

Informazioni generali



Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Architettura - Progettazione architettonica (<i>IdSua:1628300</i>)
Nome del corso in inglese	Master of Science - Architecture
Classe	LM-4 R - Architettura e ingegneria edile-architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://architettura.uniroma3.it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 18/12/2025

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	ROMA Largo Giovanni Battista Marzi, 10 - 00153 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del	110651^2014^PDS0-2014^1072

Corso	
Utenza sostenibile	69

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/05/2025 16:10
Data Ultimo aggiornamento RAD	01/06/2020 17:27

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FORMICA Giovanni

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

Architettura (Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
01LSDNL75H12G478S	CALISI	Daniele	CEAR-10/A	08/CEAR-10	10
02RRLRA68M68H501N	FARRONI	Laura	CEAR-10/A	08/CEAR-10	10
03BRNLGU57E27G148R	FRANCIOSINI	Luigi	CEAR-09/A	08/CEAR-09	10
04VRDVD78B21H501S	LAVORATO	Davide	CEAR-07/A	08/CEAR-07	10
05NGGNN58C19C1	LONGOBARDI	Giovanni	CEAR-09/A	08/CEAR-09	10

290					
MIRPLA 60P42C3 52E	MARRO NE	Paola	CEAR- 08/C	08/CEAR -08	P O
SLRGVR 62H66D 086Q	SALERN O	Ginevra	CEAR- 06/A	08/CEAR -06	P O
8CMMDL 71H44G 224C	SCIMEMI	Maddale na	CEAR- 11/A	08/CEAR -11	P A
NLCHR 69M42G 702Q	TONELLI	Chiara	CEAR- 08/C	08/CEAR -08	P O

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
FARRONI	Laura		Docente di ruolo
GABBIANELLI	Alessandro		Docente di ruolo

SALERNO	Ginevra		Docente di ruolo
STABILE	Francesca Romana		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
BARATTA	ADOLFO FRANCESCO LUCIO
CALCAGNINI	LAURA
CASUCCI	MARGHERITA
DALL'OLIO	LORENZO
FINUCCI	FABRIZIO
FRANCIOSINI	LUIGI
GABRIELE	STEFANO
LONGOBARDI	GIOVANNI
SALERNO	GINEVRA
STALTARI	ELISA
TORRICELLI	CARLOTTA

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Casucci	Margherita	MAR.CASUCCI2@STUD.UNIROMA3.IT
MattiuZZi	Giacomo	GIA.MATTIUZZI@STUD.UNIROMA3.IT
Staltari	Elisa	eli.staltari@stud.uniroma3.it
Versace	Benedetta	BEN.VERSACE@STUD.UNIROMA3.IT

Vivarelli	Carlotta	CAR.VIVARELLI@STU D.UNIROMA3.IT
-----------	----------	------------------------------------

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura – Progettazione Architettonica pone l'organismo edilizio, il contesto urbano e il paesaggio al centro dell'esperienza progettuale. Il principale obiettivo formativo del biennio è preparare gli studenti a saper gestire l'intero processo che porta alla definizione di un'architettura di qualità: dall'ideazione alla costruzione e alle interazioni tra edificio e contesti, con particolare l'attenzione allo studio delle condizioni di abitabilità, alla coerenza tra scelte strutturali, tipologiche, distributive e tecnologiche. L'insieme del piano didattico, che propone un'impostazione storica e critica degli strumenti delle discipline progettuali e del linguaggio architettonico, è volto a fornire una conoscenza professionale avanzata, destinata a governare tutte le scelte architettoniche e a valutarle in termini di fattibilità tecnica ed economica. I temi di studio riguardano l'intero campo delle applicazioni tipologiche e privilegiano il progetto delle nuove costruzioni e l'inserimento dell'architettura contemporanea nei tessuti urbani esistenti. Il percorso formativo delle lauree magistrali del Dipartimento è articolato in semestri tematici, caratterizzati da laboratori applicativi spiccatamente interdisciplinari. In particolare, il Corso di Progettazione Architettonica prevede una esperienza progettuale concentrata sul tema dell'edificio affrontato in due laboratori collegati e distribuiti nel secondo e primo semestre del secondo anno, con una sequenza di approfondimento che va dalla progettazione preliminare a quella esecutiva. Nel secondo semestre del secondo anno segue un terzo laboratorio che vede gli studenti impegnati in un progetto di più ampio respiro, che include tematiche urbane, infrastrutturali e paesaggistiche. Il secondo semestre è anche propedeutico alla redazione della tesi che può svolgersi anche nei laboratori di laurea. Il Corso di Studio ogni anno programma il numero degli accessi e gli studenti che intendono iscriversi dovranno presentare domanda preliminare nei tempi stabiliti di anno in anno da un Decreto Rettorale. Requisito curricolare inderogabile per l'accesso al corso di studi è l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L-17. L'organizzazione della didattica favorisce la mobilità degli studenti durante il corso di studi basandosi su un'offerta molto varia di accordi istituzionali con Università straniere (Europee ed Extraeuropee). Il Corso di Studi non prevede attualmente tirocini curriculari obbligatori tuttavia, nell'ambito dei crediti riservati alle Altre Attività Formative, è possibile svolgere tirocini professionali presso studi o istituzioni pubbliche e private, anche all'estero, per i quali il Dipartimento ha attivato numerose convenzioni anche in rapporto diretto con alcune realtà professionali di eccellenza per raccordare la

formazione accademica con il mondo del lavoro. I laureati possono accedere a programmi di formazione post-laurea (scuole di specializzazione, master di primo e secondo livello, dottorati di ricerca) e svolgere una vasta gamma di attività professionali sia in forma autonoma che in forma di collaborazione presso enti istituzionali, aziende pubbliche e private, studi professionali, società di promozione e di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e urbana, industrie di settore e imprese di costruzione. Per l'accesso alla professione, superato l'esame di stato, i laureati potranno iscriversi a uno degli ordini nazionali nella Sezione A-Settore Architettura dell'albo degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. I laureati in questo corso possono inoltre esercitare la loro attività e stabilire la loro sede professionale in uno degli stati aderenti all'Unione Europea.

Progettazione del CdS

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura-Progettazione Architettonica colloca l'organismo edilizio al centro dell'esperienza progettuale. Suo principale obiettivo formativo è preparare a saper gestire l'intero processo che porta alla produzione di un'architettura di qualità dall'ideazione alla costruzione, concentrando l'attenzione sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto, sulle condizioni di abitabilità, sulla coerenza tra scelte strutturali, formali, tipologiche, distributive e tecnologiche, nonché sull'osservanza delle diverse normative di settore. L'insieme del piano didattico, che si fonda su un elevato grado di cultura critica, storica e scientifica riguardo agli strumenti delle discipline progettuali e al linguaggio architettonico, è volto a fornire una conoscenza professionale avanzata, destinata a governare tutte le scelte architettoniche e a valutarle in termini di fattibilità tecnica ed economica. I temi di studio sono selezionati tra quelli emergenti nel panorama dell'architettura contemporanea con uno spettro il più possibile ampio e articolato, e vengono affrontati in modo che gli studenti possano acquisire competenze e strumenti avanzati per la gestione del progetto, che consentano loro di inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro. Con l'obiettivo di migliorare gli indirizzi formativi del CdS, il Dipartimento, attraverso la Commissione didattica e con il contributo del Comitato permanente di indirizzo, ha avviato un progetto di revisione del CdS che ha condotto a una revisione dell'attuale offerta formativa dall'anno accademico 2024-25. L'efficacia delle azioni potranno essere verificate e valutate solo con il completamento degli insegnamenti secondo il nuovo assetto didattico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il giorno 17/01/2008 si è svolto un incontro tra i rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Banca di Roma di UniCredit Group, Comitato Unitario Professioni, Comune di Roma, Confindustria, FI.LA.S., Mediocredito Centrale, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Provincia di Roma, Regione Lazio, Res S.r.l., Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, Sindacati C.G.I.L. e C.I.S.L. e i responsabili delle strutture didattiche dell'Università degli Studi di Roma Tre. Sono stati sottoposti all'esame dei rappresentanti delle organizzazioni alcuni ordinamenti didattici sia di Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale afferenti alle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali che l'Ateneo intende istituire ai sensi del D.M. n. 270/04. I pareri espressi dai rappresentanti sui progetti didattici presentati si possono ritenere complessivamente positivi. In particolare, dal dibattito è risultato un interesse all'offerta formativa che l'Ateneo intende attivare, da parte delle diverse realtà istituzionali, economiche, produttive e sociali presenti. Altro elemento di particolare rilevanza, che è emerso dall'incontro, è la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con l'Ateneo nell'ambito dello svolgimento delle sue attività didattiche, al fine di fornire agli studenti e ai neo laureati la possibilità di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

L'istituzione della Laurea magistrale in Architettura-Progettazione Architettonica ai sensi del DM.270/2004 fu deliberata dal Consiglio di Facoltà di Architettura (pre-legge 240/2010) del 16 gennaio 2008. Nell'anno successivo, nell'atto di modificare anche la Laurea Triennale ai sensi del D:270/04, il giorno 22/01/2009 si tenne un incontro fra rappresentanti della Facoltà di Architettura e: - Gaetano Fontana, direttore Associazione Nazionale Costruttori Edili; - Gianfranco Pizzolato, vicepresidente Consiglio Nazionale degli Architetti; - Amedeo Schiattarella, presidente Ordine degli Architetti di Roma; - Portia Prebys, Presidente della Association of American College and University Programs in Italy; - Francesco Prosperetti, direttore PARC (Direzione generale per la qualità e tutela del paesaggio, l'architettura e l'arte contemporanea); - Giuseppe Roma, direttore generale Censis; - Eugenio Scalfari, giornalista; - Gabriele Del Mese (Arup Associates) e Nicola Di Battista, architetti professionisti di chiara fama. In quell'occasione venne presentato il quadro complessivo della riforma 3+2 e i pareri espressi furono largamente positivi e incoraggianti: fu approvato l'indirizzo di continuità tra triennio e biennio dato all'offerta didattica, in una visione unitaria della formazione dell'architetto; si approfondirono i temi della natura formativa (e non solo informativa) delle attività didattiche, dei loro obiettivi culturali, etici e professionali, della responsabilità connessa a un esercizio consapevole e qualitativo dell'attività professionale, della internazionalizzazione e dei tirocini. Il periodo intercorso dall'istituzione del CdS è stato caratterizzato dalla più forte crisi del settore edilizio della storia repubblicana. In confronto, invece, a livello globale non si è mai costruito così tanto e con tanta rapidità. La contemporaneità delle diverse crisi (economico-finanziaria, demografica, energetica, climatica) ha prodotto profonde trasformazioni nel modello di sviluppo economico e nei fenomeni urbani, che vanno progressivamente perdendo i caratteri incrementali che li hanno caratterizzati fino a tutto il Novecento. Le nuove tecnologie trasformano i modi d'uso dello spazio urbano, mentre, anche i materiali da costruzione, i caratteri degli edifici e le modalità costruttive sono soggette a importanti innovazioni, così come i processi progettuali e gestionali. Negli stessi anni, contemporaneamente alla crisi che ha toccato il mondo delle professioni liberali del progetto, i numeri degli studenti iscritti ai corsi di architettura in Italia (tradizionalmente molto richiesti e affollati) hanno subito una contrazione sensibilissima, che riflette insieme le diverse crisi a cui prima si è accennato e quella parallela del sistema universitario. Nei primi mesi del 2020, quando alcuni studi intravedevano segni di ripresa del settore e indicavano le professioni dell'architettura tra quelle maggiormente richieste nel quinquennio a venire, è intervenuta la crisi da Covid-19 i cui effetti sono oggi difficilmente prevedibili. Negli anni successivi all'istituzione del CdS, il Dipartimento di Architettura ha intrapreso varie iniziative di audit con alcuni maggiori stakeholders del settore, fra le quali, quella svolta il 27 aprile 2018, con la partecipazione di: - Prof. Chiara Tonelli, membro del Consiglio dell'Ordine degli Architetti PPC di Roma e provincia, e delegata

