

Informazioni generali



Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze dell'architettura (IdSua:1628280)
Nome del corso in inglese	Science-Architecture
Classe	L-17 R - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://architettura.uniroma3.it/
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 224
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	110604^2014^PDS0-2014^1072
Utenza sostenibile	187

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

27/05/2025 16:02

Data Ultimo aggiornamento RAD

28/05/2024 20:08

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FORMICA Giovanni

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

Architettura (Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BRTDFF69D18Z112E	BARATTA	Adolfo Francesco Lucio	CEAR-08/C	08/CEAR-08	1A
BRRMRC75H17H501U	BURRASCANO	Marco	CEAR-09/A	08/CEAR-09	1A
BLCLRA79H52H501J	CALCAGNINI	Laura	CEAR-08/C	08/CEAR-08	1D
DLLLNZ60M20H501E	DALL'OLIO	Lorenzo	CEAR-09/A	08/CEAR-09	1A
BLCCRD60D17H5	FALCOLINI	Corrado	MATH-04/A	01/MATH-04	1A

01Y					
5NTLCU7 .1B49H5 01J	FONTAN A	Lucia	IIND- 07/B	09/IIND- 07	P A
MTTFNC 81A58D 548G	MATTEI	Francesc a	CEAR- 11/A	08/CEAR -11	P A
8NTLCU 65H28H 501D	MONTU ORI	Luca	CEAR- 09/A	08/CEAR -09	P A
9LMVLR 61T26H 501L	PALMIER I	Valerio	CEAR- 09/A	08/CEAR -09	P O
3PDGNN 07B63H 919C	SPADAF ORA	Giovanna	CEAR- 10/A	08/CEAR -10	P A
1RRCLT8 0S70F20 5W	TORRICE LLI	Carlotta	CEAR- 09/A	08/CEAR -09	P A

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

			DOC./TIR.
BAIONI	Mauro		Docente di ruolo
BURRASCANO	Marco		Docente di ruolo
CALCAGNINI	Laura		Docente di ruolo
FARINA	Milena		Docente di ruolo
FINUCCI	Fabrizio		Docente di ruolo
MATTEI	Francesca		Docente di ruolo
SPADAFORA	Giovanna		Docente di ruolo
VARANO	Valerio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
BARATTA	ADOLFO FRANCESCO LUCIO
CALCAGNINI	LAURA
CASUCCI	MARGHERITA
DALL'OLIO	LORENZO
FINUCCI	FABRIZIO
GABBIANELLI	ALESSANDRO
GABRIELE	STEFANO
MONTUORI	LUCA
MUSSOLIN	MAURO
PALMIERI	VALERIO
SALERNO	GINEVRA

STALTARI

ELISA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Casucci	Margherita	MAR.CASUCCI2@STUD.UNIROMA3.IT
Mattiuzzi	Giacomo	GIA.MATTIUZZI@STUD.UNIROMA3.IT
Staltari	Elisa	eli.staltari@stud.uniroma3.it
Versace	Benedetta	BEN.VERSACE@STUD.UNIROMA3.IT
Vivarelli	Carlotta	CAR.VIVARELLI@STUD.UNIROMA3.IT

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Architettura offre un'equilibrata, colta e attenta combinazione delle componenti essenziali (scientifiche, umanistiche, storiche e strumentali) della cultura architettonica finalizzata alla formazione dell'architetto junior e alla prosecuzione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Architettura classe LM-4 sia in Italia che all'estero. Il Corso di studi prevede l'accesso di un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili e sulla base della programmazione nazionale. La selezione viene effettuata tramite una prova di ammissione obbligatoria le cui modalità sono stabilite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). Il Corso ha durata triennale (180 CFU), articolata in sei semestri. Il percorso prevede studi negli ambiti del progetto architettonico, della storia e della teoria dell'architettura, delle tecniche della rappresentazione, delle discipline tecnologiche e strutturali, delle scienze di base e delle discipline urbanistiche, economiche e sociali. Un ruolo centrale è svolto dai laboratori progettuali nei quali si compone la sintesi delle conoscenze acquisite. I laboratori sono caratterizzati da integrazione interdisciplinare e progressiva complessità. A questi si affiancano esercitazioni, seminari, attività "sul campo". E' possibile completare i piani di studio con attività integrative concordate con i Tutor che supportano gli studenti nelle attività di orientamento nei percorsi formativi. Nel percorso di studi particolare attenzione è rivolta ai temi delle relazioni con i contesti in cui si è chiamati a operare, del riuso del patrimonio esistente, della sostenibilità ambientale, della qualità dello spazio pubblico e delle trasformazioni urbane contemporanee. Il Corso di studi offre opportunità di mobilità internazionale, attraverso programmi di scambio per studio, redazione della tesi di laurea, formazione professionale (Traineeship) con università europee ed extraeuropee (circa 50 Università europee e circa 30 Extraeuropee). La numerosità degli accordi e l'interesse per la nostra sede si traduce anche in una importante presenza a Roma di studenti "incoming", che arricchiscono la comunità studentesca romana. Il percorso formativo, grazie a uno strutturato sistema di accordi e convenzioni, prevede la possibilità di svolgere tirocini presso studi o istituzioni pubbliche e private al fine di rendere gli studenti consapevoli dei possibili sbocchi professionali. Al termine del percorso, il laureato può proseguire gli studi nei corsi di Laurea Magistrale, in alternativa può esercitare la professione di architetto junior nelle modalità previste dalla normativa vigente in materia.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il giorno 22/01/2009 si svolse un incontro fra rappresentanti della Facoltà di Architettura (ante L. 240/2010): Gaetano Fontana, direttore Associazione Nazionale Costruttori Edili; Gianfranco Pizzolato, vicepresidente Consiglio Nazionale degli Architetti; Amedeo Schiattarella, presidente Ordine degli Architetti di Roma; Portia Prebys, presidente Association of American College and University Programs in Italy; Francesco Prosperetti, direttore PARC (Direzione generale per la qualità e tutela del paesaggio, l'architettura e l'arte contemporanea); Giuseppe Roma, direttore generale Censis; Eugenio Scalfari, giornalista; Gabriele Del Mese (Arup Associates) e Nicola Di Battista, architetti professionisti di chiara fama. Venne sottoposto al loro esame l'ordinamento didattico della facoltà ed in particolare il corso di laurea in Scienze dell'Architettura, che la facoltà proponeva di istituire. I pareri espressi dai convenuti furono largamente positivi ed incoraggianti; vennero in particolare approfonditi i temi della struttura formativa (e non solo informativa) delle attività didattiche, dei suoi obiettivi culturali, etici e professionali, della responsabilità connessa ad un esercizio consapevole e qualitativo dell'attività professionale, della internazionalizzazione e dei tirocini. L'incontro mostrò anche il sostanziale interesse dei convenuti a

praticare e ampliare spazi di interlocuzione con l'università, e una sentita disponibilità a intraprendere concrete iniziative di collaborazione. Dal momento dell'istituzione secondo il DM 270/2004 dei Corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura e di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione Architettonica, Progettazione Urbana e Restauro si sono manifestate alcune criticità. Il periodo ventennale intercorso è stato caratterizzato dalla più forte crisi del settore edilizio italiano; in confronto, invece, a livello internazionale non si è mai costruito così tanto, e con tanta rapidità. La contemporaneità delle diverse crisi (economico-finanziaria, demografica, energetica, climatica) ha prodotto profonde trasformazioni nel modello di sviluppo economico e nei fenomeni urbani, che vanno progressivamente perdendo i caratteri incrementali che li hanno caratterizzati fino a tutto il Novecento. Le nuove tecnologie stanno trasformando i modi d'uso dello spazio urbano mentre anche i materiali da costruzione, i caratteri degli edifici e le modalità costruttive sono soggetti a importanti innovazioni, così come i processi progettuali e gestionali. Negli stessi anni, contemporaneamente alla crisi che ha toccato il mondo delle professioni liberali del progetto, i numeri degli studenti iscritti ai corsi di architettura in Italia (precedentemente molto richiesti e affollati) hanno subito una significativa contrazione, che riflette insieme le diverse crisi a cui prima si è accennato e quella parallela del sistema universitario. Nei primi mesi del 2020, quando alcuni studi intravedevano segni di ripresa del settore e indicavano le professioni dell'architettura tra quelle maggiormente richieste nel quinquennio a venire, è infine sopraggiunta la crisi pandemica da Covid-19, i cui effetti sono ancora difficilmente prevedibili. Nel rispetto del quadro didattico della formazione dell'architetto definito dall'endecologo europeo, risulta dunque oggi opportuno apportare un aggiornamento al percorso formativo previsto per il CdS della Laurea Triennale, tenendo conto sia delle iniziative di audit nelle quali il CdS è stato discusso nel corso degli ultimi anni, sia dei risultati delle varie attività di monitoraggio dell'efficacia e della qualità del corso stesso, tra le quali sono anche le indagini AlmaLaurea sulle opinioni e sull'occupazione dei laureati.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'ultimo quinquennio il confronto con il Comitato di indirizzo, istituito nel Consiglio del 3 marzo 2020, per svolgere funzioni consultive attraverso un rapporto più organico e stabile con i soggetti di riferimento interni ed esterni al Dipartimento, ha portato a un approfondimento (incontro del 4 novembre 2020) sull'interpretazione della figura di architetto junior, professionalmente contraddistinta da competenze tecnico-scientifiche capaci di puntare al generale, attraverso una cultura composita, interrelata, aperta, fundamentalmente convergente sul

progetto. I punti di attenzione emersi in questo confronto sulla Laurea Triennale hanno riguardato: - il carico didattico dei singoli corsi e complessivo per semestre; - il coordinamento tra i corsi, in particolare tra quelli teorici e quelli applicativi laboratoriali; - l'integrazione delle discipline all'interno dei laboratori; - il numero di studenti fuori corso e il conseguimento del titolo oltre i termini di durata previsti dal corso di studio. In condivisione con il Comitato, si è deciso di intervenire su alcuni segmenti del percorso formativo triennale ritenuti suscettibili di miglioramento, sempre garantendo una solida formazione di base che consenta la prosecuzione degli studi in Architettura attraverso la Laurea Magistrale (più del 90% di laureati alla Triennale decide di proseguire la carriera di studi iscrivendosi a un corso di laurea Magistrale in Architettura) Dopo un lungo lavoro della Commissione Didattica, condiviso con le aree scientifiche del Dipartimento, in data 14 dicembre 2022 è stata presentata in consiglio di Dipartimento una riforma ordinamentale della Laurea Triennale, sostanzialmente ispirata ai contenuti e ai principi discussi con il Comitato di Indirizzo nel 2020. La riforma è stata approvata e comincerà ad agire nell'anno accademico 2023-24. In data 10 maggio 2023 è stato riunito il Comitato di Indirizzo, per discutere dell'avvenuta riforma della Laurea Triennale e dei percorsi in uscita verso il mondo del lavoro. Oltre al Direttore, al coordinatore della Commissione Didattica e alla segretaria della Didattica, presenti con funzione istruttoria e di moderazione, erano presenti: - Emma Capobianco, ex studente - Project Manager, MM Spa - Eugenio Cipollone, Architetto fondatore di Insula architettura e ingegneria s.r.l. - Francesco Giovanetti, Presidente del Co.Q.U.E - Comitato per la Qualità Urbana e Edilizia di Roma Capitale, Presidente - ARCo - Associazione per il Recupero del Costruito storico, già dirigente della Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali, responsabile dell'Unità Operativa Monumenti di Roma: scavi, restauri e siti UNESCO – partecipa in modalità online - Giuseppe Roma, Segretario generale della Rete Urbana delle Rappresentanze – RUR - Riccardo Roselli, Architetto fondatore di King Roselli Architetti - Marco Maria Sambo, ex studente, Consigliere, OAR - Daniele Spina, Ingegnere, Esperto Tecnico Scientifico del Dipartimento delle Protezione Civile, Presidenza del Consiglio dei Ministri. Il Dibattito è ruotato sostanzialmente sui percorsi in uscita nel mondo del lavoro, e i contenuti sono riportati nel verbale allegato. In risposta alcune difficoltà emerse nel corso della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2024, il Direttore Giovanni Formica ha dato mandato alla Commissione Didattica e al coordinatore del CdS di riformare la composizione e le modalità consultive del Comitato di Indirizzo al fine di rendere più snello e organico il confronto, anche con tematismi specifici e incontri dedicati a iniziative da svolgere presso il Dipartimento. Per la revisione del Comitato di indirizzo sono in corso di sottoscrizione convenzioni con i partner che negli ultimi anni hanno condiviso indirizzi culturali e iniziative in collaborazione con il Dipartimento. In particolare sono stati consolidati diversi spazi di confronto tra mondo Universitario e mondo del lavoro strutturando in maniera più organica le relazioni con Enti e Associazioni con cui il Dipartimento collabora. In particolare si prevede di riformare il

