

# Accessibilità Ambientale

## PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

### Tipologia di corso

CorsoAltaFormazioneProfessionale

### Titolo del corso

Accessibilità Ambientale

## PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

### Indirizzo web del corso

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/accessibilita-ambientale/>

### Il Corso di Studio in breve

*Il Corso affronta lo studio delle barriere architettoniche e delle soluzioni progettuali e tecnologiche atte al loro superamento al fine di garantire l'accessibilità in autonomia e sicurezza a spazi, attrezzature e arredi per tutte le persone. La pianificazione del territorio e dei sistemi di trasporto, la progettazione di nuovi edifici e il recupero di edifici esistenti devono contenere tutte quelle soluzioni atte a consentire una fruizione di spazi, attrezzature e servizi privi di ostacoli che limitano o impediscono a chiunque la comoda e sicura utilizzazione, favorendo al contempo orientamento e riconoscibilità di luoghi e situazioni di pericolo. Ai concetti di comfort, sicurezza e multisensorialità verranno quindi integrati quelli di accessibilità e fruibilità, rafforzando il concetto che al centro del progetto deve essere collocato l'uomo inteso nella sua accezione più ampia. Il Corso si articola in lezioni e sopralluoghi.*

### Obiettivi formativi specifici del Corso

*Il percorso formativo si articola con una struttura che fornisce in primis le conoscenze necessarie alla comprensione dell'ambito tematico e a seguire gli strumenti per applicare tali conoscenze nel campo dell'architettura. In tal senso il percorso prevede temi di studio e temi applicativi. Gli obiettivi specifici sono tesi a fornire gli strumenti per saper gestire l'intero processo che porta alla realizzazione di un'architettura di qualità, concentrando l'attenzione nello specifico ambito tematico della progettazione inclusiva sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto e sulle condizioni di abitabilità# alle diverse scale di progetto. Tali obiettivi sono coerenti alla "valorizzazione e allo sviluppo della cultura e della didattica nel campo generale dell'architettura" come espressamente riportati nel regolamento del Dipartimento, e si sviluppa nell'ambito prevalente del settore scientifico disciplinare ICAR/12 - Tecnologia dell'Architettura. Il profilo culturale e professionale che si vuole formare è quello di un attore in grado di affrontare temi teorici e tecnici della progettazione inclusiva e nel contempo di controllare gli aspetti progettuali connessi all'eliminazione delle barriere architettoniche.*

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

*Le indagini di mercato nel settore dell'architettura segnalano la necessità di formazione continua e di specializzazione/focalizzazione delle competenze. Le opportunità offerte dalla specializzazione tematica relativa alla progettazione inclusiva possono essere rivolte sia nell'ambito di percorsi lavorativi presso studi di architettura o società di ingegneria sia presso la pubblica amministrazione e i relativi uffici tecnici sul territorio.*

### Prova finale

*Non sono previste prove finali.*

### Obiettivi formativi specifici

*Il percorso formativo si articola con una struttura che fornisce in primis le conoscenze necessarie alla comprensione dell'ambito tematico e a seguire gli strumenti per applicare tali conoscenze nel campo*

dell'architettura. In tal senso il percorso prevede temi di studio e temi applicativi. Gli obiettivi specifici sono tesi a fornire gli strumenti per saper gestire l'intero processo che porta alla realizzazione di un'architettura di qualità, concentrando l'attenzione nello specifico ambito tematico della progettazione inclusiva sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto e sulle condizioni di abitabilità# alle diverse scale di progetto. Tali obiettivi sono coerenti alla "valorizzazione e allo sviluppo della cultura e della didattica nel campo generale dell'architettura" come espressamente riportati nel regolamento del Dipartimento, e si sviluppa nell'ambito prevalente del settore scientifico disciplinare ICAR/12 - Tecnologia dell'Architettura. Il profilo culturale e professionale che si vuole formare è quello di un attore in grado di affrontare temi teorici e tecnici della progettazione inclusiva e nel contempo di controllare gli aspetti progettuali connessi all'eliminazione delle barriere architettoniche.

## Informazioni utili agli studenti

Il Corso si svolgerà presso le sedi degli Atenei firmatari della convenzione con possibilità di frequenza a distanza per gli ammessi come previsto nella modalità del corso. L'elenco delle strutture di riferimento e delle diverse lezioni sarà pubblicato in forma definitiva congiuntamente al programma del corso. Il Corso non prevede la possibilità di iscriversi a singoli moduli didattici.