presso il CNA nel gruppo nazionale di lavoro per i rapporti fra il sistema ordinistico e il sistema universitario; - Dott. Alfredo Simonetti, Direttore del CEFME-CPT, Organismo paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia. L'incontro ha avuto per scopo la promozione di più intensi e strutturati rapporti fra Dipartimento, attività formative e di ricerca, e mondo del lavoro e delle professioni, la sperimentazione di diversi percorsi di accesso alla professione di architetto per i laureati, con il superamento della modalità Esame di Stato, l'attivazione di convenzioni in materia di attività formative fra Dipartimento e OAR, e le possibilità di attivazione di percorsi concordati di stage formativo pre e post laurea presso qualificati studi professionali, enti pubblici ed altri soggetti datoriali. Al di là, infatti, di puntuali modifiche ordinamentali che il Dipartimento ha continuamente apportato – tenendo conto sia delle iniziative di audit a cui si è accennato, sia dei risultati delle varie attività di monitoraggio dell'efficacia e della qualità del CdS, tra cui anche le indagini AlmaLaurea sulle opinioni e sull'occupazione dei laureati – va detto che il quadro didattico della formazione dell'architetto si muove entro confini piuttosto rigidi e stabili, definiti anche dall'endecologo europeo, che non consentono significativi interventi di innovazione e/o di differenziazione di offerta formativa tra le sedi. Per questo motivo, i temi dell'orientamento post laurea, dei tirocini, dell'alta formazione e delle specializzazioni si delineano come il territorio di confronto più proficuo con gli stakeholder. In questa chiave, il Dipartimento di Architettura – sulla base dell'attività istruttoria condotta dalla Commissione Didattica – nel marzo 2020 ha deliberato l'istituzione di un Comitato di indirizzo che possa svolgere tali funzioni consultive attraverso un rapporto più organico e stabile con i soggetti di riferimento. Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Architettura si è riunito telematicamente il 4 novembre 2020 per discutere sul progetto di riforma delle lauree magistrali e su una rivisitazione ordinamentale della laurea triennale. In quel contesto la discussione si è rivolta sostanzialmente alle proposte di riforma ordinamentale della laurea triennale, vista come il primo step di un percorso 3+2 che consenta ai laureati l'iscrizione all'ordine degli architetti nazionale e, contemporaneamente, che abbia accreditamento europeo, ossia consenta la professione dell'architetto nell'intera UE. Nel frattempo, il Comitato di Indirizzo ha perso un componente, Prof. Luca Montuori, che non è più assessore all'urbanistica del Comune di Roma. In data 10 maggio 2023 è stato riunito il Comitato di Indirizzo, per discutere dell'avvenuta riforma della Laurea Triennale ma soprattutto delle Lauree magistrali, nell'ottica dei percorsi in uscita verso il mondo del lavoro. Oltre al Direttore, al coordinatore della Commissione Didattica e alla segretaria della Didattica, presenti con funzione istruttoria e di moderazione, erano presenti: - Emma Capobianco, ex studente - Project Manager, MM Spa; - Eugenio Cipollone, Architetto fondatore di Insula architettura e ingegneria s.r.l.; - Francesco Giovanetti, Presidente del Co.Q.U.E - Comitato per la Qualità Urbana e Edilizia di Roma Capitale, Presidente - ARCo - Associazione per il Recupero del Costruito storico, già dirigente della Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali, responsabile dell'Unità Operativa Monumenti di Roma: scavi, restauri e

siti UNESCO – partecipa in modalità online; - Giuseppe Roma, Segretario generale della Rete Urbana delle Rappresentanze – RUR; - Riccardo Roselli, Architetto fondatore di King Roselli Architetti; - Marco Maria Sambo, ex studente, Consigliere, OAR; - Daniele Spina, Ingegnere, Esperto Tecnico Scientifico del Dipartimento delle Protezione Civile, Presidenza del Consiglio dei Ministri. I contenuti dell'incontro sono riportati nel verbale allegato. Sulla base di alcune criticità emerse nel corso della redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2024, il Direttore Giovanni Formica ha dato mandato alla Commissione Didattica e ai coordinatori del CdS di riformare la composizione e le modalità consultive del Comitato di Indirizzo. Con la conclusione del corrente Anno Accademico si porta a termine un ciclo di studi completo che ha visto l'applicazione della riforma regolamentare del CdS. La valutazione degli esiti della riforma porterà con sé le proposte per la strutturazione del nuovo Comitato di indirizzo che sarà oggetto di discussione comune con i diversi organi preposti alla selezione definitiva dei membri dello stesso. Obiettivo stabilito è nominare un nuovo comitato direttivo, più snello e operativo del precedente, che preveda anche incontri e consultazioni tematiche all'interno di specifiche collaborazioni, mirate alla apertura del Dipartimento verso il mondo del lavoro.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Nell'ambito di una piena, articolata e consapevole formazione dell'architetto europeo, obiettivo comune di tutti i corsi di laurea magistrali di Architettura, il Corso di Laurea magistrale in Architettura-Progettazione Architettonica colloca l'organismo edilizio al centro dell'esperienza progettuale. Suo principale obiettivo formativo è preparare a saper gestire l'intero processo che porta alla produzione di un'architettura di qualità dall'ideazione alla costruzione, concentrando l'attenzione sulle interazioni tra edificio, ambiente e contesto, sulle condizioni di abitabilità, sulla coerenza tra scelte strutturali, formali, tipologiche, distributive e tecnologiche. L'insieme del piano didattico, che si fonda su un elevato grado di cultura critica, storica e scientifica riguardo agli strumenti delle discipline progettuali e al linguaggio architettonico, è volto a fornire una conoscenza professionale avanzata, destinata a governare tutte le scelte architettoniche e a valutarle in termini di fattibilità tecnica ed economica. I temi di studio riguardano un campo il più possibile vasto e articolato delle applicazioni tipologiche emergenti nel panorama dell'architettura contemporanea, e vengono affrontati in modo che gli studenti possano acquisire competenze e strumenti avanzati per la gestione del progetto, che consentano loro di inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro. La struttura del percorso formativo delle tre lauree magistrali è volutamente organizzata in modo analogo ed è articolata in semestri tematici, caratterizzati da laboratori applicativi spiccatamente interdisciplinari. I contenuti, invece, sono differenziati in relazione agli obiettivi formativi specifici dei singoli corsi. In particolare, il Corso di Laurea magistrale in Architettura-Progettazione Architettonica prevede una sequenza che porta dagli aspetti ideativi affrontati nel primo semestre, a quelli costruttivi nel secondo, all'elaborazione di un progetto di sintesi di più ampio respiro nel terzo semestre. Il quarto semestre è occupato prevalentemente dall'elaborazione della tesi di laurea, che può avvenire autonomamente con un relatore a scelta del laureando, oppure all'interno di un laboratorio di tesi tra quelli di anno in anno istituiti dal

Dipartimento, volti a completare l'iter didattico con un contributo specialistico.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: l'Architetto

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I laureati, superato l'esame di stato per l'accesso, potranno iscriversi a uno degli ordini nazionali nella Sezione A- Settore Architettura dell'albo degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Il corso è accreditato presso la Commissione Europea, e permette

ai laureati di esercitare la loro attività e stabilire la loro sede professionale in uno degli stati

aderenti all'Unione Europea (DIRETTIVA 2005/36/CE – Allegato V).

Gli architetti trovano impiego non solo nel campo dell'edilizia, ma anche in settori più o meno affini all'architettura, e possono svolgere una vasta gamma di attività professionali sia in forma autonome che in forma di collaborazione presso enti istituzionali, aziende pubbliche e private, studi professionali, società di promozione e di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e urbana, industrie di settore e imprese di costruzione. (vedi il DPR 328/2001 sulla riforma delle professioni)

COMPETENZE

L'architetto è la figura professionale massimamente esperta nella progettazione architettonica e urbana a qualsiasi scala, nel restauro dei monumenti, dell'urbanistica, nella progettazione del paesaggio, nell'allestimento, nell'estimo immobiliare e nel disegno. È storicamente tra gli attori principali della trasformazione dell'ambiente costruito.

Il curriculum del corso di laurea, senza trascurare nessuno degli aspetti citati, pone un particolare accento sul campo del progetto di architettura.

Sbocchi occupazionali:

Attività professionale autonoma
Collaborazione con/inquadramento in enti e istituzioni, studi professionali, aziende, società di progettazione, imprese di costruzione

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Ai sensi della normativa vigente, per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale LM-4, - occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale (DM 270/04, art. 6), - è requisito curricolare inderogabile l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L-17 (108 CFU vedi ordinamento classe L-17 DM 16 marzo 2007), - aver superato i test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un corso di laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta 'alla formazione di architetto', come regolato a livello nazionale ogni anno dal Ministero che determina a livello nazionale, con proprio decreto, il numero di posti per le immatricolazioni degli studenti per tali corsi di studio. Non vengono considerate ai fini della valutazione dei requisiti le attività didattiche acquisite con attività extra-curricolari, post-lauream o corsi singoli.

Modalità di ammissione

Sono ammessi al CdS Magistrale studenti e studentesse in possesso dei seguenti requisiti : - occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale (DM 270/04, art. 6), - è requisito curricolare inderogabile l'adempimento delle attività

formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L-17 (108 CFU vedi ordinamento classe L-17 DM n. 1649 del 19/12/2023), - aver superato i test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un Corso di Laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta 'alla formazione di architetto', come regolato a livello nazionale ogni anno dal Ministero che determina a livello nazionale, con proprio decreto, il numero di posti per le immatricolazioni degli studenti e delle studentesse per tali corsi di studio. Non vengono considerate ai fini della valutazione dei requisiti le attività didattiche acquisite con attività extra-curricolari, post-lauream o corsi singoli. Possono altresì iscriversi coloro che hanno conseguito il titolo in architettura o discipline affini all'estero, purché l'eventuale carenza nelle attività formative indispensabili non superi la soglia di 12 CFU come quantificati dall'art. 6 del presente Regolamento e non tutti nello stesso ambito disciplinare. Nella prima settimana del primo semestre del primo anno, viene organizzata una giornata di accoglienza in cui i docenti e le docenti Tutor presentano il proprio ruolo ed effettuano un colloquio individuale per determinare eventuali carenze all'ingresso. Qualora siano individuate delle carenze, in accordo con il/la docente della disciplina interessata, il/la docente Tutor definirà un percorso mirato di integrazione e recupero. L'eventuale carenza delle attività formative indispensabili per studenti e studentesse con titolo estero verrà colmato durante il percorso di LM e prima della verifica della preparazione individuale, attraverso procedure da concordare con i/le docenti delle discipline relative. Il CdS ogni anno programma il numero degli accessi a 120 posti; studenti e studentesse dovranno presentare domanda preliminare nei tempi stabiliti di anno in anno dal Decreto Rettorale per la ammissioni ai CdS. Qualora il numero delle domande preliminari fosse superiore ai posti disponibili, verrà formata una graduatoria di merito, pubblicata sui canali istituzionali del Dipartimento, attribuendo a ciascun/a candidato/a un punteggio basato sul curriculum studiorum. Le scadenze e le norme che regolano la presentazione delle domande preliminari, la formazione delle graduatorie e l'iscrizione, sono contenute nel Decreto emanato dal Magnifico Rettore per ogni anno accademico. Per gli studenti non madrelingua è necessario possedere una buona padronanza, in forma scritta e parlata, dell'italiano, almeno di livello B2.

Link:

<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/architettura/>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste: 1) nella presentazione di un portfolio, illustrante il percorso, comprensivo della Laurea in Scienze dell'Architettura, degli studi e delle ricerche del laureando. 2) nella esposizione di un elaborato progettuale o di una tesi scritta originali. 3) nella discussione sostenuta con la commissione dal laureando su quanto ha presentato. La tesi di laurea è un elaborato originale realizzato individualmente su temi scientifici e culturali concordati col relatore ed attinente, per contenuti e metodi, il corso di laurea magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La tesi di laurea è un elaborato originale realizzato individualmente su temi concordati col relatore/relatrice e attinente, per contenuti e metodi, al Corso di Laurea Magistrale. Essa può esser parte di un lavoro più ampio realizzato in gruppo e presentato in comune da più laureandi e laureande, purché l'elaborazione individuale ne costituisca una parte compiuta, importante e significativa, distinguibile tanto da consentirne una valutazione a sé stante. La tesi di laurea deve essere seguita da almeno un relatore/relatrice; può essere seguita da più relatori/relatrici, particolarmente quando il lavoro sia interdisciplinare o riguardi una molteplicità di temi. La tesi di laurea può anche essere il prodotto elaborato nel corso della frequentazione di un Laboratorio di Laurea. I Laboratori di Laurea attivabili nelle Lauree magistrali hanno carattere interdisciplinare e sono liberamente proposti da gruppi di docenti che intendono lavorare su specifiche tematiche e/o aree di intervento. La scelta del titolo e l'assegnazione della tesi avvengono per reciproco accordo fra lo studente o studentessa ed una o uno dei docenti, che assume la funzione di relatore/relatrice. Nel caso in cui i relatori/relatrici afferiscano a più discipline il loro contributo va distinto nel frontespizio della tesi. Nel caso di tesi svolte all'estero o di relatore/relatrice esterno (docente o professionista, italiano o straniero), va affiancato un correlatore/correlatrice interno, all'approvazione del/la quale verrà sottoposto previamente il titolo della stessa ed il nome del relatore; è auspicabile un'ampia partecipazione delle e dei docenti alla elaborazione delle tesi. La Commissione di laurea, unica per le Lauree Magistrali istituite, è nominata dal Direttore per ciascuna sessione e vi sono rappresentate diverse aree disciplinari; si compone di 7 membri scelti di norma fra il corpo docente del Dipartimento. Possono fare parte della commissione anche altre e altri docenti e personalità della cultura italiana e straniera. Per essere ammesso a sostenere la prova finale lo studente o studentessa deve: a) presentare domanda di conseguimento del titolo entro i tempi e con le modalità stabilite dalla Segreteria Studenti di Ateneo. In ogni caso al momento della presentazione della domanda lo studente o la studentessa dovrà aver

acquisito almeno 88 CFU. b) presentare la conferma esplicita entro i tempi e con le modalità stabilite dalla Segreteria Studenti di Ateneo. Può essere presentata solo se sono stati sostenuti tutti gli esami o acquisiti tutti i crediti, fatta eccezione ovviamente per la prova finale. la conferma esplicita non si può presentare se non si è già presentata la domanda di conseguimento del titolo. L'esame di laurea è individuale. Qualora il laureando o la laureanda presenti la propria tesi come parte di un lavoro di gruppo, la documentazione presentata, l'esposizione e la discussione devono consentire una valutazione della parte elaborata individualmente. Il relatore/relatrice (ed eventualmente il correlatore/correlatrice) esporrà brevemente gli obiettivi della tesi, poi il/la candidato/a illustrerà finalità, contenuto, articolazione e risultati della tesi secondo modalità concordate con il relatore/relatrice. Al termine il candidato o la candidata, con la partecipazione del relatore/relatrice e dell'eventuale correlatore/correlatrice, sarà chiamato o chiamata a sostenere la sua tesi discutendone con i commissari e le commissarie. La valutazione dell'attività svolta e del profitto conseguito dal candidato/a durante il Corso di Studi è integrata da quella della prova finale; il voto dell'esame di laurea pertanto risulterà: a) dalla media di tutti i voti, ponderata con i crediti relativi, degli esami sostenuti dal candidato/a e previsti dal corso degli studi della laurea magistrale, espressa in 110/110. Non sono conteggiati gli esami, comunque sostenuti, in soprannumero rispetto a quelli previsti dal corso degli studi; b) dalla valutazione del curriculum studiorum e dell'esito conseguito nella laurea triennale; c) dal giudizio sulla tesi di laurea; d) dalla valutazione delle capacità critiche e di argomentazione del candidato/a emerse nell'esposizione della tesi e nella relativa discussione. Le valutazioni di cui ai punti b) c) e d) complessivamente possono portare a un incremento fino a 7 punti, superabile solo con parere unanime della commissione; l'unanimità della commissione è necessaria anche per l'attribuzione della lode. Inoltre, la commissione ha facoltà di proporre i lavori più interessanti per la pubblicazione a stampa o sul sito internet. Criteri di valutazione mera compilazione: 0 punti compilazione meticolosa: 1-2 punti lavoro con aspetti originali: 3-4 punti lavoro originale e ben strutturato: 5-6 punti apporto innovativo alla disciplina che denota capacità critica e piena autonomia: 7 punti oltre 7 punti e fino a 9: come al punto precedente ma come caso eccezionale. La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi: a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari; b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento

dell'Ateneo. Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (inserire link). Le sessioni delle prove finali sono così organizzate: - prima sessione dell'anno accademico di riferimento: luglio; - seconda sessione dell'anno accademico di riferimento: settembre; - terza sessione dell'anno accademico di riferimento: febbraio - sessione straordinaria dell'anno accademico di riferimento: dicembre/gennaio.

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana	12	24	8
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana CEAR-09/B Architettura del paesaggio CEAR-09/C Architettura degli interni e allestimento	4	8	4
Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A Storia dell'architettura	8	8	4
Discipline per	CEAR-05/A	14	18	

l'analisi e progettazione strutturale dell'architettura	Geotecnica CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni			4
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C Estimo e valutazione	4	4	4
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica CEAR-12/B Urbanistica	4	6	4
Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A Disegno	4	8	4
Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B Restauro dell'architettura	4	6	4
Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	IIND-07/A Fisica tecnica industriale IIND-07/B Fisica tecnica ambientale	4	8	4
Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	8	12	4
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura	ECON-04/A Economia applicata GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	70 - 108
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 16
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il Corso di Laurea magistrale in Architettura-Progettazione Architettonica prevede una sequenza che porta dagli aspetti ideativi affrontati nel secondo semestre, a quelli costruttivi nel terzo, all'elaborazione di un progetto di sintesi di più ampio respiro nel quarto semestre. In questa direzione, il progetto didattico dà rilievo a una dimensione avanzata del progetto di architettura nei suoi sviluppi interdisciplinari in continua evoluzione. Il CdS propone una scelta di discipline Affini e integrative che rispecchiano un profilo aggiornato del progetto di architettura contemporaneo, dando più spazio alle discipline tecnico-informatiche della rappresentazione e ideazione progettuale e a quelle dell'approfondimento costruttivo. Inoltre, prosegue (rispetto al CdS triennale) l'approfondimento dei temi del paesaggio, con l'obiettivo di raggiungere una formazione culturalmente aggiornata.

Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	10	14

Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 32	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	106 - 156

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
6

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana	2
	↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE I) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8
	↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE II) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	-
	↳ PROGETTAZIONE	2
		4

		ARCHITETTONICA (CANALE I) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
		PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE II) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana		8 6 8
		PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE I) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	
		PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (CANALE II) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	

Discipline storiche per
l'architettura

CEAR-11/A Storia
dell'architettura



STORIA
DELL'AR
CHITETT
URA
CONTEM
PORANE
A
(CANALE
I) (1
anno) - 8
CFU -
semestr
ale -
obbl



STORIA
DELL'AR
CHITETT
URA
CONTEM
PORANE
A
(CANALE
II) (1
anno) - 8
CFU -
semestr
ale -
obbl

8
6
8

Discipline per l'analisi e
progettazione strutturale
dell'architettura

CEAR-06/A Scienza delle
costruzioni



SCIENZA
DELLE
COSTRU
ZIONI
(CANALE
I) (1
anno) - 6
CFU -
semestr

2
8
-
1
8

*ale -
obbl*



*SCIENZA
DELLE
COSTRU
ZIONI
(CANALE
II) (1
anno) - 6
CFU -
semestr
ale -
obbl*

CEAR-07/A Tecnica delle
costruzioni



*LABORA
TORIO DI
PROGET
TAZIONE
STRUTT
URALE
2M
(CANALE
I) (2
anno) - 8
CFU -
semestr
ale -
obbl*



*LABORA
TORIO DI
PROGET
TAZIONE
STRUTT
URALE
2M
(CANALE
II) (2
anno) - 8
CFU -
semestr
ale -
obbl*

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	<table> <tr> <th colspan="3">CEAR-03/C Estimo e valutazione</th></tr> <tr> <td data-bbox="831 248 975 584">  </td><td data-bbox="975 248 1126 584"> <i>ESTIMO (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i> </td><td data-bbox="1126 248 1278 584"></td></tr> <tr> <td data-bbox="831 584 975 931">  </td><td data-bbox="975 584 1126 931"> <i>ESTIMO (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i> </td><td data-bbox="1126 584 1278 931"></td></tr> </table>	CEAR-03/C Estimo e valutazione				<i>ESTIMO (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>			<i>ESTIMO (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>		8 - 4
CEAR-03/C Estimo e valutazione											
	<i>ESTIMO (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>										
	<i>ESTIMO (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>										
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	<table> <tr> <th colspan="3">CEAR-12/B Urbanistica</th></tr> <tr> <td data-bbox="831 1088 975 1469">  </td><td data-bbox="975 1088 1126 1469"> <i>URBANI STICA (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i> </td><td data-bbox="1126 1088 1278 1469"></td></tr> <tr> <td data-bbox="831 1469 975 1850">  </td><td data-bbox="975 1469 1126 1850"> <i>URBANI STICA (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i> </td><td data-bbox="1126 1469 1278 1850"></td></tr> </table>	CEAR-12/B Urbanistica				<i>URBANI STICA (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>			<i>URBANI STICA (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>		8 - 6
CEAR-12/B Urbanistica											
	<i>URBANI STICA (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>										
	<i>URBANI STICA (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>										
Discipline della rappresentazione	<table> <tr> <th colspan="3">CEAR-10/A Disegno</th></tr> <tr> <td data-bbox="831 2007 975 2072">  </td><td data-bbox="975 2007 1126 2072"> <i>TECNICH</i> </td><td data-bbox="1126 2007 1278 2072"></td></tr> </table>	CEAR-10/A Disegno				<i>TECNICH</i>		8 - 8			
CEAR-10/A Disegno											
	<i>TECNICH</i>										

		<i>E DIGITALI PER LA RAPPRE SENTAZI ONE DELL'AR CHITETT URA - PARTE I (CANALE I) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	↳	<i>TECNICH E DIGITALI PER LA RAPPRE SENTAZI ONE DELL'AR CHITETT URA - PARTE I (CANALE II) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl</i>	
Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B Restauro dell'architettura		6 2 6
	↳	<i>PROGET TO DEL RESTAU RO ARCHITE TTONICO (CANALE I) (1</i>	

		<i>anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	↳	<i>PROGET TO DEL RESTAU RO ARCHITE TTONICO (CANALE II) (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
Discipline fisico- tecniche e impiantistiche per l'architettura	IIND-07/B Fisica tecnica ambientale		
	↳	<i>FISICA TECNICA E IMPIANT I (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
	↳	<i>FISICA TECNICA E IMPIANT I (CANALE II) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	

6
2
8

		FISICA TECNICA E IMPIANT I (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
		FISICA TECNICA E IMPIANT I (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura		8 6 1 2
		INNOVA ZIONE TECNOL OGICA E AMBIEN TALE - PARTE I (CANALE I) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
		INNOVA ZIONE TECNOL	

		OGICA E AMBIEN TALE - PARTE I (CANALE II) (1 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	TECNOL OGIA DELL'AR CHITETT URA (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura	ECON-04/A Economia applicata		
	↳	ECONO MIA URBANA (CANALE I) (2 anno) - 4 CFU -	

		semestr ale - obbl	
	↳	ECONO MIA URBANA (CANALE II) (2 anno) - 4 CFU - semestr ale - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			8 0 - 1 0 8

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	CEAR-05/A Geotecnica	2
	 FONDA MENTI DI GEOTEC NICA (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestr	2

	<i>ale - obbl</i>	
↳	<i>FONDA MENTI DI GEOTEC NICA (CANALE II) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	

CEAR-08/C Progettazione
tecnologica e ambientale
dell'architettura

↳	<i>INNOVA ZIONE TECNOL OGICA E AMBIEN TALE - PARTE II (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>INNOVA ZIONE TECNOL OGICA E AMBIEN TALE - PARTE II (CANALE II) (1 anno) - 2 CFU - semestr ale - obbl</i>	

CEAR-09/B Architettura del paesaggio		
↳	<i>PROGETTAZIONE SPAZI APERTI (CANALE I) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
↳	<i>PROGETTAZIONE SPAZI APERTI (CANALE II) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
CEAR-10/A Disegno		
↳	<i>TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - PARTE II (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	



PROGETTAZIONE SPAZI APERTI (CANALE I) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



PROGETTAZIONE SPAZI APERTI (CANALE II) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

CEAR-10/A Disegno		
↳	<i>TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - PARTE II (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	



TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - PARTE II (CANALE I) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



TECNICH
E
DIGITALI
PER LA
RAPPRE
SENTAZI
ONE
DELL'AR
CHITETT
URA -
PARTE II
(CANALE
II) (1
anno) - 2
CFU -
semestr
ale -
obbl

MATH-04/A Fisica matematica



GEOMET
RIE E
MODELLI
PARAMET
RICI
(CANALE
I) (1
anno) - 4
CFU -
semestr
ale -
obbl



GEOMET
RIE E
MODELLI
PARAMET
RICI
(CANALE
II) (1
anno) - 4
CFU -
semestr
ale -
obbl

	2 - 1 6
--	------------------

Altre attività		CEU CEU Rad
A scelta dello studente		8 2 1 2
Per la prova finale		1 0 - 1 4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		2 8 - 3 2

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	106 - 156

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

a - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La struttura didattica del corso di laurea magistrale, nell'ambito più generale del presente descrittore, è organizzata specificamente per ottenere che i laureati acquisiscano:

a1 - conoscenze e capacità di comprensione relativamente ai vari ambiti disciplinari proposti, alla loro consequenzialità logica e strutturale ed alle loro mutue relazioni;

a2 - conoscenze e capacità di comprensione dei processi tipicamente induttivi, complessi e interdisciplinari propri dell'attività progettuale in generale;

a3 - conoscenze, padronanza e capacità di comprensione delle strumentazioni tecniche, dei linguaggi specifici, dei metodi, delle abilità connesse alla produzione progettuale dell'architettura;

a4 - capacità di estendere le proprie conoscenze e capacità di comprensione, giungendo all'elaborazione e sviluppo di idee, linee di ricerca e proposte originali nel campo delle tematiche attinenti

l'architettura.

L'obiettivo a1 è perseguito innanzi tutto con la programmazione ordinata e sequenziale delle attività didattiche e con la loro ragionata alternanza tra approfondimenti teorico-critici e fasi applicative (i corsi di laurea nel campo dell'architettura si distinguono per la loro struttura ordinata e per la compresenza del "fare" col "saper fare" e col "conoscere").

Inoltre, la maggior parte delle attività formative, conformemente alla declaratoria della classe di laurea magistrale LM-4, presenta una struttura laboratoriale interdisciplinare, dove più moduli settoriali concorrono in maniera integrata alla comprensione del processo progettuale. I Laboratori sono infatti il luogo dove soprattutto vengono perseguiti gli obiettivi a2, a3, a4: strutture didattiche di carattere applicativo e progettuale, riferite ai SSD centrali della cultura e della prassi architettonica (CEAR-06/A, CEAR-07/A, CEAR-08/C, CEAR-09/A, CEAR-09/B, CEAR-11/B, CEAR-12/B), caratterizzate da un'elevata interdisciplinarietà, anche in coordinamento con altri corsi. I laboratori, più in particolare, hanno un rigoroso obbligo alla frequenza, un numero ridotto di studenti ammessi (max 50 per laboratorio) e infine godono di un'elevata dotazione di spazi, strumentazioni e supporti didattici (tutors). Fondamentale è il fatto che essi siano mirati non solo a proporre esperienze di carattere tecnico applicativo nel campo progettuale, ma a verificarle, in costante contraddittorio critico, sul piano delle conoscenze (generali e specifiche), dei metodi (tradizionali ed innovativi) e della responsabilità sociale.

L'obiettivo a4, che è in generale promosso dalla stessa natura conoscitiva del progetto (uno spazio di ricerca che non è solamente deduttivo, ma che implica una personale e rischiosa ricerca del nuovo), viene perseguito anche dall'articolazione dei laboratori nei semestri, che, pur restando attentamente guidati dai docenti, lasciano progressivamente più spazio alla definizione personale e autonoma delle linee di ricerca fino alla prova finale.

Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, presenti in numero ridotto, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, mostre dei lavori, revisioni collettive, ecc.), programmati liberamente e non burocraticamente durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento. In particolare i laboratori vedono nella stessa costante critica dell'evoluzione dei progetti prodotti dagli studenti una sostanziale verifica in itinere, che di fatto conferisce all'esame finale un carattere quasi secondario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

b - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di:

b1 - applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione ed abilità nel campo del progetto di architettura, affrontandone l'intrinseca complessità e la specifica processualità;

b2 - applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione ed abilità nel campo della cultura architettonica nel risolvere o istruire problemi e tematiche complesse, anche interdisciplinari.

Premesso che l'applicazione delle abilità e delle conoscenze è implicita nella frequentazione di un corso di laurea magistrale che ha il progetto come obiettivo istitutivo, va detto che la duplice natura di questo descrittore ha un preciso riscontro nel ruolo che un architetto maturo e consapevole dovrebbe poter svolgere nella società contemporanea: quello di un professionista dotato di capacità operative efficaci ed elastiche e insieme di capacità critiche e conoscitive.

