraverso incarichi di insegnamento o contratti di supporto alla didattica.</p> <p>In questo ambito si richiedono una provata esperienza nell'insegnamento teorico e laboratoriale, nonché una documentata produzione scientifica e professionale nel campo della progettazione e costruzione in contesti patrimoniali con particolare riferimento a quelli storici e archeologici.</p> <p>È richiesto il dottorato di ricerca nel settore ICAR/14.</p>					

9	Estimo (Laboratorio di restauro architettonico)	ICAR/22 CEAR-03/	4	50	01.10.2024 30.09.2025	1.250
Profilo richiesto:	<p>Il candidato deve possedere una documentata competenza nella teoria estimativa e nell'approccio valutativo a supporto delle scelte economiche del progetto. È competente sia negli aspetti teorici e nei principi logici e metodologici della disciplina estimativa, sia in quelli applicativi e procedurali di natura convenzionale e innovativa. Ha maturato esperienza didattica nell'insegnamento in corsi singoli e, in parallelo, a supporto delle discipline di progettazione.</p> <p>Competenze specifiche riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fondamenti teorico-metodologici dell'estimo; • I metodi e le tecniche di valutazione dei progetti; • La formazione di nuovi prezzi anche in argomenti di tecniche costruttive tradizionali. 					

Discipline a scelta attive in più Corsi di Laurea

(NB: i seguenti corsi saranno attivati soltanto nel caso in cui il numero di studenti iscritti sia uguale o superiore a 10 unità – cfr. art. 6 lettera d) del presente bando)

Codice	Insegnamento (incarico sostitutivo)	S.S.D.	C.F. U.	Ore di didattica frontale/ Laborat.	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore
10	Storia dell'Architettura italiana del '900	ICAR/18 CEAR-11/A	2	25	01.10.2024 30.09.2025	625
Profilo richiesto:	<p>Per l'assegnazione dell'insegnamento si richiedono il titolo di Dottore di ricerca SSD CEAR-11/A - Storia dell'architettura (ex SSD ICAR 18) e competenze nel campo della storia dell'architettura contemporanea, con conoscenze specifiche sull'architettura italiana del XX secolo e, in particolare, sull'architettura del secondo dopoguerra, letta in rapporto al contesto internazionale e alla crisi del Moderno. Si richiedono</p>					



		capacità di comunicazione e divulgazione con documentata esperienza di svolgimento di corsi a livello universitario e la conoscenza delle lingue inglese e francese (scritto e parlato).				
11	BIM – Tecniche parametriche di progettazione	ICAR/14 CEAR-09/A	4	50	01.10.2024 30.09.2025	1.250
Profilo richiesto:	Il candidato deve possedere competenza nell'ambito della modellazione digitale parametrica applicata al progetto di architettura nelle sue diverse scale e applicazioni; in particolare, visto il carattere teorico-pratico del corso, è importante una conoscenza operativa dei principali software di modellazione BIM e parametrica legata a una specifica esperienza nella loro declinazione su applicazioni progettuali, sia in termini di esercizi compositivi sull'interazione geometrica tra parti e sistemi di assemblaggio, che di verifiche performative delle configurazioni architettoniche attraverso connessioni dinamiche con software di simulazione. Si richiede infine competenza specifica nella prototipazione di parti e componenti architettoniche con macchine a controllo numerico, al fine di proporre l'uso agli studenti in occasione dell'elaborato progettuale di conclusione del corso.					

Il presente bando è reso pubblico per via telematica mediante pubblicazione all'albo pretorio di Ateneo <https://albopretorio.uniroma3.it> e sul sito web del Dipartimento di Architettura <https://architettura.uniroma3.it>

Art. 1 – Destinatari degli incarichi

Gli incarichi di cui sopra possono essere conferiti a:

- soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali;
- esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale;
- professori e ricercatori appartenenti ad altre università pubbliche.

Non possono essere conferiti incarichi di insegnamento di cui al presente bando:

- a dipendenti pubblici che non siano stati previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza prima della data iniziale prevista dal presente bando, anche se momentaneamente in congedo o in aspettativa;
- al personale delle Amministrazioni pubbliche che sia cessato per volontarie dimissioni dal servizio con diritto a pensione anticipata di anzianità ed abbia avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi Roma Tre nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio, nel caso di incarichi da conferire a titolo oneroso;
- a soggetti esterni che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento o alla struttura didattica di riferimento che effettua il conferimento ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Art. 2 – Compiti dei soggetti incaricati

I soggetti incaricati sono tenuti a:

- a rispettare il codice etico adottato dall'Università degli Studi Roma Tre consultabile nell'apposita sezione presente sul sito dell'Università degli Studi Roma Tre;
 - rispettare i Regolamenti Università degli Studi Roma Tre consultabili nell'apposita sezione presente sul sito dell'Università degli Studi Roma Tre;
- per lo svolgimento delle attività previste dal contratto d'insegnamento;
- attenersi alle disposizioni ricevute dall'Università degli Studi Roma Tre in materia di sicurezza sul posto di lavoro per l'utilizzazione di servizi e strumenti messi a loro disposizione e di adempiere alle relative procedure amministrative nei modi e nei tempi comunicati dagli uffici competenti;
 - svolgere tutte le attività previste dalla competente struttura didattica in relazione alla tipologia di incarico di docenza a loro conferito. L'espletamento delle predette attività dovrà essere assicurato anche oltre il termine di conclusione dei corsi, al fine di garantire ai partecipanti il completamento del corso accademico e degli esami di profitto fino al raggiungimento delle ore di attività previste dal Bando ed entro il termine di conclusione del contratto previsto dal presente Bando.

E' compito del soggetto destinatario dell'incarico:

- stabilire e osservare un orario dedicato al ricevimento e all'assistenza agli studenti anche in modalità a distanza;
- compilare e sottoscrivere il registro delle attività svolte (reperibile nella sezione Modulistica del Sito internet del Dipartimento di Architettura al seguente link <https://architettura.uniroma3.it/dipartimento/modulistica/>), che deve essere consegnato al Direttore del Dipartimento di Architettura **entro 30 giorni** dal termine delle attività;



- c) essere in possesso di idonea competenza e strumentazione per poter svolgere l'incarico affidatogli anche in modalità a distanza senza alcun onere per l'Università;
- d) qualora si preveda che l'incarico affidato debba essere svolto in modalità a distanza, di svolgere tale attività in luoghi idonei secondo la normativa in materia di sicurezza sul lavoro;
- e) partecipare ad eventuali corsi di formazione erogati anche in modalità e-learning richiesti dall'Università degli Studi Roma Tre ai fini della formazione obbligatoria sulla sicurezza sul lavoro come stabiliti dalla Legge 81/2008 e succ.ve modificazioni;
- f) procedere alla tempestiva registrazione degli esami sostenuti dagli studenti in ciascuna sessione, utilizzando le procedure informatiche messe a disposizione dell'Università degli Studi Roma Tre.

La prestazione dell'incaricato deve essere eseguita personalmente dal medesimo, il quale non potrà, quindi, avvalersi della collaborazione di assistenti, ausiliari o sostituti per svolgere le attività connesse al contratto messo a bando.

Il soggetto incaricato consente all'Università degli Studi Roma Tre l'eventuale pubblicazione dei lavori ed ogni altro utilizzo scientifico senza alcun onere da parte dell'Ateneo nell'ambito delle eventuali scoperte scientifiche conseguenti all'incarico conferito dall'Università degli Studi Roma Tre al quale abbia partecipato in qualità di vincitore della presente selezione.

Per i soggetti incaricati di insegnamenti o moduli curriculari è prevista la partecipazione, con voto consultivo, agli organi collegiali delle strutture didattiche di riferimento. In tal caso il loro intervento non concorre ad integrare il numero legale richiesto per la validità dell'assemblea. È comunque esclusa la partecipazione in occasione delle deliberazioni relative ai posti di ruolo e al conferimento degli incarichi d'insegnamento.

L'attività svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di Istruzione Universitaria.

Art. 3 – Procedura di selezione

Nel rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo, al fine di effettuare la valutazione comparativa delle domande dei candidati la struttura conferente, nel caso in cui pervengano più candidature, nomina una commissione che procederà alla valutazione dei curricula nel rispetto dei criteri previsti nel bando.

Qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa potrà essere valutata direttamente dal Consiglio del Dipartimento.

Il Dipartimento può non attribuire l'incarico:

- a) qualora ritenga che il profilo dei candidati non soddisfi, in modo adeguato, i fabbisogni didattici richiesti o comunque l'insegnamento previsto dal presente bando non venga attivato;
- b) nel caso riscontri preliminarmente situazioni di inconferibilità e incompatibilità di incarichi o situazioni di potenziale conflitto di interessi;
- c) qualora riscontri in fase di attribuzione dell'incarico situazioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico al soggetto scelto;
- d) qualora riscontri che l'attribuzione dell'incarico non sia conferibile a seguito di applicazione delle disposizioni previste dai Regolamenti interni all'Ateneo.

Ultimata la procedura valutativa, viene formulata la graduatoria dei candidati idonei. Le graduatorie hanno validità esclusivamente per l'anno accademico per il quale si è svolta la selezione e pubblicata sul sito del Dipartimento.

In caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere nuovamente conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.

Per la procedura oggetto del presente bando verranno presi in esame solo i titoli attinenti ai contenuti specifici della disciplina oggetto del concorso e, pertanto, i candidati dovranno presentare un curriculum in formato europeo che esponga esclusivamente tali titoli.

La struttura conferente deve assicurare la pubblicità degli atti della valutazione ed il rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo.

Ai fini della selezione verranno valutati i seguenti titoli:

- a) Tipo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post lauream e/o dottorato di ricerca congruente con il s.s.d. dell'insegnamento bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'insegnamento richiesto;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;



- e) Dottorato di ricerca;
- f) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- g) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- h) Precedenti incarichi di insegnamento per contratto presso Università;
- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione;
- j) Ricerche scientifiche;
- k) Ricerche progettuali e partecipazioni a Concorsi di Ingegneria e Architettura;
- l) Opere progettate ed opere realizzate;
- m) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali conseguite, congruenti rispetto all'insegnamento richiesto (es. Abilitazione);
- n) Pubblicazioni scientifiche.

Il possesso del titolo di dottore di ricerca, dell'abilitazione alla professione legale, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, costituisce titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dei predetti contratti.

Art. 4 – Tipologie contrattuali, durata, trattamento assicurativo e previdenziale

Gli incarichi di insegnamento individuati dal presente bando sono conferiti con contratto di collaborazione sottoscritto dal Rettore.

L'eventuale conferimento per contratto non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

Nel caso in cui i predetti soggetti siano legati da un rapporto di lavoro subordinato con una pubblica amministrazione dovranno far pervenire all'Ateneo, prima della data di inizio contrattuale prevista dal presente bando, il nulla osta rilasciato dall'amministrazione di appartenenza ai sensi della normativa vigente o attestazione/autocertificazione in cui si dia atto che per regolamento interno alla propria Amministrazione di appartenenza si è esclusi dall'obbligo di presentazione a svolgere le attività previo rilascio di nulla osta.

Nel caso in cui i predetti soggetti siano titolari di rapporti in qualità di Assegno di Ricerca o iscritti al Dottorato di Ricerca presso altro Dipartimento dell'Università degli Studi Roma Tre, dovranno presentare regolare autorizzazione per lo svolgimento dell'incarico prima della sottoscrizione contrattuale.

Si comunica che l'Università a seguito della nomina come vincitore della selezione provvederà a inviare opportuna comunicazione ai fini del rilascio dell'autorizzazione/comunicazione a svolgere l'incarico alla PEC dell'Ente di Appartenenza indicata dal soggetto al momento della presentazione della domanda di partecipazione. Ciò non esclude il vincitore della selezione a presentare in fase di sottoscrizione contrattuale la documentazione idonea all'Università prevista dalla normativa in materia di conferimento di incarichi a dipendenti pubblici.

L'Università si riserva di provvedere a effettuare controlli di veridicità in merito alla documentazione presentata al fine della sottoscrizione del contratto, in caso di verifica di dichiarazioni mendaci si provvederà alla conclusione dell'attività in essere senza riconoscimento alla retribuzione maturata per le attività svolte fino alla data di costatazione della dichiarazione mendace, inoltre l'Università si riserva il diritto di rivalersi nei confronti dell'incaricato al fine del riconoscimento dei danni provocati dalla risoluzione del contratto in via anticipata.

L'eventuale conferimento dell'incarico non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

L'Ateneo provvede, limitatamente al periodo di svolgimento dell'attività conferita, alla copertura assicurativa obbligatoria contro gli infortuni e alla responsabilità civile verso terzi.

Ai contratti di cui al presente regolamento si applicano le disposizioni previste dall'art. 2 commi 26 e seguenti della L. 335/95 e successive modifiche e integrazioni in materia previdenziale.

Art. 5 – Compenso

Il trattamento economico spettante per lo svolgimento dell'incarico, al lordo delle ritenute a carico del prestatore verrà liquidato in un'unica soluzione al termine della prestazione riferita a ciascun anno accademico, nel limite della disponibilità di spesa



prevista dal presente bando. Le eventuali modifiche che dovessero intervenire in merito alle aliquote da applicare seguiranno la sorte della quota di rispettiva competenza (quota prestatore/quota ente).

Il pagamento è in ogni caso subordinato alla verifica da parte del Dipartimento delle seguenti condizioni:

- 1) sia stato compilato e consegnato il registro delle lezioni o delle attività **entro 30 giorni** dalla fine del contratto come prevista dal bando;
- 2) per i dipendenti pubblici, qualora a seguito di verifiche di veridicità si riscontri che l'attività non sia stata debitamente comunicata all'ente di appartenenza come previsto dal comma 6 dell' art. 53 del Decreto legislativo 165/2001, l'Università provvederà a versare il compenso nel conto dell'entrata del bilancio dell'amministrazione di appartenenza del dipendente per essere destinato ad incremento del fondo di produttività o di fondi equivalenti come previsto dal comma 7 dell'art. 53 del Decreto legislativo 165/2001;
- 3) **positiva verifica dell'insussistenza di cause di incompatibilità e/o conflitto di interessi** ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001.