Comitato di indirizzo a partire da: Biennale dello Spazio Pubblico (BISP), giunta alla VIII edizione (18-19-20 settembre 2025), si svolge ogni due anni negli spazi del Dipartimento di Architettura presso il Mattatoio. Il Comitato Scientifico della BISP lavora costantemente alla definizione dei temi di attualità e di interesse tra mondo del lavoro e insegnamento e si riunisce periodicamente per organizzare spazi di collaborazione e confronto tra Amministrazioni locali e city makers, Università, Associazioni, Comitati, professionisti, esperti di diverse discipline e in generale a tutti coloro che operano concretamente per rinnovare ed approfondire i temi connessi agli spazi pubblici. Il comitato scientifico, diretto dalla prof.ssa Anna Laura Palazzo (Docente del Dipartimento Architettura RomaTre), è stato eletto il 7 marzo 2024 dal Consiglio Direttivo ed è composto da Massimo Allulli (funzionario di ANCI), Carlo Alberto Barbieri (Direttivo INU Nazionale) Carolina Giaimo (Direttrice di Urbanistica Informazioni), Carlo Andorlini (fondatore della Biennale della Prossimità), Luisa Bravo (Fondatrice e Presidente di City Space Architecture), , Paolo Colarossi (Presidente INU Lazio), Giovanni Longobardi (Docente del Dipartimento Architettura RomaTre), Laura Petrella (dirigente di UN-Habitat), Andres Borthgaray (docente di urbanistica a Buenos Aires, Presidente della Fundación Furban Ciudad en movimiento), Giovanni Vetrutto (Direttore Generale della Presidenza del Consiglio dei Ministri). Per strutturare in maniera più produttiva il rapporto tra BISP e Dipartimento, il Direttore ha nominato nel 2023 una apposita commissione che cura le relazioni con il Comitato Scientifico per la definizione dei temi e del programma della mostra. Il comitato è formato dai docenti: Milena Farina (coordinatrice della commissione e membro del Direttivo della BISP), Mauro Baioni, Marco Burrascano, Alessandro Gabbianelli, Carlotta Torricelli, Maria Pone. All'indirizzo <https://www.uniroma3.it/articoli/biennale-dello-spazio-pubblico-2023-318949/> la formalizzazione del Comitato e l'elenco attività curate dal Dipartimento. L'assemblea dei Soci della BISP, riunita in data 15.12.2023 ha eletto il nuovo Consiglio Direttivo ratificando la presenza di Roma Tre negli organi di governo della BISP e indicando la prof.ssa M. Farina quale rappresentante del Dipartimento di Architettura. Nel 2023 la VI edizione si è svolta dal 25 al 27 maggio ed ha avuto come tema "Spazio pubblico e prossimità" (<https://www.uniroma3.it/articoli/biennale-dello-spazio-pubblico-2023-318949/>). In preparazione della Biennale, il 24 maggio, il Dipartimento ha organizzato curato dal CNAPPC, il convegno "Architetti competenti per Città competenti nel XXI secolo", durante il convegno la discussione ha individuato le criticità e le opportunità delle relazioni tra didattica e mondo della professione. Nel 2025 la VII edizione si è svolta dal 18 al 20 settembre e ha avuto come tema: "Insieme", una riflessione sulla città come luogo cooperazione, alla cultura civica e al dialogo fra i popoli (<https://www.uniroma3.it/articoli/biennale-dello-spazio-pubblico-2025-527784/>). Gli incontri preparatori del Comitato Direttivo (cui partecipa la prof. M. Farina) sono stati convocati a partire dal 04.04.2024 (OdG Riunione: Discussione sul Titolo della Biennale 2025 a partire dal tema deliberato "Ben essere e spazio pubblico") e hanno avuto cadenza mensile. In particolare il programma è stato approvato in

una riunione 08.07.2024. La collaborazione con la BISP permette di costruire una serie di attività formative complementari e parallele al percorso di studi per stimolare gli studenti a individuare stimoli e sollecitazioni legate a interessi personali all'interno del ricco panorama di proposte legate alla BISP: mostre di progetti, mostre fotografiche, partecipazione a giornate di studi, workshop e seminari partecipazione alle fasi organizzative della mostra. La partecipazione a tali attività, in accordo con il proprio Tutor, può configurarsi come una Altra Attività Formativa offrendo la possibilità di personalizzare il curriculum degli studi in base ai propri interessi, attitudini, curiosità. New Generations. Il 07.05.2025 è stato sottoscritto un accordo quadro di collaborazione con l'Associazione New Generations (approvazione Consiglio di Dipartimento del 06.05.2025), una piattaforma europea che indaga i cambiamenti nella professione dell'architettura analizzando le pratiche emergenti più innovative a livello europeo, offrendo un nuovo spazio per lo scambio di conoscenze e il confronto tra teoria e produzione. Obiettivo della convenzione è una collaborazione mirata a offrire uno spazio unico in cui architetti emergenti possano incontrarsi, scambiarsi idee, trarre ispirazione e collaborare. con la Associazione New Generations è stata sottoscritta una convenzione per la organizzazione di workshop e attività culturali indirizzate agli studenti e aperte a professionisti europei in collaborazione con diversi Enti internazionali. Nel 2026 si sono svolti diversi incontri con i docenti del Dipartimento che hanno avuto come esito la organizzazione di 5 workshop internazionali sul tema del "Riuso" che si sono svolti in data 14/16.10.2025; 25/27.11.2025; 9/11.12.2025. I prossimi due incontri sono programmati in data 01/03.07.2026 e 15/17.09.2026. I Workshop organizzati in questo quadro hanno avuto, per il 2025/26, il tema della "Estetica del Riuso" hanno affiancato alcuni corsi della Laurea Triennale che hanno integrato il tema nei loro programmi. Gli incontri hanno visto la partecipazione di ospiti italiani e internazionali tra cui Gianpiero Venturini (New Generations), Esau Acosta e Miguel Jaenicke (VIC – Vivero de Iniciativas Ciudadanas), Gloria Gómez Muñoz (Vicedirettrice del Dipartimento di Costruzioni e Tecnologia - Universidad Politécnica de Madrid), baubüro in situ (Zurigo), Fosbury Architecture (Milano, Roma). Inoltre le iniziative si sono svolte in collaborazione con la Real Accademia di Spagna. La risposta positiva degli studenti (un numero di oltre 50 partecipanti) e l'attualità del tema evidenziano l'interesse per questo tipo di iniziative che saranno replicate anche nei prossimi anni. Incipit il 19/20.06.2025 il Dipartimento ha promosso e ospitato l'incontro Incipit, un confronto sui temi dell'insegnamento dell'architettura tra docenti di diverse Università italiane (UniCa: Giovanni Battista Cocco, Giorgio Peghin; UniPa: Luciana Macaluso, Pasquale Mei, Zeila Tesoriere, Fabio Guarrera, Antonio Biancucci; UniBo: Elena Mucelli; Uni Fi: Giulio Basili, Giuseppe Cosentino; UniPd: Edoardo Narne; UniRoma2: Antonella Falzetti; UniPi: Antonello Boschi; UniPr: Carlo Gandolfi, Luigi Emanuele Amabile; UniCampania: Francesco Costanzo; Polimi: Martina Landsberger, Marco Bovati, Silvia Bodei, Alessandro Perego.; UniRoma1: Pisana Posocco, Rosalba Belebani, Domizia Mandolesi; UniRc: Francesca Schepis; UniTn: Claudia

Battaino, Calaudia Sansò, ; IUAV: Francesco Cacciatore; UniSS: Antonello Marotta; PoliBA: Antonio Nitti; UniKore: Maurizio Oddo; UniNa: Renato Capozzi, Federica Visconti, Adelina Picone, Claudia Angarano, Marianna Ascolese, Francesca Coppolino, Oreste Lubrano; UniGe: Christiano Lepratti, Davide Servente; PoliTo: Santiago Gomes; UniUD: Luca Zecchin; UniTR: Gianfranco Guaragna; UniFe: Valentina Radi; PoliMI MN: Massimo Ferrari, Claudia Tinazzi; UniPG: Eliana Martinelli; UniCT Siracusa: Fabrizio Foti. Per il Dipartimento di Architettura di Roma Tre: Luca Montuori, Luigi Franciosini, Valerio Palmieri, Francesco Menegatti, Marco Burrascano, Milena Farina, Carlotta Torricelli). Rappresentanti di scuole europee tra cui: Helder Casal Ribeiro, Facoltà di Porto; Ivan Cabrera Fausto: Università Politecnica di Valencia; Benjamin Chavardes, ETSAM Lyon; Alexandru Calin, Facoltà di Bucarest; Nicola Braghieri, ETH Zurigo; Stefano Milani, TU Delft; Ilaria Zedda, Facoltà di Aachen; Sandro Rolla, Università di Xi'an Jiaotong-Liverpool Un nuovo accordo di collaborazione è in corso di stipula con l'Ordine degli Architetti di Roma e Provincia (incontro Luca Montuori, nuovo presidente OAR Christian Rocchi e, direttrice della Casa dell'Architettura, Claudia Ricciardi 08.10.2025), dove è stato da poco eletto il nuovo consiglio dell'Ordine (8 settembre 2025, mandato 2025/2029). Contemporaneamente è stato rafforzato il settore dei tirocini stipulando nuove convenzioni con Enti che accolgono giovani laureandi già dal periodo della laurea triennale. Sono stati inoltre invitati a far parte del comitato di indirizzo nella qualità di osservatori privilegiati del contesto europeo i rappresentanti della Real Accademia di Spagna e della Accademia di Francia, Villa Medici. Il percorso avviato a partire dal 2023, parallelamente al monitoraggio della riforma del CdS (incontri con i docenti dei primi due anni del Corso di Laurea: 08.05.2025; 15.09.2025; 23.09.2025; 22.01.2026), ha permesso di offrire agli studenti un panorama sempre aggiornato sui cambiamenti in corso e di recepire con maggiore assiduità indirizzi e indicazioni con modalità consultive più funzionali alla verifica degli obiettivi della laurea in relazione alle trasformazioni della professione di architetto. Con la conclusione del corrente Anno Accademico si porta a termine un ciclo di studi completo che ha visto l'applicazione della riforma. Alla conclusione del ciclo (settembre 2026), è prevista una conferenza della didattica dei Docenti del Corso e dei rappresentanti degli studenti di laurea per monitorare gli impatti della riforma e valutare la possibilità di strutturare maggiormente la collaborazione con gli Enti esterni individuati per favorire una integrazione e un aggiornamento delle linee di studio e ricerca proposte durante i corsi. La valutazione degli esiti della riforma porterà con sé le proposte per la strutturazione del nuovo Comitato di indirizzo che sarà oggetto di discussione comune con i diversi organi preposti alla selezione definitiva dei membri dello stesso. Obiettivo stabilito è nominare un nuovo comitato direttivo, più snello e operativo del precedente, che preveda anche incontri e consultazioni tematiche all'interno di specifiche collaborazioni, mirate alla apertura del Dipartimento verso il mondo del lavoro.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivo generale del Corso di Studio è l'acquisizione di competenze e abilità di base, relative al tema della progettazione-costruzione, tali da costituire un completo e maturo supporto alla prosecuzione degli studi nel vasto campo dell'architettura, della pianificazione, del restauro, del paesaggio e del design (secondo il percorso di studi definito dalla direttiva europea 2013/55/UE per la formazione dell'Architetto). L'acquisizione di tali competenze e abilità permette in ogni caso lo svolgimento di attività professionali intermedie stabilite dalla legislazione relativa alla figura dell'architetto junior. Il ciclo formativo punta alla conoscenza e alla comprensione delle opere di architettura, sia nei loro aspetti storici, logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con il contesto storico, fisico e ambientale. Gli obiettivi formativi del Corso di Studio corrispondono nel dettato e nello spirito agli obiettivi descritti come qualificanti la Classe di Laurea L17, concepita per formare una specifica figura professionale. Essi comprendono come campi di applicazione l'architettura, l'edilizia, il restauro dei monumenti e il recupero dell'edilizia storica, la pianificazione urbanistica e la progettazione del paesaggio. Il percorso formativo, strutturato su un triennio suddiviso in sei semestri, prevede un'ordinata e progressiva acquisizione di strumenti, conoscenze metodologiche, capacità critiche e abilità operative riguardo il progetto architettonico, la storia dell'architettura e la conoscenza del patrimonio, le tecniche di rappresentazione, le scienze matematiche e fisiche, le tecnologie e le tecniche costruttive, le questioni economiche, sociali ed urbanistiche riferite all'architettura ed alla sua costruzione nel contesto urbano e territoriale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: ARCHITETTO JUNIOR (Sezione B - settore A - OAPPC)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I laureati della classe potranno svolgere:

- A, l'attività professionale autonoma dell'Architetto Junior, definita entro determinati ambiti e limiti dal DPR 328/2001, sulla riforma delle professioni;
- B, una vasta gamma di attività di collaborazione professionale presso enti istituzionali, aziende pubbliche e private, studi professionali, società di promozione e di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e urbana, industrie di settore e imprese di costruzione.

COMPETENZE

A- Il laureato, se iscritto all'albo degli Architetti Junior, è un professionista progettista nel campo dell'edilizia, con alcune limitazioni riguardo la dimensione e la complessità degli edifici di cui può essere responsabile (DPR 328/2001, Capo III, art.16, c.5, l.a e DL 206/2007 sezione VIII).

B- il laureato ha comunque, nell'ambito delle attività di collaborazione, competenze riguardo:
il progetto di architettura; l'urbanistica; il recupero edilizio; il disegno tecnico; il rilievo edilizio; la tecnologia dei materiali edilizi e della costruzione; la storia dell'architettura.