Facendo riferimento al testo che illustra il precedente descrittore, dove è illustrata la struttura didattica formativa connessa a questo obiettivo, va precisato che il tema dell'applicazione delle conoscenze ed abilità è sviluppato, in questo corso di laurea, attraverso una particolare attenzione alla concretezza ed attualità delle proposizioni didattiche. In particolare:

- i temi applicativi dei laboratori progettuali si riferiscono a casi e problemi reali, spesso particolarmente urgenti, presenti nella città contemporanea, sviluppati secondo un'ordinata e crescente difficoltà e complessità di soluzione;
- i soggetti delle ricerche e degli studi proposti dai corsi si riferiscono a questioni culturali (metodologiche, analitiche, critiche) vive ed aperte nel tessuto della società contemporanea;
- i temi di studio proposti da laboratori e corsi propongono una particolare attenzione a tutti gli aggiornamenti strumentali, conoscitivi e di ricerca, che la realtà nazionale e soprattutto internazionale propone. Si noti come questa scelta verso la concretezza e l'attualità comporti una facilitazione nella verifica dei risultati didattici, la cui maggiore o minore credibilità ed efficacia risalta proprio nel confronto con l'evidenza sociale dei problemi attuali.

Va aggiunto, sempre in tema di applicazione delle conoscenze, che il presente corso di laurea magistrale, orienta le attenzioni dello studente verso una delle componenti essenziali del ruolo dell'architetto della società (il progetto architettonico), ma non smarrisce il senso della sua formazione complessiva: non forma insomma degli specialisti, ma degli architetti completi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE (cfu 6 - 198301 - A72609996) [url](#)

Anno di corso 1 - BIM - TECNICHE PARAMETRICHE DI PROGETTAZIONE (cfu 4 - 198301 - A72610015) [url](#)

Anno di corso 1 - CIVIC ARTS (cfu 6 - 198301 - A72610023) [url](#)

Anno di corso 1 - CONTEMPORARY ROME (cfu 4 - 198301 - A72611801) [url](#)

Anno di corso 1 - CRITICA DELL'URBANO (cfu 6 - 198301 - A72610033) [url](#)

Anno di corso 1 - DIAGNOSTICA DELLE COSTRUZIONI ANTICHE E

MODERNE (cfu 4 - 198301 - A72610018) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA, FONDAMENTI E APPROCCIO ALLA SICUREZZA SUL LAVORO (cfu 4 - 198301 - A72610026) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA TECNICA E IMPIANTI (cfu 2 - 198301 - A72609998) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1M) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA TECNICA E IMPIANTI (cfu 2 - 198301 - A72609999) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1M) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI GEOTECNICA (cfu 2 - 198301 - A72610005) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 1M) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI GEOTECNICA (cfu 2 - 198301 - A72610006) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 1M) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOMETRIE E MODELLI PARAMETRICI (cfu 4 - 198301 - A72609994) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOMETRIE E MODELLI PARAMETRICI (cfu 4 - 198301 - A72609995) [url](#)
Anno di corso 1 - GUSCI E MEMBRANE: RICERCA E OTTIMIZZAZIONE DI FORMA (cfu 4 - 198301 - A72610024) [url](#)
Anno di corso 1 - INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE (cfu 6 - 198301 - A72609982) [url](#)
Anno di corso 1 - INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE - PARTE I (cfu 4 - 198301 - A72609983) (modulo di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) [url](#)
Anno di corso 1 - INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE - PARTE I (cfu 4 - 198301 - A72609984) (modulo di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) [url](#)
Anno di corso 1 - INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE - PARTE II (cfu 2 - 198301 - A72609985) (modulo di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) [url](#)
Anno di corso 1 - INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE - PARTE II (cfu 2 - 198301 - A72609986) (modulo di INNOVAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) [url](#)
Anno di corso 1 - LAB - Learning from Abroad (cfu 8 - 198301 - A72610013) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO APE - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO ED ECOLOGIA URBANA (cfu 8 - 198301 - A72610030) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI OSSERVAZIONI E INTERAZIONI PAESAGGISTICHE (cfu 4 - 198301 - A72610031) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1M (cfu 10 - 198301 - A72609997) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 1M (cfu 8 - 198301 - A72610002) [url](#)
Anno di corso 1 - LEZIONE ZERO SULLA SOSTENIBILITÀ: Città, energia e mobilità: azioni locali, impatti globali (cfu 6 - 198301 - A72610035) [url](#)
Anno di corso 1 - MERCATI URBANI E PROMOTORI IMMOBILIARI (cfu 4 - 198301 - A72610010) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI (cfu 4 - 198301 - A72610032) [url](#)

Anno di corso 1 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (cfu 6 - 198301 - A72610029) [url](#)

Anno di corso 1 - PROCESSI DI RIUSO E RIUSO ADATTIVO DEL PATRIMONIO (cfu 4 - 198301 - A72610022) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198301 - A72610000) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1M) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198301 - A72610001) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1M) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198301 - A72611800) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE INCLUSIVA (cfu 4 - 198301 - A72610014) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTO DEL RESTAURO ARCHITETTONICO (cfu 6 - 198301 - A72610007) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTO DEL RESTAURO ARCHITETTONICO (cfu 6 - 198301 - A72610008) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (cfu 6 - 198301 - A72610003) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 1M) [url](#)

Anno di corso 1 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (cfu 6 - 198301 - A72610004) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 1M) [url](#)

Anno di corso 1 - SEMINARIO VILLARD (cfu 8 - 198301 - A72610009) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA (cfu 8 - 198301 - A72610020) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (cfu 8 - 198301 - A72609987) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (cfu 8 - 198301 - A72609988) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (cfu 6 - 198301 - A72610019) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO (cfu 8 - 198301 - A72610012) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (cfu 4 - 198301 - A72610017) [url](#)

Anno di corso 1 - STUDI URBANI, SPAZIO E COMUNITA' (cfu 8 - 198301 - A72610011) [url](#)

Anno di corso 1 - TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA (cfu 6 - 198301 - A72609989) [url](#)

Anno di corso 1 - TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA - PARTE I (cfu 4 - 198301 - A72609990) (modulo di TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE

DELL'ARCHITETTURA - PARTE I (cfu 4 - 198301 - A72609991) (modulo di TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE

DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE

DELL'ARCHITETTURA - PARTE II (cfu 2 - 198301 - A72609992) (modulo di TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE

DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE

DELL'ARCHITETTURA - PARTE II (cfu 2 - 198301 - A72609993) (modulo di TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE

DELL'ARCHITETTURA) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIA DELLA RICERCA ARCHITETTONICA (cfu 4 - 198301 - A72610021) [url](#)

Anno di corso 1 - URBAN MORPHOLOGY (cfu 6 - 198301 - A72610025) [url](#)

Anno di corso 2 - ECONOMIA URBANA (cfu 4 - 198301 - A72703388)

(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - ECONOMIA URBANA (cfu 4 - 198301 - A72703389)

(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - ESTIMO (cfu 4 - 198301 - A72703377) (modulo di

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - ESTIMO (cfu 4 - 198301 - A72703378) (modulo di

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - FISICA TECNICA E IMPIANTI (cfu 4 - 198301 -

A72703375) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - FISICA TECNICA E IMPIANTI (cfu 4 - 198301 -

A72703376) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA

2M (cfu 18 - 198301 - A72703370) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA

3M (cfu 18 - 198301 - A72703381) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 2M

(cfu 8 - 198301 - A72703379) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE 2M

(cfu 8 - 198301 - A72703380) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 6 - 198301 -

A72703371) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 6 - 198301 -

A72703372) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198301 -

A72703384) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (cfu 8 - 198301 -

A72703385) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE

ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE SPAZI APERTI (cfu 2 - 198301 - A72703382) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - PROGETTAZIONE SPAZI APERTI (cfu 2 - 198301 - A72703383) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 10 - 198301 - A72703390) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 4 - 198301 - A72703373) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (cfu 4 - 198301 - A72703374) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2M) [url](#)

Anno di corso 2 - URBANISTICA (cfu 4 - 198301 - A72703386) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Anno di corso 2 - URBANISTICA (cfu 4 - 198301 - A72703387) (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3M) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	A72610023	CIVIC ARTS <i>semestrale</i>	CEAR - 09/A	Francesco CARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR - 09/A	75
2		2025	A72603676	ECONOMIA URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTICA 3M) <i>semestrale</i>	SECS - P/06	Docente non specificato		50
3		2025	A726	ESTI	ICAR	Fabri	CEAR	25

			0366 5	MO (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>	/22	zio FINU CCI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	- 03/C	
4		2025	A726 0366 6	ESTI MO (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>	ICAR /22	Fabri zio FINU CCI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 03/C	25
5		2026	A726 0999 8	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (mod ulo di LAB ORA TORI	IIND- 07/B	Doce nte non speci ficat o		25

				O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 1M) <i>seme strale</i>				
6		2026	A726 0999 9	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 1M) <i>seme strale</i>	IIND- 07/B	Doce nte non speci ficat o		25
7		2025	A726 0366 3	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO	ING- IND/ 11	Lucia FON TAN A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/B	50

				GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>				
8		2025	A726 0366 4	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>	ING- IND/ 11	Lucia FON TAN A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IIND- 07/B	50
9		2026	A726 1000 6	FON DAM ENTI DI GEO TECN ICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT	CEAR - 05/A	Doce nte di riferi ment o Gine vra SALE RNO <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	CEAR - 06/A	25

				AZIO NE STR UTT URA LE 1M) <i>seme strale</i>		240/ 10)		
10		2026	A726 1000 5	FON DAM ENTI DI GEO TECN ICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 1M) <i>seme strale</i>	CEAR - 05/A	Stefa no GAB RIEL E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	25
11		2026	A726 0999 4	GEO MET RIE E MOD ELLI PAR AME TRICI <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Fabio BRIS CESE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 04/A	50
12		2026	A726 0999 5	GEO MET RIE E MOD	MAT H- 04/A	Corra do FALC OLINI	MAT H- 04/A	50

				ELLI PAR AME TRICI <i>seme strale</i>		<i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>		
13		2026	A726 1002 4	GUS CI E MEM BRA NE: RICE RCA E OTTI MIZZ AZIO NE DI FOR MA <i>seme strale</i>	CEAR - 06/A	Stefa no GAB RIEL E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	25
14		2026	A726 1002 4	GUS CI E MEM BRA NE: RICE RCA E OTTI MIZZ AZIO NE DI FOR MA <i>seme strale</i>	CEAR - 06/A	Valer io VAR ANO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	25
15		2026	A726 0998 3	INN OVA ZION E TECN OLO	CEAR - 08/C	Doce nte di riferi ment o	CEAR - 08/C	50

				GICA E AMB IENT ALE - PAR TE I (mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE) <i>seme strale</i>		Chiar a TON ELLI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
16		2026	A726 0998 4	INN OVA ZION E TECN OLO GICA E AMB IENT ALE - PAR TE I (mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE) <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Adolf o Fran cesc o Lucio BAR ATTA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	50

17		2026	A726 0998 5	INN OVA ZION E TECN OLO GICA E AMB IENT ALE - PAR TE II (mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE) <i>seme strale</i>	CEAR - 08/C	Doce nte di riferi ment o Chiar a TON ELLI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	25
18		2026	A726 0998 6	INN OVA ZION E TECN OLO GICA E AMB IENT ALE - PAR TE II (mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLO GICA	CEAR - 08/C	Laur a CALC AGNI NI <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	CEAR - 08/C	25

				E AMBI ENTA LE) <i>seme strale</i>				
19		2026	A726 1001 3	LAB - Lear ning from Abro ad <i>seme strale</i>	CEAR - 09/A	Mak oto YAM AGU CHI		100
20		2025	A726 0366 8	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 2M <i>seme strale</i>	ICAR /09	Doce nte di riferi ment o Davi de LAVO RAT O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 07/A	100
21		2025	A726 0366 7	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 2M <i>seme strale</i>	ICAR /09	Silvia SAN TINI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 07/A	100

22		2025	A726 0365 9	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>	ICAR /14	Doce nte di riferi ment o Luigi FRA NCIO SINI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CEAR - 09/A	75
23		2026	A726 1000 0	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 1M)	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Luigi FRA NCIO SINI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CEAR - 09/A	100

				<i>seme strale</i>				
24		2025	A726 0366 0	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>	ICAR /14	Doce nte di riferi ment o Giov anni LON GOB ARDI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CEAR - 09/A	75
25		2026	A726 1000 1	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO	CEAR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Giov anni LON GOB ARDI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	CEAR - 09/A	100

				NICA 1M) <i>seme strale</i>				
26		2025	A726 0367 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3M) <i>seme strale</i>	ICAR /14	Lore nzo DALL' OLIO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	100
27		2025	A726 0367 3	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC	ICAR /14	Luca MON TUO RI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	100

				HITE TTO NICA 3M) <i>seme strale</i>				
28		2025	A726 0367 1	PRO GETT AZIO NE SPAZ I APE RTI (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3M) <i>seme strale</i>	ICAR /15	Aless andr o GAB BIAN ELLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/B	25
29		2025	A726 0367 0	PRO GETT AZIO NE SPAZ I APE RTI (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO	ICAR /15	Aless andr o GAB BIAN ELLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/B	25

				NE ARC HITE TTO NICA 3M) <i>seme strale</i>				
30		2026	A726 1000 7	PRO GETT O DEL REST AUR O ARC HITE TTO NICO <i>seme strale</i>	CEAR - 11/B	Paol a POR RETT A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/B	75
31		2026	A726 1000 8	PRO GETT O DEL REST AUR O ARC HITE TTO NICO <i>seme strale</i>	CEAR - 11/B	Fran cesc a Rom ana STAB ILE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/B	75
32		2026	A726 1000 4	SCIE NZA DELL E COST RUZI ONI (mod ulo di LAB ORA TORI	CEAR - 06/A	Doce nte di riferi ment o Gine vra SALE RNO <i>Profe ssore</i>	CEAR - 06/A	75

				O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 1M) <i>seme strale</i>		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
33		2026	A726 1000 3	SCIE NZA DELL E COST RUZI ONI (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 1M) <i>seme strale</i>	CEAR - 06/A	Stefa no GAB RIEL E <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 06/A	75
34		2026	A726 1000 9	SEMI NARI O VILL ARD <i>annu ale</i>	CEAR - 09/A	Lore nzo DALL' OLIO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/A	75

35		2026	A726 1000 9	SEMI NARI O VILL ARD <i>annu ale</i>	CEAR - 09/A	Aless andr o GAB BIAN ELLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 09/B	25
36		2026	A726 0998 7	STO RIA DELL' ARC HITE TTU RA CON TEM POR ANE A <i>seme strale</i>	CEAR - 11/A	Doce nte di riferi ment o Mad dalen a SCIM EMI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	100
37		2026	A726 0998 8	STO RIA DELL' ARC HITE TTU RA CON TEM POR ANE A <i>seme strale</i>	CEAR - 11/A	Fran cesc a MAT TEI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	50
38		2026	A726 0998	STO RIA	CEAR -	Paol a	CEAR -	50

			8	DELL' ARCHITETTURA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	11/A	Carla VERDE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	11/A	
39		2026	A72609990	TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL' ARCHITETTURA - PARTE I (modulo di TECNICHE DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL' ARCHITETTURA)	CEAR - 10/A	Docente di riferimento Daniela CALISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR - 10/A	50

				TTUR A) <i>seme strale</i>				
40		2026	A726 0999 1	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENT AZIO NE DELL' ARC HITE TTU RA - PAR TE I (mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>	CEAR - 10/A	Doce nte di riferi ment o Laur a FAR RONI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 10/A	51
41		2026	A726 0999 2	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA	CEAR - 10/A	Doce nte di riferi ment o	CEAR - 10/A	25

				RAP PRES ENT AZIO NE DELL' ARC HITE TTU RA - PAR TE II (mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>		Dani ele CALI SI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
42		2026	A726 0999 3	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENT AZIO NE DELL' ARC HITE TTU RA -	CEAR - 10/A	Doce nte non speci ficat o		25

				PAR TE II (mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A) <i>seme strale</i>				
43		2025	A726 0366 2	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTU RA (mod ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M) <i>seme strale</i>	ICAR /12	Doce nte di riferi ment o Paol a MAR RON E <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 08/C	50
44		2025	A726	TECN	ICAR	Alber	CEAR	50

			0366 1	OLOGIA DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTICA 2M) <i>semestrale</i>	/12	to RAIMONDI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	- 08/C	
45		2025	A726 0367 4	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTICA 3M) <i>semestrale</i>	ICAR /21	Lucia NUCCI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	CEAR - 12/B	50
46		2025	A726 0367 5	URBANISTICA (mod	ICAR /21	Anna Laura PALA	CEAR - 12/B	50

				ulo di LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3M) <i>seme strale</i>		ZZO <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
							ore totali	2526

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTR E ATTI VITÀ FOR MATI VE link			6		
2.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	CIVIC ARTS link	CARE RI FRA NCES CO	PA	6	75	
3.	IIND-	Anno	FISIC			2	25	

	07/B	di corso 1	A TECN ICA E IMPI ANTI (<i>mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 1M)</i> link					
4.	IIND- 07/B	Anno di corso 1	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (<i>mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 1M)</i> link			2	25	
5.	CEAR - 05/A	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI GEO	SALE RNO GINE VRA	PO	2	25	

			TECNICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E STRUTTURALE 1M) link					
6.	CEAR - 05/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI GEOTECNICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E STRUTTURALE 1M) link	GABRIELE STEFANO	PA	2	25	
7.	MAT H- 04/A	Anno di corso 1	GEOMETRIE E MODELLI PARAMETRICI link	FALCOLINI CORRADO	PA	4	50	

8.	MAT H- 04/A	Anno di corso 1	GEO MET RIE E MOD ELLI PAR AME TRICI link	BRIS CESE FABI O	PA	4	50	
9.	CEAR - 06/A	Anno di corso 1	GUS CI E MEM BRA NE: RICE RCA E OTTI MIZZ AZIO NE DI FOR MA link	VAR ANO VALE RIO	PA	4	25	
10.	CEAR - 06/A	Anno di corso 1	GUS CI E MEM BRA NE: RICE RCA E OTTI MIZZ AZIO NE DI FOR MA link	GAB RIEL E STEF ANO	PA	4	25	
11.	CEAR - 08/C CEAR - 08/C	Anno di corso 1	INNO VAZI ONE TECN OLO GICA			6		

			E AMBI ENTA LE link					
12.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE - PART E I <i>(mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLOG ICA E AMBI ENTA LE)</i> link	BAR ATTA ADO LFO FRA NCES CO LUCI O	PA	4	50	
13.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE - PART E I <i>(mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLOG</i>	TON ELLI CHIA RA	PO	4	50	

			ICA E AMBI ENTA LE) link					
14.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE - PART E II <i>(mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLOG ICA E AMBI ENTA LE)</i> link	CALC AGNI NI LAU RA	RD	2	25	
15.	CEAR - 08/C	Anno di corso 1	INNO VAZI ONE TECN OLO GICA E AMBI ENTA LE - PART E II <i>(mod ulo di INNO VAZI ONE TECN OLOG</i>	TON ELLI CHIA RA	PO	2	25	

			ICA E AMBI ENTA LE) link					
16.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	LAB - Lear ning from Abro ad link	YAM AGU CHI MAK OTO		8	100	
17.	IIND- 07/B CEAR - 09/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 1M link			10		
18.	CEAR - 06/A CEAR - 05/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 1M link			8		
19.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PRO GETT AZIO NE ARC	FRA NCIO SINI LUIGI	PO	8	100	

			HITE TTO NICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 1M) link					
20.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 1M) link	LON GOB ARDI GIOV ANNI	PO	8	100	
21.	CEAR - 11/B	Anno di corso 1	PRO GETT O DEL REST	STAB ILE FRA NCES CA	PA	6	75	

			AUR O ARC HITE TTO NICO link	ROM ANA				
22.	CEAR - 11/B	Anno di corso 1	PRO GETT O DEL REST AUR O ARC HITE TTO NICO link	POR RETT A PAOL A	PA	6	75	
23.	CEAR - 06/A	Anno di corso 1	SCIE NZA DELL E COST RUZI ONI <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E STRU TTUR ALE 1M)</i> link	GAB RIEL E STEF ANO	PA	6	75	
24.	CEAR - 06/A	Anno di corso 1	SCIE NZA DELL E COST RUZI	SALE RNO GINE VRA	PO	6	75	

			ONI (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E STRU TTUR ALE 1M) link					
25.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	SEMI NARI O VILL ARD link	GAB BIAN ELLI ALES SAN DRO	PA	8	25	
26.	CEAR - 09/A	Anno di corso 1	SEMI NARI O VILL ARD link	DALL' OLIO LORE NZO	PA	8	75	
27.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL' ARC HITE TTUR A CON TEM POR ANE link	MAT TEI FRA NCES CA	PA	8	50	
28.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL' ARC HITE TTUR	VER DE PAOL A CARL A	RD	8	50	

			A CON TEM POR ANE A link					
29.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL' ARC HITE TTUR A CON TEM POR ANE A link	SCIM EMI MAD DALE NA	PA	8	100	
30.	CEAR - 10/A CEAR - 10/A	Anno di corso 1	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A link			6		
31.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC	FAR RONI LAU RA	PA	4	51	