Non sono previste proroghe al termine contrattuale per il completamento delle attività d'insegnamento previste dal presente Bando.

Qualora il vincitore della selezione non abbia svolto completamente i compiti assegnati, sarà cura del Dipartimento provvedere alla quantificazione del compenso spettante sulla base:

- a) della valutazione delle attività svolte;
- b) delle ore e delle attività realmente svolte al termine entro il termine.

Il trattamento economico è stato individuato dal Dipartimento sulla base del vigente Regolamento di Ateneo e del Decreto Interministeriale n. 313/2011, che stabilisce i parametri per la determinazione del trattamento economico spettante ai titolari dei contratti di cui all'art. 23, comma 2, della Legge n. 240/2010.

Art. 6 – Presentazione delle domande: termini e modalità

Le domande di ammissione alla selezione pubblica, redatte in carta libera ed in conformità dello schema allegato (Allegato 1 – domanda di partecipazione) dovranno essere presentate **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 18 giugno 2024.**

Le domande di ammissione alla selezione pubblica potranno essere presentate:

- a mano, soltanto su appuntamento da concordare chiamando il num. tel. 06 57332947
- ovvero mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) esclusivamente all'indirizzo didattica.architettura@ateneo.uniroma3.it purché l'autore sia identificato ai sensi dell'art. 65 del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale"

Il personale interno ed esterno al sistema universitario dovrà compilare dettagliatamente il modulo di domanda All. 1 e allegare:

- a) curriculum **in formato europeo** dell'attività didattica e scientifica;
- b) l'elenco delle pubblicazioni;
- c) eventuale copia della richiesta di nulla osta/comunicazione presentata all'amministrazione di provenienza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 ovvero autocertificazione come prevista dall'art. 4 del presente Bando.
- d) obbligatorio resoconto dettagliato delle attività didattiche svolte in un massimo di 3 pagine formato A4, solo nel caso in cui il richiedente abbia già svolto contratti di insegnamento presso il Dipartimento o altri Dipartimenti/Facoltà di Università italiane.

Nella domanda il candidato, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del D.P.R. 445/2000 deve dichiarare: cognome e nome, data e luogo di nascita, la residenza, con indicazione della via, del numero civico, della città, della provincia e del codice di avviamento postale, codice fiscale, recapiti telefonici e e-mail.

Nella domanda **il candidato dovrà inoltre dichiarare** ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità, inconfiribilità e potenziale conflitto di interessi previste dalla normativa vigente in materia di conferimento degli incarichi.

Gli aspiranti dovranno dichiarare inoltre se siano dipendenti di amministrazioni pubbliche e, in caso affermativo, dovranno comunicare la PEC valida del proprio ente di appartenenza al fine delle comunicazioni inerenti l'iter autorizzativo o di comunicazione degli incarichi da parte dell'Università degli Studi Roma Tre all'Amministrazione di appartenenza nel caso in cui l'aspirante risulti vincitore della selezione.

I requisiti fissati per aspirare al conferimento dell'incarico di insegnamento dovranno essere posseduti alla data stabilita come termine ultimo per la presentazione della domanda.



Al modulo di domanda dovrà essere allegato **modello di curriculum europeo** che andrà compilato dettagliatamente e avrà valore di autocertificazione. Non dovrà quindi essere allegato alcun documento originale né alcuna pubblicazione a stampa. Solo nel caso in cui il richiedente abbia già svolto contratti di insegnamento presso il Dipartimento o altri Dipartimenti/Facoltà di Università italiane è obbligatorio allegare un resoconto dettagliato delle attività didattiche svolte in un massimo di 3 pagine formato A4.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rilasciate nella domanda.

In caso di presentazione di domande incomplete o non debitamente compilate o con documentazione non conforme alle indicazioni del presente Bando, gli uffici del Dipartimento di Architettura provvederanno a dare tempestiva comunicazione all'interessato, che dovrà provvedere entro la data di scadenza a integrare la documentazione. In ogni caso, entro e non oltre due giorni successivi alla comunicazione fatta dagli Uffici del Dipartimento di Architettura.

Il nome del candidato al quale la commissione di valutazione avrà attribuito l'insegnamento verrà comunicato al Direttore di Dipartimento che provvederà a comunicare i risultati al Consiglio di Dipartimento e, successivamente, predisporrà la pubblicazione dell'esito della selezione e del relativo vincitore del presente bando alla sezione "Bandi e concorsi - Bandi per incarichi di insegnamento" del sito web del Dipartimento di Architettura <https://architettura.uniroma3.it>;

La pubblicazione sul sito web ha valore di comunicazione ufficiale a tutti i candidati che hanno presentato domanda di conferimento di incarico di insegnamento. Pertanto, non sono previste comunicazioni né telefoniche né al domicilio dei candidati.

Il candidato vincitore della selezione riceverà istruzioni per l'accettazione, sottoscrizione, formalizzazione del rapporto e per gli adempimenti di Legge nei sette giorni successivi alla pubblicazione dell'esito della selezione tramite la ricezione di una mail da parte di contratti@uniroma3.it e una mail da parte dell'Area Servizi Informativi asi@uniroma3.it contenente l'account di dominio, qualora il soggetto non ne fosse in possesso.

In caso di mancata ricezione della mail di convocazione da parte degli Uffici dell'Area del Personale, si prega di contattare in modo tempestivo gli uffici della didattica del Dipartimento di Architettura ai seguenti numeri:

- sig.ra Pamela Moretto - mail: pamela.moretto@uniroma3.it - telefono: 06 57332947;
- dott.ssa Noemi Di Gianfilippo - mail: noemi.digianfilippo@uniroma3.it - telefono: 06 57339628.

In caso di mancata ricezione della mail dell'Area Servizi Informativi contenente l'account di dominio, qualora il soggetto non ne fosse già in possesso, si potrà utilizzare il sistema di Help Desk presente sul sito <https://www.uniroma3.it> nella sezione **Servizi** » **Servizi al Personale** » **Servizi informatici e telematici** » **Accesso e supporto**

La mancata accettazione del soggetto vincitore della selezione entro il 20 settembre 2024 e senza giustificato motivo sarà considerata quale rinuncia e si procederà alla convocazione del successivo candidato risultato idoneo come da graduatoria.

L'incarico viene meno:

- a) in caso di presa di servizio di un soggetto terzo in qualità di professore, di ricercatore di ruolo o di ricercatore a tempo determinato assegnatario dell'insegnamento come carico didattico istituzionale e la corresponsione del compenso a favore del contrattista sarà rapportata al periodo di prestazione effettivamente svolta, a seguito di verifica con delibera da parte del Dipartimento;
- b) in caso di assunzione dell'incaricato come professore o ricercatore di ruolo, l'incarico conferito sarà ridefinito nell'ambito del rispettivo carico didattico istituzionale;
- c) in presenza di situazioni di incompatibilità, inconfiribilità e conflitto di interessi sopraggiunti successivamente all'assegnazione dell'incarico;
- d) **nel caso in cui il numero di studenti iscritti sia inferiore a 10 unità (valido soltanto per i corsi delle Discipline a scelta attive in più Corsi di Laurea).**

I soggetti individuati come destinatari del contratto o dell'affidamento sono tenuti a dare tempestiva comunicazione per iscritto al Direttore del Dipartimento di Architettura in caso di:

- a) rinuncia all'insegnamento per sopraggiunti ed eccezionali motivi sempre nell'ambito della vigenza dell'incarico;
- b) passaggio ad altro ente/trasformazione in corso d'anno del proprio rapporto di lavoro/collocamento in quiescenza;
- c) stato di gravidanza con indicazione del periodo di astensione obbligatoria;
- d) modifica delle informazioni comunicate in fase di sottoscrizione contrattuale;
- e) malattia;
- f) infortunio;



tramite l'apposita modulistica presente nella sezione dedicata presente sul sito <https://www.uniroma3.it>.

L'Università non si assume alcuna responsabilità in caso di mancata comunicazione di tali informazioni da parte dell'assegnatario dell'insegnamento.

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento di cui al presente Bando di Selezione è il Direttore del Dipartimento di Architettura, prof. Giovanni Longobardi.

Roma, 04.06.2024

Pubblicazione Albo Pretorio: 04.06.2024

(<https://albopretorio.uniroma3.it>)

Il Direttore del Dipartimento di Architettura
(F.to Prof. Giovanni Longobardi)

Il presente documento conforme all'originale è conservato agli atti presso l'area didattica del Dipartimento di Architettura

Allegati: n. 1 – schema per la domanda di partecipazione



**BANDO N. 2
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO
PER LE ATTIVITA' CONNESSE ALL'A.A. 2024/2025**

Visto l'art. 23 della Legge n. 240 del 30.12.2010;

Vista la Legge 23 dicembre 1996, n. 662;

Visto l'art. 1 comma 188 della Legge n. 266 del 23.12.2005;

Visto il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 59;

Visto il D.M. n.616, del 10/08/2017;

Visto l'art. 5 del D. Lgs. 59/2017;

Considerata la necessità di assicurare la possibilità per gli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo, mediante le moderne tecnologie dedicate all'e-learning e il supporto tecnico-professionale di personale qualificato, di completare i percorsi formativi previsti dai regolamenti didattici dei corsi di studio e dai rispettivi piani di studio, svolgendo laddove possibile attività formative in modalità a distanza in luogo delle attività in presenza;

Visto il Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre;

Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Architettura del giorno 30.05.2024;

Tenuto conto del Decreto Interministeriale n. 313/2011;

Accertato il completo utilizzo dell'impegno orario del personale docente afferente ai relativi settori scientifici disciplinari presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi Roma Tre interessati dal presente bando;

Accertata la copertura finanziaria a valere sul Budget del Dipartimento di Architettura

SI RENDE NOTO

che il Dipartimento di Architettura nell'ambito delle proprie disponibilità di bilancio, per sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche mediante professionalità al momento non disponibili all'interno del Dipartimento e per garantire la necessaria innovazione dei Corsi di Studio, decreta la pubblicazione del presente Bando per il conferimento dei seguenti incarichi di insegnamento per l'Anno Accademico 2024/2025:

PRIMO SEMESTRE

Discipline a scelta attive in più Corsi di Laurea

(NB: i seguenti corsi saranno attivati soltanto nel caso in cui il numero di studenti iscritti sia uguale o superiore a 10 unità – cfr. art. 6 lettera d) del presente bando)

Codice	Insegnamento (incarico sostitutivo)	S.S.D.	C.F. U	Ore di didattica frontale/ Laborat.	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore
1	Storia della costruzione dell'architettura	ICAR/10 CEAR-08/A	4	50	01.10.2024 30.09.2025	gratuito
Profilo richiesto:	L'attività richiede le seguenti competenze specifiche nel SSD CEAR 08/A 8 (ex SSD ICAR/10): storia della costruzione; storia delle tecniche costruttive; storia del cemento armato in Italia; storia dell'ingegneria strutturale in Italia nel Novecento; storia della meccanica delle strutture. L'attività è inscindibilmente collegata al campo di ricerca inerente i linguaggi delle strutture, con particolare riferimento all'Italia del Novecento.					

Il presente bando è reso pubblico per via telematica mediante pubblicazione all'albo pretorio di Ateneo <https://albopretorio.uniroma3.it> e sul sito web del Dipartimento di Architettura <https://architettura.uniroma3.it>

Art. 1 – Destinatari degli incarichi

Gli incarichi di cui sopra possono essere conferiti a:

- a) professori e ricercatori appartenenti ad altre università pubbliche.



Non possono essere conferiti incarichi di insegnamento di cui al presente bando:

- a) a dipendenti pubblici che non siano stati previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza prima della data iniziale prevista dal presente bando, anche se momentaneamente in congedo o in aspettativa;
- b) al personale delle Amministrazioni pubbliche che sia cessato per volontarie dimissioni dal servizio con diritto a pensione anticipata di anzianità ed abbia avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi Roma Tre nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio, nel caso di incarichi da conferire a titolo oneroso;
- c) a soggetti esterni che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento o alla struttura didattica di riferimento che effettua il conferimento ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Art. 2 – Compiti dei soggetti incaricati

I soggetti incaricati sono tenuti a:

- a rispettare il codice etico adottato dall'Università degli Studi Roma Tre consultabile nell'apposita sezione presente sul sito dell'Università degli Studi Roma Tre;
 - rispettare i Regolamenti Università degli Studi Roma Tre consultabili nell'apposita sezione presente sul sito dell'Università degli Studi Roma Tre;
- per lo svolgimento delle attività previste dal contratto d'insegnamento;
- attenersi alle disposizioni ricevute dall'Università degli Studi Roma Tre in materia di sicurezza sul posto di lavoro per l'utilizzazione di servizi e strumenti messi a loro disposizione e di adempiere alle relative procedure amministrative nei modi e nei tempi comunicati dagli uffici competenti;
 - svolgere tutte le attività previste dalla competente struttura didattica in relazione alla tipologia di incarico di docenza a loro conferito. L'espletamento delle predette attività dovrà essere assicurato anche oltre il termine di conclusione dei corsi, al fine di garantire ai partecipanti il completamento del corso accademico e degli esami di profitto fino al raggiungimento delle ore di attività previste dal Bando ed entro il termine di conclusione del contratto previsto dal presente Bando.

E' compito del soggetto destinatario dell'incarico:

- a) stabilire e osservare un orario dedicato al ricevimento e all'assistenza agli studenti anche in modalità a distanza;
- b) compilare e sottoscrivere il registro delle attività svolte (reperibile nella sezione Modulistica del Sito internet del Dipartimento di Architettura al seguente link <https://architettura.uniroma3.it/dipartimento/modulistica/>), che deve essere consegnato al Direttore del Dipartimento di Architettura **entro 30 giorni** dal termine delle attività;
- c) essere in possesso di idonea competenza e strumentazione per poter svolgere l'incarico affidatogli anche in modalità a distanza senza alcun onere per l'Università;
- d) qualora si preveda che l'incarico affidato debba essere svolto in modalità a distanza, di svolgere tale attività in luoghi idonei secondo la normativa in materia di sicurezza sul lavoro;
- e) partecipare ad eventuali corsi di formazione erogati anche in modalità e-learning richiesti dall'Università degli Studi Roma Tre ai fini della formazione obbligatoria sulla sicurezza sul lavoro come stabiliti dalla Legge 81/2008 e succ.ve modificazioni;
- f) procedere alla tempestiva registrazione degli esami sostenuti dagli studenti in ciascuna sessione, utilizzando le procedure informatiche messe a disposizione dell'Università degli Studi Roma Tre.

La prestazione dell'incarico deve essere eseguita personalmente dal medesimo, il quale non potrà, quindi, avvalersi della collaborazione di assistenti, ausiliari o sostituti per svolgere le attività connesse al contratto messo a bando.

Il soggetto incaricato consente all'Università degli Studi Roma Tre l'eventuale pubblicazione dei lavori ed ogni altro utilizzo scientifico senza alcun onere da parte dell'Ateneo nell'ambito delle eventuali scoperte scientifiche conseguenti all'incarico conferito dall'Università degli Studi Roma Tre al quale abbia partecipato in qualità di vincitore della presente selezione.

Per i soggetti incaricati di insegnamenti o moduli curriculari è prevista la partecipazione, con voto consultivo, agli organi collegiali delle strutture didattiche di riferimento. In tal caso il loro intervento non concorre ad integrare il numero legale richiesto per la validità dell'assemblea. È comunque esclusa la partecipazione in occasione delle deliberazioni relative ai posti di ruolo e al conferimento degli incarichi d'insegnamento.

L'attività svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di Istruzione Universitaria.

Art. 3 – Procedura di selezione

Nel rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo, al fine di effettuare la valutazione comparativa delle domande dei candidati la struttura conferente, nel caso in cui pervengano più candidature, nomina una commissione che procederà alla valutazione dei curricula nel rispetto dei criteri previsti nel bando.



Qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa potrà essere valutata direttamente dal Consiglio del Dipartimento.

Il Dipartimento può non attribuire l'incarico:

- a) qualora ritenga che il profilo dei candidati non soddisfi, in modo adeguato, i fabbisogni didattici richiesti o comunque l'insegnamento previsto dal presente bando non venga attivato;
- b) nel caso riscontri preliminarmente situazioni di inconferibilità e incompatibilità di incarichi o situazioni di potenziale conflitto di interessi;
- c) qualora riscontri in fase di attribuzione dell'incarico situazioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico al soggetto scelto;
- d) qualora riscontri che l'attribuzione dell'incarico non sia conferibile a seguito di applicazione delle disposizioni previste dai Regolamenti interni all'Ateneo.

Ultimata la procedura valutativa, viene formulata la graduatoria dei candidati idonei. Le graduatorie hanno validità esclusivamente per l'anno accademico per il quale si è svolta la selezione e pubblicata sul sito del Dipartimento.

In caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere nuovamente conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.

Per la procedura oggetto del presente bando verranno presi in esame solo i titoli attinenti ai contenuti specifici della disciplina oggetto del concorso e, pertanto, i candidati dovranno presentare un curriculum in formato europeo che esponga esclusivamente tali titoli.

La struttura conferente deve assicurare la pubblicità degli atti della valutazione ed il rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo.

Ai fini della selezione verranno valutati i seguenti titoli:

- a) Tipo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post lauream e/o dottorato di ricerca congruente con il s.s.d. dell'insegnamento bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'insegnamento richiesto;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Dottorato di ricerca;
- f) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- g) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- h) Precedenti incarichi di insegnamento per contratto presso Università;
- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione;
- j) Ricerche scientifiche;
- k) Ricerche progettuali e partecipazioni a Concorsi di Ingegneria e Architettura;
- l) Opere progettate ed opere realizzate;
- m) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali conseguite, congruenti rispetto all'insegnamento richiesto (es. Abilitazione);
- n) Pubblicazioni scientifiche.

Il possesso del titolo di dottore di ricerca, dell'abilitazione alla professione legale, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, costituisce titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dei predetti contratti.

Art. 4 – Tipologie contrattuali, durata, trattamento assicurativo e previdenziale

Gli incarichi di insegnamento individuati dal presente bando sono conferiti con contratto di collaborazione sottoscritto dal Rettore.

L'eventuale conferimento per contratto non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

Nel caso in cui i predetti soggetti siano legati da un rapporto di lavoro subordinato con una pubblica amministrazione dovranno far pervenire all'Ateneo, prima della data di inizio contrattuale prevista dal presente bando, il nulla osta rilasciato dall'amministrazione di appartenenza ai sensi della normativa vigente o attestazione/autocertificazione in cui si dia atto che per regolamento interno alla propria Amministrazione di appartenenza si è esclusi dall'obbligo di presentazione a svolgere le attività previo rilascio di nulla osta.



Nel caso in cui i predetti soggetti siano titolari di rapporti in qualità di Assegno di Ricerca o iscritti al Dottorato di Ricerca presso altro Dipartimento dell'Università degli Studi Roma Tre, dovranno presentare regolare autorizzazione per lo svolgimento dell'incarico prima della sottoscrizione contrattuale.

Si comunica che l'Università a seguito della nomina come vincitore della selezione provvederà a inviare opportuna comunicazione ai fini del rilascio dell'autorizzazione/comunicazione a svolgere l'incarico alla PEC dell'Ente di Appartenenza indicata dal soggetto al momento della presentazione della domanda di partecipazione. Ciò non esclude il vincitore della selezione a presentare in fase di sottoscrizione contrattuale la documentazione idonea all'Università prevista dalla normativa in materia di conferimento di incarichi a dipendenti pubblici.

L'Università si riserva di provvedere a effettuare controlli di veridicità in merito alla documentazione presentata al fine della sottoscrizione del contratto, in caso di verifica di dichiarazioni mendaci si provvederà alla conclusione dell'attività in essere senza riconoscimento alla retribuzione maturata per le attività svolte fino alla data di costatazione della dichiarazione mendace, inoltre l'Università si riserva il diritto di rivalersi nei confronti dell'incaricato al fine del riconoscimento dei danni provocati dalla risoluzione del contratto in via anticipata.

L'eventuale conferimento dell'incarico non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università e degli Istituti di istruzione universitaria.

L'Ateneo provvede, limitatamente al periodo di svolgimento dell'attività conferita, alla copertura assicurativa obbligatoria contro gli infortuni e alla responsabilità civile verso terzi.

Ai contratti di cui al presente regolamento si applicano le disposizioni previste dall'art. 2 commi 26 e seguenti della L. 335/95 e successive modifiche e integrazioni in materia previdenziale.

Art. 5 – Compenso

Il trattamento economico spettante per lo svolgimento dell'incarico, al lordo delle ritenute a carico del prestatore verrà liquidato in un'unica soluzione al termine della prestazione riferita a ciascun anno accademico, nel limite della disponibilità di spesa prevista dal presente bando. Le eventuali modifiche che dovessero intervenire in merito alle aliquote da applicare seguiranno la sorte della quota di rispettiva competenza (quota prestatore/quota ente).

Il pagamento è in ogni caso subordinato alla verifica da parte del Dipartimento delle seguenti condizioni:

- 1) sia stato compilato e consegnato il registro delle lezioni o delle attività **entro 30 giorni** dalla fine del contratto come prevista dal bando;
- 2) per i dipendenti pubblici, qualora a seguito di verifiche di veridicità si riscontri che l'attività non sia stata debitamente comunicata all'ente di appartenenza come previsto dal comma 6 dell' art. 53 del Decreto legislativo 165/2001, l'Università provvederà a versare il compenso nel conto dell'entrata del bilancio dell'amministrazione di appartenenza del dipendente per essere destinato ad incremento del fondo di produttività o di fondi equivalenti come previsto dal comma 7 dell'art. 53 del Decreto legislativo 165/2001;
- 3) **positiva verifica dell'insussistenza di cause di incompatibilità e/o conflitto di interessi** ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001.

Non sono previste proroghe al termine contrattuale per il completamento delle attività d'insegnamento previste dal presente Bando.

Qualora il vincitore della selezione non abbia svolto completamente i compiti assegnati, sarà cura del Dipartimento provvedere alla quantificazione del compenso spettante sulla base:

- a) della valutazione delle attività svolte;
- b) delle ore e delle attività realmente svolte al termine entro il termine.

Il trattamento economico è stato individuato dal Dipartimento sulla base del vigente Regolamento di Ateneo e del Decreto Interministeriale n. 313/2011, che stabilisce i parametri per la determinazione del trattamento economico spettante ai titolari dei contratti di cui all'art. 23, comma 2, della Legge n. 240/2010.

Art. 6 – Presentazione delle domande: termini e modalità

Le domande di ammissione alla selezione pubblica, redatte in carta libera ed in conformità dello schema allegato (Allegato 1 – domanda di partecipazione) dovranno essere presentate **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 18 giugno 2024.**



Le domande di ammissione alla selezione pubblica potranno essere presentate:

- a mano, soltanto su appuntamento da concordare chiamando il num. tel. 06 57332947
- ovvero mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) esclusivamente all'indirizzo didattica.architettura@ateneo.uniroma3.it purché l'autore sia identificato ai sensi dell'art. 65 del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale"

Il personale interno ed esterno al sistema universitario dovrà compilare dettagliatamente il modulo di domanda All. 1 e allegare:

- a) curriculum **in formato europeo** dell'attività didattica e scientifica;
- b) l'elenco delle pubblicazioni;
- c) eventuale copia della richiesta di nulla osta/comunicazione presentata all'amministrazione di provenienza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 ovvero autocertificazione come prevista dall'art. 4 del presente Bando.
- d) obbligatorio resoconto dettagliato delle attività didattiche svolte in un massimo di 3 pagine formato A4, solo nel caso in cui il richiedente abbia già svolto contratti di insegnamento presso il Dipartimento o altri Dipartimenti/Facoltà di Università italiane.

Nella domanda il candidato, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del D.P.R. 445/2000 deve dichiarare: cognome e nome, data e luogo di nascita, la residenza, con indicazione della via, del numero civico, della città, della provincia e del codice di avviamento postale, codice fiscale, recapiti telefonici e e-mail.

Nella domanda **il candidato dovrà inoltre dichiarare** ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità, inconfiribilità e potenziale conflitto di interessi previste dalla normativa vigente in materia di conferimento degli incarichi.

Gli aspiranti dovranno dichiarare inoltre se siano dipendenti di amministrazioni pubbliche e, in caso affermativo, dovranno comunicare la PEC valida del proprio ente di appartenenza al fine delle comunicazioni inerenti l'iter autorizzativo o di comunicazione degli incarichi da parte dell'Università degli Studi Roma Tre all'Amministrazione di appartenenza nel caso in cui l'aspirante risulti vincitore della selezione.

I requisiti fissati per aspirare al conferimento dell'incarico di insegnamento dovranno essere posseduti alla data stabilita come termine ultimo per la presentazione della domanda.

Al modulo di domanda dovrà essere allegato **modello di curriculum europeo** che andrà compilato dettagliatamente e avrà valore di autocertificazione. Non dovrà quindi essere allegato alcun documento originale né alcuna pubblicazione a stampa. Solo nel caso in cui il richiedente abbia già svolto contratti di insegnamento presso il Dipartimento o altri Dipartimenti/Facoltà di Università italiane è obbligatorio allegare un resoconto dettagliato delle attività didattiche svolte in un massimo di 3 pagine formato A4.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rilasciate nella domanda.

In caso di presentazione di domande incomplete o non debitamente compilate o con documentazione non conforme alle indicazioni del presente Bando, gli uffici del Dipartimento di Architettura provvederanno a dare tempestiva comunicazione all'interessato, che dovrà provvedere entro la data di scadenza a integrare la documentazione. In ogni caso, entro e non oltre due giorni successivi alla comunicazione fatta dagli Uffici del Dipartimento di Architettura.

Il nome del candidato al quale la commissione di valutazione avrà attribuito l'insegnamento verrà comunicato al Direttore di Dipartimento che provvederà a comunicare i risultati al Consiglio di Dipartimento e, successivamente, predisporrà la pubblicazione dell'esito della selezione e del relativo vincitore del presente bando alla sezione "Bandi e concorsi - Bandi per incarichi di insegnamento" del sito web del Dipartimento di Architettura <https://architettura.uniroma3.it>;

La pubblicazione sul sito web ha valore di comunicazione ufficiale a tutti i candidati che hanno presentato domanda di conferimento di incarico di insegnamento. Pertanto, non sono previste comunicazioni né telefoniche né al domicilio dei candidati.

Il candidato vincitore della selezione riceverà istruzioni per l'accettazione, sottoscrizione, formalizzazione del rapporto e per gli adempimenti di Legge nei sette giorni successivi alla pubblicazione dell'esito della selezione tramite la ricezione di una mail da parte di contratti@uniroma3.it e una mail da parte dell'Area Servizi Informativi asi@uniroma3.it contenente l'account di dominio, qualora il soggetto non ne fosse in possesso.

In caso di mancata ricezione della mail di convocazione da parte degli Uffici dell'Area del Personale, si prega di contattare in modo tempestivo gli uffici della didattica del Dipartimento di Architettura ai seguenti numeri:

- sig.ra Pamela Moretto - mail: pamela.moretto@uniroma3.it - telefono: 06 57332947;
- dott.ssa Noemi Di Gianfilippo - mail: noemi.digianfilippo@uniroma3.it - telefono: 06 57339628.



In caso di mancata ricezione della mail dell'Area Servizi Informativi contenente l'account di dominio, qualora il soggetto non ne fosse già in possesso, si potrà utilizzare il sistema di Help Desk presente sul sito <https://www.uniroma3.it> nella sezione **Servizi** » **Servizi al Personale** » **Servizi informatici e telematici** » **Accesso e supporto**

La mancata accettazione del soggetto vincitore della selezione entro il 20 settembre 2024 e senza giustificato motivo sarà considerata quale rinuncia e si procederà alla convocazione del successivo candidato risultato idoneo come da graduatoria.

L'incarico viene meno:

- a) in caso di presa di servizio di un soggetto terzo in qualità di professore, di ricercatore di ruolo o di ricercatore a tempo determinato assegnatario dell'insegnamento come carico didattico istituzionale e la corresponsione del compenso a favore del trattatista sarà rapportata al periodo di prestazione effettivamente svolta, a seguito di verifica con delibera da parte del Dipartimento;
- b) in caso di assunzione dell'incaricato come professore o ricercatore di ruolo, l'incarico conferito sarà ridefinito nell'ambito del rispettivo carico didattico istituzionale;
- c) in presenza di situazioni di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi sopraggiunti successivamente all'assegnazione dell'incarico;
- d) nel caso in cui il numero di studenti iscritti sia inferiore a 10 unità (valido soltanto per i corsi delle Discipline a scelta attive in più Corsi di Laurea).**

I soggetti individuati come destinatari del contratto o dell'affidamento sono tenuti a dare tempestiva comunicazione per iscritto al Direttore del Dipartimento di Architettura in caso di:

- a) rinuncia all'insegnamento per sopraggiunti ed eccezionali motivi sempre nell'ambito della vigenza dell'incarico;
- b) passaggio ad altro ente/trasformazione in corso d'anno del proprio rapporto di lavoro/collocamento in quiescenza;
- c) stato di gravidanza con indicazione del periodo di astensione obbligatoria;
- d) modifica delle informazioni comunicate in fase di sottoscrizione contrattuale;
- e) malattia;
- f) infortunio;

tramite l'apposita modulistica presente nella sezione dedicata presente sul sito <https://www.uniroma3.it>.

L'Università non si assume alcuna responsabilità in caso di mancata comunicazione di tali informazioni da parte dell'assegnatario dell'insegnamento.

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento di cui al presente Bando di Selezione è il Direttore del Dipartimento di Architettura, prof. Giovanni Longobardi.

Roma, 04.06.2024

Pubblicazione Albo Pretorio: 04.06.2024

(<https://albopretorio.uniroma3.it>)

Il Direttore del Dipartimento di Architettura
(F.to Prof. Giovanni Longobardi)

Il presente documento conforme all'originale è conservato agli atti presso l'area didattica del Dipartimento di Architettura

Allegati: n. 1 – schema per la domanda di partecipazione



PROTOCOLLO ESECUTIVO PER LA MOBILITA' STUDENTI

TRA IL DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA – UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	
Referente Accademico (nome, indirizzo, telefono, fax, e-mail)	Arch. Maria Margarita Segarra Lagunes Dipartimento di Architettura, L.go G.B. Marzi, 10, 00153 Roma (Italy) Segarra.lagunes@uniroma3.it
Referente Amministrativo ¹ (nome, indirizzo, telefono, fax, e-mail)	Noemi Di Gianfilippo Dipartimento di Architettura, L.go G.B. Marzi, 10, 00153 Roma (Italy) noemi.digianfilippo@uniroma3.it
E LA FACULTA' DI ARCHITETTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (FA UNAM)	
Referente Accademico (nome, indirizzo, telefono, fax, e-mail)	Estela Morales Casanova, Coordinadora de Relaciones Institucionales y Movilidad Académica. Dirección. Edificio principal de la Facultad de Arquitectura 1er Nivel Circuito Interior de C. U., Coyoacán, 04510, Ciudad de México, México. Tel. +52 55 26531232 Email. movilidad@fa.unam.mx
Referente Amministrativo (nome, indirizzo, telefono, fax, e-mail)	Estela Morales Casanova, Coordinadora de Relaciones Institucionales y Movilidad Académica. Dirección. Edificio principal de la Facultad de Arquitectura 1er Nivel Circuito Interior de C. U., Coyoacán, 04510, Ciudad de México, México. Tel. +52 55 26531232 Email. movilidad@fa.unam.mx

NUMERO STUDENTI

Livello			Flussi		Numero totale	
1° ciclo	2° ciclo	3° ciclo	Da	A	Studenti	Mesi
Si	Si	Si	Roma Tre	FA UNAM	3	12
Si	Si	Si	FA UNAM	Roma Tre	3	12

REQUISITI SPECIFICI

Studenti in entrata		Studenti in uscita	
Anno di corso	Dal 3° al 5° anno	Anno di corso	Dal 3° al 5° anno
N. esami sostenuti		N. esami sostenuti	
N. crediti acquisiti	Conseguiti almeno il 44% dei crediti per gli studenti di FA UNAM	N. crediti acquisiti	
Eventuali propedeuticità		Eventuali propedeuticità	
Livello di lingua italiana (Min. B1)	B1	Livello di lingua straniera (Min. B1)	B1
Altro		Altro	

¹ Segretario Didattica del Dipartimento

SELEZIONE

Gli studenti, selezionati da commissioni ad hoc istituite dalle facoltà delle due università, saranno ammessi a svolgere il programma di studio contenuto nel Contratto di Studio (Learning Agreement) approvato dalle due parti (allegato B del presente protocollo).

CONDIZIONI DI SCAMBIO

Le parti si impegnano a certificare la frequenza ai corsi e il superamento degli esami, a garantire il riconoscimento degli studi effettuati presso l'Università ospitante e l'accesso a tutti i servizi offerti agli studenti dall'Ateneo ospitante. Le parti esentano reciprocamente gli studenti dal pagamento di qualsiasi tassa di iscrizione, immatricolazione o frequenza relativa ai corsi. Durante il periodo di frequenza ai corsi, gli studenti delle due università saranno sottoposti alle disposizioni e ai regolamenti vigenti nei rispettivi atenei ospitanti. L'assistenza sanitaria per infortuni e malattia per la mobilità studenti sarà assicurata in accordo alle leggi del Paese ospitante e ciascuno dei contraenti si impegna ad accertare la presenza di una copertura di base soddisfacente. Qualora l'assistenza sanitaria in caso di infortuni o malattia non sia assicurata da appositi accordi internazionali, gli studenti di entrambe le università che partecipano alle iniziative previste in questo accordo dovranno possedere una adeguata copertura assicurativa per i rischi di malattia o incidente. Le spese non specificate in questo accordo ed i costi di viaggio, vitto e alloggio saranno a carico degli studenti.

ANNO ACCADEMICO

	1° SEM.	2° SEM.	3° SEM./TRI/QUADR.	4° SEM./TRI/QUADR.
ROMA TRE	Ottobre - febbraio	Marzo - Luglio		
FA UNAM	Agosto - Dicembre	Febrero-Junio		

SISTEMA DI VALUTAZIONE E VOTI

In Italia il voto è espresso in trentesimi: il voto minimo è pari a 18 e il voto massimo è pari a 30. Gli studenti possono ottenere la "lode" (voto 30 e lode) nel caso in cui la qualità del loro esame sia ritenuto eccellente.

All'UNAM i voti ottenuti sono espressi come segue, voto di sufficienza = 6,7,8,9 e 10, voto massimo è 10, voto minimo di sufficienza è 6, voto di non superamento = 5 e materia non presentata = NP

DURATA, DISDETTA, RINOVO

Il presente protocollo è valido per l'anno accademico/il seguente periodo 2024-2028.

Sulla base di una valutazione complessiva degli esiti, esso potrà essere rinnovato per periodi successivi. Eventuali variazioni e/o modifiche dovranno comunque essere definite di comune accordo per iscritto.

La disdetta da parte di una delle due istituzioni dovrà invece essere comunicata sempre per iscritto prima della scadenza, e non dovrà comunque pregiudicare le azioni in corso, sino alla loro conclusione.

Il presente protocollo esecutivo è redatto in quattro copie, due in lingua italiana e due in lingua, ognuna delle quali è da considerarsi autentica. L'allegato A fa parte integrante del presente protocollo e sarà compilato dagli studenti interessati allo scambio. Ciascuna Istituzione conserverà un esemplare per ciascuna lingua.

Tutte le divergenze d'interpretazione saranno regolate da mutuo consenso.

Il Direttore del Dipartimento di Architettura
dell'Università degli Studi Roma Tre

Prof. Giovanni Longobardi

Roma, 30 maggio 2024

Il Director de la Facultad de Arquitectura
de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Juan Ignacio del Cueto Ruiz-Funes

Ciudad de México,



Logo Università partner...

ALLEGATO A: CONTRATTO DI STUDIO / LEARNING AGREEMENT

Anno Accademico...../.....

Cognome studente	
Nome studente	
Email	
Istituzione di Provenienza	
Paese	
Nr. Matricola Istituzione di Provenienza	
Istituzione di Destinazione	
Paese	
Nr. Matricola Istituzione di Provenienza	
Periodo soggiorno estero	

Nome del corso presso l'istituzione ospitante	Crediti/CFU	Codice corso presso l'istituzione ospitante	Ambito di studi equivalente presso l'istituzione di provenienza	Crediti/CFU	Codice corso presso l'istituzione provenienza

Firma dello studente:

Data:

ISTITUZIONE DI PROVENIENZA	ISTITUZIONE OSPITANTE
Con la presente confermiamo che questa proposta di programma di studi è approvata. Firma _____ DATA:	Con la presente confermiamo che questa proposta di programma di studi è approvata. Firma _____ DATA:



PROTOCOLO EJECUTIVO PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

ENTRE LA FACULTAD/INSTITUTO/DEPARTAMENTO DE	FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (FA UNAM)
Coordinador Académico (nombre, dirección, teléfono, fax, correo electrónico)	Estela Morales Casanova, Coordinadora de Relaciones Institucionales y Movilidad Académica. Dirección. Edificio principal de la Facultad de Arquitectura 1er Nivel Circuito Interior de C. U., Coyoacán, 04510, Ciudad de México, México. Tel. +52 55 26531232 Email. movilidad@fa.unam.mx
Coordinador Administrativo ¹ (nombre, dirección, teléfono, fax, correo electrónico)	Estela Morales Casanova, Coordinadora de Relaciones Institucionales y Movilidad Académica. Dirección. Edificio principal de la Facultad de Arquitectura 1er Nivel Circuito Interior de C. U., Coyoacán, 04510, Ciudad de México, México. Tel. +52 55 26531232 Email. movilidad@fa.unam.mx
Y EL DEPARTAMENTO DE	DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE (ROMA TRE)
Coordinador Académico (nombre, dirección, teléfono, fax, correo electrónico)	Arch. Maria Margarita Segarra Lagunes Dipartimento di Architettura, L.go G.B. Marzi, 10, 00153 Roma (Italy) Segarra.lagunes@uniroma3.it
Coordinador Administrativo (nombre, dirección, teléfono, fax, correo electrónico)	Noemi Di Gianfilippo Dipartimento di Architettura, L.go G.B. Marzi, 10, 00153 Roma (Italy) noemi.digianfilippo@uniroma3.it

NÚMERO DE ESTUDIANTES

Nivel			Flujos		NÚMERO TOTAL	
1° ciclo	2° ciclo	3° ciclo	Da	A	Estudiantes	Meses
Si	Si	Si	ROMA TRE	FA UNAM	3	12
Si	Si	Si	FA UNAM	ROMA TRE	3	12

REQUISITOS ESPECÍFICOS

Estudiantes que ingresan		Estudiantes que salen	
Año de estudio	del 3er al 5to año	Año de estudio	3er año
No. exámenes realizados		No. exámenes realizados	
No. créditos adquiridos	Avance mínimo del 44% de créditos para los alumnos de la FA UNAM	No. créditos adquiridos	Avance mínimo del 44% de créditos para los alumnos de la FA UNAM
Posibles enseñanza preparatorias		Posibles enseñanza preparatorias	
Nivel de idioma italiano (Mín. B1)		Nivel de idioma italiano (Mín. B1)	
Nivel de idioma español (Mín. B1)	Constancia de escuela de lenguas nivel B1	Nivel de idioma español (Mín. B1)	

SELECCIÓN

¹ Secretario Didattica del Dipartimento

Los estudiantes, seleccionados por comisiones *ad hoc* establecidas por las facultades/departamentos de las dos universidades, podrán realizar el programa de estudio que figura en el Contrato de Estudio (Learning Agreement), aprobado por las dos partes (Anexo B del Protocolo).

CONDICIONES DE INTERCAMBIO

Las Partes se comprometen a acreditar la asistencia a cursos y la superación de los exámenes, para garantizar el reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de acogida y el acceso a todos los servicios ofrecidos a los estudiantes por la universidad de acogida. Las Partes mutuamente exentan los estudiantes del pago de cualquier cuota de inscripción, registro o frecuencia a los cursos. Durante el período de asistencia a los cursos, los estudiantes de las dos universidades estarán sujetos a las disposiciones y reglamentos de las respectivas universidades de acogida. La atención médica para lesiones y enfermedades para los estudiantes del programa de movilidad estará garantizada de acuerdo con las leyes del país de acogida y cada parte se compromete a detectar la presencia de una cobertura básica satisfactoria. Cuando la atención médica para lesiones y enfermedades no está garantizada por acuerdos internacionales específicos, los estudiantes de ambas universidades que participan en las iniciativas previstas en este acuerdo deberán tener cobertura de seguro adecuada en caso de enfermedad o accidente.

Los gastos no especificados en este acuerdo y los gastos de viaje, comidas y alojamiento correrán a cargo de los estudiantes.

AÑO ACADÉMICO

	1° semestre	2° semestre	3° semestre / cuatrimestre / trimestre	4° semestre / cuatrimestre / trimestre
ROMA TRE	Ottobre - febbraio	Marzo - Luglio		
FA UNAM	Agosto - Diciembre	Febrero-Junio		

SISTEMA DE EVALUACIÓN y NOTAS

En Italia, la nota se expresa en trigésimos: la puntuación mínima es 18 y el puntaje máximo es 30, los estudiantes pueden obtener la “alabanza” (nota 30 *cum laude*) en el caso de que la calidad de su examen se considera excelente.

En la UNAM, las calificaciones obtenidas se expresan de la siguiente forma, calificación aprobatoria = 6,7,8,9 y 10, La calificación máxima es 10, la mínima aprobatoria es 6, calificación no aprobatoria = 5 y asignatura no presentada = NP.

DURACIÓN, CANCELACIÓN, RENOVACIÓN

Este protocolo es válido para los siguientes periodos 2024-2028

Sobre la base de una evaluación general de los resultados, podrá renovarse por períodos sucesivos. Todos los cambios y / o modificaciones estarán definida de mutuo acuerdo y por escrito.

La resolución por parte de una de las dos instituciones siempre deberá ser notificada por escrito antes de la fecha límite y sin embargo no deberá afectar a las actividades en curso hasta sus conclusión.

El presente Protocolo ejecutivo está redactado en cuatro ejemplares, dos en italiano y dos en español, cada uno de los cuales se consideran auténticos. El Anexo “A” forma parte integrante del presente Protocolo y será rellenado por los estudiantes interesados en el intercambio. Cada institución conservará una copia para cada idioma.

Todas las diferencias de interpretación serán resueltas de mutuo acuerdo.

Il Direttore del Dipartimento di Architettura
dell'Università degli Studi Roma Tre

Prof. Giovanni Longobardi

Roma, 30 maggio 2024

Il Director de la Facultad de Arquitectura
de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Juan Ignacio del Cueto Ruiz-Funes

Ciudad de México,



Logo Università partner...

ANEXO A: CONTRATO DE DE ESTUDIO / LEARNING AGREEMENT

Año Académico/.....

Apellido estudiante	
Nombre estudiante	
Email	
Institución de Origen	
País	
Matrícula / Número de registro	
Institución de Destino	
País	
Matrícula / Número de registro	
Período de la estancia en el extranjero	

Nombre del curso en la institución de acogida	Créditos / ECTS	Código del curso en la institución de acogida	Curso equivalente en la institución de origen	Créditos / ECTS	Código del curso en la institución de origen

Firma del estudiante:

Fecha:

INSTITUCIÓN DE ORIGEN	INSTITUCIÓN DE ACOGIDA
Por la presente confirmamos que esta propuesta de programa de estudio está aprobada. Firma _____ Fecha:	Por la presente confirmamos que esta propuesta de programa de estudio está aprobada. Firma _____ Fecha:

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

1. [Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

2. [Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

1. **Introduction**
The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The study is designed to evaluate the program's impact on various aspects of student learning and engagement.

2. **Methodology**
The study employed a quasi-experimental design, comparing the performance of students who participated in the program (the experimental group) with those who did not (the control group).

3. **Results**
The results of the study indicate that the experimental group showed significantly higher scores on the standardized tests compared to the control group.

4. **Conclusion**
The findings suggest that the new educational program has a positive impact on student performance, particularly in the areas of reading and mathematics.

5. **Implications**
The results of this study have important implications for educational practice, suggesting that the program should be implemented more widely in schools.

6. **Limitations**
The study has several limitations, including the use of a quasi-experimental design and the potential for confounding variables.

7. **Future Research**
Future research should focus on conducting randomized controlled trials to further investigate the long-term effects of the program.

8. **References**
The study is based on the following references:
- Smith, J. (2018). *Educational Innovation and Student Performance*. New York: Academic Press.
- Johnson, A. (2019). *Assessing the Impact of Educational Programs*. London: Routledge.

9. **Appendix**
The appendix contains the following information:
- Appendix A: Description of the educational program.
- Appendix B: Sample test questions.

The first section of the document discusses the background of the study and the rationale for conducting the research. It highlights the need for innovative educational approaches to improve student outcomes.

The second section details the research methodology, including the selection of participants, the intervention, and the data collection procedures. It also describes the statistical methods used to analyze the data.

The third section presents the results of the study, showing the mean scores and standard deviations for both the experimental and control groups. It also includes a discussion of the statistical significance of the findings.

The fourth section provides a comprehensive conclusion, summarizing the key findings and their implications for educational practice. It also offers suggestions for future research and policy.

The fifth section discusses the limitations of the study and the potential for bias. It also addresses the generalizability of the findings and the need for further research to confirm the results.

The sixth section lists the references used in the study, providing a list of the academic sources that informed the research. It also includes a list of the authors' contact information.

The seventh section contains the appendix, which provides additional information about the study. This includes a detailed description of the educational program and examples of the test questions used in the study.

The eighth section is the final section of the document, which includes a list of the authors' names and their affiliations. It also provides information about the funding sources for the study.

1. **Introduction**
The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student learning outcomes. The program is designed to enhance critical thinking and problem-solving skills through a series of interactive modules.

2. **Methodology**
The study employed a quasi-experimental design. A group of 50 students was selected from a large university and divided into two groups: an experimental group and a control group. The experimental group received the new program, while the control group received traditional instruction. Data was collected through pre-tests and post-tests.

3. **Results**
The results of the study show a significant improvement in the learning outcomes of the experimental group compared to the control group. Specifically, the experimental group scored higher on the post-test, indicating that the new program was effective in enhancing student learning.

4. **Conclusion**
Based on the findings, it is concluded that the new educational program is a promising approach for improving student learning. Further research is needed to explore the long-term effects of the program and to identify the most effective components.

5. **References**
The following references were consulted during the research process:
- Smith, J. (2018). *Effective Teaching Strategies*. New York: Education Press.
- Johnson, M. (2019). *Assessing Student Learning*. Boston: Academic Publishers.

6. **Appendix**
Appendix A: Pre-test and Post-test Questions
Appendix B: Student Feedback Survey Results

7. **Conclusion**
The study concludes that the new educational program significantly improved student learning outcomes. The program's focus on interactive learning and critical thinking skills was a key factor in this success.

8. **References**
The following references were consulted during the research process:
- Smith, J. (2018). *Effective Teaching Strategies*. New York: Education Press.
- Johnson, M. (2019). *Assessing Student Learning*. Boston: Academic Publishers.

9. **Appendix**
Appendix A: Pre-test and Post-test Questions
Appendix B: Student Feedback Survey Results

10. **Conclusion**
The study concludes that the new educational program significantly improved student learning outcomes. The program's focus on interactive learning and critical thinking skills was a key factor in this success.

11. **References**
The following references were consulted during the research process:
- Smith, J. (2018). *Effective Teaching Strategies*. New York: Education Press.
- Johnson, M. (2019). *Assessing Student Learning*. Boston: Academic Publishers.

12. **Appendix**
Appendix A: Pre-test and Post-test Questions
Appendix B: Student Feedback Survey Results

13. **Conclusion**
The study concludes that the new educational program significantly improved student learning outcomes. The program's focus on interactive learning and critical thinking skills was a key factor in this success.

14. **References**
The following references were consulted during the research process:
- Smith, J. (2018). *Effective Teaching Strategies*. New York: Education Press.
- Johnson, M. (2019). *Assessing Student Learning*. Boston: Academic Publishers.

1. **Introduction**
2. **Methodology**
3. **Results**
4. **Discussion**
5. **Conclusion**

6. **References**
7. **Appendix**
8. **Index**

9. **Abstract**
10. **Summary**
11. **Key Words**
12. **Keywords**

13. **Notes**
14. **Footnotes**

15. **References**

16. **Appendix**

17. **Index**

18. **Abstract**
19. **Summary**
20. **Key Words**
21. **Keywords**

22. **Notes**
23. **Footnotes**

24. **References**

25. **Appendix**
26. **Index**

27. **Abstract**
28. **Summary**

29. **Key Words**
30. **Keywords**



GIORGIO NEPOTE VESIN

Curriculum Vitae

Dati personali:

Nazionalità: italiana

Data di nascita: 21 gennaio 1997

Contatti:

Indirizzo e-mail: giorgio.nepotevesin@uniroma3.it

Numero telefonico: 331 103 47 08

Competenze linguistiche:

Inglese: ottima conoscenza della lingua scritta e parlata (ottenimento del certificato FIRST - livello B2, 2015).

Francese: buona conoscenza della lingua scritta e parlata.

Tedesco: conoscenza elementare della lingua scritta e parlata.

Posizione attuale:

Dottorando (titolare borsa PON) in Architettura: Innovazione e Patrimonio (XXXVII ciclo, SSD: Icar 18), promosso dall'Università degli Studi Roma Tre - DARC, in collaborazione con l'Associazione Archivio Storico Olivetti, XXXVII ciclo. Titolo del progetto di ricerca: "Olivetti digitale: architetture sperimentali e paesaggi industriali (1960-1974)". Supervisore Maddalena Scimemi, prof.ssa di Storia dell'architettura (Università Roma Tre, DARC); co-tutor Elena Dellapiana, prof.ssa di Storia dell'architettura e del design (Politecnico di Torino, DAD).

Formazione:

2021- in corso

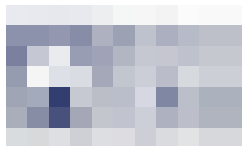
Dottorato (borsa PON)) in Architettura: Innovazione e Patrimonio (XXXVII ciclo, SSD: Icar 18), promosso dall'Università degli Studi Roma Tre - DARC, in collaborazione con l'Associazione Archivio Storico Olivetti, XXXVII ciclo. Titolo del progetto di ricerca: "Olivetti digitale: architetture sperimentali e paesaggi industriali (1960-1974)". Supervisore Maddalena Scimemi, prof.ssa di Storia dell'architettura (Università Roma Tre, DARC); co-tutor Elena Dellapiana, prof.ssa di Storia dell'architettura e del design (Politecnico di Torino, DAD).

2021

Laurea Specialistica in Architettura Costruzione e Città (votazione di 110/110 e lode) presso la Facoltà di Architettura del Politecnico di Torino. Titolo della tesi: "Carlo Promis tra Torino e Roma: i taccuini di viaggio 1828-1836", rel. prof.ssa Vilma Fasoli.

2019

Laurea Triennale in Architettura (votazione di 109/110), Politecnico di Torino.



Award and Courses:

2023

12/2023 – in corso – borsa per la consulenza scientifica del progetto “Atlante digitale di architetture olivettiane” promosso dall’AASO - Associazione Archivio Storico Olivetti (Ivrea, Torino) e finanziato dalla Regione Piemonte.

2022

31/08 - 6/09/2022 - partecipazione al 64° Corso sull’architettura palladiana, “Progetto Palladio: capire le funzioni, cambiare le forme, trasformare la vita”, a cura dei proff. Guido Beltramini e Howard Burns, Vicenza e Veneto.

2021

2021-in corso - borsa di studio ministeriale (borsa PON), programma di dottorato in Architettura: Innovazione e Patrimonio, XXXVII ciclo (Università di Roma Tre, Roma).

2018-2019

09/2021-02-2022 – borsa di studio per collaborazione alla didattica, corso di Storia dell’architettura contemporanea, prof.ssa Vilma Fasoli, Politecnico di Torino - DAD, Torino.

2019

Partecipazione alla seconda edizione del *workshop* “ArchiTeatro” organizzato dal Politecnico di Torino - DAD in collaborazione con Etoile Centro Teatrale Europeo di Reggio nell’Emilia.

2018

Partecipazione alla prima edizione del *workshop* “ArchiTeatro” organizzato dal Politecnico di Torino - DAD in collaborazione con Etoile Centro Teatrale Europeo di Reggio nell’Emilia.

Contributi a conferenze:

2024

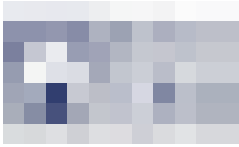
07-08/03/2024 – contributo “Le chiese nella company town Olivetti a Ivrea” (con M. Ulbar), International conference “The Churches and the City – Le chiese e la città”, Palazzo Magnani (Bologna).

2023

13-16/09/2023 – contributo “Ascesa e declino di un progetto territoriale: la Olivetti a Scarmagno tra industria, comunità ed elettronica” (con M. Ulbar), “XI AISU congress Beyond the gaze: interpreting and understanding the city”, Università degli Studi di Ferrara (Ferrara).

2022

19/05/2022 - contributo “La fascia dei Servizi sociali Olivetti a Ivrea. Vocazione pubblica del progetto d’architettura, tra passato e presente”, “XII Giornata Nazionale degli Archivi di Architettura”, Adriano Olivetti Leadership Institute (Ivrea, Torino).



05-07/10/2022 - contributo “Ricardo Legorreta and Olivetti: the project of a new industrial landscape in Mexico”, “1st International architecture, art and design symposium, IAR-ARDE 2022”, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Ankara, Turchia).

Attività di ricerca e collaborazioni scientifiche:

2023

11/2023 – in corso – collaborazione scientifica al progetto “Atlante digitale di architetture olivettiane” promosso dalla AASO - Associazione Archivio Storico Olivetti (Ivrea, Torino).

2022

17/12/2022–12-14/04/2023 – collaborazione organizzativa al seminario “Patrimonio Olivetti. industria, architettura, urbanistica”, a cura della prof.ssa Marida Talamona (IUAV, Venezia/Ivrea).

06/05/2022 - collaborazione organizzativa al seminario “Patrimonio Olivetti / Prospettiva Olivetti”, a cura delle proff.sse Marida Talamona e Maddalena Scimemi (Università degli Studi Roma Tre, Roma).

2021

2021- in corso – collaborazione scientifica con l’Associazione Archivio Storico Olivetti per la digitalizzazione, riordino, schedatura e classificazione di materiale archivistico presso (Ivrea, Torino).

2019-2021

06/2019-10/2021 – collaborazione scientifica con la Biblioteca Reale di Torino e con l’Archivio Storico del Politecnico di Torino per la schedatura e classificazione di alcuni fondi dell’archivio di Carlo Promis (1808-1873).

Teaching experiences:

2020-2022

09/2020-02/2022 - collaborazione alla didattica, corso di Storia dell’architettura contemporanea, prof.ssa Vilma Fasoli, Politecnico di Torino - DAD, Torino..

Esperienze professionali:

2020 Progettazione della grafica di copertina del volume *Nature through Time* (Edoardo Martinetto, Emanuel Tschopp, Robert A. Gastaldo (a cura di), *Nature through Time. Virtual field trips through the Nature of the past*, Springer, Cham 2020).

2019 Tirocinio curricolare presso lo studio di architettura F:Larchitetti, C.so Re Umberto 10, Torino.



Pubblicazioni:

2023

G. Nepote Vesin, *Lo Showroom Olivetti a New Orleans. Arch. Charles Colbert (1966-1967)*, in Mantovani P., Turchetti M. (a cura di), Costanza Casali, Stefano Sertoli, *I negozi Olivetti. Poter scegliere la bellezza*, catalogo della mostra (Ivrea, Museo Garda, gennaio-febbraio 2023), Allemandi, Torino 2023.

G. Nepote Vesin, *Ricardo Legorreta and Olivetti: the project of a new industrial landscape in Mexico*, in Filiz Karakuş, Seçil Kartopu (a cura di), *IAR IARDE Proceedings Book. 1st International Architecture, Art and Design Symposium*, atti del 1st International architecture, art and design symposium IAR-ARDE 2022 (Ankara, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 5-7 ottobre 2022), Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, e-book, 2023, pp. 110-121.

G. Nepote Vesin, *Bibliografia e Indici*, in Fasoli V. (a cura di), *Storia del territorio, cultura del paesaggio. I della Torre e Tasso tra Alpi e Adriatico*. Allemandi, Torino 2023.

2022

G. Nepote Vesin, *Il lungo Medioevo dell'architettura religiosa di Pinerolo*, in Manfredini I. (a cura di), *Pinerolo. Mille anni di storia*, Pinerolo.

2019-2020

G. Nepote Vesin (co-autore), *ArchiTeatro: quaderno uno*, Politecnico di Torino - DAD/Etoile Centro Teatrale Europeo, Torino/Reggio nell'Emilia 2020.

G. Nepote Vesin (co-autore), *ArchiTeatro: quaderno zero*, Politecnico di Torino - DAD/Etoile Centro Teatrale Europeo, Torino/Reggio nell'Emilia 2019.

G. Nepote Vesin, *L'Ottocento: San Giovanni si "moderna" and "Modelli per il borgo medievale di Torino: il San Giovanni di Ciriè"*, in Toniolo A. (a cura di), *San Giovanni Battista di Ciriè: un viaggio lungo sette secoli tra arte, storia e fede*, Editris, Torino 2019, pp. 98-115, 116-118.

in corso di pubblicazione:

G. Nepote Vesin, M. Ulbar, *Olivetti and the religious architectural patronage between Catholicism and Valdism*, atti del convegno (International conference "The Churches and the City – Le chiese e la città", Palazzo Magnani, Bologna, 07-08 marzo 2024), in "HPA - Histories of Postwar Architecture", in corso di pubblicazione.

G. Nepote Vesin, M. Ulbar, *When myths fall. Olivetti corporate architecture and its lost identity*. In "ADH Journal", n. 2 (Heritage cities and destruction), in corso di pubblicazione.

G. Nepote Vesin, M. Ulbar, *Ascesa e declino di un progetto territoriale: la Olivetti a Scarmagno tra industria, comunità ed elettronica*, in Elena Svalduz, Alessandro Ippoliti (a cura di), *Beyond the gaze interpreting and understanding the city / Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città. Proceedings*, atti del convegno (Ferrara, Università degli Studi di Ferrara, XI congresso AISU, 13-16 settembre 2023), in corso di pubblicazione.

Riesame finale relativo all'attuazione della Programmazione Triennale 2021-2023

Campo	Istruzioni
OBIETTIVO	Precompilato
AZIONE	Precompilato
INDICATORE	Precompilato ove l'indicatore sia stato inserito nel documento di Programmazione del Dipartimento; in alternativa il Dipartimento è invitato a inserire, se possibile, uno o più indicatori per il monitoraggio dell'azione svolta.
LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	Selezionare dal menù a tendina, che compare cliccando con il tasto sinistro del mouse sulla cella, la voce corrispondente al livello di conseguimento del corrispondente obiettivo/azione (<i>RAGGIUNTO, PARZIALMENTE RAGGIUNTO, NON RAGGIUNTO</i>)
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ INCONTRATE	<p>In questa sezione del foglio è prevista la possibilità di annotare dettagli relativi all'implementazione delle azioni intraprese. Questo spazio può essere utilizzato per fornire informazioni aggiuntive riguardo all'esito delle azioni già messe in atto. Nel caso in cui un'azione sia stata completata, si invitano a inserire dettagli sul processo di implementazione e sui risultati conseguiti. Nel caso in cui un'azione non sia ancora stata realizzata, è opportuno indicare le ragioni per cui non è stata ancora avviata o pianificare la sua successiva attuazione.</p> <p>Si prega inoltre di citare eventuali fonti documentali che possano attestare l'avvenuta implementazione delle azioni o il conseguimento degli obiettivi prefissati.</p> <p>Infine, oltre a esaminare le eventuali criticità emerse, è possibile individuare anche eventuali margini di miglioramento e le azioni che possono essere intraprese per ottimizzare l'obiettivo, utili per la programmazione del triennio successivo.</p>

I campi relativi agli obiettivi e alle azioni sono stati compilati in base ai contenuti del documento di Programmazione Triennale del Dipartimento. Ciascun Dipartimento può, in ogni caso, modificare/intergrare i contenuti inseriti

DIPARTIMENTO

OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORE
Miglioramento della quantità e della qualità media dei prodotti della ricerca	Favorire la valorizzazione dell'attività di ricerca dei docenti e l'aggiornamento costante del sito Iris, dando evidenza pubblica ai prodotti inseriti nella piattaforma Iris, con cadenza semestrale o annuale, e monitorando la completezza delle informazioni e la qualità degli allegati	zero inattivi
	Incentivare lo scambio e la condivisione delle attività di ricerca tra le diverse aree disciplinari, potenziandone ulteriormente la visibilità attraverso l'anagrafe della ricerca nel sito web del dipartimento	numero di schede dell'anagrafe delle ricerche
	Promuovere la attivazione di Gruppi di ricerca permanenti, come definiti nel nuovo Regolamento	numero di gruppi di ricerca
	Dotarsi di rivista scientifica di dipartimento di classe A	si/no
	Promozione di nuovi indicatori di Ateneo	
Consolidamento della qualità delle aree di eccellenza e loro	Favorire l'inserimento delle aree di ricerca e dei laboratori strumentali del dipartimento nei network di eccellenza nazionali e internazionali	Nodi del network

ampliamento	Individuare mediante diversi criteri (fonte di finanziamento, indicatori VQR, ricadute sulla didattica, ecc.) gli ambiti di ricerca di eccellenza	
Miglioramento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali	Favorire la circolazione delle informazioni sui programmi di finanziamento, la definizione delle proposte e la partecipazione ai bandi	numero di partecipazione ai bandi
	Favorire la partecipazione ad attività di formazione dei docenti e dei ricercatori, in particolare ai più giovani, propedeutica alla partecipazione ai bandi internazionali, offerta dall'ateneo e da agenzie specifiche nazionali e internazionali	Numero di docenti e ricercatori
	Favorire i rapporti internazionali per costituire partenariati	Numero di Visiting
	Potenziare in modo deciso l'area ricerca, anche attraverso la dotazione di nuovo personale amministrativo, in raccordo con l'Ateneo	Dotazione di personale
Miglioramento della capacità di stipulare contratti di ricerca con enti pubblici e privati	Evidenziare sul sito web i dati essenziali sulle attività dei Laboratori strumentali e dei Gruppi di Ricerca	si/no
	Potenziare spazi e personale tecnico in dotazione ai laboratori	si/no
	Favorire l'incontro tra l'attività di ricerca e il mondo delle imprese, gli enti territoriali e le istituzioni pubbliche e private, attraverso eventi di confronto e scambio (open day, ecc.)	numero di incontri
Miglioramento della qualità del reclutamento dal punto di vista della	Selezionare giovani ricercatori eccellenti, in grado di apportare valore aggiunto in termini di produzione scientifica nei vari ambiti di ricerca del dipartimento	produttività dei nuovi assunti
Incremento dello scambio di ricercatori-visitatori con Organismi	Riattivare il fondo per finanziare i rapporti internazionali (Visiting professors, conferenze e altro)	numero di visiting

di ricerca	Stimolare la partecipazione dei ricercatori ai programmi di mobilità europea offerti anche da singole Università	numero di ricercatori in mobilità
	Promuovere il programma Erasmus - Staff Mobility	Numerosità del personale di staff in mobilità
	Favorire l'interazione con ricercatori stranieri anche tramite accordi con università straniere (anche quelle con sede a Roma) su specifici ambiti di ricerca	Numero di accordi e/o scambi
Quantità e qualità dell'alta formazione dottorale e dell'avviamento alla ricerca	Perseguire il finanziamento di ulteriori borse (oltre a quelle oggi finanziate dall'Ateneo e dal Dipartimento con il proprio budget) per affrontare la prevedibile riduzione degli stanziamenti a partire dal XXXVIII ciclo	Numero di borse
	Perseguire analogamente il finanziamento esterno di assegni di ricerca per contrastare il loro calo fisiologico conseguente all'esaurimento della fase di finanziamento straordinario del PSR di Ateneo	Numero di assegni

DI ARCHITETTURA

LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ INCONTRATE
RAGGIUNTO	L'ufficio ricerca ha monitorato l'aggiornamento del sito Iris, il caricamento dei diversi prodotti. La CoPAR ha inviato a tutti i docenti in momenti diversi un richiamo alla necessità di popolare Iris e di programmare per tempo prodotti editoriali a maggiore impatto. Ridurre la quantità dei prodotti ma elevarne la qualità (l'impatto).
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	E' stata predisposta una scheda di rilevazione delle attività di ricerca che viene riempita dal docente responsabile nel momento stesso in cui si portano in consiglio l'approvazione di convenzioni o di atti inerenti le attività di ricerca da svolgere. Le schede vengono raccolte dall'ufficio ricerca e inserite nel sito web del Dipartimento dall'editor del sito.
NON RAGGIUNTO	La CoPAR ha riproposto in diversi momenti a tutti i docenti le modifiche apportate al regolamento e le modalità con cui si istituiscono i gruppi di ricerca permanenti. Anche nell'attività svolta con i giovani ricercatori e promossa dalla CoPAR è stata segnalata l'opportunità rappresentata dai gruppi di ricerca permanenti. In ogni caso i docenti animano l'attività di ricerca attraverso i gruppi temporanei che si creano attorno ad occasioni di partecipazione a bandi competitivi.
RAGGIUNTO	Acquisizione della rivista in Classe A "OST Quaderni" fondata da giovani ricercatori dell'ex Dipartimento di Studi Urbani e sostenuta da alcuni docenti provenienti da quel Dipartimento. Contratto di edizione in Open Access con l'editore Franco Angeli sottoscritto dall'Ateneo, in fase di registrazione presso il tribunale. Attualmente è in fase di impaginazione il primo numero dei tre annuali previsti (cadenza ogni 4 mesi) dalla nuova edizione, mentre sono stati editi due numeri, il 26 e il 27, con l'editore precedente Quodlibet.
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Inserimento dei laboratori nella rete del distretto tecnologico culturale del Lazio. Partecipazione del Dipartimento al Rome Technopole.

NON RAGGIUNTO	Dipartimento ampia e dettagliata sugli esiti e fornendo delle chiavi interpretative che hanno messo in luce i punti di forza e di debolezza dei differenti ambiti di ricerca del Dipartimento. Il Dipartimento su indicazione della CoPAR ha assegnato dei punti organico per un posto di ricercatore di tipo B con il criterio della produzione scientifica.
RAGGIUNTO	
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	E' stato assegnato al dipartimento un funzionario che dirige l'area della ricerca che prima in carico ad interim al funzionario amministrativo.
RAGGIUNTO	
NON RAGGIUNTO	
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Sono stati organizzati open day dedicati al mondo delle imprese private. Numerosi sono stati gli eventi, seminari, convegni, che hanno visto il coinvolgimento degli enti territoriali
RAGGIUNTO	La produttività dei nuovi assunti riferiti al dato degli ultimi tre anni mostra un dato molto positivo sia in termini di quantità che qualità di impatto. Inoltre il numero di ricercatori neo assunti che supera le soglie ASN del livello gerarchico superiore è in aumento rispetto al triennio precedente.
NON RAGGIUNTO	A seguito delle restrizioni del budget dipartimentale non è stato possibile ripristinare la dotazione di risorse per riattivare il fondo.

NON RAGGIUNTO	
NON RAGGIUNTO	
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Sono stati attivati accordi con le Università straniere a Roma; perfezionati scambi con altri atenei europei.
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Attivazione di borse in cofinanziamento da parte di imprese private
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Attivazione di assegni interamente fianznate da privati

OBIETTIVO	AZIONE
1.A Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa	Riorganizzare l'intera offerta formativa attraverso l'accorpamento dell'attuale assetto tripartito dei CdS magistrali in un unico CdS in Architettura e in un CdS in lingua inglese
	Potenziare ulteriormente i rapporti internazionali, già intensi, che contribuiscono al carattere cosmopolita del Dipartimento (LM in inglese con doppio titolo, accordi interdipartimentali, quali quello già in essere con University of Groningen)
	Intensificare i rapporti con il Comitato di Indirizzo istituito dal Dipartimento, al fine di indirizzare in modo più proficuo la formazione verso le competenze richieste nel mondo del lavoro
1.B Promozione dell'offerta formativa dell'Ateneo	Potenziare le azioni di informazione, da effettuarsi soprattutto tramite i vari canali disponibili su web, rinnovando le forme di comunicazione interne ed esterne (corsi in rete)
	Organizzare eventi dedicati alla promozione dei CdS, triennale e magistrale, nel periodo di preimmatricolazione
	Migliorare la diffusione sui media dei prodotti didattici e delle attività culturali svolte nell'ambito del Dipartimento al fine di incentivarne l'attrattività presso i laureati in altri atenei
2.A Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio	Ridurre il carico didattico intervenendo con azioni di riequilibrio dei pesi formativi, migliorare il coordinamento sequenziale delle discipline. (Tali azioni sono peraltro punti di attenzione principali della riforma delle Lauree)
	Intensificare gli incontri tra docenti di uno stesso CdS (come previsto da Regolamento di Dipartimento) e tra docenti e studenti, anche con l'ausilio di tutor, per migliorare l'organizzazione della didattica
	Istituire attività a sostegno delle conoscenze di base in entrata e in itinere (corsi di recupero e tutorato)
2.B Innovazione didattica e qualità dell'insegnamento	Incentivare l'integrazione tra discipline, concentrando tali attività sui laboratori, in linea con le linee di indirizzo dei DDMM sulle classi di laurea
	Contenere il numero degli studenti frequentanti i laboratori integrati entro un numero non superiore alle 50 unità

	<p>Sistematizzare il materiale raccolto nel periodo di didattica a distanza, per la valorizzazione di tutti gli strumenti adottati di supporto alla frequentazione dei corsi</p> <p>Mantenere il livello di offerta formativa dei Master di II livello attivati presso il Dipartimento (uno dei quali selezionato per il Distretto Tecnologico per i Beni e le Attività Culturali del Lazio, DTC Lazio)</p> <p>Introdurre materie qualificanti e professionalizzanti, anche attraverso l'istituzione di Master di I o II livello su temi innovativi</p> <p>Potenziare la qualità degli spazi, degli arredi e delle prestazioni impiantistiche in modo da migliorare l'attività di studio all'interno delle strutture dipartimentali</p>
2.C Orientamento in uscita e accompagnamento verso il mondo del lavoro	<p>Attuare la gestione il coordinamento e l'ottimizzazione dei tirocini curriculari, in particolare per le LM, secondo gli indirizzi del Dipartimento</p> <p>Incrementare i programmi, compresi quelli di studio all'estero, di rapporto diretto con alcune realtà professionali di eccellenza, articolate in particolare in International Design Workshop e in stage internazionali nell'ambito del progetto Studio Design</p>
3.A Promozione dei programmi di scambio in uscita	<p>Rafforzare l'offerta di accordi istituzionali con Università straniere (europee ed extraeuropee), già molto articolata e ampia</p> <p>Sostenere le attività in essere e potenziare i rapporti tra istituzioni attraverso accordi per l'acquisizione del doppio titolo</p> <p>Incrementare i programmi di studio e di tirocinio all'estero attraverso un rapporto diretto con realtà professionali di eccellenza</p>
3.B Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in	<p>Favorire esperienze all'estero e/o iniziative volte ad offrire attività internazionali da svolgersi in sede per attrarre gli studenti incoming (Workshop internazionali in collaborazione con Università straniere, LM in inglese e programma di doppio titolo)</p>
4.A Adeguatezza dei regolamenti di ateneo in materia di didattica	
4.B Adeguatezza del sistema di assicurazione della qualità della didattica	<p>Migliorare il collegamento tra la governance dei CdS del Dipartimento e il Presidio di Qualità di Ateneo e il Nucleo di Valutazione, promuovendo la conoscenza delle procedure preposte alla qualità, la diffusione degli aggiornamenti annuali, nonché il supporto ai CdS nel caso di audizioni del Nucleo</p> <p>Migliorare il collegamento tra la governance dei CdS e la Commissione Paritetica, anche attraverso simulazioni di vere e proprie audizioni</p> <p>Intensificare la formazione dei docenti alla qualità</p>

ARTIMENTO DI ARCHITET

INDICATORE	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO
si/no	NON RAGGIUNTO

OBIETTIVO	AZIONE
Placement e capacità di intermediazione fra domanda e offerta di lavoro	Valorizzare le competenze spendibili nel mercato del lavoro per una migliore occupabilità dei laureati attraverso attività di orientamento in diretta relazione con alcune realtà istituzionali pubbliche e private, nonché strutture professionali di eccellenza
	Potenziare i tirocini curriculari ed extracurriculari attraverso la stipula di convenzioni mirate a raccordare la formazione accademica con il mondo del lavoro
Rapporti con gli ordini e i collegi professionali	Monitorare la Convenzione avviata nel 2019 con tutti gli Ordini provinciali degli architetti del Lazio per lo svolgimento delle attività di tirocinio post lauream, al fine di agevolare un più scorrevole passaggio dei laureati alla pratica della professione
	Implementare la sperimentazione di attività a supporto del superamento dell'Esame di Stato per l'accesso alla professione
Start up e autoimprenditorialità	Strutturare la collaborazione con il progetto Dock3 di Ateneo, coinvolgendo gli studenti dei corsi interessati
	Promuovere iniziative relative ai finanziamenti per le startup innovative (bandi POR FESR "Pre-seed" della Regione Lazio), anche attraverso il supporto del CNAPPC
	Avviare consultazioni con il mondo imprenditoriale attraverso Unindustria
	Monitorare la domanda internazionale, attraverso azioni coordinate con l'ICE e il CNAPPC
Divulgazione delle conoscenze e diffusione della cultura	Continuare a sostenere le già numerose iniziative di divulgazione e di diffusione della cultura in corso
	Consolidare i rapporti con il Museo Diffuso del rione Testaccio della Soprintendenza speciale Archeologia, Belle Arti, Paesaggio di Roma, per la divulgazione della storia di Testaccio
	Avviare relazioni tra l'Archivio Urbano Testaccio-AUT (del Dipartimento di Architettura) e il sistema scolastico territoriale per rendere disponibile alla consultazione il materiale inerente alla storia di questa parte della città di Roma

	<p>Consolidare i rapporti già avviati con i Municipi, ATER e Regione Lazio sul tema della rigenerazione urbana, nell'ambito delle attività di ricerca e studio del Dipartimento di Architettura</p> <p>Continuare la partecipazione alle attività di public engagement quali la Notte delle Idee, la Notte europea dei ricercatori e la Settimana della Scienza, Maker Faire e Biennale Spazio Pubblico</p>
Sviluppo dei rapporti con il sistema scolastico	<p>Sviluppare e promuovere progetti di Alternanza Scuola Lavoro e i PLS sia come strumento di diffusione della cultura sia come veicolo di attrazione per la Laurea triennale in Scienze dell'Architettura</p> <p>Partecipare a iniziative rivolte a promuovere i rapporti con il sistema scolastico (Salone dello Studente, InformaGiovani e Giornate di vita universitaria)</p>
Sviluppo dei servizi al territorio e per l'inclusione sociale	<p>Sostenere gli accordi in essere con i centri colpiti dagli eventi sismici del 2016 nelle diverse regioni del Centro Italia</p> <p>Continuare il programma sperimentale per un sistema di Cliniche urbane, per promuovere processi di rigenerazione urbana, già avviato con il Laboratorio di Città Corviale e il Laboratorio C.I.R.C.O all'Istituto IPAB San Michele</p>
Valorizzazione della ricerca	<p>Rinnovare nella struttura e nei contenuti la Giornata della Ricerca per individuare linee di innovazione e trasferimento tecnologico della ricerca del Dipartimento</p> <p>Rafforzare la rete delle competenze attive nel Sistema dei Laboratori e nei Gruppi di ricerca</p>
Promozione di un ecosistema laziale per l'innovazione	<p>Sostenere la partecipazione al DTC della Regione Lazio nei diversi ambiti di sviluppo quali le nuove tecnologie per la conservazione e protezione dei beni culturali; i sistemi avanzati di comunicazione dei contenuti culturali; i modelli di restauro, sistemazione, uso, fruizione e gestione di luoghi di interesse storico culturale</p>
Attività conto terzi	<p>Promuovere attraverso una mirata comunicazione le competenze che caratterizzano il Dipartimento, rappresentate dalle attività svolte dai Laboratori strumentali, dai Gruppi di ricerca e dai singoli docenti</p> <p>Sostenere i rapporti con AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo nello svolgimento dei progetti finanziati (Cuba e El Salvador)</p>

ARTIMENTO DI ARCHITET

INDICATORE	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORE	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ INCONTRATE
Placement e capacità di intermediazione fra domanda e offerta di lavoro	Valorizzare le competenze spendibili nel mercato del lavoro per una migliore occupabilità dei laureati attraverso attività di orientamento in diretta relazione con alcune realtà istituzionali pubbliche e private, nonché strutture professionali di eccellenza	Numero medio annuo di studenti coinvolti in iniziative nei tre anni: 39	RAGGIUNTO	Tirocini organizzati e svolti anno 2021: 33; tirocini organizzati e svolti anno 2022: 44; tirocini organizzati e svolti anno 2023: 41
	Potenziare i tirocini curriculari ed extracurriculari attraverso la stipula di convenzioni mirate a raccordare la formazione accademica con il mondo del lavoro	Numero medio annuo di convenzioni stipulate nei tre anni: 19	RAGGIUNTO	Convenzioni sottoscritte anno 2021: 8; Convenzioni sottoscritte anno 2022: 5; Convenzioni sottoscritte anno 2023: 42
Rapporti con gli ordini e i collegi professionali	Monitorare la Convenzione avviata nel 2019 con tutti gli Ordini provinciali degli architetti del Lazio per lo svolgimento delle attività di tirocinio post lauream, al fine di agevolare un più scorrevole passaggio dei laureati alla pratica della professione	Numero di convenzioni stipulate con gli ordini nei tre anni: 1	NON RAGGIUNTO	Stipulata 1 convenzione -approvata nel Consiglio di Dipartimento del 24/02/2023- con l'Ordine degli Architetti PPC di Roma e Master di II livello "OPEN – Architettura e Rappresentazione del Paesaggio" e Master internazionale biennale di II livello ARPA Architettura e Rappresentazione del Paesaggio e dell'Ambiente al fine di rafforzare la cooperazione vicendevole in aree di comune interesse.
	Implementare la sperimentazione di attività a supporto del superamento dell'Esame di Stato per l'accesso alla professione	Numero medio annuo di Corsi di formazioni attivati nei tre anni: 0	NON RAGGIUNTO	L'Esame di Stato, durante la Pandemia, è stato modificato in maniera sostanziale, perdendo le caratteristiche precedenti. La preparazione dei laureati in realtà è diventata meno rilevante, poiché non sono più previste le prove scritte, ma si configura ancora oggi nel solo colloquio orale che verte su conoscenze di tipo generale, apprese nei corsi di laurea, che non necessitano formazione specifica.
Start up e autoimprenditorialità	Strutturare la collaborazione con il progetto Dock3 di Ateneo, coinvolgendo gli studenti dei corsi interessati	Numero medio annuo di studenti coinvolti in iniziative nei tre anni: 3	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Nel 2023 non si sono tenute le presentazioni agli studenti del progetto 2023, conseguentemente i nostri studenti, non conoscendolo, non si sono iscritti. Nel 2021 si sono iscritti 3 studenti nel 2022 4 studenti.
	Promuovere iniziative relative ai finanziamenti per le startup innovative (bandi POR FESR "Pre-seed" della Regione Lazio), anche attraverso il supporto del CNAPPC	Numero di startup innovative avviate: 1	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Startup MARS formata dallo studente Mattia Bartolucci all'interno delle attività del Laboratorio Modelli e Prototipi, bando da 75.000 € + IVA, Unioncamere.
	Avviare consultazioni con il mondo imprenditoriale attraverso Unindustria e altro	Numero medio annuo di studenti coinvolti nel mondo imprenditoriale nei tre anni: 35	RAGGIUNTO	Cantieri Creativi: un percorso formativo a tappe per fornire ai partecipanti informazioni, competenze e strumenti specifici per collocare il proprio talento nel mondo del lavoro.
	Monitorare la domanda internazionale, attraverso azioni coordinate con l'ICE e il CNAPPC	Domande internazionale monitorate: 0	NON RAGGIUNTO	-
Divulgazione delle conoscenze e diffusione della cultura	Continuare a sostenere le già numerose iniziative di divulgazione e di diffusione della cultura in corso	Numero medio annuo di attività annue svolte per la divulgazione scientifica e culturale: 200	RAGGIUNTO	L'attività di divulgazione e diffusione della cultura scientifica è proseguita con intensità e continuità grazie al contributo di tutta la comunità del Dipartimento, sia considerando le attività di diffusione scientifica organizzate dai singoli docenti sia quelle organizzate dai gruppi di ricerca. Oltre alle attività svolte presso i locali dell'ex Mattatoio e della sede di via della Madonna dei Monti, concorrono al raggiungimento di questo obiettivo i numerosi eventi in cui sono invitati i docenti al fine di divulgare gli esiti delle loro attività di ricerca. Si possono contare, orientativamente, oltre 200 eventi annui.
	Consolidare i rapporti con il Museo Diffuso del rione Testaccio della Soprintendenza speciale Archeologia, Belle Arti, Paesaggio di Roma, per la divulgazione della storia di Testaccio	Numero medio annuo di incontri con i funzionari responsabili del territorio della Soprintendenza: 2	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	I rapporti con il Museo Diffuso del rione Testaccio sono stati ulteriormente consolidati; con cadenza semestrale, si svolgono incontri strutturati con i funzionari responsabili del territorio della Soprintendenza, oltre ai sopralluoghi presso i principali elementi di rilievo del territorio. L'obiettivo degli incontri è la definizione e la formalizzazione del rapporto tramite un protocollo di intesa di collaborazione scientifica. La valorizzazione del Museo Diffuso del Rione rientra fra gli obiettivi del Masterplan in corso di studio da parte di un gruppo interateneo composto da docenti del Dipartimento di Architettura di Roma Tre e della Sapienza Università di Roma.
	Avviare relazioni tra l'Archivio Urbano Testaccio-AUT (del Dipartimento di Architettura) e il sistema scolastico territoriale per rendere disponibile alla consultazione il materiale inerente alla storia di questa parte della città di Roma	Pubblicazione on line del materiale dell'Archivio Urbano Testaccio: Si	RAGGIUNTO	Il materiale dell'Archivio Urbano Testaccio è stato reso interamente disponibile alla consultazione on line all'indirizzo http://aut.uniroma3.it . Al fine di diffonderlo nel sistema scolastico territoriale, l'archivio viene presentato alle scuole che partecipano ai diversi incontri di orientamento. Inoltre, la diffusione dell'archivio avviene anche grazie agli stretti rapporti con la Consulta del Rione Testaccio (che raccoglie la maggior parte delle associazioni locali) e con il Centro Anziani dell'ex Mattatoio.
	Consolidare i rapporti già avviati con i Municipi, ATER e Regione Lazio sul tema della rigenerazione urbana, nell'ambito delle attività di ricerca e studio del Dipartimento di Architettura	Numero di Convenzioni nel triennio attivate con tali soggetti e aventi come tema la Rigenerazione urbana: 12	RAGGIUNTO	I rapporti con Roma Capitale, i Municipi, l'Ater e la Regione Lazio sono stati consolidati sul tema della rigenerazione urbana, come testimoniato le 12 convenzioni attive. Le attività richieste tramite studi e ricerche al Dipartimento hanno riguardato: osservatori e sperimentazioni di politiche territoriali, ricerche mitigazione climatica, riqualificazione ed efficientamento del patrimonio immobiliare pubblico, progetti partecipati di riqualificazione e restauro, supporto per la programmazione e l'attuazione urbanistica e per la redazione di masterplan, progetti di accompagnamento sociale di processi rigenerativi, supporto all'attuazione di strategie comunitarie, nazionali e locali e per lo sviluppo e la ricerca in materia di rigenerazione urbana e riqualificazione delle periferie.
	Continuare la partecipazione alle attività di public engagement quali la Notte delle Idee, la Notte europea dei ricercatori e la Settimana della Scienza, Maker Faire e Biennale Spazio Pubblico	Numero delle iniziative a cui si è preso parte rispetto a quelle programmate: 7 / 5	RAGGIUNTO	La partecipazione alle attività di public engagement è stata ulteriormente potenziata; oltre ai cinque eventi annui previsti (Notte delle Idee, Notte europea dei ricercatori, Settimana della Scienza, Maker Faire e Biennale dello Spazio Pubblico) che sono stati confermati e svolti con grande partecipazione, si sono aggiunti altri due eventi: 1. La partecipazione del Dipartimento alla XVIII Mostra Internazionale di Architettura della Biennale di Venezia, nella sessione Biennale Session; 2. La partecipazione a Roma Tre Open Night, un evento che apre le porte dell'Università per condividere con cittadini e curiosi la ricerca scientifica con seminari, eventi workshop. Il Dipartimento ha partecipato con il tema dell'"Architettura per l'Economia Circolare".

Sviluppo dei rapporti con il sistema scolastico	Sviluppare e promuovere progetti di Alternanza Scuola Lavoro e i PLS sia come strumento di diffusione della cultura sia come veicolo di attrazione per la Laurea triennale in Scienze dell'Architettura	Numero medio annuo di progetti di alternanza scuola lavoro nei tre anni: 2	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	I progetti di Alternanza Scuola Lavoro sono stati portati avanti dal Dipartimento in coerenza con l'approccio educativo che vuole integrare la formazione accademica con esperienze lavorative reali. In totale, i progetti sono stati 0 nel 2021, 3 nel 2022 e 3 nel 2023. I PCTO attivati riguardano i seguenti temi: 1. Omaggio a Roger Penrose: progettare e costruire un kit per una tassellazione aperiodica del piano; 2. Il disegno delle sezioni coniche: modelli dalla storia per il loro tracciamento e sperimentazioni d'uso; 3. Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e Introduzione al CdS di Scienze dell'Architettura. Progetto interdipartimentale; 4. Omaggio a Roger Penrose: progettare e costruire un kit per una tassellazione aperiodica del piano; 5 e 6: disegno delle sezioni coniche: modelli dalla storia per il loro tracciamento e sperimentazioni d'uso; 6.
	Partecipare a iniziative rivolte a promuovere i rapporti con il sistema scolastico (Salone dello Studente, InformaGiovani e Giornate di vita universitaria)	Numero di eventi di orientamento annui confermati rispetto ai programmati: 3/3	RAGGIUNTO	Le iniziative finalizzate a promuovere i rapporti con il sistema scolastico sono state portate avanti prevalentemente con le attività di orientamento in ingresso. Tali attività riguardano gli eventi ricorrenti promossi dal Gruppo di Lavoro di Orientamento dell'Ateneo (GLOA), organizzati con il Dipartimento di Architettura e altri eventi autonomi del Dipartimento. Si conferma la partecipazione agli eventi programmati quali al Salone dello Studente, Giornate di Vita Universitaria, e la partecipazione all'evento Orientarsi a Roma Tre.
Sviluppo dei servizi al territorio e per l'inclusione sociale	Sostenere gli accordi in essere con i centri colpiti dagli eventi sismici del 2016 e successivi nelle diverse regioni del Centro Italia	Numero di convenzioni aventi a oggetto la vulnerabilità sismica o la ricostruzione dopo eventi sismici: 9	RAGGIUNTO	Molti degli accordi con i centri colpiti dal sisma del 2016 sono stati sostenuti, portati avanti e sono stati conclusi. Nel triennio, inoltre, 9 accordi sul tema degli interventi e della vulnerabilità sismica degli edifici sono stati attivati e sono in corso. Le attività riguardano: consulenza di ricerca e scientifica per il restauro, la ricostruzione e il miglioramento sismico delle strutture danneggiate, ricostruzione virtuale dei centri distrutti, mappature per la conoscenza del territorio da ricostruire, indagini strutturali, test sperimentali sulle strutture, monitoraggio degli interventi e verifiche sismiche.
	Continuare il programma sperimentale per un sistema di Cliniche urbane, per promuovere processi di rigenerazione urbana, già avviato con il Laboratorio di Città Corviale e il Laboratorio C.I.R.C.O	Numero di convenzioni aventi oggetto rigenerazione urbana per Corviale, porto fluviale, etc.: 3	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	L'obiettivo di creare una vera e propria Clinica Urbana è stato parzialmente raggiunto, è infatti in fase di studio la partecipazione del nostro dipartimento alla Clinica Legale sul tema del Diritto alla Città, come progetto interdipartimentale insieme al dipartimento di Giurisprudenza (prof Maria Rosaria Marella). nel contempo il laboratorio di Città Corviale è stato implementato passando da 3 membri a più di 10, stabilmente presenti sul territorio su diversi progetti, e sono in corso progetti di rigenerazione urbana attivati dall'amministrazione comunale grazie ad accordi di ricerca e studio con il Dipartimento di architettura, in particolare riguardo il Bando Pinqua relativo al recupero dell'edificio occupato in via del Porto Fluviale, ed ai PUI Programmi Urbani Integrati, relativi a Corviale, Tor Bella Monca e Santa Maria della Pietà.
Valorizzazione della ricerca	Rinnovare nella struttura e nei contenuti la Giornata della Ricerca per individuare linee di innovazione e trasferimento tecnologico della ricerca del Dipartimento	Innovazione e rinnovamento della Giornata della Ricerca	RAGGIUNTO	Obiettivo originario della giornata della ricerca era di restituire ai membri della comunità accademica del Dipartimento di Architettura il panorama complessivo delle ricerche in corso, da parte dei singoli docenti e dei diversi gruppi. Tale obiettivo, nel corso del triennio, è stato soddisfatto anche grazie all'introduzione dell'Almanacco delle attività dipartimentali che, con la prima edizione di Aprile 2022, ha permesso di ricostruire in modo strutturato tale panorama. Questo nuovo strumento ha suggerito di innovare la giornata della ricerca che, a tal fine, è stata riconvertita dapprima in una mappatura dei temi di ricerca di giovani ricercatori in servizio presso il Dipartimento e, successivamente, con l'organizzazione di una giornata di presentazione da parte dei giovani ricercatori. La mappatura e la relativa giornata di presentazione (avvenuta a gennaio 2024) ha consentito di illustrare le principali linee di ricerca sviluppate dai ricercatori entrati in servizio a partire dal 2022, e di individuare possibili ambiti di ricerca comuni e centrali nei programmi nazionali e internazionali, capaci di costruire sinergie e convergenze tra diverse discipline.
	Rafforzare la rete delle competenze attive nel Sistema dei Laboratori e nei Gruppi di ricerca	Implementazione della rete di competenze nel Sistema dei Laboratori e nei Gruppi di ricerca	NON RAGGIUNTO	Il sistema dei Laboratori e dei Gruppi di Ricerca si è rilevato un modello organizzativo poco efficace nel rispondere alle ordinarie prassi aggregative dei gruppi di ricerca del Dipartimento. Questi, infatti, tendono a muoversi attraverso legami diversi, sempre molto interdisciplinari, ma più indipendenti e contingenti rispetto all'impostazione del sistema strutturato in Gruppi precostituiti. Tale sistema, infatti, dovrà essere oggetto di revisione e, pertanto, non è stato volutamente rafforzato.
Promozione di un ecosistema laziale per l'innovazione	Sostenere la partecipazione al DTC della Regione Lazio nei diversi ambiti di sviluppo quali le nuove tecnologie per la conservazione e protezione dei beni culturali; i sistemi avanzati di comunicazione dei contenuti culturali; i modelli di restauro, sistemazione, uso, fruizione e gestione di luoghi di interesse storico culturale	Numero di progetti DTC della Regione Lazio a cui il Dipartimento ha partecipato come capofila: 3	RAGGIUNTO	La partecipazione al DTC della Regione Lazio vede il dipartimento capofila in tre progetti: 1. il progetto D-TECH (Digital-Twin Environment for Cultural Heritage) che ha come obiettivo la realizzazione di una piattaforma multimediale avanzata dedicata ai gestori dei beni culturali; 2. INT4CT (History coNstruction for beauty Communication) con il quale si propone un Sistema digitale integrato per la conoscenza, la conservazione attiva, la divulgazione e la fruizione in sicurezza del patrimonio e del paesaggio; 3. CdCI Carta della Cultura Industriale, progetto che intende sperimentare un modello innovativo di valorizzazione, gestione e fruizione di un patrimonio culturale diffuso, che lo renda disponibile, secondo diverse modalità interattive, per la fruizione dei cittadini e di altri stakeholders.
Attività conto terzi	Promuovere attraverso una mirata comunicazione le competenze che caratterizzano il Dipartimento, rappresentate dalle attività svolte dai Laboratori strumentali, dai Gruppi di ricerca e dai singoli docenti	Numero medio annuo di ricerche attive tramite attività conto terzi nei tre anni: 12 (11 nel 2021, 12 nel 2022 e 13 nel 2023)	RAGGIUNTO	L'efficacia della comunicazione delle competenze che caratterizzano il Dipartimento è dimostrata dalla quantità e dalla qualità delle attività conto terzi attive nel triennio che ammontano a 33 per un importo che supera 1.200.000 €. Fra i soggetti con i quali sono state stipulate le convenzioni si annoverano: enti parco, società di ingegneria e di architettura, altri atenei italiani e internazionali, pubbliche amministrazioni a differenti livelli, scuole di architettura internazionali, ministeri (italiani e internazionali), enti territoriali di gestione del patrimonio immobiliare pubblico, gallerie d'arte, fondazioni, aziende sanitarie locali, società di servizi pubbliche e private, Soprintendenze.
	Sostenere i rapporti con AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo nello svolgimento dei progetti finanziati (Cuba e El Salvador)	Sostegno ai progetti finanziati (Cuba e El Salvador)	RAGGIUNTO	Il progetto "Rafforzamento della Secretaria de Cultura de la Presidencia de El Salvador mediante la valorizzazione del patrimonio culturale" eseguito dall'Università degli Studi Roma Tre e affidato al Dipartimento di Architettura, sostenuto da un cofinanziamento dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo pari a 1.000.000 €, si è concluso con il raggiungimento degli obiettivi. Il progetto "OCSHC Oriental Cuba Small Historical Centres" è sostenuto e in corso di svolgimento: dall'avvio numerosi docenti, ricercatori e dottorandi sono stati coinvolti nella ricerca e nelle attività, anche attraverso missioni a Cuba.