## Descrizione modalità di svolgimento

Il Corso si svolgerà presso le sedi degli Atenei firmatari della convenzione con possibilità di frequenza a distanza per gli ammessi come previsto nella modalità del corso. L'elenco delle strutture di riferimento e delle diverse lezioni sarà pubblicato in forma definitiva congiuntamente al programma del corso.

## Requisiti di ammissione

La scadenza delle domande di ammissione è il 21 gennaio 2025. Sono ammesse alla partecipazione tutti i possessori di titolo di accesso equivalente o superiore alla laurea di I livello o laurea triennale, classi di laurea da L01 a L43. La selezione avverrà attraverso valutazione del curriculum, qualora il numero delle domande di ammissioni superi il numero massimo il Consiglio del Corso effettuerà una selezione sulla base dei seguenti criteri: voto di laurea, esperienze nell'ambito tematico del Corso. Non è previsto il riconoscimento di crediti maturati in precedenza;

## Numero di posti

100

## Durata prevista

64 Ora

## Crediti previsti

8

## Lingua di insegnamento

ITA

## Modalità didattica

Convenzionale

## Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo unica rata: 450,00 € scadenza 31 gennaio 2025.

All'importo sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento

È previsto l'esonero parziale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66%. Tale esonero è in misura pari al 50% delle tasse di iscrizione al corso.

È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 10 studenti provenienti dalle aree

*disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.*

*"PA 110 E LODE"*

*In accordo al programma PA 110 e Lode per tutti i dipendenti pubblici che faranno domanda di ammissione è previsto una riduzione della tassa di iscrizione pari al 20%.*

## **Rilascio titolo congiunto**

*Titolo normale*

## **Direttore del Corso**

*Baratta Adolfo Francesco Lucio*

**PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE**

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

| Anno | Denominazione   | SSD     | CFU  | Ore | Tipo Att. | Lingua |
|------|---|---------|------|-----|-----------|--------|
| 1    | 21010248 - Accessibilità configurazionale. Strumenti di supporto al progetto di architettura                  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010238 - Accessibilità meccanizzata: aspetti progettuali  | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010239 - Accessibilità meccanizzata: aspetti tecnico-normativi  | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010245 - Accessibilità urbana inclusiva nel patrimonio storico  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010255 - Age-friendly cities e spazi verdi  | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010230 - Analisi critica della normativa relativa all'accessibilità   | ICAR/13 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010358 - Ergonomia per il progetto di ambienti, prodotti e servizi  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010256 - Giardini Terapeutici per i luoghi di cura  | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21210482 - Gli utenti   | ICAR/12 | 0.13 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010249 - I servizi igienici pubblici per una città inclusiva  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010359 - Il design del prodotto   | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010240 - Itinerari urbani: aspetti progettuali dell'accessibilità   | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010354 - L'accessibilità ambientale   | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010232 - L'attualità dei P.E.B.A. oltre la norma  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010229 - La normativa vigente   | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010228 - La relazione persona-ambiente  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010227 - La storia della disabilità   | ICAR/13 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010226 - Le parole del progetto inclusivo   | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010231 - L'impatto sociale delle opere pubbliche  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010357 - Malati di Alzheimer e ambiente   | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010253 - Metodologie di Pianificazione della Sicurezza e accessibilità                                      | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010233 - Metodologie per la definizione dei P.E.B.A.  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010246 - Migliorare l'accessibilità dei complessi monumentali. Strumenti di analisi e strategie progettuali | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010250 - Ospedali e strutture sociosanitarie: il progetto dell'accessibilità sul bisogno dell'utenza        | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010236 - Principi di Wayfinding   | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010356 - Progettare centri diabetologici  | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010244 - Progettare per la neurodiversità   | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010251 - Progetto di quartieri per la salute  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010225 - Programma e prolusione al corso  | ICAR/12 | 0.13 | 1   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010252 - Sicurezza inclusiva in caso di emergenza   | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010258 - Sopralluogo  | ICAR/12 | 1    | 8   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010257 - Spazi per il gioco: strumenti progettuali inclusivi  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010241 - Superare di barriere e ostacoli mediante tecnologie innovative                                     | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010355 - Tecnologie intelligenti per l'accessibilità ambientale   | ICAR/13 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |
| 1    | 21010237 - Wayfinding in strutture complesse  | ICAR/12 | 0.25 | 2   | AP        | ITA    |

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 21010248 - Accessibilità configurazionale. Strumenti di supporto al progetto di architettura

#### Italiano

La lezione si propone di offrire ai partecipanti la capacità di comprendere il grado di accessibilità degli spazi mediante l'utilizzo di un sistema di analisi configurazionale in grado di rivelare il rapporto tra spazio e società/comportamenti. Nello specifico sarà possibile imparare le logiche di base e le potenzialità applicative di Space Syntax, sia alla scala urbana che di edificio, per rivelare l'interdipendenza tra progetto, spazio e funzioni con movimento, esperienza di fruibilità e visibilità e comportamenti degli utenti. Lo strumento potrà essere sia di supporto per la valutazione di configurazioni esistenti, che di studio e verifica in fase progettuale. Si prevede l'esposizione ad alcuni casi studio: città, spazi urbani aperti, edifici.

#### Inglese

The lesson aims to offer participants the ability to understand the degree of accessibility of spaces through the use of a configurational analysis system capable of revealing the relationship between space and society/behaviour. Specifically, it will be possible to learn the basic logic and application potential of Space Syntax, both at the urban and building scale, to reveal the interdependence of design, space and functions with movement, experience of usability and visibility, and user behaviour. The tool can be both a support for the evaluation of existing configurations and a study and verification in the design phase. Exposure to some case studies is envisaged: cities, open urban spaces, buildings.

### 21010238 - Accessibilità meccanizzata: aspetti progettuali

#### Italiano

La lezione approfondirà gli aspetti tecnici e progettuali collegati all'inserimento di un ascensore all'interno di edifici, sia per quando riguarda i nuovi edifici che il recupero di quelli esistenti.

#### Inglese

The lesson will delve into the technical and design aspects related to the insertion of a lift inside buildings, both for new buildings and the renovation of existing ones.

### 21010239 - Accessibilità meccanizzata: aspetti tecnico-normativi

#### Italiano

La lezione inquadra le leggi e le norme tecniche inerenti gli ascensori e gli ascensori accessibili alle persone con disabilità con particolare riferimento alle disabilità motorie, visive e alle nuove frontiere tecnologiche.

#### Inglese

The lesson frames the laws and technical standards concerning lifts and lifts accessible to people with disabilities with particular reference to motor and visual impairments and new technological frontiers.

### 21010245 - Accessibilità urbana inclusiva nel patrimonio storico

#### Italiano

L'accessibilità urbana è un requisito fondamentale per rendere le città storiche dei luoghi in cui poter vivere in autonomia gli spazi aperti, spostandosi con e senza mezzi pubblici. La lezione illustrerà le Linee guida del MiC per il superamento delle barriere architettoniche nei luoghi di interesse culturale e alcuni esempi di interventi condotti in città italiane.

#### Inglese

Urban accessibility is a fundamental requirement to make historic cities places where people can experience open spaces independently, moving with and without public transport. The lesson will illustrate the MiC Guidelines for overcoming architectural barriers in places of cultural interest and some examples of interventions carried out in Italian cities.

### 21010255 - Age-friendly cities e spazi verdi

#### Italiano

La popolazione europea invecchia sempre di più e le città devono essere in grado di dare una risposta a questo fenomeno per consentire accessibilità, funzionalità e sicurezza agli anziani. Un approfondimento del tema riguarderà gli spazi verdi che opportunamente progettati e attrezzati possono costituire un luogo di riferimento per la salute e il benessere.

## Inglese

The European population is increasingly ageing and cities must be able to respond to this phenomenon in order to allow accessibility, functionality and safety for the elderly. An in-depth study of the topic will focus on green spaces that, appropriately designed and equipped, can be a place of reference for health and wellbeing.

### 21010230 - Analisi critica della normativa relativa all'accessibilità

## Italiano

La lezione intende effettuare un'analisi critica riguardo la normativa sul tema dell'accessibilità, osservando se realmente è quello che le persone necessitano in contesti privati e/o pubblici. Osservare inoltre come e quanto è mutata nel corso del tempo sulla base anche del contesto sociale e culturale. Nella lezione si affronteranno esempi concreti.

## Inglese

The lesson intends to carry out a critical analysis of the accessibility legislation, observing whether it is really what people need in private and/or public contexts. It will also observe how and how much it has changed over time based also on the social and cultural context. Concrete examples will be addressed in the lesson.

### 21010358 - Ergonomia per il progetto di ambienti, prodotti e servizi

## Italiano

La lezione si propone di approfondire le tematiche dell'accessibilità, della fruibilità, della sicurezza e dell'ergonomia cognitiva, attraverso un approccio multidisciplinare legato al trasferimento tecnologico e alle opportunità di innovazione offerte dal settore ICT.

## Inglese

The lecture aims to explore the issues of accessibility, usability, security and cognitive ergonomics, through a multidisciplinary approach related to technology transfer and innovation opportunities offered by the ICT sector.

### 21010256 - Giardini Terapeutici per i luoghi di cura

## Italiano

La presenza di giardini e spazi verdi in prossimità dei luoghi di cura incide sull'efficacia delle cure e sulle condizioni di benessere di tutte le persone coinvolte (operatori sanitari, visitatori e pazienti), come riscontrato nell'Evidence Based Design. La lezione illustrerà criteri e caratteristiche connotanti gli Healing Gardens in rapporto alle specificità degli utenti, delle attività e dei contesti sanitari in cui sono inseriti.

## Inglese

The presence of gardens and green spaces in the vicinity of healthcare facilities has an impact on the effectiveness of care and on the well-being of all people involved (healthcare professionals, visitors and patients), as found in Evidence Based Design. The lecture will illustrate criteria and characteristics that characterise Healing Gardens in relation to the specificities of the users, activities and health care contexts in which they are placed.

### 21210482 - Gli utenti

## Italiano

In un approccio progettuale centrato sulle persone, fondamentale è l'analisi degli utenti e la definizione del quadro esigenziale. Partendo dai concetti di diversità e variabilità umana, vengono individuati i profili di domanda per la definizione dei comportamenti e dei bisogni a cui il progetto deve rispondere per garantire piena accessibilità e fruibilità

## Inglese

In a people-centred design approach, the analysis of users and the definition of the demand framework is fundamental. Starting from the concepts of human diversity and variability, demand profiles are identified to define the behaviours and needs to which the project must respond to guarantee full accessibility and usability

### 21010249 - I servizi igienici pubblici per una città inclusiva

## Italiano

La lezione si propone di approfondire l'evoluzione della ricerca sul progetto del servizio igienico e in particolare su quello pubblico per rendere la città accessibile, percorribile, fruibile anche per gli utenti con problemi di salute o disabilità. La prima parte propone un inquadramento dell'attuale normativa, sulle criticità tecnico-normative; mentre la seconda si concentrerà su alcuni focus, anche attraverso la presentazione di casi studio su tecnologie innovative e best-practice.

## Inglese

The lesson proposes an in-depth look at the evolution of research on toilet design and in particular on public toilets to make the city accessible, walkable and usable also for users with health problems or disabilities. The first part proposes an overview of the current legislation, on the technical and regulatory criticalities; while the second will focus on some focuses, also through the presentation of case studies on innovative technologies and best-practice.

### 21010359 - Il design del prodotto

## Italiano

La lezione mira a dare una panoramica degli approcci alla progettazione inclusiva più diffusi a livello internazionale. Oltre a proporre un inquadramento storico e geografico ne verranno messe in evidenza le differenze ideologiche, metodologiche ed operative e le relative opportunità applicative.

## Inglese

The lesson aims to give an overview of the most widespread inclusive design approaches at international level. In addition to providing a historical and geographical framework, the ideological, methodological and operational differences and their application opportunities will be highlighted.

### 21010240 - Itinerari urbani: aspetti progettuali dell'accessibilità

## Italiano

La lezione introduce alcuni degli elementi fondamentali per la progettazione dell'accessibilità di itinerari urbani pedonali a servizio del cittadino individuando possibili situazioni ricorrenti in contesti urbani esistenti.

## Inglese

The lesson introduces some of the fundamental elements for the design of accessibility of urban pedestrian routes to serve the citizen by identifying possible recurring situations in existing urban contexts.

### 21010354 - L'accessibilità ambientale

## Italiano

Introduzione al tema del Corso

## Inglese

Introduction to the Course Theme

### 21010232 - L'attualità dei P.E.B.A. oltre la norma

## Italiano

La lezione definisce i P.E.B.A nel contesto attuale identificando possibili indirizzi strategici ed evidenziando le potenzialità strumentali per una accessibilità integrata dei luoghi e delle strutture pubbliche o private aperte al pubblico.

## Inglese

The lesson defines P.E.B.A. in the current context by identifying possible strategic directions and highlighting the instrumental potential for integrated accessibility of public or private places and facilities open to the public.

### 21010229 - La normativa vigente

## Italiano

La lezione intende restituire un quadro sintetico della normativa vigente. In particolare, a seguito di un breve excursus sulla evoluzione normativa, si propone di approfondire gli aspetti normativi legati alla progettazione architettonica e agli interventi sul patrimonio costruito.

## Inglese

The lesson intends to give a brief overview of current legislation. In particular, following a brief excursus on the evolution of regulations, it is proposed to deepen the regulatory aspects related to architectural design and interventions on the built heritage.

### 21010228 - La relazione persona-ambiente

## Italiano

I concetti di accessibilità, fruibilità, usabilità, sicurezza, autonomia, partecipazione attiva sono dipendenti dai contesti ambientali, oltre che relazionali e sociali, e dalla presenza di barriere fisiche e sensoriali. La disabilità verrà analizzata come interazione tra la persona e l'ambiente costruito, considerando le barriere e i facilitatori che limitano o migliorano le condizioni di fruizione.

### Inglese

The concepts of accessibility, usability, safety, autonomy, active participation are dependent on environmental, as well as relational and social contexts, and on the presence of physical and sensory barriers. Disability will be analysed as an interaction between the person and the built environment, considering barriers and facilitators that limit or improve conditions of use.

#### 21010227 - La storia della disabilità

### Italiano

La lezione intende fornire una dissertazione storica sul significato del termine disabilità e di come è mutato nel corso dei secoli, fino ad arrivare ai giorni odierni con la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità e la classificazione Internazionale della Disabilità, del Funzionamento e della Salute (ICF).

### Inglese

The lesson aims to provide a historical dissertation on the meaning of the term disability and how it has changed over the centuries, up to the present day with the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the International Classification of Disability, Functioning and Health (ICF).

#### 21010226 - Le parole del progetto inclusivo

### Italiano

Condivisione del progetto che ha portato a un lessico comune

### Inglese

Sharing the project that led to a common vocabulary

#### 21010231 - L'impatto sociale delle opere pubbliche

### Italiano

La lezione affronterà il tema della inclusione e dell'accessibilità all'interno del più ampio scenario del valore sociale che le opere pubbliche possono e devono assumere. In particolare, analizzerà come alcune Agenzie pubbliche stanno sviluppando strategie e strumenti per aumentare l'impatto sociale dei loro interventi.

### Inglese

The lecture will address the theme of inclusion and accessibility within the broader scenario of the social value that public works can and must assume. In particular, it will analyse how some public agencies are developing strategies and tools to increase the social impact of their interventions.

#### 21010357 - Malati di Alzheimer e ambiente

### Italiano

La lezione si propone di offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone.

### Inglese

The lesson aims to provide an overview of design approaches and methods for spaces (indoor and/or outdoor) that are adaptable to different needs in order to enable and support people.

#### 21010253 - Metodologie di Pianificazione della Sicurezza e accessibilità

### Italiano

La comunicazione illustrerà i principi guida della progettazione dei piani di sicurezza tendo conto di quadri esigenziali allargati. Specificatamente si illustreranno, attraverso l'analisi di casi studio, soluzioni strutturali, impiantistiche ed organizzative messe in atto in ambienti particolarmente significativi per dimensione e complessità gestionale.

### Inglese

The communication will illustrate the guiding principles of the design of safety plans, taking into account broader requirements frameworks. Specifically, it will illustrate, through the analysis of case studies, structural, plant and organisational solutions implemented in particularly significant environments in terms of size and management complexity.

### **21010233 - Metodologie per la definizione dei P.E.B.A.**

#### **Italiano**

La comunicazione intende illustrare gli strumenti e i metodi necessari alla pianificazione del superamento delle cosiddette barriere architettoniche in ambito urbano. L'obiettivo è quello di fornire un quadro di riferimento in grado di guidare i progettisti nelle principali fasi di realizzazione dei Piani di Superamento delle Barriere Architettoniche. Il P.E.B.A. è uno strumento metaprogettuale, necessario ad avviare procedure coordinate, per eseguire gli interventi di "attenuazione" dei conflitti uomo-ambiente alla scala urbana. È quindi uno strumento di gestione territoriale che ha come obiettivo generale quello di produrre conoscenza al fine di poter intraprendere concretamente le azioni di progettazione in grado di mirare all'innalzamento della qualità della rete di servizi, tempi e occasioni fornite dalla città, partendo dalle necessità di chi maggiormente richiede attenzioni, per giungere a definire risposte, capaci di garantire il quadro associante a cui mira una città solidale e quindi accessibile.

#### **Inglese**

The communication intends to illustrate the tools and methods necessary for planning the overcoming of so-called architectural barriers in urban areas. The aim is to provide a framework to guide planners through the main stages of implementing Architectural Barrier Overcoming Plans. The P.E.B.A. is a metaplanning tool, necessary to start co-ordinated procedures, to carry out the interventions of 'mitigation' of man-environment conflicts at the urban scale. It is therefore a territorial management tool whose general objective is to produce knowledge in order to be able to concretely undertake planning actions capable of aiming at raising the quality of the network of services, times and opportunities provided by the city, starting from the needs of those who most require attention, to arrive at defining answers capable of guaranteeing the associative framework aimed at by a solidary and therefore accessible city.

### **21010246 - Migliorare l'accessibilità dei complessi monumentali. Strumenti di analisi e strategie progettuali**

#### **Italiano**

La lezione ha lo scopo di fornire le conoscenze di base sul tema dell'accessibilità degli edifici di valore storico/artistico, illustrare i paradigmi concettuali del settore e approfondire gli elementi salienti degli approcci progettuali più diffusi e condivisi all'interno della comunità scientifica rispetto al tema del miglioramento dell'accessibilità ai luoghi di interesse culturale. Il soddisfacimento delle esigenze di accessibilità, fruibilità e raggiungibilità dei beni, dei servizi e dei luoghi all'interno contesti connotati da specifici elementi di valore storico architettonico, non può e non deve rappresentare un mero adempimento normativo, ma al contrario deve essere inteso come tema di riflessione progettuale vasto e articolato ancora poco esplorato, ma estremamente ricco di possibilità espressive e di occasioni di approfondimento tecnico e teorico. L'obiettivo del progetto di accessibilità dei luoghi di interesse culturale è quello di migliorare lo stato dei luoghi senza causarne la perdita di valore o lo svilimento dei valori estetici di cui è portatore.

#### **Inglese**

The lesson aims to provide the basic knowledge on the topic of accessibility of buildings of historical/artistic value, illustrate the conceptual paradigms of the sector, and delve into the salient elements of the most widespread and shared design approaches within the scientific community with respect to the theme of improving the accessibility of places of cultural interest. The satisfaction of the needs of accessibility, usability and reachability of goods, services and places within contexts characterised by specific elements of historical and architectural value, cannot and must not represent a mere regulatory compliance, but on the contrary must be understood as a vast and articulated theme of design reflection still little explored, but extremely rich in expressive possibilities and opportunities for technical and theoretical investigation. The objective of the accessibility project for places of cultural interest is to improve the state of places without causing their loss of value or the debasement of their aesthetic values.

### **21010250 - Ospedali e strutture socio-sanitarie: il progetto dell'accessibilità sul bisogno dell'utenza**

#### **Italiano**

Il panorama delle strutture sanitarie e socio-sanitarie è molto ampio così come le tipologie di utenza con i loro specifici bisogni di salute. Per tali ragioni il tema dell'accessibilità è legato e costruito intorno a tali profili di utenza. Il contributo affronta e discute tale tema, con riferimento diretto a casi di studio e ricerche svolte. L'obiettivo della lezione è quello di indurre i partecipanti a sviluppare un pensiero critico e stimolare la realizzazione di soluzioni progettuali e tecnologiche che vadano oltre la mera applicazione della normativa corrente con attenzione specifica ai bisogni dell'utenza.

#### **Inglese**

The panorama of health and social care facilities is very broad, as are the types of users with their specific health needs. For these reasons, the issue of accessibility is linked and built around these user profiles. The contribution

addresses and discusses this issue, with direct reference to case studies and research carried out. The aim of the lesson is to induce participants to develop critical thinking and stimulate the realisation of design and technological solutions that go beyond the mere application of current regulations with specific attention to the needs of users.

### **21010236 - Principi di Wayfinding**

#### **Italiano**

La lezione intende approfondire le tematiche del Wayfinding e degli strumenti per la sua applicazione in architettura. Si affronterà il tema della segnaletica, della informazione statica e dinamica, dei percorsi tattilo-plantari, del loges e il tema della continuità degli spazi e della progettazione di percorsi tattilo-plantari senza e con ausili secondari, le mappe tattili, la segnaletica e l'orientamento.

#### **Inglese**

The lecture will explore the topics of Wayfinding and tools for its application in architecture. It will address the topics of signposting, static and dynamic information, tactile-plantar routes, loges and the topic of spatial continuity and the design of tactile-plantar routes without and with secondary aids, tactile maps, signposting and orientation.

### **21010356 - Progettare centri diabetologici**

#### **Italiano**

La lezione si propone di offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone.

#### **Inglese**

The lesson aims to provide an overview of design approaches and methods for spaces (indoor and/or outdoor) that are adaptable to different needs in order to enable and support people.

### **21010244 - Progettare per la neurodiversità**

#### **Italiano**

La lezione si propone di chiarire il significato di neurodiversità e offrire una panoramica sugli approcci e i metodi progettuali di spazi (indoor e/o outdoor) che siano adattabili rispetto alle (neuro)diverse esigenze, al fine di abilitare e supportare le persone, con particolare riguardo alla salute mentale, al comfort e al benessere psicologico. La prima parte dell'intervento propone un inquadramento sulla neurodiversità, mentre la seconda si concentrerà su alcuni focus di progetto, riferendosi a specifiche (neuro)diversità anche attraverso la presentazione di casi studio e progetti di riferimento. I focus di approfondimento riguarderanno i disturbi: dello Spettro Autistico e gli spazi di regolazione sensoriale (sensory design), dell'Alzheimer e demenza senile.

#### **Inglese**

The lecture aims to clarify the meaning of neurodiversity and offer an overview of design approaches and methods for (indoor and/or outdoor) spaces that are adaptable to (neuro)diverse needs, in order to enable and support people, with particular regard to mental health, comfort and psychological well-being. The first part of the intervention proposes a framework on neurodiversity, while the second will focus on some project focuses, referring to specific (neuro)diversity also through the presentation of case studies and reference projects. The in-depth focuses will concern disorders: the Autistic Spectrum and sensory regulation spaces (sensory design), Alzheimer's and senile dementia.

### **21010251 - Progetto di quartieri per la salute**

#### **Italiano**

La lezione si propone di offrire un supporto alla progettazione di quartieri e spazi urbani per il benessere psicofisico dei suoi fruitori. Nella prima parte verranno illustrate le caratteristiche di un quartiere sano e inclusivo, e saranno illustrate le opportunità per la definizione di possibili scenari e strategie progettuali per la sua implementazione alle diverse scale, da quella territoriale e urbana sino a quella architettonica e del design. La seconda parte sarà dedicata alle potenzialità dello spazio urbano quale veicolo per promuovere l'attività fisica attraverso riferimenti derivanti dalla letteratura scientifica di settore e progetti architettonici a tema.

#### **Inglese**

The lecture aims to offer support in the design of neighbourhoods and urban spaces for the psychophysical well-being of its users. In the first part, the characteristics of a healthy and inclusive neighbourhood will be illustrated, and the opportunities for defining possible scenarios and design strategies for its implementation at different scales, from territorial and urban to architectural and design. The second part will be devoted to the potential of urban space as a vehicle for promoting physical activity through references from the scientific literature in the sector and thematic architectural projects.

## 21010225 - Programma e prolusione al corso

### Italiano

Introduzione al Corso

### Inglese

Introduction to the Course

## 21010252 - Sicurezza inclusiva in caso di emergenza

### Italiano

La lezione affronta il tema della sicurezza in condizioni di emergenza intesa come la necessità di garantire la protezione degli utenti con disabilità in caso di situazioni di pericolo quali terremoti, alluvioni o incendi.

### Inglese

The lecture addresses the issue of safety in emergency conditions understood as the need to ensure the protection of users with disabilities in the event of dangerous situations such as earthquakes, floods or fires.

## 21010258 - Sopralluogo

### Italiano

Sopralluogo ai Mercati Traianei con descrizione del progetto di accessibilità eseguito dall'arch. Luigi Franciosini

### Inglese

Inspection visit to the Mercati Traianei with a description of the accessibility project carried out by arch. Luigi Franciosini

## 21010257 - Spazi per il gioco: strumenti progettuali inclusivi

### Italiano

Creare uno spazio inclusivo significa progettare per esigenze specifiche e non, allo stesso tempo e con armonia di progetto, senza stigmatizzazione. In Italia, manca una normativa che regoli i livelli di inclusività delle aree ricreative, dei parchi giochi e delle relative attrezzature. Sulla base di esempi sperimentali virtuosi italiani ed altri esteri più strutturati, si presentano soluzioni progettuali inclusive per questa tipologia di spazi. Viene offerto un inquadramento del problema declinato secondo diverse tipologie di utenza e relative abilità motorie e cognitive, studiato anche attraverso le esperienze dirette sul campo.

### Inglese

Creating an inclusive space means designing for specific needs and not, at the same time and with design harmony, without stigmatisation. In Italy, there is a lack of legislation regulating the levels of inclusiveness of recreational areas, playgrounds and related equipment. Based on virtuous Italian experimental examples and more structured foreign ones, inclusive design solutions for this type of space are presented. A framework of the problem is offered, declined according to different types of users and relative motor and cognitive abilities, also studied through direct experience in the field.

## 21010241 - Superare di barriere e ostacoli mediante tecnologie innovative

### Italiano

La lezione si propone di approfondire le tematiche dell'accessibilità, della fruibilità, della sicurezza e dell'ergonomia cognitiva, attraverso un approccio multidisciplinare legato al trasferimento tecnologico e alle opportunità di innovazione offerte dal settore ICT. In particolare, si riporterà lo stato di avanzamento della ricerca scientifica e del mondo della produzione in materia di tecnologie quali intelligenza artificiale, machine learning, realtà aumentata e virtuale, internet of things, etc. applicate al superamento di barriere e ostacoli in favore dell'utenza fragile.

### Inglese

The lesson aims to explore the issues of accessibility, usability, safety and cognitive ergonomics, through a multidisciplinary approach related to technology transfer and innovation opportunities offered by the ICT sector. In particular, the state of progress of scientific research and the world of production will be reported on technologies such as artificial intelligence, machine learning, augmented and virtual reality, internet of things, etc. applied to overcoming barriers and obstacles in favour of fragile users.

## 21010355 - Tecnologie intelligenti per l'accessibilità ambientale

## Italiano

Si riporterà lo stato di avanzamento della ricerca scientifica e del mondo della produzione in materia di tecnologie quali intelligenza artificiale, machine learning, realtà aumentata e virtuale, internet of things, etc. applicate al superamento di barriere e ostacoli in favore dell'utenza fragile.

## Inglese

It will report on the state of the art of scientific research and the world of production in the field of technologies such as artificial intelligence, machine learning, augmented and virtual reality, internet of things, etc. applied to overcoming barriers and obstacles in favour of fragile users.

### 21010237 - Wayfinding in strutture complesse

## Italiano

La lezione approfondisce il tema della progettazione e gestione dei sistemi di wayfinding negli ambiti dei così detti sistemi edilizi complessi, ovvero in quei luoghi nel quale interagiscono diversi saperi organizzativi e nei quali l'articolazione, trasformazione, degli spazi e dei servizi è in continuo divenire. La comunicazione descriverà, attraverso l'analisi di casi studio, le metodologie di progetto, i tools digitali per la gestione delle fasi progettuali e le metodologie di interoperabilità dei dati ai fini di affiancare ai sistemi di segnaletica analogici quelli digitali.

## Inglese

The lecture explores the theme of the design and management of wayfinding systems in the context of so-called complex building systems, i.e. in those places in which different organisational knowledge interacts and in which the articulation, transformation, of spaces and services is in continuous evolution. The communication will describe, through the analysis of case studies, the design methodologies, the digital tools for the management of the design phases and the data interoperability methodologies in order to flank analogue signage systems with digital ones.