			HITE TTUR A - PART E I <i>(mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAPP RESE NTAZ IONE DELL' ARCH ITETT URA)</i> link					
32.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A - PART E I <i>(mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA</i>	CALI SI DANI ELE	PA	4	50	

			RAPP RESE NTAZ IONE DELL' ARCH ITETT URA) link					
33.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A - PART E II (mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAPP RESE NTAZ IONE DELL' ARCH ITETT URA) link			2	25	
34.	CEAR - 10/A	Anno di corso 1	TECN ICHE DIGIT ALI	CALI SI DANI ELE	PA	2	25	✓

			PER LA RAP PRES ENTA ZION E DELL' ARC HITE TTUR A - PART E II <i>(mod ulo di TECN ICHE DIGIT ALI PER LA RAPP RESE NTAZ IONE DELL' ARCH ITETT URA)</i> link						
35.	ECO N- 04/A	Anno di corso 2	ECO NOM IA URB ANA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT</i>			4			

			ONICA 3M) link					
36.	ECON-04/A	Anno di corso 2	ECONOMIA URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E ARCHITETTICA ONICA 3M) link			4		
37.	CEAR-03/C	Anno di corso 2	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E ARCHITETTICA ONICA 2M) link			4		
38.	CEAR-03/C	Anno di corso 2	ESTIMO (modulo di			4		

			LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2M) link					
39.	IIND- 07/B	Anno di corso 2	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2M) link			4		
40.	IIND- 07/B	Anno di corso 2	FISIC A TECN ICA E IMPI ANTI (mod ulo di LABO RATO RIO DI			4		

			PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2M/ link					
41.	CEAR - 09/A CEAR - 08/C IIND- 07/B CEAR - 03/C	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 2M link			18		
42.	CEAR - 09/B CEAR - 09/A CEAR - 12/B ECO N- 04/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA 3M link			18		
43.	CEAR - 07/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR			8		

			UTT URA LE 2M link					
44.	CEAR - 07/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI PRO GETT AZIO NE STR UTT URA LE 2M link			8		
45.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2M)</i> link			6		
46.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE			6		

			ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2M) link					
47.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE ARC HITE TTO NICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3M) link			8		
48.	CEAR - 09/A	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE			8		

			ARC HITE TTO NICA <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3M)</i> link					
49.	CEAR - 09/B	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE SPAZ I APE RTI <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3M)</i> link			2		
50.	CEAR - 09/B	Anno di corso 2	PRO GETT AZIO NE			2		

			SPAZ I APE RTI <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3M)</i> link					
51.	0	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			10		
52.	CEAR - 08/C	Anno di corso 2	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A <i>(mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A</i>			4		

			2M) link					
53.	CEAR - 08/C	Anno di corso 2	TECN OLO GIA DELL' ARC HITE TTUR A (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 2M) link			4		
54.	CEAR - 12/B	Anno di corso 2	URB ANIS TICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3M) link			4		
55.	CEAR -	Anno di	URB ANIS			4		

	12/B	corso 2	TICA (mod ulo di LABO RATO RIO DI PROG ETTA ZION E ARCH ITETT ONIC A 3M) link					
--	------	------------	---	--	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://architettura.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio programmi di mobilità internazionale e mobilità outgoing dell'Area orientamento e mobilità, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative

stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook, Instagram e Twitter degli uffici dell'Area orientamento e mobilità e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti. Nell'ambito delle politiche internazionali di Ateneo, appunto, il Dipartimento favorisce la mobilità degli studenti durante il corso di studi basandosi su un'offerta molto varia di accordi istituzionali con Università straniere (Europee ed Extraeuropee). L'internazionalizzazione è un punto di forza per il dipartimento, come testimoniato anche dagli indicatori ANVUR, tuttavia è necessario intensificare la comunicazione sia all'esterno, tramite sito web, sia all'interno tramite incontri collegiali. Nell'ambito del programma Erasmus il Dipartimento può vantare una disponibilità di 228 posti in varie destinazioni (di cui 25 per scuola dottorale, 112 per studenti delle lauree magistrali, 86 per studenti della laurea triennale e 5 per i master) tra cui selezionare per individuare quelle più rispondenti alle attitudini e alle scelte culturali dei candidati. 58 le sedi della rete europea aderenti al programma Erasmus e per le quali sono previste 74 borse di studio per la laurea triennale. A queste si aggiungono gli accordi per le sedi svizzere di Lucerna e Losanna per le quali sono previste rispettivamente 2 e 1 borsa di studio annuali. Sono inoltre attivi circa 12 accordi con Università Extraeuropee (p.e. Cile, Argentina, Brasile, Perù, Uruguay, USA, Libano) per le quali vengono valutate 23 domande per una disponibilità di 6 borse per lo svolgimento di esami e per lo svolgimento di attività di ricerca finalizzata alla tesi di laurea o dottorato. Tra gli accordi attivi, oltre a molte sedi storiche di Università Europee in paesi quali Germania, Francia, Spagna e Portogallo, sono stati creati anche accordi con Università in paesi dell'area dell'Europa orientale (Polonia, Slovenia, Turchia, Ungheria). Tali accordi risultano fondamentali anche in chiave di future collaborazioni per didattica e ricerca nell'ambito delle azioni chiave della Comunità Europea nella convinzione che la forte spinta all'internazionalizzazione sia una delle chiavi per legare didattica e avviamento al mondo del lavoro. Il Dipartimento incoraggia la mobilità degli studenti, sia durante il periodo della laurea triennale, che durante il periodo della laurea Magistrale. I responsabili del coordinamento del programma Erasmus (europeo) e dei programmi extraeuropei promuovono un'intensa attività di orientamento per permettere agli studenti di svolgere più periodi di studio all'estero durante la loro carriera, cercando di articolare il percorso secondo le possibilità offerte. In particolare, durante l'anno accademico vengono organizzati incontri dedicati all'illustrazione dei programmi di scambio per orientare maggiormente le scelte dei candidati. Sempre in ambito internazionale, per le lauree magistrali sono attivi vari corsi opzionali in lingua inglese.

Inserimento atenei in convenzione 

n.	Nazione	Ateneo in	Codice	Data	Titolo
----	---------	-----------	--------	------	--------

		convenzione	EACEA	convenzione	
1	Austria	Technische Universität Graz	A GRAZ02	21/12/2016	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	28/10/2019	solo italiano
3	Belgio	Universiteit De Liege	B LIEGE01	11/03/2014	solo italiano
4	Brasile	Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa		30/03/2023	solo italiano
5	Brasile	Universidade Federal do Rio Grande do Sol		17/06/2021	solo italiano
6	Cile	FAU Universidad de Chile, Architettura		19/01/2018	solo italiano
7	Cile	Pontificia Universidad Católica de Chile		24/01/2017	solo italiano
8	Cile	Pontificia Universi		18/10/2013	solo italiano

		dad Catolica de Valparai so			
9	Cile	Universi dad de Desarrol lo		21/11/2 003	solo italiano
10	Cile	Universi dad de Talca		24/01/2 017	solo italiano
11	Cile	Universi dad de Valparai so		01/01/2 015	solo italiano
12	Francia	Ecole D'Archit ecture De Grenobl e	F GRENOB L16	19/03/2 014	solo italiano
13	Francia	Ecole National e Superieu re D Architec ture De Paris Belleville	F PARIS19 0	14/02/2 014	solo italiano
14	Francia	Ecole National e Superieu re D'Archit ecture De Nantes	F NANTES 13	23/05/2 019	solo italiano
15	Francia	Ecole National e Superieu re	F PARIS12 6	24/05/2 019	solo italiano

		D'Archit ecture De Paris La Villette			
16	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture De Lyon	F LYON25	13/10/2 015	solo italiano
17	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture De Norman die	F ROUEN1 9	05/09/2 023	solo italiano
18	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture De Strasbo urg Chitectu re De Strasbo urg	F STRASB O16	11/12/2 019	solo italiano
19	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture Et De	F LILLE25	21/02/2 014	solo italiano

		Paysage De Lille			
20	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture Paris- Malaqua is	F PARIS31 9	07/01/2 014	solo italiano
21	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure D'Archit ecture Ã Marne- La- Vall ^{Ã©} e	F PARIS31 8	16/12/2 016	solo italiano
22	Francia	Ecole National e Sup ^{Ã©} ri eure De Paysage De Versaille s	F VERSAIL 03	17/07/2 019	solo italiano
23	Francia	Ecole Superieu re Des Professi ons Immobili eres	F PARIS41 4	11/07/2 023	solo italiano
24	Francia	Ensav	F VERSAIL 05	16/11/2 018	solo italiano
25	Francia	Institut National Des Sciences	F STRASB 031	13/12/2 022	solo italiano

		Applique es, Strasbo urg			
26	Germani a	Bauhaus - Universi taet Weimar	D WEIMAR 01	16/07/2 019	solo italiano
27	Germani a	Gottfrie d Wilhelm Leibniz Universi taet Hannove r	D HANNO VE01	22/01/2 014	solo italiano
28	Germani a	Hafencit y Universi tat Hambur g	D HAMBU RG12	16/11/2 015	solo italiano
29	Germani a	Hochsch ule Fur Technik Wirtscha ft Und Kultur Leipzig	D LEIPZIG 02	17/07/2 019	solo italiano
30	Germani a	Hochsch ule Konstan z Technik Wirtscha ft Und Gestaltu ng	D KONSTA N02	06/12/2 016	solo italiano
31	Germani a	Karlsruh er Institut Fuer Technolo gie	D KARLSR U01	27/02/2 014	solo italiano

32	Germania	Rheinische Westfälische Technische Hochschule Aachen	D AACHEN 01	21/02/2014	solo italiano
33	Germania	Technische Universität München	D MUNCH EN02	19/03/2014	solo italiano
34	Germania	Technische Universität Dortmund	D DORTM UN01	12/02/2014	solo italiano
35	Germania	Universität Stuttgart	D STUTTG A01	04/03/2014	solo italiano
36	Grecia	National Technical University Of Athens - Ntua	G ATHINE 02	11/02/2014	solo italiano
37	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNI N01	28/01/2022	solo italiano
38	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS0 1	25/10/2023	solo italiano
39	Messico	Universidad Nacional Autónoma		16/12/2021	solo italiano

		ma del Messico			
40	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTER D02	19/12/2 022	solo italiano
41	Paesi Bassi	Technisc he Universi teit Eindhov en	NL EINDHO V17	24/03/2 014	solo italiano
42	Perù	Pontifici a Universi dad Catolica de PerÃ¹		13/09/2 021	solo italiano
43	Polonia	Politech nika Gdanska	PL GDANSK 02	21/03/2 014	solo italiano
44	Portogal lo	Universi dade De Coimbra	P COIMBR A01	31/01/2 014	solo italiano
45	Portogal lo	Universi dade Do Minho	P BRAGAO 1	18/12/2 013	solo italiano
46	Portogal lo	Universi dade Do Porto	P PORTOO 2	30/01/2 014	solo italiano
47	Regno Unito	Universi ty of Strathcl yde		15/11/2 023	solo italiano
48	Repubbli ca Ceca	Ceske Vysoke Uceni Technick e V Praze	CZ PRAHA1 0	19/09/2 023	solo italiano
49	Repubbli ca Ceca	Vysoka Skola Umeleck oprums	CZ PRAHA0 5	11/06/2 019	solo italiano

		lova V Praze			
50	Romania	Universi tatea Din Oradea	RO ORADEA 01	05/10/2 023	solo italiano
51	Romania	Universi tatea Tehnica Cluj- Napoca	RO CLUJNA P05	08/11/2 016	solo italiano
52	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA 01	22/01/2 014	solo italiano
53	Spagna	Fundaci on Universi dad San Jorge	E ZARAGO Z07	17/01/2 014	solo italiano
54	Spagna	Universi dad De Granada	E GRANAD A01	09/09/2 015	solo italiano
55	Spagna	Universi dad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS- PALO1	03/03/2 014	solo italiano
56	Spagna	Universi dad De Sevilla	E SEVILLA 01	19/10/2 021	solo italiano
57	Spagna	Universi dad De Valladoli d	E VALLAD O01	05/06/2 019	solo italiano
58	Spagna	Universi dad De Zaragoz a	E ZARAGO Z01	12/11/2 019	solo italiano
59	Spagna	Universi dad Del Pais Vasco/	E BILBAO 01	03/12/2 013	solo italiano

		Euskal Herriko Unibertsitatea			
60	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID 05	07/11/2013	solo italiano
61	Spagna	Universitas Nebrissensis SA		20/12/2023	solo italiano
62	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCEL 003	05/12/2019	solo italiano
63	Svezia	Goetheborgs Universitet	S GOTEBOR 01	01/11/2018	solo italiano
64	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN 01	03/10/2023	solo italiano
65	Svizzera	Ecole Polytechnique Federale de Lausanne		04/08/2014	solo italiano
66	Svizzera	Lucerne University of Applied Sciences and Arts		04/08/2014	solo italiano
67	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBUL 04	23/05/2017	solo italiano

68	Turchia	Middle East Technical University	TR ANKARA 04	14/03/2014	solo italiano
69	Turchia	Ozyegin University	TR ISTANB U31	21/06/2019	solo italiano
70	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudományi Egyetem	HU BUDAPE S02	19/12/2022	solo italiano
71	Ungheria	Pecsi Tudományegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	20/10/2023	solo italiano
72	Uruguay	Universidad de Montevideo		09/09/2015	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://architettura.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini>

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La lettura e la discussione delle Opinioni degli Studenti è stata inserita nel Consiglio di Dipartimento del 18 novembre 2025. Alla presentazione delle OPIS da parte del responsabile AQ si è fatto seguito con discussioni tra i coordinatori dei CdS e con il resto dei docenti presenti in Consiglio. La presentazione prosegue il lavoro di confronto pluriennale impostato negli anni precedenti effettuato paragonando lo spostamento dei dati dal 2016-2017 fino all'ultimo anno disponibile, ovvero 2024-2025, ipotizzando in tale arco temporale consecutivo consentisse di registrare andamenti e variazioni significative.

Si ricorda che le OPIS forniscono una duplice informazione: una relativa ai quindici quesiti rivolti agli studenti, valutati con un punteggio da 1 a 4 (1=decisamente NO; 2= più NO che SI; 3= più SI che NO; 4= decisamente SI), l'altra è invece relativa alle percentuali di studenti che forniscono un suggerimento, all'interno di un insieme di suggerimenti predefinito. In considerazione del fatto che le risposte della sezione suggerimenti risultano poco significative, l'analisi delle Opis si è concentrata solo sulla prima parte della valutazione.

Le informazioni vengono presentate nelle due classi di equivalenza di studenti frequentanti e non frequentanti, ma per lauree in Architettura laddove la frequenza è obbligatoria a causa dell'impostazione laboratoriale della maggior parte degli insegnamenti, le informazioni statisticamente significative sono solo quelle degli studenti frequentanti. Nel file allegato a questa sezione, ci sono vari grafici che rappresentano l'andamento temporale nei sette anni sotto indagine di alcuni indicatori. Anzitutto, l'indicatore medio dei quindici indicatori standard, che sono i seguenti:

- Soddisfazione complessiva;
- Conoscenze preliminari sufficienti;
- Adeguatezza del carico di studio/CFU;
- Adeguatezza materiale didattico indicato;
- Chiarezza modalità di esame;
- Rispetto orario lezioni/esercitazioni;
- Capacità del docente di stimolare interesse;
- Chiarezza espositiva;
- Utilità delle attività integrative;
- Svolgimento coerente con sito web;
- Lezioni tenute regolarmente dal titolare;
- Reperibilità docente chiarimento/spiegazioni;
- Adeguatezza aule lezioni;
- Adeguatezza aule/attrezzature/laboratori;
- Interesse studente argomenti trattati.

Le rilevazioni OPIS della Laurea Magistrale in Progettazione Architettonica (LMPA) mostrano un quadro nel complesso positivo e in continuità con il progressivo miglioramento registrato negli ultimi anni. L'analisi ha riguardato 39 insegnamenti e si basa su un numero di questionari in aumento rispetto allo scorso anno (1.324 contro 1.092), dato che contribuisce a rendere più solida la lettura dei risultati. Nel confronto con i valori medi, il Corso di Studio si colloca sopra la media di Dipartimento nella quasi totalità degli indicatori, con l'eccezione del quesito relativo alle aule, mentre rispetto all'Ateneo presenta valori generalmente allineati o molto vicini alle medie di riferimento. Fra gli aspetti che evidenziano i miglioramenti più significativi si segnalano la percezione delle conoscenze preliminari, la qualità del materiale didattico, la capacità dei docenti di stimolare interesse verso la disciplina, l'utilità delle attività didattiche integrative e la soddisfazione complessiva degli studenti.

Nel 2024-2025 la LMPA conferma quindi l'andamento positivo già emerso negli anni precedenti, con valori generalmente in crescita nella maggior parte dei quesiti. L'unica lieve flessione riguarda la valutazione delle aule per le lezioni, mentre gli altri indicatori mostrano incrementi, in alcuni casi contenuti ma comunque diffusi.

Anche l'analisi per macrotemi evidenzia un miglioramento in tre dei quattro ambiti considerati — insegnamento, docenza e soddisfazione complessiva — mentre il tema relativo ad aule e attrezzature rimane sostanzialmente stabile. Questo andamento dipende dal diverso comportamento dei due quesiti che compongono l'indicatore: il giudizio sulle aule registra una lieve diminuzione, compensata però da un analogo miglioramento nella valutazione delle attrezzature e dei laboratori.

Positivo risulta anche l'andamento delle classi di valutazione degli insegnamenti. Si riduce infatti in modo significativo la quota di corsi collocati nella fascia 2,5–3 (dal 17% al 7,7%), mentre cresce la percentuale di insegnamenti nella fascia 3–3,5 (dal 58% al 66,7%) e aumenta, seppure lievemente, anche quella relativa alla fascia più alta 3,5–4 (dal 25% al 25,6%). Nel complesso, i dati sembrano indicare un progressivo consolidamento verso livelli di valutazione più elevati.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

È da sottolineare positivamente l'indicatore iC25 che registra una tenuta della percentuale degli studenti complessivamente soddisfatti del corso di studi che passa dall'78,6 % (2022) all'89,8 per il 2023, attestandosi all'88,1% per l'anno 2024. Anche in questo caso, il valore risulta comparabile sia se confrontato con i dati dell'area Regionale di riferimento (89,8 %) sia con quelli a scala nazionale (85,7%).

In lieve flessione, ma più spiegabile se osservato nel contesto generale dell'andamento del CdS, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) che si attesta per l'anno 2024 al 61,2% contro il 65,3 dell'anno precedente. Valore anche in questo caso in difetto sia se confrontato con la media percentuale dell'Area Geografica di riferimento (71,7%) che con la media percentuale degli Atenei nazionali (74%).

Dati AlmaLaurea aggiornati a aprile 2024.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea magistrale in Architettura –Progettazione Architettonica- dopo il sensibile calo di avvii di carriera a partire dal 2022 (46 unità), parzialmente riequilibrato nel 2023 (54 unità), nell'anno 2024 ha segnato una crescita sensibile attestandosi a 70 unità, per poi raggiungere nel 2025 il numero di 81 unità, confermando una tendenza positiva. Questa tendenza è da considerare come una prima risposta significativa d'interesse da parte degli studenti verso il CdS. PUNTI DI FORZA Il dato degli avvii di carriera al primo anno e degli iscritti per la prima volta alla LM segnala in entrambi i casi dei miglioramenti. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (dato molto significativo, in quanto dimostrativo della crescente attrattività del CdL su scala regionale e nazionale.) Percentuale di occupazione professionale dei nostri laureati (dato di particolare significatività sia confrontato con i valori medi dell'area Geografica di riferimento che per i valori degli Atenei Nazionali). Questi dati dimostrano come le competenze acquisite durante il percorso di studi siano effettivamente richieste e apprezzate dal mercato del lavoro dell'architetto progettista, indicando una risposta efficace alle esigenze del mondo professionale e, di conseguenza, la bontà della formazione offerta sebbene rallentata da un programma formativo complesso. Percentuale degli studenti complessivamente soddisfatti del corso di studi. Percentuale di laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU conseguiti all'estero Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studi Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. PUNTI DI ATTENZIONE Persistente rallentamento della durata entro i due anni della LMi. Calo sensibile degli studenti laureati entro la durata normale del corso Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS Percentuale di abbandoni nel CdS dopo n+1 anni

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea magistrale incentiva lo svolgimento di stage e tirocini durante gli studi, attraverso convenzioni con studi professionali accreditati, istituzioni pubbliche e varie iniziative con le quali gli studenti possono acquisire crediti per 'altre attività formative'. A conclusione dei periodi di tirocinio, le strutture ospitanti rilasciano una breve relazione, in forma libera, di descrizione e di valutazione finale dell'attività svolta dallo studente. Nel complesso delle esperienze finora condotte le valutazioni sono state sempre positive e in molti casi di elogio dello studente ospitato.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale