

DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE

**PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI DIPARTIMENTO
2024-2026**

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

PRIMO MONITORAGGIO

1. INTRODUZIONE

Il presente documento si prefigge di fornire un'analisi dettagliata dello stato di attuazione del **Documento di Programmazione Triennale di Dipartimento 2024-2026**, con un focus sui risultati conseguiti nel corso del 2025. In linea con gli obiettivi strategici definiti dall'Ateneo e declinati a livello dipartimentale, il monitoraggio riguarda le principali aree di sviluppo accademico e istituzionale, ricerca, didattica e terza missione, valutando i progressi raggiunti e individuando eventuali criticità che potrebbero richiedere azioni correttive.

La metodologia adottata per l'analisi, come quella adottata per la stesura del documento di programmazione triennale, segue il modello del ciclo di Deming (Plan-Do-Check-Act), garantendo un approccio metodico al monitoraggio e all'aggiornamento delle strategie dipartimentali, basato su indicatori di performance che consentono di misurare l'efficacia delle azioni realizzate ed eventualmente di adattarle, per il prosieguo del triennio, alle esigenze emergenti.

Inoltre, il presente monitoraggio si colloca nell'ambito del modello di accreditamento periodico AVA3 definito dall'ANVUR, con particolare riferimento ai requisiti di qualità per i Dipartimenti.

Finalità del monitoraggio

Il presente rapporto si propone di:

- **monitorare l'efficacia delle strategie adottate e delle attività svolte**, attraverso un'analisi basata su dati aggiornati al 2025;
- **confrontare gli obiettivi previsti con i risultati ottenuti**, individuando eventuali scostamenti e le cause sottostanti;
- **fornire un quadro analitico strutturato**, che possa costituire la base per un'eventuale revisione e ottimizzazione della programmazione strategica;
- **garantire l'allineamento con la programmazione di Ateneo (di seguito PTA) e con il sistema di accreditamento AVA3**, assicurando la coerenza tra le strategie del Dipartimento e i requisiti di qualità definiti dall'ANVUR.

L'analisi è stata condotta attraverso un set di indicatori chiave di *performance*, suddivisi nelle seguenti macro-aree:

1. **Ricerca**: impatto delle pubblicazioni scientifiche, attrazione di finanziamenti competitivi, collaborazioni interdipartimentali e internazionali.
2. **Didattica**: qualità dei corsi di studio, innovazione metodologica, efficacia dei servizi di orientamento e tutorato.
3. **Terza missione**: capacità del Dipartimento di incidere sul territorio attraverso iniziative di innovazione, collaborazioni con imprese e istituzioni pubbliche, attività di divulgazione scientifica.

2. METODOLOGIA DI MONITORAGGIO

Il monitoraggio del documento di programmazione triennale di Dipartimento viene effettuato attraverso un'analisi strutturata e periodica dei progressi compiuti rispetto agli obiettivi strategici definiti. Tale processo si basa su una raccolta sistematica di dati, sulla loro elaborazione e sulla valutazione delle azioni intraprese, al fine di garantire un miglioramento continuo delle performance dipartimentali.

Per ciascun obiettivo strategico, l'analisi si articola nelle seguenti fasi:

2.1 Rilevazione delle attività svolte nel 2024-2025

- identificazione delle iniziative e dei progetti realizzati nel corso dell'anno;
- verifica del livello di attuazione delle azioni pianificate;
- valutazione dell'efficacia delle misure adottate in relazione agli obiettivi prefissati.

2.2 Analisi degli indicatori di performance al 2024-2025

- raccolta e analisi dei dati quantitativi e qualitativi relativi agli indicatori di monitoraggio;
- confronto con i target finali previsti per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi;
- identificazione di eventuali scostamenti tra risultati attesi e conseguiti.

2.3 Individuazione delle eventuali criticità e analisi delle cause degli eventuali scostamenti

- analisi delle difficoltà riscontrate nell'implementazione delle attività;
- approfondimento delle cause degli eventuali ritardi o mancati raggiungimenti degli obiettivi;
- identificazione di fattori interni ed esterni che hanno influito sulla performance del Dipartimento.

2.4 Definizione delle azioni per il 2026

- pianificazione delle eventuali attività correttive e integrative per migliorare i risultati;
- identificazione di eventuali strategie per ottimizzare le risorse e migliorare l'efficacia delle azioni;
- coinvolgimento dei diversi attori dipartimentali per garantire un'implementazione efficace.

2.5 Eventuale revisione degli indicatori ed eventuale aggiornamento dei target

- valutazione dell'adeguatezza degli indicatori attuali nel misurare i progressi;
- proposta di possibili modifiche o integrazioni per migliorare il sistema di monitoraggio;
- definizione di eventuali nuovi obiettivi quantitativi e qualitativi per il prosieguo del triennio.

L'intero processo di monitoraggio si avvale di strumenti informatici per la raccolta e l'analisi dei dati, favorendo una gestione trasparente e accessibile delle informazioni. Il coinvolgimento delle diverse componenti dipartimentali garantisce un approccio partecipativo e condiviso nella valutazione delle performance e nella definizione delle strategie future.

3. MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI

3.1 AREA DELLA RICERCA

Obiettivo R01

Denominazione completa:

Aumento della quantità e della qualità dei prodotti della ricerca.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.1 Aumento della quantità e della qualità dei prodotti della ricerca.

Descrizione obiettivo:

Consolidare i livelli di produzione scientifica raggiunti nel triennio precedente e conseguire una migliore qualità della produzione aumentando l'incidenza di quelli a maggiore impatto.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: monitorare la crescita della produzione scientifica dei docenti.

Azione 2: fissare un target di crescita per le pubblicazioni a maggiore impatto.

Azione 3: aumentare la produzione di qualità dei docenti.

Azione 4: finanziare pubblicazioni.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numerosità prodotti su IRIS	273 (anno 2023)	140	+5% (91+5)	Trend in linea con il target 2026
Produzione media dei docenti	1.36 (anno 2023)	2.33	+2%	Trend in linea con il target 2026

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: l'azione è stata completata.

Azione 3: l'azione è in corso di realizzazione.

Azione 4: l'azione presenta ritardi dovuti alla carenza di risorse strutturali e di bandi specifici emessi negli anni precedenti dall'Ateneo.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo R02

Denominazione completa:

Consolidamento della qualità delle aree di eccellenza e loro ampliamento.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.2 Consolidamento della qualità delle aree di eccellenza e loro ampliamento.

Descrizione obiettivo:

Rafforzare il dipartimento nella valutazione della produzione scientifica sia a livello di Ateneo che a livello nazionale.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: favorire l'inserimento delle aree di ricerca nei network di eccellenza nazionali e internazionali.

Azione 2: individuare mediante diversi criteri (fonte di finanziamento, indicatori VQR, ricadute sulla didattica, ecc.) gli ambiti di ricerca di settori primari.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
VQR 2015-2019- Numerosità dei SSD con I \geq Voto medio nazionale (settori definiti come aree primarie del dipartimento)	3 (*) (*) Dati elaborati in base ai rapporti Area 08 – pubblicati da ANVUR	3	= alla baseline	In assenza della nuova Valutazione VQR 2020-2024 il valore attuale rimane uguale a quello della Baseline – questo verrà aggiornato nel momento in cui saranno noti i risultati della nuova VQR
Totale Progetti competitivi finanziati, anno 24-25	20	6	>= alla baseline	Il dato inserito è riferito ai progetti competitivi finanziati ed iniziati nelle annualità 2024 e 2025, non confrontabile direttamente con il periodo triennale precedente – se si estrapola il valore linearmente su 3 anni si otterebbe 18
Media -Progetti per docente (Produttività)	0,4	0,1	>= alla baseline	- Il numero di docenti considerato è preso a ottobre 2025 - Il valore di riferimento è una media annuale che corrisponde a un progetto ogni 10 docenti. Estrapolando linearmente si registra un trend di 3 progetti a docente.
Media -Progetti per docente delle aree primarie (Produttività)	8,2	ND	>= alla baseline	Indicatore da rivedere – dato mancante perché non disponibile il dato VQR che riesca a far definire le aree primarie

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è in corso di realizzazione.

Azione 2: l'azione presenta ritardi dovuti alla disponibilità per settore dei dati VQR e alla valutazione interna al Dipartimento di come valorizzare le differenti aree disciplinari e come individuare i settori primari.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:
discutere la ridefinizione degli indicatori per l'individuazione dei settori primari.

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo R03

Denominazione completa:

Miglioramento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.3.2 OR Capacità di attrarre risorse per la ricerca.

Descrizione obiettivo:

Consolidamento del dipartimento nello spazio della ricerca europea e disponibilità di risorse aggiuntive a quelle ordinarie per coinvolgere giovani ricercatori nella ricerca e nella didattica.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: favorire la circolazione delle informazioni sui programmi di finanziamento, le proposte e la partecipazione ai bandi.

Azione 2: partecipazione dei docenti e dello staff ad attività di formazione propedeutiche alla predisposizione di bandi internazionali offerti dall'ateneo e da agenzie specifiche nazionali e internazionali.

Azione 3: rafforzare il partenariato internazionale.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numerosità dei progetti competitivi presentati	48	37	>= alla baseline	Numerosità dei progetti competitivi presentati
Numerosità dei progetti competitivi finanziati	20	6	>= alla baseline	Dato riferito ai progetti competitivi finanziati e iniziati nelle annualità 2024 e 2025, non direttamente confrontabile con il periodo triennale– se si estrapola il valore linearmente su 3 anni si otterrebbe 15
Finanziamento medio annuo da progetti competitivi	52.844 €	357.944 €	>= alla baseline	Trend in linea con il target 2026
Tasso di successo	42%	16%	>= alla baseline	Trend in linea con il target 2026

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo R04

Denominazione completa:

Miglioramento della capacità di stipulare contratti di ricerca con enti pubblici e imprese private.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.3.3 OA Qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca.

Descrizione obiettivo:

Inserimento del Dipartimento nell'ambito della domanda di ricerca proveniente dal territorio e dalle imprese.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: favorire l'incontro tra l'attività di ricerca e il mondo delle imprese, gli enti territoriali e le istituzioni pubbliche e private, attraverso eventi di confronto e scambio (open day, etc.).

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numerosità dei contratti	22 (22-23)	13	+10%	Trend in linea con il target 2026

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo R05

Denominazione completa:

Miglioramento della qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.3.3 OA Qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca.

Descrizione obiettivo:

Migliorare la capacità del dipartimento di inserimento nella rete di ricerca nazionale ed europea e migliorare la valutazione del dipartimento nella produzione scientifica.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: continuare a selezionare giovani ricercatori eccellenti, in grado di apportare valore aggiunto in termini di produzione scientifica nei vari ambiti di ricerca del Dipartimento.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numerosità prodotti IRIS neoassunti	9 (21-23)	11	>= alla baseline	Trend in linea con il target 2026

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo R06

Denominazione completa:

Incremento dello scambio di ricercatori/visitatori con Organismi di ricerca esteri.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.3.5 OI Promozione degli aspetti internazionali della ricerca.

Descrizione obiettivo:

Inserire il Dipartimento nel contesto di ricerca internazionale e apportare innovazioni nella ricerca e nella didattica.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: riattivare il fondo per finanziare i rapporti internazionali (Visiting professors, conferenze e altro).

Azione 2: stimolare la partecipazione dei ricercatori ai programmi di mobilità europea offerti anche da singole università.

Azione 3: promuovere il programma Erasmus – Staff Mobility.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di Visiting	28	7	>= alla baseline	Al monitoraggio del primo anno rimane un trend positivo, in proiezione non completamente in linea col Target
Mesi all'estero dei docenti	2	N.D.	>= alla baseline	I dati sono in fase di raccolta e saranno aggiornati nella prossima fase di monitoraggio
Mesi all'estero personale TAB	0	0	>= alla baseline	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è in corso di realizzazione.

Azione 2: l'azione è in corso di realizzazione

Azione 3: l'azione non può essere al momento programmata stante la carenza del personale TAB.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo R07

Denominazione completa:

Incremento di ricercatori e contrattisti di ricerca con percorso condotto anche all'estero.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.3.5 OI Promozione degli aspetti internazionali della ricerca.

Descrizione obiettivo:

Inserire il Dipartimento nel contesto di ricerca internazionale e apportare innovazioni nella ricerca e nella didattica.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: favorire l'interazione con ricercatori stranieri anche tramite accordi con università straniere (anche con sede a Roma) su specifici ambiti di ricerca

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di accordi internazionali	N.D.	N.D.	>al 50% del numero di neoassunti ricercatori e contrattisti di ricerca con percorso condotto anche all'estero	Dato non calcolabile visto il blocco delle assunzioni che include il periodo di monitoraggio previsto
Mesi all'estero dei docenti	40%	N.D.	50%	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è in corso di realizzazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo R08

Denominazione completa:

Consolidare e auspicabilmente aumentare il numero di borse di dottorato su finanziamenti esterni.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OF.1 Quantità e qualità dell'alta formazione dottorale e dell'avviamento alla ricerca.

Descrizione obiettivo:

In previsione della cessazione del PNRR, strumento che ha finanziato le borse di dottorato negli ultimi quattro anni, e a fronte del dato positivo sull'attività dei confronti delle imprese, rilevato nel ciclo 40, è realisticamente perseguitabile un aumento di tali finanziamenti esterni.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: promuovere il coinvolgimento mirato delle imprese che investono in R&D attraverso eventi ad hoc preferibilmente su temi delle ricerche svolte dai dottorandi.

Azione 2: stimolare la formalizzazione di accordi di collaborazione sensibilizzando tutti i docenti del Dipartimento.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero borse di dottorato su finanziamenti esterni	7 (incluse PNRR)	6	>= alla baseline	Trend in linea con il target 2026

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è in corso di realizzazione.

Azione 2: l'azione è in corso di realizzazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

3.2 AREA DELLA DIDATTICA

Il modello fornito per il monitoraggio prevede che per ogni obiettivo vengano declinate le cause dello scostamento degli indicatori. All'esito del monitoraggio si è reso chiaro che non è possibile associare una singola causa di scostamento per obiettivo poiché dette cause sono rappresentati da fattori esterni ed interni che influenzano l'andamento generale della didattica. Detti fattori sono riassunti di seguito, pertanto, a monte dell'analisi dei singoli obiettivi e azioni.

Cause dello scostamento

Gli scostamenti degli indicatori in incremento e in decremento dipendono da fattori correlati e che sono coerenti con la documentazione di autovalutazione del Dipartimento, quali le Schede di monitoraggio (SMA), oltre la documentazione dei test d'ingresso, degli obblighi formativo aggiuntivi (OFA). Essi possono essere rappresentati da un complesso di fattori che possono essere così sintetizzati:

- La diminuzione delle risorse è stata compensata da uno sforzo dei docenti strutturati in tutte le attività del dipartimento che ha comportato il miglioramento dell'attrattività e conseguentemente i numeri degli iscritti;
- L'aumento nazionale della domanda nelle materie STEM ha inciso ulteriormente per il miglioramento dell'attrattività e conseguentemente i numeri degli iscritti;
- L'aumento del costo per i fuori sede della frequentazione di atenei e politecnici nel nord Italia, considerate le tasse di iscrizione e il costo della residenzialità, ha favorito ancora il miglioramento dell'attrattività e l'implementazione del numero degli iscritti
- L'alterazione del mercato del lavoro nel settore delle costruzioni che consegue alle azioni messe in atto dal PNRR e dalle agevolazioni fiscali con riferimento agli interventi edili (es. Super bonus) ha attratto gli studenti, sin dal 2° anno di università, verso il lavoro esterno allungando le carriere;
- L'abbassamento della preparazione della scuola secondaria come evinto chiaramente dalle OFA e dai test d'ingresso comporta una maggiore difficoltà nella carriera e il conseguente allungamento;
- La demoralizzazione dei precari e l'aumento conseguente del carico didattico delle risorse strutturate hanno avuto come conseguenza la diminuzione dei servizi
- La diminuzione degli investimenti per le attività estere.

Obiettivo D01

Denominazione completa:

Migliorare la qualità occupazionale dei nostri laureati.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.A - Sviluppo dell'offerta formativa.

Descrizione obiettivo:

La condizione occupazionale dei nostri laureati è sempre stata eccellente. La percentuale di occupati a tre anni dal conseguimento del titolo è superiore al dato medio di ateneo ed è anche cresciuta in media nell'ultimo triennio. Ma c'è ancora da lavorare per non lasciare indietro nessuno e per migliorare la qualità occupazionale, oltre che la quantità.

AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** migliorare le interazioni con il Comitato di Indirizzo di cui il Dipartimento si è munito come esito della visita della Commissione Esperti Valutatori nel 2020. Gli incontri che ci sono stati nel triennio conclusosi hanno mostrato una certa eterogeneità di tale Comitato, eterogeneità che ha indotto spesso confusione e infruttuosità. Per questa ragione pensiamo di riformarlo per farne emergere le tre anime importanti per il futuro dei nostri architetti: quella istituzionale, quella culturale e quella strettamente professionale.
- Azione 2:** organizzare un career day in accordo e collaborazione con l'Ateneo.
- Azione 3:** ampliare il Progetto Tirocini di Dipartimento.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
IC07	90% (2023)	97,2% (2024)	>= alla baseline	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** l'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024 è stata istituita una sottocommissione della commissione didattica per la revisione del panel.
- Azione 2:** l'azione presenta ritardi dovuti al mero calendario programmatico delle azioni.
- Azione 3:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: IC07.

Scostamento rilevato: incremento in una annualità del 7,2%.

Cause dello scostamento: fattori interni ed esterni espressi in premessa di paragrafo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo D02

Denominazione completa:

Incrementare l'attrattività delle nostre lauree.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.B - Promozione dell'offerta formativa.

Descrizione obiettivo:

L'anno 2022-2023 è stato l'anno di minima attrattività delle nostre lauree. Come dimostrato nel paragrafo 5.1.2, l'anno successivo 2023-2024 e, soprattutto, le preiscrizioni del 2024-2025 hanno mostrato decisi segnali di risalita. Incrementare la nostra attrattività è uno degli obiettivi centrali della nostra programmazione didattica.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: attivare un curriculum in Lingua Inglese nella Laurea Magistrale in Architettura-Restauro. Questa azione è già in fieri, nata dalla profonda convinzione – surrogata dai dati dell'Università Sapienza- dell'attrattività di Roma nella formazione sui temi Architettura/Patrimonio/Restauro. Per abbreviare i tempi di una prima sperimentazione, si sta approntando una modifica regolamentare che introduce un curriculum in Lingua Inglese gemello del curriculum in Lingua Italiana.

Azione 2: aumentare il numero programmato nella LT in Scienze dell'Architettura (L-17), compatibilmente con il numero di docenti, gli standard didattici della laurea europea e la disponibilità di aule. Nonostante che i test di ingresso dimostrino come la laurea triennale in Scienze dell'Architettura sia potenzialmente attrattiva per più del doppio del numero programmato attualmente (210 per l'a.a. 2024-2025, ne abbiamo accolti 220), siamo culturalmente e logisticamente costretti a promettere un aumento percentualmente modesto (10%) del numero programmato. Le grandi scuole di Architettura europee sono tutte scuole a numero chiuso, tutte al di sotto di un centinaio di iscritti, con classi di studenti nei laboratori progettuali mediamente sui 25 studenti ciascuna. Il limite massimo europeo per i laboratori è 50 e, dato che nel ciclo 3+2 noi formiamo architetti UE, dobbiamo nei limiti del possibile tenerne conto. Gestire laboratori di 70/80 studenti non è solo fuori legge, è didatticamente infruttuoso. Il numero dei docenti di Architettura, già mediamente impegnati in un monte ore di didattica frontale ben superiore alle 120 ore, che non si evince dal numero di CFU pro capite ma dalla circostanza di avere 12,50 ore di didattica frontale per ogni CFU erogato (vincolo europeo), è troppo basso per affrontare un aumento indiscriminato del numero programmato (vedi paragrafo 5.1.2.5). Anche gli spazi pongono limiti. Nonostante l'ingente investimento edilizio dell'Ateneo nella ristrutturazione del Mattatoio, l'incremento di posti studenti acquisibile con gli accorgimenti indicati nel paragrafo 5.1.2.4 è praticamente compensato dalla dismissione della sede di Madonna dei Monti. In aggiunta, la maggior parte delle aule non sono fornite delle attrezature (numero di prese, tavoli al posto sedioline con ribalta) per usarle come aule laboratoriali.

Azione 3: aumentare il numero programmato della Laurea Magistrale in Architettura- Restauro per accogliere gli studenti nel CV in Lingua Inglese. Il numero degli studenti stranieri che dopo i test di ingresso vengono esclusi dalla laurea magistrale in Architecture (Conservation) dell'Università Sapienza di Roma è dell'ordine delle centinaia e svariate decine di giovani esclusi hanno i requisiti per potere proficuamente

frequentare la laurea suddetta. Questa circostanza favorisce un aumento (percentualmente significativo ma contenuto per le ragioni discusse sopra) del numero programmato della LM in Architettura – Restauro di Roma Tre.

- Azione 4:** potenziare una didattica centrata sullo studente e coinvolgente sul piano del fare, sempre più laboratoriale e mirata ad una integrazione multidisciplinare. Questo punto si sostanzia proseguendo nell'attività, iniziata nell'anno 2023 con le attività EXTRALAB, di organizzare workshop internazionali di progettazione, formando gli studenti ad un'attività intensiva, tipica dei concorsi internazionali di Architettura.
- Azione 5:** potenziare una didattica esperienziale come nel caso di “FUORI” l'iniziativa avviata da due anni nel CDL MAPU che prevede di organizzare un viaggio-studio in una delle città del mediterraneo. Il programma si svolge prima in aula, con attività di incontro e di studio della città prescelta, e successivamente con l'organizzazione del viaggio con il coinvolgimento diretto degli studenti.
- Azione 6:** promuovere il coinvolgimento degli studenti in attività didattica collegata ai laboratori di città attivi nei quartieri di Roma nell'ambito di attività di ricerca e di terza missione, come nel caso del CDL MAPU e il laboratorio di Città Corviale e il Vigne Nuove Living Lab.
- Azione 7:** valorizzare l'investimento edilizio dell'Ateneo sull'ex Mattatoio, sede del Dipartimento di Architettura, perché diventi un polo attrattivo per la città ed un cantiere didattico per i nostri studenti.
- Azione 8:** potenziale la comunicazione all'esterno per promuovere i nostri CdL e CdLM a livello nazionale ed internazionale. Questo implica una serie di sotto azioni: a) incrementare la presenza del Dipartimento sui social media; b) confermare la figura del responsabile della comunicazione; c) ampliare il bacino di utenza della newsletter di Dipartimento; d) creare pieghevoli in italiano e in inglese; e) migliorare la comunicazione su sito istituzionale.
- Azione 9:** confermare e promuovere l'esperienza di “Accademie” (ciclo di conferenze al primo anno della LT in Scienze dell'Architettura) per porsi al centro della vita culturale delle Accademie internazionali di Architettura (e non solo) di Roma, come operazione didattica ma anche di Terza Missione (conferenze aperte alla cittadinanza).
- Azione 10:** arricchire l'Open day di Ateneo con l'espressione delle nostre attività di ricerca e la valorizzazione di professionisti ed intellettuali esterni e interni al Dipartimento.
- Azione 11:** delegare un/una docente ai rapporti con il Macro (sede interna all'ex Mattatoio) per stipulare accordi e convenzioni per l'organizzazione di Architettura, Arte e Scienza.
- Azione 12:** creare una Commissione Cultura del Dipartimento con l'obiettivo di creare accordi con Fondazioni ed altre entità culturali della città, per valorizzare i futuri spazi espositivi della sede.
- Azione 13:** favorire l'accessibilità degli spazi agli studenti della sede dopo le ore 20:00.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
IC00A	280 (2023/2024)	328 (2024/2025)	>= alla baseline	Indicatore in crescita in tutti i CdS

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** l'azione è stata completata, il Curriculum in Lingua inglese nella Laurea Magistrale in Architettura-Restauro è stata attivata per l'anno accademico 2025-2026, ed è in corso di monitoraggio.
- Azione 2:** l'azione è stata attuata nonostante la riduzione del numero dei docenti strutturati e la precarizzazione di una parte del personale docenti.
- Azione 3:** l'azione è stata completata.
- Azione 4:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 5:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 6:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 7:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 8:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente in progressivo miglioramento.
- Azione 9:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 10:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 11:** l'azione presenta ritardi dovuti al mero calendario programmatore delle azioni.
- Azione 12:** l'azione presenta ritardi dovuti al mero calendario programmatore delle azioni.
- Azione 13:** l'azione presenta ritardi dovuti al mero calendario programmatore delle azioni.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: IC00A.

Scostamento rilevato: incremento di 48 unità in un anno accademico.

Cause dello scostamento: fattori interni ed esterni espressi in premessa di paragrafo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo D03

Denominazione completa:

Incrementare l'internazionalizzazione dei CdS e CdSM.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.A - Promozione dei programmi di scambio in uscita.

3.B - Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata.

Descrizione obiettivo:

L'internazionalizzazione è sempre stato un punto di forza dei CdL e CdLM del Dipartimento. Abbiamo cinque coordinatori/trici disciplinari Erasmus con scambi in 19 Paesi Europei, e un numero di borse che è circa un decimo delle borse di Ateneo a fronte di una popolazione studentesca sensibilmente inferiore. Abbiamo avuto un'ottima valutazione (8/10) su questo punto dalla CEV ANVUR che ha accreditato la LM in Architettura-Progettazione Architettonica nell'ultimo ciclo di valutazione nazionale. Ritornare a livelli pre-pandemici e incrementarli è uno dei nostri obiettivi della programmazione triennale della didattica.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: attivare un curriculum in Lingua Inglese nella LM in Architettura-Restauro.

Azione 2: redigere versioni aggiornate dell'Almanacco del Dipartimento, in versione bilingue da diffondere (anche tramite il sito dipartimentale) per promuovere la nostra immagine all'estero.

Azione 3: aumentare gli scambi extra UE.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
IC10	7,1% (2023)	6,3% (2024)	Per iC10 >= alla baseline; numero di cv erogati in lingua inglese=1	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata completata, il Curriculum in Lingua inglese nella Laurea Magistrale in Architettura-Restauro è stata attivata per l'anno accademico 2025-2026, ed è in corso di monitoraggio.

Azione 2: l'azione è stata attuata, è disponibile l'Almanacco 2023-2024.

Azione 3: l'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024-2025 sono state implementate le seguenti iniziative: definizione di nuovi accordi quadro con l'università libanese Kaslik, con università cilena di Valparaiso, USEC, e altre università internazionali.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: IC10.

Scostamento rilevato: decremento dello 0,8% in una annualità.

Cause dello scostamento: Fattori interni ed esterni espressi in premessa di paragrafo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo D04

Denominazione completa:

Migliorare le carriere degli studenti dei CdS e CdSM.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.D - Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio.

Descrizione obiettivo:

Il miglioramento delle carriere studentesche ha animato le azioni del precedente triennio. Modifiche regolamentari ed ordinamentali, anche innescate dalla visita della CEV ANVUR del 2020, si sono affiancate ad un rinnovato impegno sul tutorato docente ed al lavoro di Ateneo sul tutorato studentesco per le materie in ritardo sugli esami, tipicamente di discipline STEM. Una lettura del dato disaggregato delle Opinioni degli Studenti ci ha aiutato a comprendere quali aree disciplinari avessero un carico didattico non compatibile con il numero di CFU ad essi assegnato, e quindi a implementare una riduzione selettiva di tale carico, più volte segnalato dagli studenti nelle OPIS e dalla CPDS. Questo obiettivo si conferma anche nella presente programmazione triennale.

AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** coordinare i semestri delle lauree (lauree magistrali). Gli insegnamenti di Architettura sono caratterizzati metodologicamente da consegne periodiche (per i laboratori) o da prove di verifica intermedie (esoneri, per le discipline STEM). Se il semestre non è ben coordinato, queste scadenze intermedie possono rappresentare una gimkana di difficile gestione per lo studente. Per questa ragione, allo scopo di evitare sovraccarichi locali che possono tradursi in ritardi nella progressione delle carriere, verrà implementato un coordinamento di ogni semestre per ogni CdL/CdLM del Dipartimento.
- Azione 2:** ottimizzare gli spazi fisici e regolarizzare gli orari di lezione. Queste due azioni hanno l'obiettivo di far guadagnare tempo allo studente, evitando spostamenti interni e buchi di orario. Si tratta di assegnare spazi fissi ad ogni CdL/CdLM e di compattare l'orario quotidiano, allo scopo di evitare vuoti di orario e di lasciare libero un giorno a settimana, per ogni anno di corso ed ogni CdL/CdLM.
- Azione 3:** monitorare gli esami ed analizzare i ritardi delle carriere. Si tratta di un'azione mirata a misurare i ritardi in termini di acquisizioni di esami, disciplina per disciplina, allo scopo di comprenderne le ragioni e innescare provvedimenti consequenti. Si prevede un monitoraggio ed un'analisi annuale da affidare ai tutor docenti di ogni CdL/CdLM e da discutere all'interno delle riunioni collegiali indette dal Responsabile di CdS.
- Azione 4:** Migliorare la comunicazione interna verso gli studenti. Si tratta di coordinarsi con la segreteria didattica per comunicare in maniera massiva con gli studenti di coorti mirate per comunicazioni mirate tramite le loro indirizzi di posta elettronica istituzionali.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
IC01	59,8% (2022)	59,4 (2023)	>= alla baseline	
IC02	46,4% (2023)	27,6 (2024)	>= alla baseline	
IC13	73,4 (2022)	69,9 (2023)	>= alla baseline	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
IC14	85,8 (2022)	84,5 (2023)	>= alla baseline	
IC15	77,7 (2022)	74,1 (2023)	>= alla baseline	
IC16	54,8 (2022)	50,9 (2023)	>= alla baseline	
IC17	63,5 (2022)	52,7 (2023)	>= alla baseline	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 2:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 3:** l'azione è in corso di realizzazione. Per i CdS magistrali e per la triennale sono stati coinvolti e consultati docenti tutor.
- Azione 4:** migliorare la comunicazione interna verso gli studenti. Si tratta di coordinarsi con la segreteria didattica per comunicare in maniera massiva con gli studenti di coorti mirate per comunicazioni mirate tramite le loro indirizzi di posta elettronica istituzionali.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: IC0.

Scostamento rilevato: decremento dello 0,4% in un'annualità.

Indicatore: IC02.

Scostamento rilevato: decremento del 18,8% in un'annualità.

Indicatore: IC13.

Scostamento rilevato: decremento del 3,5% in un'annualità.

Indicatore: IC14.

Scostamento rilevato: decremento del 1,3% in un'annualità.

Indicatore: IC15.

Scostamento rilevato: decremento del 3,6% in un'annualità.

Indicatore: IC16.

Scostamento rilevato: decremento del 3,9% in un'annualità.

Indicatore: IC17.

Scostamento rilevato: decremento del 10,8% in un'annualità.

Cause degli scostamenti: Fattori interni ed esterni espressi in premessa di paragrafo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo D05

Denominazione completa:

Potenziamento dell'offerta formativa *post-lauream*.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

Nessuno.

Descrizione obiettivo:

L'offerta formativa *post-lauream* è al contempo: un'attività di terza missione che risponde alle esigenze di long-life learning della società; un'attività didattica aperta a studenti e studentesse di altri atenei; un'attività che contribuisce al bilancio del Dipartimento e dell'Ateneo. Mantenerla e potenziarla è un obiettivo del Dipartimento.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: mantenere e potenziare l'attività formativa post-lauream.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di studenti iscritti alla formazione post-lauream	83 (2023-2024)	81 (2024-2025)	>= alla baseline	L'obiettivo fa riferimento all'offerta post lauream escluso dottorato

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: Numero di studenti iscritti alla formazione post-lauream.

Scostamento rilevato: decremento di n. 2 unità in un'annualità.

Cause dello scostamento: Fattori interni ed esterni espressi in premessa di paragrafo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo D06

Denominazione completa:

Verifica annuale delle azioni del piano triennale.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

Nessuno.

Descrizione obiettivo:

La programmazione della didattica è triennale ma deve avvalersi di strumenti di controllo che possano innescare provvedimenti di retroazione. Come nel triennio appena concluso, si decide di tenere sotto controllo l'efficacia delle azioni proposte tramite monitoraggio annuale.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Stesura del piano di azioni di miglioramento della didattica, da deliberare alla fine del primo e del secondo anno del triennio 24-26.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
-	0	0		Verifica annuale delle azioni del piano triennale

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione non è stata attivata.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: non presente

Scostamento rilevato: nessuno

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**
L'azione non si rende necessaria a motivo della vicinanza temporale del monitoraggio delle azioni contenute nelle SMA (novembre 2025).

3.3 AREA DELLA TERZA MISSIONE

Obiettivo TM1

Denominazione completa:

Promuovere e rafforzare le collaborazioni con il sistema scolastico per favorire un'interazione sinergica tra il Dipartimento e le istituzioni educative del territorio.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.1 Fortificare i fondamenti: collaborazione e crescita con le istituzioni scolastiche

Descrizione obiettivo:

L'interazione attiva con la comunità del sistema scolastico mira a costruire una rete di collaborazioni solide capaci di stimolare progetti educativi di collaborazione. L'impatto sociale e culturale del rapporto con le scuole mira anche a una sensibilizzazione sui temi dell'ambiente costruito e della sostenibilità formando cittadini più informati e responsabili. L'attivazione di reti e progetti può rendere la presenza del Dipartimento nel territorio un elemento significativo nel contesto socioeconomico. Tale obiettivo può avere per il Dipartimento un'importanza strategica nell'ottica dell'attrattività in entrata, favorendo la diffusione della cultura dell'architettura e stimolando processi di orientamento specifici e mirati.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: incrementare i progetti di alternanza scuola lavoro.

Azione 2: potenziare gli interventi di orientamento (GVU, Open day e altri eventi di orientamento) generale.

Azione 3: attivare percorsi di orientamento specifico a richiesta delle scuole con attività mirate rispetto ai diversi indirizzi.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
I.1. Numero di progetti di Alternanza scuola-lavoro	2	0	>= alla baseline	
I.2. Numero di eventi di orientamento annui confermati rispetto ai programmati.	3	3	>= alla baseline	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il dipartimento ha partecipato a eventi di Ateneo e ha organizzato eventi in sede.

Azione 3: Azione in corso di implementazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Scostamento rilevato: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**
Si propone di eliminare l'Azione 1 poiché l'alternanza scuola lavoro non è più definita come attività di Terza Missione.

Obiettivo TM02

Denominazione completa:

Promuovere la divulgazione delle conoscenze e della cultura attraverso iniziative mirate e collaborazioni attive.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.2 Ampliare gli orizzonti: innovazione e inclusione a Roma Tre.

Descrizione obiettivo:

Il Dipartimento di Architettura vuole porsi come punto di riferimento non solo per la formazione accademica, ma anche per il rafforzamento del legame tra l'università, la comunità e il governo del territorio. L'obiettivo è importante poiché sviluppa una cittadinanza attiva e consapevole, rafforza l'identità culturale favorendo la valorizzazione del patrimonio culturale locale; strategicamente l'obiettivo consente al Dipartimento di aumentare le collaborazioni con enti pubblici, privati e terzo settore favorendo le potenzialità relazionali con tali soggetti.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: incrementare le attività annue per la divulgazione scientifica e culturale.

Azione 2: rafforzare i legami con le istituzioni del territorio in tema di rigenerazione urbana.

Azione 3: consolidare e potenziare le attuali iniziative di Public Engagement (Notte delle idee, Notte europea dei Ricercatori, Settimana della Scienza, Maker Faire, Biennale Spazio Pubblico).

Azione 4: Potenziare le relazioni con la Soprintendenza.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
I.3 Numero medio annuo di attività annue svolte per la divulgazione scientifica e culturale	200	210	230	Il lavoro di raccolta dei dati è stato sistematizzato consultando: - IRIS; - Comunicazioni ufficiali del dipartimento; - Report dei ricercatori e degli assegnisti impegnati anche in progetti di TM.
I.4.Numero di Convenzioni nel triennio attivate aventi come tema la Rigenerazione urbana;	12	4	>= alla baseline	
I.5 Numero delle iniziative di Public engagement (Notte delle idee, Notte europea dei Ricercatori, Settimana della Scienza, Maker Faire, Biennale Spazio Pubblico).	7	36	>= alla baseline	Il lavoro di raccolta dei dati è stato sistematizzato consultando la piattaforma IRIS.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 2:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 3:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: 1.5

Scostamento rilevato: 42 su target=7

Cause dello scostamento: l'incremento significativo è dovuto al costante impegno dei docenti nel caricamento in iris, con possibilità di rilevazione oggettiva.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo TM03

Denominazione completa:

Sviluppo dei servizi al territorio e per l'inclusione sociale.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.II.2 Ampliare gli orizzonti: innovazione e inclusione a Roma Tre.

Descrizione obiettivo:

Fornire servizi al territorio con l'obiettivo di migliorare la qualità della vita e favorire la coesione sociale nella comunità anche attraverso la promozione e l'utilizzo di pratiche inclusive.

AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** promozione e diffusione delle competenze del Dipartimento in tema di servizi al territorio e di inclusione sociale.
- Azione 2:** promozione e diffusione delle ricerche (svolte e in corso) presso il Dipartimento incentrate sui temi dei servizi al territorio e all'inclusione sociale nelle trasformazioni urbane.
- Azione 3:** potenziamento delle attività in corso (laboratori attivi inclusione e accompagnamento sociale e culturale).

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
I.6. Numero di convenzioni aventi a oggetto la vulnerabilità sismica o la ricostruzione dopo eventi sismici o attività simili.	9	4	>= alla baseline	
I.8. Numero di laboratori attivi per l'inclusione sociale.	3	3	>= alla baseline	Laboratori permanenti attivati su Convenzioni/ricerche nei quartieri Corviale, Torrevecchia, Vignenuove

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

- Azione 1:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 2:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.
- Azione 3:** l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (*se presenti*)

Scostamento rilevato: non si rilevano scostamenti.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Si segnala l'opportunità di inserire due nuovi indicatori, [FlP1.1] a oggi non previsti nella programmazione triennale ma utili a verificarne l'efficacia delle azioni:

1. Numero di convenzioni aventi a oggetto servizi al territorio e inclusione sociale nelle trasformazioni urbane;
2. Numero di convenzioni aventi a oggetto servizi per la miglior fruizione di Musei, Archivi, Collezioni;

Obiettivo TM04

Denominazione completa:

Rafforzare il placement e capacità di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.III.1 Quantità e della qualità delle iniziative di Placement.

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo si inserisce nel contesto delle azioni del Dipartimento orientate a garantire un concreto supporto agli studenti e ai laureati, facilitando la loro transizione verso un mercato del lavoro altamente competitivo e in continua evoluzione. Ottimizzare il processo di placement, aumentando le opportunità di tirocinio e occupazione nel settore dell'architettura e delle professioni correlate include la creazione di collaborazioni con aziende, enti pubblici e studi professionali. Un sistema efficace di placement, oltre ad aumentare le possibilità di occupazione, contribuisce a migliorare la reputazione del Dipartimento, potenziandone l'attrattività e incrementando l'interesse da parte delle aziende.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Potenziamento dell'ufficio Tirocini.

Azione 2: Istituzione di un Career Day.

Azione 3: Potenziamento delle iniziative dell'associazione Alumni.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>I.10. Numero medio annuo di studenti coinvolti in iniziative di orientamento al mondo del lavoro e nei tirocini;</i>	39	41	>alla baseline	
<i>I.11. Numero medio annuo di convenzioni stipulate allo scopo di raccordare la formazione accademica al mondo del lavoro;</i>	19	29	>alla baseline	
<i>I.12. Attivazione Career Day</i>	1	0	>1	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Scostamento rilevato: Non si rilevano scostamenti.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo TM05

Denominazione completa:

Quantità e qualità delle iniziative di Terza Missione nei rapporti con il mondo del lavoro e delle imprese.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

Sostenere l'imprenditorialità giovanile con particolare riferimento agli studenti e agli Alumni di Roma Tre.

Descrizione obiettivo:

La promozione dell'imprenditorialità giovanile è fondamentale per la crescita quantitativa e qualitativa dell'occupazione dei laureati in architettura. L'impatto sociale e culturale della imprenditorialità dei giovani mira a una sensibilizzazione sui temi dell'ambiente costruito e della sostenibilità formando professionisti e cittadini più informati e responsabili. L'attivazione di progetti di sviluppo imprenditoriale, in particolare mirati agli Alumni, può rendere la presenza del Dipartimento nel territorio un elemento significativo nel contesto socioeconomico. Per il Dipartimento può avere un'importanza strategica nell'ottica dell'attrattività in entrata, favorendo la diffusione della cultura dell'architettura e stimolando processi di orientamento specifici.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Aumentare il coinvolgimento degli studenti nel programma Dock3 nei tre anni.

Azione 2: Favorire l'avvio di start up innovative attraverso la promozione di tali possibilità e una maggiore diffusione delle attività dipartimentali.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>I.12 Numero medio annuo di studenti coinvolti in iniziative del programma Dock3 nei tre anni.</i>	3	ND	>=alla baseline	
<i>I.13 Numero di start-up innovative avviate</i>	1	ND	>=alla baseline	
<i>I.14 Numero medio annuo di studenti coinvolti nel mondo imprenditoriale nei tre anni</i>	39	41	>=alla baseline	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Scostamento rilevato: Non si rilevano scostamenti.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
- Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:**

Obiettivo TM06

Denominazione completa:

Valorizzare la ricerca nel Dipartimento di Architettura.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.2 Ampliare gli orizzonti: innovazione e inclusione a Roma Tre.

Descrizione obiettivo:

Valorizzare la ricerca nel Dipartimento di Architettura promuovendo e diffondendo i risultati innovativi e progettuali che migliorano la qualità della vita nelle comunità, coinvolgendo attivamente istituzioni e imprese.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: favorire lo scambio fra i ricercatori del Dipartimento potenziando le giornate della ricerca.

Azione 2: promuovere con maggiori attività le discipline, le competenze e le possibilità offerte dai diversi gruppi di ricerca del Dipartimento di Architettura.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
I.16. Numero di giornate della Ricerca nei tre anni.	1	1	>= alla baseline	
I.17. Numero medio annuo di ricerche attive tramite attività conto terzi nei tre anni.	12	2	>= alla baseline	Convenzioni nel triennio =7

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: l'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (*se presenti*)

Scostamento rilevato: Scostamenti non rilevati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo TM07

Denominazione completa:

Promozione di un ecosistema laziale per l'innovazione

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

4.2 Sostenere lo sviluppo di un ecosistema laziale per l'innovazione.

Descrizione obiettivo:

Promozione e potenziamento di un ecosistema laziale per l'innovazione, al fine di sviluppare e trasferire tecnologie innovative per la conservazione, valorizzazione, recupero, fruizione e sostenibilità del patrimonio culturale del Lazio favorendo la collaborazione tra ricerca pubblica, privata e il sistema delle imprese, attraverso la partecipazione ai progetti del Distretto Tecnologico per i Beni e le Attività Culturali del Lazio (DTC).

AZIONI PREVISTE

Azione 1: diffusione dei progetti DTC all'interno del Dipartimento.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>I.18. Numero di progetti DTC della Regione Lazio a cui il Dipartimento ha partecipato come capofila.</i>	3	0	>=alla baseline	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione presenta ritardi dovuti a mancanza di partecipazione ai bandi.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Scostamento rilevato: Non si rilevano scostamenti

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI NUOVI OBIETTIVI STRATEGICI

Allo stato attuale del monitoraggio, alla luce dei dati raccolti e in considerazione del fatto che si è nel primo anno della programmazione triennale, non si propongono nuovi obiettivi strategici in nessuna delle tre aree.

5. CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

Il monitoraggio del primo (2024-2025) evidenzia un avanzamento positivo nella maggior parte degli obiettivi strategici definiti dal Dipartimento.

Il monitoraggio dell'area della **Ricerca** nel primo anno di attuazione della Programmazione Triennale 2024–2026 restituisce un quadro complessivamente positivo, caratterizzato da andamenti degli indicatori in larga parte stabili o in miglioramento e coerenti con una progressione favorevole verso il raggiungimento dei target e dei relativi obiettivi. Solo per tre dei diciotto indicatori utilizzati non è stato possibile rilevare il dato aggiornato. Il quadro complessivo evidenzia un significativo livello di produzione scientifica e una crescente integrazione della ricerca dipartimentale in reti nazionali e internazionali. In particolare, la partecipazione a progetti competitivi e il rafforzamento delle collaborazioni interdisciplinari e internazionali hanno contribuito in modo rilevante al consolidamento dell'area. Un ulteriore elemento di rilievo è rappresentato dall'incremento delle risorse acquisite attraverso finanziamenti esterni, che testimonia la capacità del Dipartimento di intercettare opportunità di ricerca coerenti con le proprie competenze e con le priorità definite a livello di Ateneo. Nel complesso, il monitoraggio conferma la coerenza delle politiche di ricerca con gli obiettivi della Programmazione Triennale e con il modello AVA3, evidenziando una dinamica positiva orientata al consolidamento e al miglioramento continuo. Alla luce dei risultati osservati, non si ritiene necessario procedere a una revisione degli obiettivi strategici, ferma restando la necessità di proseguire nel monitoraggio annuale e di rafforzare le azioni di coordinamento già avviate nel corso del triennio.

Il monitoraggio dell'area della **Didattica** restituisce un quadro articolato, nel quale a risultati positivi in termini di attrattività dell'offerta formativa e qualità occupazionale dei laureati si affiancano alcune criticità che incidono sull'andamento delle carriere studentesche. Gli indicatori relativi all'attrattività dei corsi di studio mostrano un incremento significativo delle iscrizioni, confermando l'efficacia delle azioni intraprese dal Dipartimento sul piano dell'innovazione dell'offerta formativa, della didattica laboratoriale, dell'internazionalizzazione e del rafforzamento delle attività di orientamento e comunicazione. In particolare, l'attivazione del curriculum in lingua inglese nella Laurea Magistrale in Architettura–Restauro e il potenziamento delle iniziative didattiche esperienziali e interdisciplinari stanno contribuendo al rafforzamento di tali dimensioni. Parallelamente, gli indicatori relativi alla qualità occupazionale dei laureati confermano un livello elevato, ulteriormente migliorato nel periodo considerato, a testimonianza della solidità dell'impianto formativo e della coerenza tra competenze acquisite e domanda del mercato del lavoro. Permangono tuttavia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere studentesche, come evidenziato dal decremento di diversi indicatori di progressione. Tali scostamenti risultano riconducibili a una pluralità di fattori interni ed esterni, tra cui l'aumento dell'attrattività del mercato del lavoro nel settore delle costruzioni, l'abbassamento del livello di preparazione in ingresso, la riduzione delle risorse strutturate e l'incremento del carico didattico sul personale docente. In questo contesto, il Dipartimento ha comunque avviato azioni strutturali e continuative di coordinamento dei semestri, ottimizzazione degli orari, monitoraggio degli esami e rafforzamento del tutorato, i cui effetti sono attesi nel medio periodo. Il monitoraggio conferma la

coerenza delle strategie adottate con gli obiettivi della Programmazione Triennale e con il modello AVA3, evidenziando un impegno costante nel miglioramento della qualità della didattica e dell'esperienza studentesca. Alla luce dei risultati osservati, non si ritiene necessario procedere a una revisione degli obiettivi, ferma restando la necessità di proseguire nel monitoraggio annuale e nel consolidamento delle azioni correttive già avviate per il prosieguo del triennio.

Il monitoraggio dell'area della **Terza Missione** evidenzia un quadro nel complesso positivo, caratterizzato da una progressiva strutturazione delle iniziative e da un rafforzamento del ruolo del Dipartimento di Architettura come attore rilevante nei processi di trasformazione del territorio e nel dialogo con le istituzioni pubbliche, il mondo professionale e il sistema produttivo. Nel periodo di riferimento, le azioni intraprese hanno favorito un crescente intreccio tra attività di ricerca, didattica e Terza Missione, in particolare attraverso contratti di ricerca con enti pubblici e soggetti privati, laboratori di città, living lab, workshop progettuali e iniziative culturali aperte alla cittadinanza. Tali attività contribuiscono sia alla valorizzazione delle competenze scientifiche del Dipartimento sia a una ricaduta concreta sul contesto urbano e sociale di riferimento. Gli indicatori disponibili mostrano un andamento in larga parte coerente con i target fissati per il 2026, pur in presenza di alcuni limiti strutturali legati alla disponibilità di risorse umane, in particolare del personale TAB. In questo quadro, non si rilevano scostamenti critici tali da richiedere una revisione degli obiettivi strategici. Il Dipartimento ha inoltre rafforzato la dimensione culturale e divulgativa della Terza Missione, valorizzando il ruolo della sede dell'ex Mattatoio come luogo di produzione e diffusione del sapere, di incontro tra università e città e di sperimentazione didattica e progettuale. Tali iniziative contribuiscono a consolidare l'immagine del Dipartimento come polo di riferimento urbano e territoriale. Il monitoraggio conferma infine la necessità di proseguire nel processo di sistematizzazione e tracciabilità delle attività di Terza Missione, anche attraverso un affinamento degli indicatori e una maggiore integrazione con le strategie di Ateneo. Per il prosieguo del triennio, l'attenzione sarà rivolta al consolidamento delle azioni avviate e al potenziamento delle collaborazioni esterne, senza rendere necessarie, allo stato attuale, modifiche agli obiettivi programmati.

5.1 Prospettive per il 2025-2026

Il secondo di attuazione del Documento di Programmazione Triennale si concentrerà su quattro direttive fondamentali:

1. **consolidamento delle azioni in corso**, attraverso il potenziamento delle iniziative che hanno mostrato un impatto positivo;
2. **eliminazione delle iniziative non più pertinenti**, al fine di razionalizzare gli interventi;
3. **introduzione di nuovi interventi**, mirati a colmare le lacune individuate nel monitoraggio;
4. **aggiornamento dei target e degli indicatori di performance**, sulla base dei risultati conseguiti e delle nuove opportunità di sviluppo.

Infine, alla luce dei risultati del monitoraggio del primo anno, il Dipartimento intende proseguire nel consolidamento delle azioni avviate, rafforzando l'integrazione tra ricerca, didattica e terza missione. In ambito di **Ricerca**, l'attenzione sarà rivolta al coordinamento e al sostegno alla progettazione competitiva, al fine di consolidare la capacità di attrazione di finanziamenti esterni. Per la **Didattica**, si conferma l'impegno nel rafforzamento dell'attrattività e della qualità dell'offerta formativa, accompagnato da azioni mirate al miglioramento della regolarità delle carriere studentesche. Con riferimento alla **Terza Missione**, il Dipartimento proseguirà nel processo di strutturazione e sistematizzazione delle attività, valorizzandone le ricadute sul territorio e migliorandone la tracciabilità. Nel complesso, le prospettive per il prosieguo del triennio si collocano in una logica di

continuità con il percorso intrapreso, senza rendere necessarie, allo stato attuale, revisioni degli obiettivi strategici.

5.2 Valutazione complessiva

Percentuale media di raggiungimento degli obiettivi: 70%

Giudizio sintetico:

- Programmazione pienamente in linea
- Programmazione sostanzialmente in linea con criticità gestibili
- Programmazione con criticità significative che richiedono interventi strutturali

ALLEGATI

Allegato 1: Tabelle dati degli indicatori

Allegato 2: Documentazione di supporto

- **Documento di Programmazione Triennale (DPT) 2024-2026**

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2025/12/2025_04_10_programmazione_trienale_pubblicato.pdf

- **Schede di Monitoraggio annuale (SMA) 2024**

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_LT-2024.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Progettazione architettonica

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_PA_2024.pdf

Magistrale in Architettura – Progettazione urbana

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_PU_2024.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Restauro

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_R_2024.pdf

- **Schede di Monitoraggio annuale (SMA) 2023**

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_LT-2023.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Progettazione architettonica

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_PA_2023.pdf

Magistrale in Architettura – Progettazione urbana

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_PU_2023.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Restauro

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_R_2023.pdf

- **Schede di Monitoraggio annuale (SMA) 2022**

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2023/01/SMA_LT-2022.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Progettazione architettonica

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2023/01/SMA_PA_2022.pdf

Magistrale in Architettura – Progettazione urbana

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_PU_2023.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Restauro

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/SMA_R_2023.pdf

- **Rapporti di Riesame Ciclico (RRC) 2024**

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/RRC-LT_LM19_05.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Progettazione architettonica

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/RRC_2024_LMPA_23.05.2025.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Progettazione urbana

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/RRC-2024-LMPU.pdf

Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Restauro

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/RRC_2024_LMR_23.05.2025.pdf

- **Relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)**

Relazione 2025

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/251128_Relazione-CPDS-2024-2025_def.pdf

Relazione 2024

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2025/02/250119_relazione_CPDS_ARCH_RM3_INVIATA.pdf
Relazione 2023
https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2024/12/240121_relazione-annuale-CPDS-AA2223_DL_inviata.pdf

- **Rilevamento opinioni degli studenti (OPIS)**

OPIS 2024-2025

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/OPIS-2024-2025_Relazione-e-Presentazione.pdf

OPIS 2023-2024

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/OPIS-2023-2024_Relazione-e-Presentazione.pdf

OPIS 2022-2023

https://architettura.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/20/file_locked/2026/01/OPIS-2022-2023_Presentazione.pdf

Allegato 1- Tabelle dati degli indicatori

Architettura					
ID Indicatore	Descrizione indicatore	anno accademico			
		2022	2023	2024	
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	141,000	153,000	174,000	
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	57,000	66,000	89,000	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	250,000	279,000	328,000	
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	141,000	154,000	174,000	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	56,000	66,000	87,000	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	960,000	986,000	976,000	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	612,000	609,000	678,000	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	503,000	499,000	561,000	
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	60,000	121,000	62,000	
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	179,000	261,000	225,000	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	0,598	0,594	-	
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	0,598	0,594	0,547	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	0,335	0,464	0,276	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	0,788	0,782	0,658	

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	0,091	0,134	0,161
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0,234	0,165	0,209
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	5,464	5,486	7,213
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	0,240	0,118	0,143
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	0,208	0,118	0,116
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	0,645	0,600	0,571
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	0,930	0,904	0,972

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	0,915	0,883	0,958
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	0,915	0,892	0,971
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	1,000	0,971	1,000
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0,951	0,955	-
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,071	0,063	0,044
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	0,069	0,050	-

iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,071	0,063	0,039
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,133	0,273	0,435
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,016	0,014	0,021
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	0,734	0,699	-
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	0,734	0,700	0,665
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0,858	0,845	-
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0,864	0,863	-
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0,777	0,741	-
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	0,782	0,745	-

iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0,783	0,758	-
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	0,788	0,763	-
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0,548	0,509	-
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	0,548	0,509	-
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0,545	0,521	-
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	0,545	0,521	-
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0,635	0,527	-

iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0,635	0,527	-
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	0,747	0,713	0,770
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,788	0,694	0,690
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	0,832	0,756	0,766
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	0,883	0,841	0,818
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0,914	0,918	-
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0,919	0,932	-
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0,211	0,329	-

iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0,214	0,327	-
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,020	0,032	-
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,020	0,032	-
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0,115	0,253	-
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0,119	0,252	-
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	0,882	0,904	0,897
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	0,849	0,822	0,827
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	0,789	0,808	-

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	0,824	0,843	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	11,758	12,214	13,852
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	5,113	5,449	8,107
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	-	-	-
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	0,117	0,095	0,087
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	0,132	0,113	0,107