C- Il laureato ha la possibilità di accedere all'esame di stato e successivamente iscriversi all'Albo degli Architetti Junior (sezione B, settore A dell'Ordine degli Architetti Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori).

Inoltre i laureati sono in possesso dei crediti formativi che costituiscono il requisito indispensabile per l'accesso ai corsi di laurea magistrale miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttiva europea 85/384/CEE e successive modificazioni. Questo successivo percorso formativo permetterà loro l'accesso all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli Architetti, nella Sezione A.

Sbocchi occupazionali:

Attività professionale autonoma (Architetti Junior) e attività di consulenza, previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione alla professione.

Collaborazione con enti, studi professionali, aziende, società di progettazione, imprese di costruzione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1)
2. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
3. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)

Conoscenze richieste per l'accesso



L'ammissione al Corso di Studio è programmata a livello nazionale ed è regolamentata da appositi Decreti Ministeriali, essendo tale Corso finalizzato alla formazione di architetto europeo ai sensi della direttiva europea 85/384/CEE e successive modifiche, e del decreto legge n. 206/2007. I suddetti DM richiedono, oltre al possesso del diploma di scuola secondaria superiore (condizione necessaria per l'ammissione) o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, la verifica obbligatoria del possesso di conoscenze di logica e cultura generale, storia, disegno e rappresentazione, matematica e fisica, e competenze disciplinari riferite alla specificità degli studi di Architettura. Ai nuovi immatricolati che nella prova di ammissione non raggiungono il punteggio minimo indicato nel Regolamento Didattico sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel 1° anno di corso.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Studio è programmata a livello nazionale ed è regolamentata da appositi Decreti Ministeriali, essendo tale Corso finalizzato alla formazione di architetto e architetta ai sensi della direttiva 85/384/CEE e successive modifiche. Decreti Ministeriali fissano il numero di posti disponibili secondo il potenziale formativo (spazi, docenti ed attrezzature), le modalità e le caratteristiche della prova di ammissione, consistente nella soluzione di un numero prefissato di quesiti. Il bando rettorale di ammissione al Corso di

Studio contiene l'indicazione dei posti disponibili, dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti. In linea generale tali DM richiedono la dimostrazione di conoscenze di logica e cultura generale, storia, disegno e rappresentazione, matematica e fisica, e competenze disciplinari, riferite alla specificità degli studi di Architettura, da dimostrare attraverso un TOLC ARCHED. Ai nuovi immatricolati che, nel test di ingresso, non raggiungono almeno il 30% del punteggio previsto per ciascuno dei suddetti argomenti, vengono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Di tale assegnazione sarà data comunicazione tramite posta elettronica istituzionale, mediante pubblicazione sul sito del Dipartimento — dove gli studenti saranno identificati esclusivamente tramite numero di matricola — nonché tramite avviso in aula all'inizio delle lezioni. Il percorso di recupero degli OFA prevede l'obbligo di frequenza alle lezioni dei seguenti insegnamenti: Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) - Insegnamento da frequentare obbligatoriamente COMPRENSIONE DEL TESTO - STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 CONOSCENZE ACQUISITE NEGLI STUDI, STORIA E CULTURA GENERALE - STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 RAGIONAMENTO LOGICO - ISTITUZIONI DI MATEMATICA 1 DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE - GEOMETRIA DESCRITTIVA MATEMATICA E FISICA - ISTITUZIONI DI MATEMATICA 1 e FISICA Le attività di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono definite dai docenti titolari dei relativi insegnamenti. I docenti di riferimento sono tenuti a certificare l'avvenuta ottemperanza agli OFA da parte degli studenti e a darne comunicazione alla Segreteria Didattica. Il recupero degli OFA deve essere completato entro il primo anno di corso, ovvero entro la terza sessione d'esame (settembre). In caso di mancato assolvimento entro i termini stabiliti, lo studente sarà iscritto al primo anno fuori corso. Per gli studenti non madrelingua è necessario possedere una buona padronanza, in forma scritta e parlata, dell'italiano, almeno di livello B2.

Link: <https://www.uniroma3.it/studenti/studenti-futuri/corsi-di-studio-e-iscrizioni/>

Caratteristiche della prova finale



Lo studente dovrà produrre, in accordo con un docente, un portfolio/autopresentazione che sintetizzi il percorso della propria esperienza di studio con allegato un approfondimento specifico, teorico e/o applicativo, di una delle tematiche chiave emergenti dal portfolio. Nel corso della prova finale lo studente dovrà presentare

alla commissione d'esame, e discutere con essa, le competenze professionali acquisite, le attitudini maturate e gli interessi coltivati in relazione a un eventuale impegno di studio successivo, i momenti del proprio percorso che egli ritiene più significativi (cercando di evidenziare il livello di sintesi delle conoscenze disciplinari raggiunto).

Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea in Scienze dell'Architettura (L-17) si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste in un'autopresentazione (o portfolio), su un argomento scelto inerente all'esperienza di apprendimento compiuta nel corso degli studi. Questo elaborato dovrà sintetizzare il percorso di studio del laureando o laureanda, mettendone in luce gli aspetti, le tematiche ed i momenti ritenuti più importanti e originali, quali: la specificità degli interessi maturati e delle acquisizioni raggiunte; le predilezioni e gli orientamenti nei campi della ricerca e della progettazione. L'autopresentazione (o portfolio) implica i caratteri dell'autenticità e della proprietà intellettuale. Per la redazione del portfolio lo studente o studentessa deve contattare la o il docente almeno 4 mesi prima della sessione in cui intende sostenere la prova finale. La o il docente, qualora ritenga che lo studente o studentessa non abbia lavorato in maniera adeguata, può rifiutarsi di firmare la domanda definitiva (la cui scadenza ultima è fissata circa 15 giorni prima della sessione di laurea). L'elaborato finalizzato al conseguimento della laurea triennale in Scienze dell'Architettura – d'ora in avanti definito "portfolio" – deve configurarsi come un lavoro di sintesi analitico-critica della propria esperienza didattica formativa nella forma di breve saggio/relazione con testo compreso tra le 8.000 e le 20.000 battute (eventualmente da illustrare attraverso la nuova elaborazione di disegni, schizzi, diagrammi, ecc.) e formato UNI preferibilmente compreso tra A4 e A5. Il Laureando o Laureanda, nella redazione del "portfolio", deve concentrarsi essenzialmente sulla selezione di quei temi capaci di mostrare l'identità e le competenze acquisite nel triennio di formazione. A puro titolo esemplificativo, il candidato o la candidata potrà scegliere di illustrare il rapporto tra progetto e contesto, tra tecnologia e aspetti costruttivi, progetto e storia, storia e restauro, ecc. I materiali utilizzabili per la compilazione del "portfolio" dovranno fare riferimento alle specificità sopra indicate e, in accordo con il Tutor, potranno comprendere anche esperienze non previste dal Manifesto degli Studi, reputate particolarmente significative rispetto alle tematiche esposte (viaggi di studio, esperienze Erasmus, esperienze lavorative, ecc.). Il "portfolio", nella sua versione digitale definitiva, dovrà essere caricato su Gomp secondo gli Adempimenti finali previsti per l'ammissione all'Esame di Laurea, per consentire alla Commissione nominata di valutarlo con quindici giorni di tempo; in

sede d'Esame di Laurea dovrà essere stampata una singola copia a disposizione della Commissione. L'esposizione orale potrà essere corredata da una sequenza di immagini o da video (nei formati digitali idonei) e dovrà durare complessivamente dieci minuti, selezionando e valorizzando i materiali del "portfolio" ritenuti più significativi. La Commissione di Laurea valuterà la maturità raggiunta dal Laureando o Laureanda attraverso la lettura del "portfolio" e l'esposizione orale delle tematiche illustrate. Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 150 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente. Lo studente o studentessa, contestualmente alla presentazione in Ateneo della domanda preliminare, (la cui scadenza ultima è fissata dall'Ateneo circa un mese e mezzo prima della sessione di laurea) invierà una e-mail anche alla o al docente, per informarla o informarlo dell'avvenuto invio. La valutazione di merito della prova verrà effettuata da una commissione composta da 5 membri scelti in modo da rappresentare un ampio insieme di competenze. È auspicabile che di volta in volta sia invitato a far parte della commissione almeno un qualificato membro esterno ai Corsi di Studi. Il voto di laurea risulterà dalla somma di due fattori: a) la media di tutti i voti, ponderata con i crediti relativi, moltiplicata per 11/3; le certificazioni dei crediti relativi alla lingua straniera (4) e alle altre attività formative (9) non contribuiranno a formare la media. b) un punteggio aggiuntivo, variabile fra zero e sei più eventualmente la lode, che la commissione attribuirà dopo attenta valutazione della prova. La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi: a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari; b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo. Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (inserire link). Le sessioni delle Prove finali sono così organizzate: - prima sessione dell'anno accademico di riferimento: luglio; - seconda sessione dell'anno accademico di riferimento: settembre; - terza sessione dell'anno accademico di riferimento: febbraio - sessione straordinaria dell'anno accademico di riferimento: dicembre/gennaio.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche	MATH-03/A Analisi matematica MATH-04/A Fisica matematica	8	12	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	IIND-07/B Fisica tecnica ambientale	8	12	8
Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A Storia dell'architettura	16	20	16
Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A Disegno	12	20	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44:		44		

Totale Attività di Base

44 - 64

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	

Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana	20	30	20
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana CEAR-09/B Architettura del paesaggio CEAR-09/C Architettura degli interni e allestimento	4	8	4
Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B Restauro dell'architettura	7	10	4
Discipline strutturali	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni	12	18	8
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/B Urbanistica	12	18	12
Discipline della progettazione tecnologia dell'architettura	CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	12	20	12
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C Estimo e valutazione	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	71 - 108
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 20
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



La strategia didattica intende fornire una base formativa non solo nei confronti dei corsi magistrali della classe LM-4, ma anche di numerosi corsi di laurea magistrali italiani ed europei, nel campo della pianificazione, del paesaggio, del design, delle arti, e vede come punti essenziali: - l'interdisciplinarietà, presente sia all'interno alle singole unità didattiche che nella complessiva articolazione del corso; - l'interazione tra fasi operative e fasi di riflessione culturale; - l'accentuazione della responsabilità autocritica nella pratica del progetto; - l'aggiornamento prodotto dal (e cercato nel) confronto di diverse esperienze. In questa direzione, il CdS propone una scelta di discipline Affini e integrative che dà rilievo: - alle conoscenze di base sul metodo scientifico e il suo linguaggio; - alle conoscenze teoriche e tecniche per la concezione strutturale; - alle conoscenze teoriche e sperimentali per la progettazione tecnologica dell'architettura alle diverse scale; - ai fondamenti compositivi e ambientali dell'architettura degli spazi aperti, nell'evoluzione storica e nell'attualità; - allo studio del fenomeno urbano e dei meccanismi di funzionamento di città e territori nel tempo, in una prospettiva di 'geografia storica'; - ai processi socio-spaziali che avvengono negli spazi urbani e contribuiscono a organizzare la vita sociale.

Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU
---------------------	-----

		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

29 - 31

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso	162 - 223
----------------------------	-----------

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12
---	----

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU
Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche	MATH-04/A Fisica matematica	8
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 1 (CANALE I) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	4
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 1 (CANALE II) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	1
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMA	2

		<i>TICHE 2 (CANALE I) (2 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
		<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 2 (CANALE II) (2 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	IIND-07/B Fisica tecnica ambientale		
		<i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (CANALE I) (2 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
		<i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (CANALE II) (2 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
		<i>FISICA</i>	

8
8
1
2

8
8
1
2

		TECNICA AMBIENTALE (CANALE III) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	
	↳	FONDAMENTI DI FISICA TECNICA (CANALE I) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
	↳	FONDAMENTI DI FISICA TECNICA (CANALE II) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A Storia dell'architettura		
	↳	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (CANALE I) (1 anno) - 8 CFU - semestr	
			30 - 20

		ale - obbl	
		STORIA DELL'AR CHITETT URA 1 (CANALE II) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
		STORIA DELL'AR CHITETT URA 2 (CANALE I) (2 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
		STORIA DELL'AR CHITETT URA 2 (CANALE II) (2 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A Disegno		3 0 - 2 0
		FONDA MENTI DI GEOMET RIA DESCRIT TIVA (CANALE	

		I) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	FONDA MENTI DI GEOMET RIA DESCRIT TIVA (CANALE II) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	DISEGN O DELL'AR CHITETT URA (CANALE I) (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	DISEGN O DELL'AR CHITETT URA (CANALE II) (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	RAPPRE SENTAZI	

		ONE DIGITALE (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl	
		RAPPRE SENTAZI ONE DIGITALE (CANALE II) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44			
(minimo da D.M. 44)			
Totale attività di Base			5 4 - 6 4
Attività caratterizzanti	Settore		CFU
Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana		8 0 - 3 0
		PARTE INTROD UTTIVA (CANALE	

		I) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PARTE INTROD UTTIVA (CANALE II) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PARTE INTROD UTTIVA (CANALE III) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PARTE APPLICA TIVA (CANALE I) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PARTE APPLICA TIVA (CANALE II) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	

	↳	PARTE APPLICA TIVA (CANALE III) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PROGET TAZIONE ARCHITE TTONICA (CANALE I) (2 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PROGET TAZIONE ARCHITE TTONICA (CANALE II) (2 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	PROGET TAZIONE ARCHITE TTONICA (CANALE III) (2 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del	CEAR-09/A Composizione		

paesaggio	architettura e urbana <table> <tr> <td data-bbox="815 165 983 629">↳</td><td data-bbox="983 165 1134 629"> PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE I) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl </td><td data-bbox="1134 165 1286 629"></td></tr> <tr> <td data-bbox="815 636 983 1093">↳</td><td data-bbox="983 636 1134 1093"> PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE II) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl </td><td data-bbox="1134 636 1286 1093"></td></tr> <tr> <td data-bbox="815 1099 983 1559">↳</td><td data-bbox="983 1099 1134 1559"> PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE III) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl </td><td data-bbox="1134 1099 1286 1559"></td></tr> </table>	↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE I) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE II) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE III) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		8
↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE I) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl										
↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE II) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl										
↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE III) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl										
Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B Restauro dell'architettura <table> <tr> <td data-bbox="815 1760 983 2083">↳</td><td data-bbox="983 1760 1134 2083"> RESTAURO (CANALE I) (3 anno) - 5 CFU - semestr </td><td data-bbox="1134 1760 1286 2083"></td></tr> </table>	↳	RESTAURO (CANALE I) (3 anno) - 5 CFU - semestr		2410						
↳	RESTAURO (CANALE I) (3 anno) - 5 CFU - semestr										

		<i>ale - obbl</i>	
		<i>RESTAU RO (CANALE II) (3 anno) - 5 CFU - semestr ale - obbl</i>	
		<i>RESTAU RO (CANALE III) (3 anno) - 5 CFU - semestr ale - obbl</i>	
		<i>STRUME NTI E METODI DEL RESTAU RO (CANALE I) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
		<i>STRUME NTI E METODI DEL RESTAU RO (CANALE II) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	

	 STRUMENTI E METODI DEL RESTAURO (CANALE III) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	
Discipline strutturali	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni  FONDAMENTI DI MECCANICA DELLE STRUTTURE (CANALE I) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl  FONDAMENTI DI MECCANICA DELLE STRUTTURE (CANALE II) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	28 - 18

	CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni		
	↳	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (CANALE I) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	
	↳	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (CANALE II) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/B Urbanistica		
	↳	URBANISTICA (CANALE I) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
	↳	URBANISTICA (CANALE II) (2 anno) - 6 CFU - semestr	

3
2
-
1
8

		ale - obbl	
	↳	URBANI STICA (CANALE I) (3 anno) - 7 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	URBANI STICA (CANALE II) (3 anno) - 7 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	URBANI STICA (CANALE III) (3 anno) - 7 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline della progettazione tecnologia dell'architettura	CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura		3 2 - 2 0
	↳	MATERIA LI ED ELEMEN TI COSTRU TTIVI (CANALE I) (1 anno) - 8 CFU - semestr	

		<i>ale - obbl</i>	
	↳	<i>MATERIA LI ED ELEMEN TI COSTRU TTIVI (CANALE II) (1 anno) - 8 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	↳	<i>TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE I) (2 anno) - 7 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	↳	<i>TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE II) (2 anno) - 7 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	↳	<i>TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE III) (2</i>	

		anno) - 7 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C Estimo e valutazione ↳ FONDA MENTI DI ESTIMO (CANALE I) (3 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl ↳ FONDA MENTI DI ESTIMO (CANALE II) (3 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 64)			
Totale attività caratterizzanti			

Attività affini	Settore			CFU
Attività formative affini o integrative	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni			4
	↳	STRUTTURA E ARCHITETTURA (CANALE I) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		8
	↳	STRUTTURA E ARCHITETTURA (CANALE II) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		-
	↳	STRUTTURA E ARCHITETTURA (CANALE III) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		2
	CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni			0
	↳	STRUTT		m

i
n
1
8

		URA E ARCHITE TTURA (CANALE I) (2 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	STRUTT URA E ARCHITE TTURA (CANALE II) (2 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	STRUTT URA E ARCHITE TTURA (CANALE III) (2 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl	
CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura			
	↳	TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE I) (3 anno) - 2 CFU - semestr	

	<i>ale - obbl</i>	
	<i>TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE II) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	<i>TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE III) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
CEAR-09/B Architettura del paesaggio		
	<i>PAESAG GIO (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	<i>PAESAG GIO (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr</i>	

	<i>ale - obbl</i>	
--	-----------------------	--

CEAR-10/A Disegno

↳	<i>RILIEVO (CANALE I) (3 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>RILIEVO (CANALE II) (3 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>RILIEVO (CANALE III) (3 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	

CEAR-12/B Urbanistica

↳	<i>URBANI STICA (CANALE I) (2 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>URBANI STICA (CANALE II) (2</i>	

	<i>anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
--	---	--

PHYS-06/A Fisica per le
scienze della vita, l'ambiente e
i beni culturali

↳	<i>FONDA MENTI DI FISICA (CANALE I) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>FONDA MENTI DI FISICA (CANALE II) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>	

SDEA-01/A Discipline
demoetnoantropologiche

↳	<i>ANTROP OLOGIA URBANA (CANALE I) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>ANTROP OLOGIA</i>	

		URBANA (CANALE II) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	ANTROP OLOGIA URBANA (CANALE III) (3 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl	
Totale attività Affini			1 8 - 2 0

Altre attività		CEU CFU Rad
A scelta dello studente		1 2 - 1 2
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-
Totale Altre Attività		29-31

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	162 - 223

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Con riferimento agli obiettivi culturali della Classe di Laurea L-17 e nel rispetto dei principi contenuti nella direttiva europea 2013/55/UE, il Corso di Studio è finalizzato all'acquisizione, da parte del laureato, di conoscenze, abilità e competenze che gli consentano di:

- conoscere la storia dell'architettura e del patrimonio costruito, nonché le forme e i metodi della rappresentazione, con gli strumenti per l'acquisizione, l'elaborazione e la restituzione dei dati spaziali;
- possedere adeguate conoscenze metodologico-operative nelle discipline matematiche, fisico-tecniche, tecnologiche e impiantistiche, e saperle applicare all'interpretazione dei problemi dell'architettura e dell'edilizia;
- utilizzare le tecniche e gli strumenti della progettazione architettonica alle diverse scale, dal dettaglio alla dimensione urbana e territoriale;
- identificare, formulare e risolvere problemi progettuali attraverso l'impiego di metodi e strumenti aggiornati e appropriati;
- sviluppare progetti sostenibili, orientati alla qualità ambientale e alla riqualificazione del patrimonio esistente;
- conoscere e applicare le teorie e le tecniche per la tutela del patrimonio architettonico e paesaggistico;
- comprendere i processi urbanistici, la fattibilità tecnica ed economica degli interventi, gli aspetti estimativi e le condizioni di sicurezza nella realizzazione delle opere.

La struttura didattica del corso di laurea, nell'ambito più generale del presente descrittore, è organizzata specificamente per ottenere che i laureati acquisiscano:

- 1 - conoscenze e capacità di comprensione relativamente ai vari ambiti disciplinari proposti, alla loro consequenzialità logica e strutturale e alle loro mutue relazioni;
- 2 - conoscenze e capacità di comprensione dei processi tipicamente induttivi e complessi propri dell'attività progettuale in generale;
- 3- conoscenze, padronanza e capacità di comprensione delle strumentazioni tecniche di base, dei linguaggi specifici, dei metodi, delle abilità connesse alla produzione progettuale dell'architettura;
- 4- Progressiva autonomia nell'elaborazione critica, finalizzata allo sviluppo di una preparazione solida e organica nei temi dell'architettura.

L'obiettivo 1 è perseguito innanzi tutto con la programmazione ordinata e sequenziale delle attività didattiche e con la loro ragionata alternanza tra approfondimenti teorico-critici e fasi applicative (i corsi di laurea nel

campo dell'architettura si distinguono per la loro struttura ordinata e per la compresenza del "fare" col "saper fare" e col "conoscere"). Inoltre la maggior parte delle attività formative presenta una struttura sostanzialmente interdisciplinare, dove più moduli settoriali concorrono a costituire veri e propri "corsi integrati" o laboratori.

Gli obiettivi 2, 3 e 4 sono perseguiti soprattutto nei laboratori: strutture didattiche di carattere applicativo e progettuale, riferite a S.S.D. che concorrono alla cultura e alla prassi architettonica (CEAR-06/A, CEAR-07/A, CEAR-08/C, CEAR-09/A, CEAR-09/B, CEAR-10/A, CEAR-11/B, CEAR-12/B, IIND-07/B, SDEA-01/A), caratterizzate da:

- elevata interdisciplinarietà;
- integrazione tra saperi teorici e applicativi;
- riferimento a casi studio e problemi reali.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è perseguito attraverso:

- una programmazione organica, ordinata e progressiva delle attività didattiche;
- l'integrazione tra insegnamenti teorico-critici e attività applicative;
- la diffusione di insegnamenti integrati e moduli a carattere interdisciplinare.

Di norma, ciascun laboratorio si avvale di spazi dedicati, dotazioni tecniche e supporti didattici, inclusa la presenza di tutor.

Attraverso i laboratori, gli studenti sviluppano abilità progettuali, capacità di lavorare in gruppo e di confronto critico, nonché competenze operative e strumenti di analisi, con una progressiva crescita della complessità dei temi affrontati nel corso del triennio.

Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono strumenti intermedi quali prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc., programmati a discrezione della docenza. Tali verifiche in itinere non si configurano come frazioni di esame e non alterano né interrompono il normale ciclo di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della progettazione architettonica e urbana come del restauro del patrimonio, e delle attività tecniche connesse, operando con un approccio integrato e interdisciplinare.

In particolare, il laureato è in grado di:

- sviluppare progetti architettonici di base alle diverse scale, in relazione al contesto;
- utilizzare strumenti e metodi della rappresentazione per l'analisi e la comunicazione del progetto;
- applicare conoscenze tecnologiche e costruttive nella definizione delle soluzioni progettuali;
- analizzare il contesto storico, urbano e ambientale e integrarlo nelle scelte progettuali;
- affrontare problemi progettuali e tecnici, anche complessi, valutandone

la fattibilità;

- partecipare a gruppi di lavoro interdisciplinari.

Tali abilità sono sviluppate nell'ambito dei laboratori progettuali e dei corsi, sia teorici sia applicativi, e sono verificate attraverso elaborati grafici, prove applicative, esercitazioni ed esposizioni orali.

Nel quadro delle competenze previste per la figura dell'architetto junior, queste capacità contribuiscono alla formazione di un profilo dotato sia di abilità operative sia di capacità critiche e interpretative.

Lo sviluppo delle capacità applicative è supportato da una didattica orientata alla concretezza e all'attualità dei temi affrontati.

In particolare:

- i laboratori progettuali si confrontano con problemi reali della città contemporanea, con livelli progressivi di complessità;
- le attività formative affrontano questioni metodologiche, analitiche e critiche rilevanti nel contesto culturale attuale;
- è garantita un'attenzione costante all'aggiornamento degli strumenti, dei metodi e dei contenuti, anche in relazione alle trasformazioni del settore e al confronto con le organizzazioni rappresentative del mondo professionale e produttivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ACCADEMIE (cfu 1 - 198319 - A72610431) [url](#)

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (cfu 8 - 198319 - A72610432) [url](#)

Anno di corso 1 - BIM - TECNICHE PARAMETRICHE DI PROGETTAZIONE (cfu 4 - 198319 - A72610445) [url](#)

Anno di corso 1 - CIVIC ARTS (cfu 6 - 198319 - A72610459) [url](#)

Anno di corso 1 - CONTEMPORARY ROME (cfu 4 - 198319 - A72611795) [url](#)

Anno di corso 1 - DIAGNOSTICA DELLE COSTRUZIONI ANTICHE E MODERNE (cfu 4 - 198319 - A72610448) [url](#)

Anno di corso 1 - DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (cfu 6 - 198319 - A72610439) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (cfu 6 - 198319 - A72610440) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (cfu 8 - 198319 - A72610438) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA, FONDAMENTI E APPROCCIO ALLA SICUREZZA SUL LAVORO (cfu 4 - 198319 - A72610460) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (cfu 12 - 198319 - A72610421) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI FISICA (cfu 4 - 198319 - A72610443) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI FISICA (cfu 4 - 198319 - A72610444) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (cfu 8 - 198319 - A72610427) [url](#)

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (cfu 8 - 198319 - A72610428) [url](#)

Anno di corso 1 - GUSCI E MEMBRANE: RICERCA E OTTIMIZZAZIONE DI FORMA (cfu 4 - 198319 - A72610464) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (cfu 4 - 198319 - A72610456) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (cfu 4 - 198319 - A72610454) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (cfu 4 - 198319 - A72610457) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (cfu 4 - 198319 - A72610455) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 1 (cfu 6 - 198319 - A72610425) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 1 (cfu 6 - 198319 - A72610426) [url](#)

Anno di corso 1 - LAB - Learning from Abroad (cfu 8 - 198319 - A72610453) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI OSSERVAZIONI E INTERAZIONI PAESAGGISTICHE (cfu 4 - 198319 - A72610465) [url](#)

Anno di corso 1 - LEZIONE ZERO SULLA SOSTENIBILITÀ: Città, energia e mobilità: azioni locali, impatti globali (cfu 6 - 198319 - A72610467) [url](#)

Anno di corso 1 - MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI (cfu 8 - 198319 - A72610436) [url](#)

Anno di corso 1 - MATERIALI ED ELEMENTI COSTRUTTIVI (cfu 8 - 198319 - A72610437) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI (cfu 4 - 198319 - A72610466) [url](#)

Anno di corso 1 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (cfu 6 - 198319 - A72610463) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTE APPLICATIVA (cfu 8 - 198319 - A72610433) (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTE APPLICATIVA (cfu 8 - 198319 - A72610434) (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTE APPLICATIVA (cfu 8 - 198319 - A72610435) (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTE INTRODUTTIVA (cfu 4 - 198319 - A72610422) (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTE INTRODUTTIVA (cfu 4 - 198319 - A72610423) (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTE INTRODUTTIVA (cfu 4 - 198319 - A72610424) (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE INCLUSIVA (cfu 4 - 198319 - A72610446) [url](#)

Anno di corso 1 - RAPPRESENTAZIONE DIGITALE (cfu 2 - 198319 - A72610441) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - RAPPRESENTAZIONE DIGITALE (cfu 2 - 198319 - A72610442) (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - SEMINARIO VILLARD (cfu 8 - 198319 - A72610451)

[url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (cfu 8 - 198319 - A72610429) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (cfu 8 - 198319 - A72610430) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (cfu 6 - 198319 - A72610450) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (cfu 4 - 198319 - A72610449) [url](#)

Anno di corso 1 - STUDI URBANI, SPAZIO E COMUNITA' (cfu 8 - 198319 - A72610452) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIE DELL'ARCHITETTURA (cfu 4 - 198319 - A72611794) [url](#)

Anno di corso 1 - URBAN MORPHOLOGY (cfu 6 - 198319 - A72610458) [url](#)

Anno di corso 2 - FISICA TECNICA AMBIENTALE (cfu 2 - 198319 - A72703548) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) [url](#)

Anno di corso 2 - FISICA TECNICA AMBIENTALE (cfu 2 - 198319 - A72703549) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) [url](#)

Anno di corso 2 - FISICA TECNICA AMBIENTALE (cfu 2 - 198319 - A72703550) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) [url](#)

Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI FISICA TECNICA (cfu 6 - 198319 - A72703553) [url](#)

Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI FISICA TECNICA (cfu 6 - 198319 - A72703554) [url](#)

Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI MECCANICA DELLE STRUTTURE (cfu 7 - 198319 - A72703535) [url](#)

Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI MECCANICA DELLE STRUTTURE (cfu 7 - 198319 - A72703536) [url](#)

Anno di corso 2 - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 2 (cfu 6 - 198319 - A72703533) [url](#)

Anno di corso 2 - ISTITUZIONI DI MATEMATICHE 2 (cfu 6 - 198319 - A72703534) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 (cfu 10 - 198319 - A72703526) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA (cfu 9 - 198319 - A72703544) [url](#)

Anno di corso 2 - PAESAGGIO (cfu 4 - 198319 - A72703540) (modulo di TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO: CONTESTI E STRUMENTI) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198319 - A72703527) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198319 - A72703528) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198319 -

A72703529) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (cfu 8 - 198319 - A72703551) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (cfu 8 - 198319 - A72703552) [url](#)

Anno di corso 2 - STRUTTURA E ARCHITETTURA (cfu 2 - 198319 - A72703530) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) [url](#)

Anno di corso 2 - STRUTTURA E ARCHITETTURA (cfu 2 - 198319 - A72703531) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) [url](#)

Anno di corso 2 - STRUTTURA E ARCHITETTURA (cfu 2 - 198319 - A72703532) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 7 - 198319 - A72703545) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 7 - 198319 - A72703546) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 7 - 198319 - A72703547) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) [url](#)

Anno di corso 2 - TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO: CONTESTI E STRUMENTI (cfu 12 - 198319 - A72703537) [url](#)

Anno di corso 2 - URBANISTICA (cfu 2 - 198319 - A72703538) (modulo di TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO: CONTESTI E STRUMENTI) [url](#)

Anno di corso 2 - URBANISTICA (cfu 2 - 198319 - A72703539) (modulo di TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO: CONTESTI E STRUMENTI) [url](#)

Anno di corso 2 - URBANISTICA (cfu 6 - 198319 - A72703542) (modulo di TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO: CONTESTI E STRUMENTI) [url](#)

Anno di corso 2 - URBANISTICA (cfu 6 - 198319 - A72703543) (modulo di TERRITORIO, AMBIENTE E PAESAGGIO: CONTESTI E STRUMENTI) [url](#)

Anno di corso 3 - ANTROPOLOGIA URBANA (cfu 2 - 198319 - A72801023) (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) [url](#)

Anno di corso 3 - ANTROPOLOGIA URBANA (cfu 2 - 198319 - A72801024) (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) [url](#)

Anno di corso 3 - ANTROPOLOGIA URBANA (cfu 2 - 198319 - A72801025) (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) [url](#)

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI ESTIMO (cfu 4 - 198319 - A72801026) [url](#)

Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI ESTIMO (cfu 4 - 198319 - A72801027) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3 (cfu 9 - 198319 - A72801028) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (cfu 10 - 198319 - A72801009) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI URBANISTICA (cfu 9 - 198319 -

A72801019) [url](#)

Anno di corso 3 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 7 - 198319 - A72801029) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

Anno di corso 3 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 7 - 198319 - A72801030) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

Anno di corso 3 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 7 - 198319 - A72801031) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - 198319 - A72801037) [url](#)

Anno di corso 3 - RESTAURO (cfu 5 - 198319 - A72801010) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - RESTAURO (cfu 5 - 198319 - A72801011) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - RESTAURO (cfu 5 - 198319 - A72801012) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - RILIEVO (cfu 3 - 198319 - A72801016) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - RILIEVO (cfu 3 - 198319 - A72801017) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - RILIEVO (cfu 3 - 198319 - A72801018) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - STRUMENTI E METODI DEL RESTAURO (cfu 2 - 198319 - A72801013) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - STRUMENTI E METODI DEL RESTAURO (cfu 2 - 198319 - A72801014) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - STRUMENTI E METODI DEL RESTAURO (cfu 2 - 198319 - A72801015) (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI (cfu 7 - 198319 - A72801035) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI (cfu 7 - 198319 - A72801036) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 2 - 198319 - A72801032) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 2 - 198319 - A72801033) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 2 - 198319 - A72801034) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

Anno di corso 3 - URBANISTICA (cfu 7 - 198319 - A72801020) (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) [url](#)

Anno di corso 3 - URBANISTICA (cfu 7 - 198319 - A72801021) (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) [url](#)

Anno di corso 3 - URBANISTICA (cfu 7 - 198319 - A72801022) (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	A72610431	ACCADEMIE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Valerio PALMIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CEAR - 09/A	25
2		2024	A72600547	ANTROPOLOGIA URBANA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Franчесco POMPEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SDE A-01/A	25

3		2026	A726 1044 5	BIM - TECNICHE PARAMETRICHE DI PROGETTAZIONE <i>semestrale</i>	CEAR - 09/A	Docente non specificato		50
4		2026	A726 1179 5	CONTEMPORARY ROMA <i>semestrale</i>	CEAR - 11/A	Docente non specificato		50
5		2026	A726 1044 8	DIAGNOSTICA DELLE COSTRUZIONI ANTICHE E MODERNE <i>semestrale</i>	CEAR - 07/A	Silvia SANTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 07/A	50
6		2026	A726 1044 0	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (mod	CEAR - 10/A	Maria Grazia CIANCHI <i>Professore</i>	CEAR - 10/A	75

				ulo di DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
7		2026	A726 1043 9	DISE GNO DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>	CEAR - 10/A	Laur a FAR RONI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 10/A	75
8		2026	A726 1046 0	FILO SOFI A, FON DAM ENTI E APP ROC CIO ALLA SICU REZZ A SUL LAVO RO <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Alfre do SIMO NETT I		50

9		2025	A726 0361 0	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) <i>semestrale</i>	ING- IND/ 11	Docente non specificato	25
10		2025	A726 0360 9	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) <i>semestrale</i>	ING- IND/ 11	Docente non specificato	25
11		2025	A726 0361 1	FISICA TECNICA	ING- IND/ 11	Docente non speci	25

				AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA) <i>semestrale</i>		ificato		
12		2024	A72611836	FONDAMENTI DI ESTIMO <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente non specificato		50
13		2024	A72600550	FONDAMENTI DI ESTIMO <i>semestrale</i>	ICAR/22	Fabrizio FINUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR - 03/C	50
14		2026	A72610443	FONDAMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Fabio BRUNNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHYS-06/A	50

15		2026	A726 1044 4	FON DAM ENTI DI FISIC A <i>seme strale</i>	PHY S- 06/A	Armi da SOD O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 06/A	50
16		2025	A726 0361 5	FON DAM ENTI DI FISIC A TECN ICA <i>seme strale</i>	ING- IND/ 11	Doce nte di riferi ment o Lucia FON TAN A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/B	75
17		2025	A726 0361 4	FON DAM ENTI DI FISIC A TECN ICA <i>seme strale</i>	ING- IND/ 11	Doce nte non speci ficat o		75
18		2026	A726 1042 7	FON DAM ENTI DI GEO MET RIA DESC RITTI	CEAR - 10/A	Doce nte di riferi ment o Giov anna SPA	CEAR - 10/A	100

				VA <i>seme strale</i>		DAF ORA <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>		
19		2026	A726 1042 8	FON DAM ENTI DI GEO MET RIA DESC RITTI VA <i>seme strale</i>	CEAR - 10/A	Marc o CAN CIANI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 10/A	100
20		2025	A726 0359 8	FON DAM ENTI DI MEC CANI CA DELL E STR UTT URE <i>seme strale</i>	ICAR /08	Arnal do CASA LOTT I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	25
21		2025	A726 0359 8	FON DAM ENTI DI MEC CANI CA DELL E STR UTT URE	ICAR /08	Giov anni FOR MICA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	60

				<i>seme strale</i>				
22		2025	A726 0359 9	FON DAM ENTI DI MEC CANI CA DELL E STR UTT URE <i>seme strale</i>	ICAR /08	Valer io VAR ANO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	85
23		2026	A726 1042 5	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 1 <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Fabio BRIS CESE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 04/A	75
24		2026	A726 1042 6	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 1 <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Fran cesc o PAPP ALAR DI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/A	75
25		2025	A726 0359 6	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 2	MAT/ 07	Doce nte di riferi ment o Corra	MAT H- 04/A	75

				<i>seme strale</i>		do FALC OLINI Profe ssore Assoc iato confe rmat o		
26		2025	A726 0359 7	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 2 <i>seme strale</i>	MAT/ 07	Doce nte non speci ficat o		75
27		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Gabri ele BATT ISTA <i>Ricer cator e a t.d. - t.defi n. (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/B	2
28		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER	CEAR - 08/C	Stefa no CAR	CEAR - 03/B	3

				O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali seme strale		RESE <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
29		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali seme strale	CEAR - 08/C	Gius eppe CAR RUS <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	2
30		2026	A726	LEZI	CEAR	Ornel	IIND-	1

			1046 7	ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali seme strale	- 08/C	la CHIA VOLA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	06/A	
31		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali	CEAR - 08/C	Paol o CIVIE RO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	2

				<i>seme strale</i>				
32		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Luca EVA NGE LISTI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/B	4
33		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti	CEAR - 08/C	Valer io GATT A <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 04/A	3

				glob ali <i>seme strale</i>				
34		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Ambr a GIOV ANN ELLI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	IIND- 06/A	1
35		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali ,	CEAR - 08/C	Edoa rdo MAR CUCC I <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 02/A	3

				im pa tti glob ali <i>seme strale</i>				
36		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , im pa tti glob ali <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Paol a MAR RON E <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	2
37		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i	CEAR - 08/C	Ilaria MON TELL A <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	2

				locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>				
38		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Mari alisa NIGR O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 03/B	3
39		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità:	CEAR - 08/C	Fulvi o PAL MIER I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 06/A	1

				azion i locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>				
40		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti glob ali <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Stefa no PAN ZIERI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	IINF- 04/A	5
41		2026	A726 1046 7	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ : Città, ener gia e	CEAR - 08/C	Fran cesc o RIGA NTI FULG INEI <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	IJET- 01/A	1

				mobilità: azioni locali, impatti globali semestrale		240/10)		
42		2026	A72610467	LEZIONE ZERO SULLA SOSTENIBILITÀ: Città, energia e mobilità: azioni locali, impatti globali semestrale	CEAR - 08/C	Coriolano SALVINI Professore Associato confermato	IIND-06/B	1
43		2026	A72610436	MATERIALE ED ELEMENTI COSTRUTTIVI semestrale	CEAR - 08/C	Docente di riferimento Adolfo Francesco	CEAR - 08/C	100

						Lucio BAR ATTA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
44		2026	A726 1043 7	MAT ERIA LI ED ELE MEN TI COST RUT TIVI <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Doce nte di riferi ment o Laur a CALC AGNI NI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	CEAR - 08/C	100
45		2026	A726 1046 6	MET ODI E STR UME NTI DI VALU TAZI ONE DEI PRO GETT I <i>seme strale</i>	CEAR - 03/C	Fabri zio FINU CCI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 03/C	50
46		2025	A726 0361	PAES AGGI	ICAR /15	Aless andr	CEAR -	50

			7	O (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST I E STR UME NTI) <i>seme strale</i>		o GAB BIAN ELLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	09/B	
47		2025	A726 0361 6	PAES AGGI O (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST I E STR UME NTI) <i>seme strale</i>	ICAR /15	Anna lisa MET TA <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/B	50
48		2026	A726 1043 3	PAR TE APPL ICATI VA (mod	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o	CEAR - 09/A	100

				ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARC HITE TTO NICA) <i>seme strale</i>		Valer io PAL MIER I <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
49		2026	A726 1043 4	PAR TE APPL ICATI VA (mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARC HITE TTO NICA) <i>seme strale</i>	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Carlo tta TOR RICE LLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	100
50		2026	A726 1043 5	PAR TE APPL ICATI VA (mod ulo di FON DAM ENTI	CEAR - 09/A	Fran cesc o Fede rico Luigi MEN EGAT TI <i>Profe</i>	CEAR - 09/A	100

				DI COM POSI ZION E ARC HITE TTO NICA) <i>seme strale</i>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
51		2026	A726 1042 2	PAR TE INTR ODU TTIV A (mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARC HITE TTO NICA) <i>seme strale</i>	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Valer io PAL MIER I <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	50
52		2026	A726 1042 3	PAR TE INTR ODU TTIV A (mod ulo di FON DAM ENTI DI COM	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Carlo tta TOR RICE LLI <i>Profe ssore</i>	CEAR - 09/A	50

				POSIZIONE ARCHITETTICA) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
53		2026	A72610424	PARTE INTRODUTTIVA (modulo di FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTICA) <i>semestrale</i>	CEAR - 09/A	Francesco Federico Luigi MENEGATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR - 09/A	50
54		2024	A72600552	PROGETTAZIONE ARCHITETTICA (modulo di LABORATORIO DI PRO	ICAR /14	Docente di riferimento Marco BURRASCANO <i>Professore Associato</i>	CEAR - 09/A	85

				GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
55		2025	A726 0359 1	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2) <i>seme strale</i>	ICAR /14	Doce nte di riferi ment o Lore nzo DALL' OLIO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	100
56		2025	A726 0359 0	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI	ICAR /14	Doce nte di riferi ment o Luca MON TUO RI <i>Profe ssore Assoc</i>	CEAR - 09/A	100

				O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2) <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
57		2024	A726 0055 3	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3) <i>seme strale</i>	ICAR /14	Doce nte non speci ficat o		85
58		2024	A726 0055 4	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB	ICAR /14	Mile na FARI NA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	85

				ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3) <i>seme strale</i>				
59		2025	A726 0359 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2) <i>seme strale</i>	ICAR /14	Mich ele FUR NARI <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	CEAR - 09/A	100
60		2026	A726 1044 6	PRO GETT AZIO NE INCL USIV A <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Doce nte di riferi ment o Adolf o Fran	CEAR - 08/C	50

						cesc o Lucio BAR ATTA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
61		2026	A726 1044 2	RAP PRES ENT AZIO NE DIGIT ALE (mod ulo di DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>	CEAR - 10/A	Dani ele CALI SI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 10/A	25
62		2026	A726 1044 1	RAP PRES ENT AZIO NE DIGIT ALE (mod ulo di DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>	CEAR - 10/A	Doce nte non speci ficat o		25

63		2024	A726 0053 5	REST AUR O (mod ulo di LAB ORA TORI O DI REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>	ICAR /19	Doce nte non speci ficat o		60
64		2024	A726 0053 4	REST AUR O (mod ulo di LAB ORA TORI O DI REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>	ICAR /19	Doce nte non speci ficat o		60
65		2024	A726 0053 6	REST AUR O (mod ulo di LAB ORA TORI O DI	ICAR /19	Fran cesc a GER EMIA <i>Profe ssore Assoc iato</i>	CEAR - 11/B	60

				REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
66		2024	A726 0054 2	RILIE VO (mod ulo di LAB ORA TORI O DI REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>	ICAR /17	Doce nte di riferi ment o Giov anna SPA DAF ORA <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	CEAR - 10/A	35
67		2024	A726 0054 1	RILIE VO (mod ulo di LAB ORA TORI O DI REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>	ICAR /17	Mari a Grazi a CIAN CI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 10/A	35
68		2024	A726	RILIE	ICAR	Laur	CEAR	35

			00540	VO (mod ulo di LAB ORA TORI O DI REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>	/17	a FAR RONI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	- 10/A	
69		2026	A726 1042 9	STO RIA DELL' ARC HITE TTU RA 1 <i>seme strale</i>	CEAR - 11/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a MAT TEI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	100
70		2026	A726 1043 0	STO RIA DELL' ARC HITE TTU RA 1 <i>seme strale</i>	CEAR - 11/A	Maur o MUS SOLI N <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	100

71		2025	A726 0361 3	STORIA DELL' ARCHITETTURA 2 semestrale	ICAR /18	Save rio STU RM <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	100
72		2025	A726 0361 2	STORIA DELL' ARCHITETTURA 2 semestrale	ICAR /18	Paola Carla VERDE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	100
73		2026	A726 1044 9	STORIA DELLA COSTRUZIONE DELL' ARCHITETTURA semestrale	CEAR - 08/A	Docente non specificato		50
74		2024	A726 0053 7	STRUMENTI E METODI DEL	ICAR /19	Fran cesca Roma na STAB	CEAR - 11/B	25

				RESTAUR O (mod ulo di LAB ORA TORI O DI REST AUR O ARC HITE TTO NICO) <i>seme strale</i>		ILE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
75		2025	A726 0359 3	STRUTTURA E ARCHITETTURA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2) <i>seme strale</i>	ICAR /08 ICAR /09	Arnaldo CASA LOTT I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	13
76		2025	A726 0359 4	STRUTTURA E	ICAR /08 ICAR /09	Cristoforo DEM ARTI	CEAR - 07/A	13

				ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTURA NICA 2) <i>semestrale</i>		NO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
77		2025	A726 0359 3	STRUTTURA E ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTURA NICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR /08 ICAR /09	Cristoforo DEMARTE NO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR - 07/A	13
78		2025	A726 0359	STRUTTURA	ICAR /08	Cristoforo	CEAR -	13

			5	URAE ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR /09	DEMARTINO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	07/A	
79		2025	A72603595	STRUTTURA E ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR /08 ICAR /09	Valerio VARANO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	CEAR - 06/A	13

80		2025	A726 0359 4	STRUTTURA E ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR /08 ICAR /09	Valerio VARANO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	CEAR - 06/A	13
81		2024	A726 0055 9	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR /09	Tommaso ALBANELSI <i>Ricercatore confermato</i>	CEAR - 07/A	85
82		2024	A726 0055 8	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR /09	Cristoforo DEMARTINO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	CEAR - 07/A	85

83		2024	A726 0055 7	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3) <i>seme strale</i>	ICAR /12	Paol o CIVIE RO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	25
84		2024	A726 0055 6	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3)	ICAR /12	Paol o CIVIE RO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	25

				<i>seme strale</i>				
85		2025	A726 0360 8	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE TECN OLO GICA) <i>seme strale</i>	ICAR /12	Paol o CIVIE RO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	85
86		2024	A726 0055 5	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3)	ICAR /12	Paol a MAR RON E <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	25

				<i>seme strale</i>				
87		2025	A726 0360 6	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE TECN OLO GICA) <i>seme strale</i>	ICAR /12	Paol a MAR RON E <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	85
88		2025	A726 0360 7	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE TECN OLO GICA) <i>seme strale</i>	ICAR /12	Alber to RAIM ONDI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	85

89		2026	A726 1179 4	TEO RIE DELL' ARC HITE TTU RA <i>seme strale</i>	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Luca MON TUO RI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	50
90		2026	A726 1045 8	URB AN MOR PHO LOGY <i>seme strale</i>	CEAR - 09/A	Gius eppe STRA PPA		75
91		2024	A726 0054 5	URB ANIS TICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI URB ANIS TICA) <i>seme strale</i>	ICAR /21	Maur o BAIO NI <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	CEAR - 12/B	85
92		2025	A726 0360 1	URB ANIS TICA (mod ulo di TERR ITORI O,	ICAR /21	Giov anni CAU DO <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CEAR - 12/B	25

				AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST IE STR UME NTI) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
93		2025	A726 0360 3	URB ANIS TICA (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST IE STR UME NTI) <i>seme strale</i>	ICAR /21	Fede rica FAVA <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	CEAR - 12/B	75
94		2024	A726 0054 4	URB ANIS TICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI URB ANIS TICA)	ICAR /21	Stefa no MAG AUD DA <i>Ricer cator e a t.d. - t.defi n. (art.</i>	CEAR - 12/B	85

				<i>seme strale</i>		24 c.3-a L. 240/ 10)		
95		2025	A726 0360 4	URB ANIS TICA (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST IE STR UME NTI) <i>seme strale</i>	ICAR /21	Lucia NUC CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 12/B	75
96		2025	A726 0360 2	URB ANIS TICA (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST IE STR UME NTI)	ICAR /21	Anna Laur a PALA ZZO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 12/B	25

				<i>seme strale</i>				
97		2024	A726 0054 6	URB ANIS TICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI URB ANIS TICA) <i>seme strale</i>	ICAR /21	Marc o RAN ZATO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 12/B	85
							ore totali	4904

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ACCA DEMI E link	PAL MIER I VALE RIO	PO	1	25	
2.	0	Anno di corso 1	ALTR E ATTI VITA' FOR MATI VE link			8		

3.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	BIM - TECN ICHE PAR AME TRIC HE DI PRO GETT AZIO NE link			4	50	
4.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	CON TEM POR ARY ROM E link			4	50	
5.	CEAR - 07/A	Anno di corso 1	DIAG NOS TICA DELL E COST RUZI ONI ANTI CHE E MOD ERN E link	SAN TINI SILVI A	PO	4	50	
6.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A <i>(mod ulo di DISE GNO DELL' ARCH</i>	CIAN CI MARI A GRA ZIA	PO	6	75	

			ITETT URA) link					
7.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A (mod ulo di DISE GNO DELL' ARCH ITETT URA) link	FAR RONI LAU RA	PA	6	75	
8.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	DISE GNO DELL' ARC HITE TTUR A link			8		
9.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	FILO SOFI A, FON DAM ENTI E APP ROC CIO ALLA SICU REZZ A SUL LAVO RO link	SIMO NETT I ALFR EDO		4	50	
10.	CEAR -	Anno di	FON DAM			12		

	09/A	corso 1	ENTI DI COM POSI ZION E ARC HITE TTO NICA link					
11.	PHY S- 06/A	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI FISIC A link	BRU NI FABI O	PO	4	50	
12.	PHY S- 06/A	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI FISIC A link	SOD O ARMI DA	PA	4	50	
13.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI GEO MET RIA DESC RITTI VA link	SPA DAF ORA GIOV ANN A	PA	8	100	
14.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI GEO MET RIA DESC RITTI VA link	CAN CIANI MAR CO	PO	8	100	
15.	0	Anno	IDON			4		

		di corso 1	EITA LING UA - FRA NCES E link					
16.	0	Anno di corso 1	IDON EITA LING UA - INGL ESE link			4		
17.	0	Anno di corso 1	IDON EITA LING UA - SPAG NOL O link			4		
18.	0	Anno di corso 1	IDON EITA LING UA - TEDE SCO link			4		
19.	MAT H- 04/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 1 link	BRIS CESE FABI O	PA	6	75	
20.	MAT H- 04/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 1 link	PAPP ALAR DI FRA NCES CO	PO	6	75	
21.	CEAR	Anno	LEZI	SALV	PA	6	1	

	- 08/C	di corso 1	ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	INI CORI OLA NO				
22.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	RIGA NTI FULG INEI FRA NCES CO	PO	6	1	
23.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL	BATT ISTA GAB RIEL E	RD	6	2	

			A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link					
24.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	NIGR O MARI ALIS A	PA	6	3	
25.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ:	GATT A VALE RIO	PO	6	3	

			Città, energia e mobilità: azioni locali, impatti globali link					
26.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZIONE ZERO SULLA SOSTENIBILITÀ: Città, energia e mobilità: azioni locali, impatti globali link	PANZIERI STEFANO	PO	6	5	
27.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZIONE ZERO SULLA SOSTENIBILITÀ: Città, energia e mobi	CARRESE STEFANO	PO	6	3	

			lità: azion i locali , impa tti globa li link					
28.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	PAL MIER I FULV IO	PA	6	1	
29.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali	GIOV ANN ELLI AMB RA	PO	6	1	

			, impa tti globa li link					
30.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	CAR RUS GIUS EPPE	PO	6	2	
31.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti	MON TELL A ILARI A	RD	6	2	

			globa li link					
32.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	MAR RON E PAOL A	PO	6	2	
33.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	EVA NGE LISTI LUCA	PA	6	4	
34.	CEAR	Anno	LEZI	MAR	PO	6	3	

	- 08/C	di corso 1	ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	CUCC I EDO ARD O				
35.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link	CHIA VOLA ORN ELLA	PO	6	1	
36.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	LEZI ONE ZER O SULL	CIVIE RO PAOL O	PA	6	2	

			A SOST ENIB ILITÀ: Città, ener gia e mobi lità: azion i locali , impa tti globa li link					
37.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	MAT ERIA LI ED ELE MEN TI COST RUTT IVI link	BAR ATTA ADO LFO FRA NCES CO LUCI O	PA	8	100	
38.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	MAT ERIA LI ED ELE MEN TI COST RUTT IVI link	CALC AGNI NI LAU RA	RD	8	100	
39.	CEAR - 03/C	Anno di corso 1	MET ODI E STR UME NTI DI VALU TAZI ONE	FINU CCI FAB RIZIO	PA	4	50	

			DEI PRO GETT I link					
40.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PART E APPL ICATI VA <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARCH ITETT ONIC A)</i> link	MEN EGAT TI FRA NCES CO FEDE RICO LUIGI	PA	8	100	
41.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PART E APPL ICATI VA <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARCH ITETT ONIC A)</i> link	PAL MIER I VALE RIO	PO	8	100	
42.	CEAR - 09/A	Anno di	PART E APPL	TOR RICE LLI	PA	8	100	

		corso 1	ICATI VA <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARCH ITETT ONIC A)</i> link	CARL OTTA				
43.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PART E INTR ODU TTIV A <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSI ZION E ARCH ITETT ONIC A)</i> link	PAL MIER I VALE RIO	PO	4	50	
44.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PART E INTR ODU TTIV A <i>(mod ulo di FON DAM</i>	MEN EGAT TI FRA NCES CO FEDE RICO LUIGI	PA	4	50	

			ENTI DI COM POSIZION E ARCHITETT ONICA) link					
45.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PART E INTR ODU TTIV A (mod ulo di FON DAM ENTI DI COM POSIZION E ARCHITETT ONICA) link	TOR RICE LLI CARL OTTA	PA	4	50	
46.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	PRO GETT AZIO NE INCL USIV A link	BAR ATTA ADO LFO FRA NCES CO LUCI O	PA	4	50	
47.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	RAP PRES ENTA ZION E DIGIT	CALI SI DANI ELE	PA	2	25	

			ALE (mod ulo di DISE GNO DELL' ARCH ITETT URA) link					
48.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	RAP PRES ENTA ZION E DIGIT ALE (mod ulo di DISE GNO DELL' ARCH ITETT URA) link			2	25	
49.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL' ARC HITE TTUR A 1 link	MAT TEI FRA NCES CA	PA	8	100	
50.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL' ARC HITE TTUR A 1 link	MUS SOLI N MAU RO	PA	8	100	
51.	CEAR - 08/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL' A			4	50	

			COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link					
52.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA link	MONITORIA LUCA	PA	4	50	
53.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	URBAN MORPHOLOGY link	STRAPPAGIUS EPPE		6	75	
54.	IIND-07/B	Anno di corso 2	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E TECNOLOGICA) link			2		
55.	IIND-07/B	Anno di corso 2	FISICA TECNICA			2		

			AMBI ENTA LE <i>(mod ulo di</i> LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E TECN OLOG ICA) link					
56.	IIND- 07/B	Anno di corso 2	FISIC A TECN ICA AMBI ENTA LE <i>(mod ulo di</i> LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E TECN OLOG ICA) link			2		
57.	IIND- 07/B	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI FISIC A TECN ICA link			6		

58.	IIND-07/B	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI FISIC A TECN ICA link			6		
59.	CEAR-06/A	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI MEC CANI CA DELL E STR UTT URE link			7		
60.	CEAR-06/A	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI MEC CANI CA DELL E STR UTT URE link			7		
61.	MAT H-04/A	Anno di corso 2	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICH E 2 link			6		
62.	MAT H-04/A	Anno di	ISTIT UZIO NI DI			6		

		corso 2	MAT EMA TICH E 2 link					
63.	CEAR - 09/A CEAR - 06/A CEAR - 07/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2 link			10		
64.	CEAR - 08/C IIND- 07/B	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE TECN OLO GICA link			9		
65.	CEAR - 09/B	Anno di corso 2	PAES AGGI O <i>(mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CONT ESTI E</i>			4		

			STRU MEN TI) link					
66.	CEAR - 09/B	Anno di corso 2	PAES AGGI O (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CONT ESTI E STRU MEN TI) link			4		
67.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2) link			8		

68.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2)</i> link			8		
69.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2)</i> link			8		
70.	CEAR	Anno	STO			8		

	- 11/A	di corso 2	RIA DELL' ARC HITE TTUR A 2 link					
71.	CEAR - 11/A	Anno di corso 2	STO RIA DELL' ARC HITE TTUR A 2 link			8		
72.	CEAR - 06/A CEAR - 07/A	Anno di corso 2	STR UTT URA E ARC HITE TTUR A <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2)</i> link			2		
73.	CEAR - 06/A CEAR - 07/A	Anno di corso 2	STR UTT URA E ARC HITE TTUR A <i>(mod</i>			2		

			<i>ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2) link</i>					
74.	CEAR - 06/A CEAR - 07/A	Anno di corso 2	STR UTT URA E ARC HITE TTUR A <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2) link</i>			2		
75.	CEAR - 08/C	Anno di corso 2	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A <i>(mod ulo di LABO</i>			7		

			RATO RIO DI PROG ETTA ZION E TECN OLOG ICA) link					
76.	CEAR - 08/C	Anno di corso 2	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E TECN OLOG ICA) link			7		
77.	CEAR - 08/C	Anno di corso 2	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG			7		

			ETTA ZION E TECN OLOG ICA) link					
78.	CEAR - 12/B CEAR - 09/B CEAR - 12/B	Anno di corso 2	TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CON TEST I E STR UME NTI link			12		
79.	CEAR - 12/B	Anno di corso 2	URB ANIS TICA (<i>mod ulo di</i> TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CONT ESTI E STRU MEN TI) link			2		
80.	CEAR - 12/B	Anno di	URB ANIS TICA			6		

		corso 2	(mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CONT ESTI E STRU MEN TI) link					
81.	CEAR - 12/B	Anno di corso 2	URB ANIS TICA (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI ENTE E PAES AGGI O: CONT ESTI E STRU MEN TI) link			2		
82.	CEAR - 12/B	Anno di corso 2	URB ANIS TICA (mod ulo di TERR ITORI O, AMBI			6		

			ENTE E PAES AGGI O: CONT ESTI E STRU MEN TI) link					
83.	SDE A- 01/A	Anno di corso 3	ANT ROP OLO GIA URB ANA (mod ulo di LABO RATO RIO DI URBA NISTI CA) link			2		
84.	SDE A- 01/A	Anno di corso 3	ANT ROP OLO GIA URB ANA (mod ulo di LABO RATO RIO DI URBA NISTI CA) link			2		
85.	SDE A- 01/A	Anno di	ANT ROP OLO			2		

		corso 3	GIA URB ANA (mod ulo di LABO RATO RIO DI URBA NISTI CA) link					
86.	CEAR - 03/C	Anno di corso 3	FON DAM ENTI DI ESTI MO link			4		
87.	CEAR - 03/C	Anno di corso 3	FON DAM ENTI DI ESTI MO link			4		
88.	CEAR - 09/A CEAR - 08/C	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3 link			9		
89.	CEAR - 11/B CEAR - 10/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI REST AUR			10		

			O ARC HITE TTO NICO link					
90.	CEAR - 12/B SDE A- 01/A	Anno di corso 3	LAB ORA TORI O DI URB ANIS TICA link			9		
91.	CEAR - 09/A	Anno di corso 3	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3)</i> link			7		
92.	CEAR - 09/A	Anno di corso 3	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA <i>(mod ulo di</i>			7		

			LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3) link					
93.	CEAR - 09/A	Anno di corso 3	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3) link			7		
94.	0	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE link			4		
95.	CEAR - 11/B	Anno di corso 3	REST AUR O (mod ulo di LABO			5		

			RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O) link					
96.	CEAR - 11/B	Anno di corso 3	REST AUR O (mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O) link			5		
97.	CEAR - 11/B	Anno di corso 3	REST AUR O (mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O) link			5		
98.	CEAR -	Anno di	RILIE VO			3		

	10/A	corso 3	(mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O) link					
99.	CEAR - 10/A	Anno di corso 3	RILIE VO (mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O) link			3		
100.	CEAR - 10/A	Anno di corso 3	RILIE VO (mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O) link			3		
101.	CEAR	Anno	STR			2		

	- 11/B	di corso 3	UME NTI E MET ODI DEL REST AUR O <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O)</i> link					
102.	CEAR - 11/B	Anno di corso 3	STR UME NTI E MET ODI DEL REST AUR O <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O)</i> link			2		
103.	CEAR - 11/B	Anno di	STR UME NTI E			2		

		corso 3	MET ODI DEL REST AUR O <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI REST AUR O ARCH ITETT ONIC O)</i> link					
104.	CEAR - 07/A	Anno di corso 3	TECN ICA DELL E COST RUZI ONI link			7		
105.	CEAR - 07/A	Anno di corso 3	TECN ICA DELL E COST RUZI ONI link			7		
106.	CEAR - 08/C	Anno di corso 3	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A <i>(mod ulo di LABO</i>			2		

			RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3) link					
107.	CEAR - 08/C	Anno di corso 3	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3) link			2		
108.	CEAR - 08/C	Anno di corso 3	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A (mod ulo di LABO RATO RIO			2		

			DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3) link					
109.	CEAR - 12/B	Anno di corso 3	URB ANIS TICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI URBA NISTI CA) link			7		
110.	CEAR - 12/B	Anno di corso 3	URB ANIS TICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI URBA NISTI CA) link			7		
111.	CEAR - 12/B	Anno di corso 3	URB ANIS TICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI URBA NISTI			7		

			CA) link					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo

informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'ambito delle politiche internazionali di Ateneo, appunto, il Dipartimento favorisce la mobilità degli studenti durante il corso di studi basandosi su un'offerta molto varia di accordi istituzionali con Università straniere (Europee ed Extraeuropee). L'internazionalizzazione è un punto di forza per il dipartimento, come testimoniato anche dagli indicatori ANVUR, tuttavia è necessario intensificare la comunicazione sia all'esterno, tramite sito web, sia all'interno tramite incontri collegiali.

Nell'ambito del programma Erasmus il Dipartimento può vantare una disponibilità di 228 posti in varie destinazioni (di cui 25 per scuola dottorale, 112 per studenti delle lauree magistrali, 86 per studenti della laurea triennale e 5 per i master) tra cui selezionare per individuare quelle più rispondenti alle attitudini e alle scelte culturali dei candidati. 58 le sedi della rete europea aderenti al programma Erasmus e per le quali sono previste 74 borse di studio per la laurea triennale. A queste si aggiungono gli accordi per le sedi svizzere di Lucerna e Losanna per le quali sono previste rispettivamente 2 e 1 borsa di studio annuali. Sono inoltre attivi circa 12 accordi con Università Extraeuropee (p.e. Cile, Argentina, Brasile, Perù, Uruguay, USA, Libano) per le quali vengono valutate 23 domande per una disponibilità di 6 borse per lo svolgimento di esami e per lo svolgimento di attività di ricerca finalizzata alla tesi di laurea o dottorato. Tra gli accordi attivi, oltre a molte sedi storiche di Università Europee in paesi quali Germania, Francia, Spagna e Portogallo, sono stati creati anche accordi con Università in paesi dell'area dell'Europa orientale (Polonia, Slovenia, Turchia, Ungheria). Tali accordi risultano fondamentali anche in chiave di future collaborazioni per didattica e ricerca nell'ambito delle azioni chiave della Comunità Europea nella convinzione che la forte spinta all'internazionalizzazione sia una delle chiavi per legare didattica e avviamento al mondo del lavoro. Il Dipartimento incoraggia la mobilità degli studenti, sia durante il periodo della laurea triennale, che durante il periodo della laurea Magistrale. I responsabili del coordinamento del programma Erasmus (europeo) e dei programmi extraeuropei promuovono un'intensa attività di orientamento per permettere agli studenti di svolgere più periodi di studio all'estero durante la loro carriera, cercando di articolare il percorso secondo le possibilità offerte. In particolare, durante l'anno accademico vengono organizzati incontri dedicati all'illustrazione dei programmi di scambio per orientare maggiormente le scelte dei candidati.

Inserimento atenei in convenzione 

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technisc	A	21/12/2	solo

		he Universi taet Graz	GRAZ02	016	italiano
2	Belgio	Universi te De Liege	B LIEGE01	16/12/2 013	solo italiano
3	Brasile	Instituto Brasileir o de Ensino, Desenvo lvimento e Pesquis a		30/03/2 023	solo italiano
4	Brasile	Universi dade Federal do Rio Grande do Sol		17/06/2 021	solo italiano
5	Cile	FAU Universi dad de Chile, Architett ura		19/01/2 018	solo italiano
6	Cile	Pontifici a Univerid ad Catolica de Cile		26/03/2 022	solo italiano
7	Cile	Pontifici a Universi dad Catolica de Valparai so		18/10/2 013	solo italiano
8	Cile	Universi dad de		21/11/2 003	solo italiano

		Desarrollo			
9	Cile	Universidad de Talca		24/01/2017	solo italiano
10	Cile	Universidad de Valparaiso		01/01/2015	solo italiano
11	Cina	Fuzhou University		11/05/2016	solo italiano
12	Estonia	Eesti Kunstiakadeemia	EE TALLINN 01	04/11/2015	solo italiano
13	Francia	Ecole D'Architecture De Grenoble	F GRENOBLE 16	19/03/2014	solo italiano
14	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Architecture De Paris Belleville	F PARIS19 0	14/02/2014	solo italiano
15	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Architecture De Nantes	F NANTES 13	23/05/2019	solo italiano
16	Francia	Ecole Nationale Supérieure	F PARIS12 6	24/05/2019	solo italiano

		D'Archit ecture De Paris La Villette			
17	Francia	Ecole National e Superieu re D'Archit ecture De Toulous e	F TOULOU S24	15/01/2 014	solo italiano
18	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture De Norman die	F ROUEN1 9	05/09/2 023	solo italiano
19	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture De Strasbo urg Chitectu re De Strasbo urg	F STRASB O16	11/12/2 019	solo italiano
20	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture	F LILLE25	21/02/2 014	solo italiano

		Et De Paysage De Lille			
21	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture Paris- Malaqua is	F PARIS31 9	07/01/2 014	solo italiano
22	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture Ã Marne- La- Vall ^{Ã©} e	F PARIS31 8	16/12/2 016	solo italiano
23	Francia	Ensav	F VERSAIL 05	16/11/2 018	solo italiano
24	Francia	Institut National Des Sciences Applique es, Strasbo urg	F STRASB 031	13/12/2 022	solo italiano
25	Germani a	Bauhaus - Universi taet Weimar	D WEIMAR 01	16/07/2 019	solo italiano
26	Germani a	Hafencit y Universi tat Hambur g	D HAMBU RG12	16/11/2 015	solo italiano

27	Germania	Hochschule Fur Technik Wirtschaft Und Kultur Leipzig	D LEIPZIG 02	17/07/2019	solo italiano
28	Germania	Hochschule Konstanz Technik Wirtschaft Und Gestaltung	D KONSTANZ 02	06/12/2016	solo italiano
29	Germania	Karlsruher Institut Fuer Technologie	D KARLSRUHE 01	27/02/2014	solo italiano
30	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen	D AACHEN 01	21/02/2014	solo italiano
31	Germania	Technische Universitaet Darmstadt	D DARMSTADT 01	29/11/2013	solo italiano
32	Germania	Technische Universitaet Dortmund	D DORTMUND 01	12/02/2014	solo italiano
33	Grecia	Panepistimio	G IOANNI	28/01/2022	solo italiano

		Ioannino	N01		
34	Grecia	Panepistimio Thessalias	GVOLOS01	25/10/2023	solo italiano
35	Liechtenstein	Universität Liechtenstein	LIVADUZ01	20/01/2014	solo italiano
36	Messico	Universidad Autónoma de Ciudad del Messico		20/06/2017	solo italiano
37	Paesi Bassi	Stichting Vu	NLAMSTERD02	19/12/2022	solo italiano
38	Perù	Pontificia Universidad Católica de Perú ¹		26/11/2006	solo italiano
39	Polonia	Politechnika Lodzka	PLLODZ02	30/01/2014	solo italiano
40	Portogallo	Universidade De Coimbra	PCOIMBRA01	31/01/2014	solo italiano
41	Portogallo	Universidade De Lisboa	PLISBOA109	10/12/2014	solo italiano
42	Portogallo	Universidade Do Porto	PPORT002	30/01/2014	solo italiano
43	Regno Unito	University of Strathclyde		15/11/2023	solo italiano

44	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Umeleckoprumyslova V Praze	CZ PRAHA05	11/06/2019	solo italiano
45	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	05/10/2023	solo italiano
46	Romania	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	RO CLUJNA P05	08/11/2016	solo italiano
47	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	E ZARAGOZ07	17/01/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	16/11/2017	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	09/09/2015	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PALO1	03/03/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	19/10/2021	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLAD001	05/06/2019	solo italiano
54	Spagna	Universi	E	12/11/2	solo

		dad De Zaragoz a	ZARAGO Z01	019	italiano
55	Spagna	Universi dad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Uniberts itatea	E BILBAO 01	03/12/2 013	solo italiano
56	Spagna	Universi dad Politecni ca De Madrid	E MADRID 05	07/11/2 013	solo italiano
57	Spagna	Universi tat Politecni ca De Cataluny a	E BARCEL 003	17/12/2 013	solo italiano
58	Spagna	Universi tat Politecni ca De Valencia	E VALENCI 02	04/03/2 014	solo italiano
59	Svizzera	Ecole Polytech nique Federale de Lausann e		04/08/2 014	solo italiano
60	Svizzera	Lucerne Universi ty of Applied Sciences and Arts		04/08/2 014	solo italiano
61	Turchia	Mardin Artuklu Universi tesi	TR MARDIN 01	04/09/2 023	solo italiano

62	Turchia	Middle East Technical University	TR ANKARA 04	14/03/2014	solo italiano
63	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudományi Egyetem	HU BUDAPEST 02	19/12/2022	solo italiano
64	Ungheria	Pecsi Tudományegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	20/10/2023	solo italiano
65	Uruguay	Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República de Uruguay		31/03/2008	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://architettura.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

La lettura e la discussione delle Opinioni degli Studenti è stata inserita nel Consiglio di Dipartimento del 18 novembre 2025. Alla presentazione delle OPIS da parte del responsabile AQ si è fatto seguito con discussioni tra i coordinatori dei CdS e con il resto dei docenti presenti in Consiglio. La presentazione prosegue il lavoro di confronto pluriennale impostato negli anni precedenti effettuato paragonando lo spostamento dei dati dal 2016-2017 fino all'ultimo anno disponibile, ovvero 2024-2025, ipotizzando in tale arco temporale consecutivo consentisse di registrare andamenti e variazioni significative.

Si ricorda che le OPIS forniscono una duplice informazione: una relativa ai quindici quesiti rivolti agli studenti, valutati con un punteggio da 1 a 4 (1=decisamente NO; 2= più NO che SI; 3= più SI che NO; 4= decisamente SI), l'altra è invece relativa alle percentuali di studenti che forniscono un suggerimento, all'interno di un insieme di suggerimenti predefinito. In considerazione del fatto che le risposte della sezione suggerimenti risultano poco significative, l'analisi delle Opis si è concentrata solo sulla prima parte della valutazione.

Le informazioni vengono presentate nelle due classi di equivalenza di studenti frequentanti e non frequentanti, ma per lauree in Architettura laddove la frequenza è obbligatoria a causa dell'impostazione laboratoriale della maggior parte degli insegnamenti, le informazioni statisticamente significative sono solo quelle degli studenti frequentanti. Nel file allegato a questa sezione, ci sono vari grafici che rappresentano l'andamento temporale nei sette anni sotto indagine di alcuni indicatori. Anzitutto, l'indicatore medio dei quindici indicatori standard, che sono i seguenti:

- Soddisfazione complessiva;
- Conoscenze preliminari sufficienti;
- Adeguatezza del carico di studio/CFU;
- Adeguatezza materiale didattico indicato;
- Chiarezza modalità di esame;
- Rispetto orario lezioni/esercitazioni;
- Capacità del docente di stimolare interesse;
- Chiarezza espositiva;
- Utilità delle attività integrative;
- Svolgimento coerente con sito web;
- Lezioni tenute regolarmente dal titolare;
- Reperibilità docente chiarimento/spiegazioni;
- Adeguatezza aule lezioni;
- Adeguatezza aule/attrezzature/laboratori;
- Interesse studente argomenti trattati.

Dalle rilevazioni OPIS relative alla Laurea Triennale emerge un quadro nel complesso positivo e sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente, con alcuni segnali di miglioramento distribuiti in diversi ambiti della didattica.

L'analisi ha interessato 89 insegnamenti e si fonda su un numero di questionari sensibilmente superiore rispetto allo scorso anno (4.726 contro 3.991), dato che rende il campione più ampio e rappresentativo. La valutazione complessiva del corso di laurea rimane pressoché invariata, pur mostrando un leggero recupero dopo la flessione registrata nel 2023-2024.

Nel confronto con i valori medi di Ateneo, gli indicatori della LT si mantengono in linea con le medie generali e all'interno dei relativi intervalli di riferimento, confermando una situazione di sostanziale continuità già rilevata negli ultimi anni.

I miglioramenti più evidenti riguardano la percezione dell'equilibrio tra carico didattico e crediti assegnati, la qualità del materiale didattico e l'utilità delle attività integrative. Si registra inoltre una valutazione leggermente più positiva rispetto ad aule, laboratori e attrezzature. Le variazioni negative risultano invece molto contenute e riguardano soprattutto, con scarti minimi, la regolarità delle lezioni svolte dal docente e l'adeguatezza delle aule destinate alle lezioni. Nel complesso, anche i macrotemi generali mostrano un andamento stabile o in lieve miglioramento, mentre le flessioni osservate appaiono di entità marginale.

Particolarmente significativo è l'andamento delle classi di valutazione degli insegnamenti. Si conferma infatti l'assenza di corsi collocati nella fascia più bassa di giudizio (2-2,5), già azzerata nel precedente anno accademico. Cresce la quota di insegnamenti nella fascia 2,5-3 e aumenta, seppure in misura contenuta, anche quella delle valutazioni più alte (3,5-4). Diminuisce invece la percentuale di insegnamenti nella fascia intermedia 3-3,5, dato che sembra indicare un progressivo spostamento verso livelli di valutazione più elevati.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

I dati statistici ufficiali del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura (L-17) presso l'Università degli Studi Roma Tre riflettono un buon livello di soddisfazione studentesca.

Le rilevazioni evidenziano i seguenti indicatori chiave:

* Soddisfazione per il corso: Più dell'95% degli studenti valuta positivamente il percorso di studi, il carico accademico e il rapporto con il corpo docente.

* Prosecuzione degli studi: un'altra ampia percentuale (oltre 89%) prosegue gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale (LM-4) per

completare il percorso abilitante alla professione di architetto

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'accesso al corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è a numero programmato (su una soglia numerica proporzionata alle risorse disponibili in termini di spazio e numero di docenti) ed è regolato da una procedura di selezione nazionale governata da apposito D.M. Dall'a.a. 2020-2021 il test si svolge autonomamente per ogni singolo ateneo in presenza e, per alcune categorie, in modalità a distanza. L'attrattività è ricavabile dal numero delle preiscrizioni al test che hanno raggiunto i circa 400 iscritti, dopo anni di netto calo delle iscrizioni alle scuole di architettura in Italia, confermando il dato dell'anno passato. **INGRESSO** (dati ANVUR 06/04/2024) Il successo delle iscrizioni al test del 2022 ha evidenziato la tenuta della attrattività del Corso di Studi. Il dato sugli avvii di carriera per l'AA 2023-24 evidenzia un buon aumento delle immatricolazioni da 185 a 193 unità, mantenendosi intorno al numero programmato di 194 unità (180 studenti più 10 studenti con titolo estero non residenti in Italia e 4 studenti del progetto Marco Polo). **PERCORSO** (dati ANVUR 06/04/2024) La percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso C.d.S avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno evidenzia un dato positivo, attestandosi al 44,0% rispetto al 40,4% del 2021 e al 34,9% del 2020. **USCITA** (dati ANVUR 06/04/2023) I dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del C.d.S segnano un miglioramento considerevole, attestandosi al 44,3%, rispetto ai dati del 2022 (39,0%). Un dato positivo anche rispetto ai dati percentuali degli anni precedenti (40,9% del 2021; 33,3% del 2020). Un dato positivo se confrontato sia con la media del CdS dell'Area Geografica di Riferimento (42,8%) ma inferiore alla media degli Atenei Nazionali (52,1%).

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La struttura dedicata a Tirocini e Stage comprende responsabili amministrativi e Tutor per l'orientamento. I tirocini possono essere presso strutture proposte dagli Studenti o dal Dipartimento. A questo scopo è disponibile sul sito web del Dipartimento un elenco di strutture che si sono rese disponibili ad accogliere tirocinanti. Le strutture sono

suddivise per area geografica: Roma e Provincia, Italia, Europa. Per supportare e orientare gli studenti nelle scelte, nel Corso di Studi Triennale, sono individuati 3 Tutor. Dalla istituzione dell'Ufficio (Istituito nel 2020 e avviato nel 2022 dopo la Pandemia), all'interno del percorso triennale hanno svolto tirocini formativi 38 studenti. Il Dipartimento ha stipulato un notevole numero di convenzioni con Istituzioni, Enti e Strutture di natura sia pubblica che privata. Sono suddivise in Estero (8), Nazionali (13) e Locali (63, distribuite a Roma e Provincia). Chi ha ospitato gli studenti per svolgere tirocini ha manifestato sempre un'ottima opinione relativa al lavoro svolto dagli stessi. Questo giudizio positivo conferma la necessità di continuare a promuovere e ampliare spazi di interlocuzione tra il CdS e organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, dei servizi e delle professioni, al fine di intraprendere concrete iniziative di sostegno all'occupazione.

Pdf inserito: [Regolamento Uffici Tirocini](#) 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale